УТВЕРЖДАЮ
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
директор: _____ Муминова Д.П
29.08.2024г

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*
ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановна*
Бегижанова Хуршида Зоировна

Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***1 - неделя****(02.09.2024 – 06.09.2024)*

СЕНТЯБРЬ 2024 –МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	02.09.2024	**03.09.2024**	**04.09.2024**	**05.09.2024**	**06.09.2024**
Еңбек ептілікті керек етеді. (Труд любит умение). **Ребенок рождается на свет, наследуя два начала. Первое из них требует еды, питья и сна. Другое – тяга к познаниям. (Абай Кунанбаев)**					
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями *(либо иными законными представителями ребенка)***, консультации**	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка","Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". **"Экология":** Из чего всё состоит?				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.				

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Быть дежурным не зазорно, Почетно даже, бесспорно. Мы ребята самостоятельные, Ответственные, обаятельные.				
	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". **(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для учебной деятельности.	**«Өнегелі 15 мин»** "Полив комнатных растений". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к	**«Өнегелі 15 мин»** "Очистка аквариума, кормление рыбок". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.	**«Өнегелі 15 мин»** "Наведение порядка в группе после игры". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	"Порядок в игрушках". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других

		окружающей природе, бережное отношение к ней.			людей.
	1 сентября - День знаний- праздничная линейка.	Пальчиковая гимнастика. (**Физическое развитие**) Что такое лето? Это — море света! Это поле! Это лес! Это тысяча чудес! В синем небе облака! Это быстрая река! Это яркие цветы! Это синь высоты! Это в мире сто дорог Для ребячьих резвых ног!	"Подарок на всех". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива.	Игра "Затейники" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	Строительная игра "Строим дом" (**конструирование**) **Задачи**: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье.
Утренняя гимнастика *(двигательная активность, игровая деятельность)*	1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение. 2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение. 3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон на правую ногу. 2 — наклон к центру. 3 — наклон на левую ногу. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. 1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть.			

	2 — исходное положение. 3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону). 5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — прыжки на правой ноге. 1 - 4 — прыжки на левой ноге. 1 - 4 — прыжки на двух ногах. 6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза. Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание. (**Физическая культура**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Завтрак	Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов. **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и предшкольных** групп/предшкольных классов на утренниках, посвященных государственным праздникам. "Аналар мектебі"/ "Школа матери": Детская библиотека "День знаний". Пополнить библиотеку рассказами, стихами о Дне знаний (стихи Абая, Алтынсарина, М. Пляцковского); оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества. "Әжелер мектебі": оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества. Конкурс чтецов: «Тілім - менің тірегім». Челлендж: показ с образцами чтения стихотворений детьми. Поведение итогов в конце недели. **«Күй күмбірі»: "Балапан" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii**				
	1 сентября - День знаний- праздничная линейка.	Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы" (**развитие речи**, **Ознакомление с**	Дидактическая игра "Похож – не похож" (**развитие речи**, **Ознакомление с**	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (**Развитие речи**,	Загадывание загадок на тему "Игрушки". Ответы на загадки произносить на двух

		окружающим миром, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	**окружающим миром**, **основы математики**) **Задачи**: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре.	**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	языках. (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**)
ОД по расписанию организации образования	**Основы математики "Я и мои друзья" Задачи:** закрепить представления о составе числа 6, числе и цифре в количестве шести. Упражнения «Разложи картинки в правильной последовательности», «Составь числовой ряд», «Давайте расставим друзей по порядку», «Сколько детей на картинке?» **Ознакомление с окружающим миром "Осень пришла в сад!". Задачи:** расширение	**Художественная литература "Беседа "1 сентября - День знаний" Е.А.Раннева "По дороге знаний". Задачи:** уточнить и систематизировать знания о празднике 1 сентября через прослушивание стихотворения, беседы по содержанию. **Развитие речи "Беседа на тему "Наш детский сад". Задачи:** развивать умение детей составлять рассказ о	**Художественная литература "С.Торайгыров "Родной язык- наше богатство". Задачи:** познакомить детей с Днем родного языка; формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи. **Основы математики "Я и мои друзья" (закрепление). Задачи:** закрепить представления о составе числа 6, числе и	**Основы математики "Фрукты в саду". Задачи:** закреплять представления о числе и цифре "один"; учить соотносить цифру 1 с числом 1, развивать умение определять место числа один в ряду чисел при счёте, называть число один, писать цифру 1. **Развитие речи (лог) "Детский сад". Задачи:** отрабатывать умение образовывать существительные родительного падежа	**Ознакомление с окружающим миром "Работа персонала детского сада". Задачи:** закрепить знания детей о профессиях работников детского сада, предоставить информацию о деятельности руководителя. **Основы грамоты "Слово и звук. Повторение". Задачи:** продолжать знакомить детей с

	основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью. Работа по интеллектуальной карте "Живая и неживая природа". Дидактическая игра "Назови явления осени". Словесная игра "Цепочка слов" (понятие "осень"). **Физическая культура "Ходьба по доске шагом".** **Задачи:** учить детей ходьбе по доске на носочках и пятках. Ознакомление с окружающим миром "Осень пришла в сад!". Задачи: расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью. Работа по интеллектуальной карте "Живая и неживая природа". Дидактическая игра	детском саде по картинкам, опираясь на мнемотаблицу. **Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук".** **Задачи:** познакомить детей с понятиями "слово", "звук". **Музыка** **"День знаний!"** **Задачи:**Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	цифре в количестве шести. **Казахский язык** **«Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі»** **Міндеттемелері:**Тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру;Үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдана білуге дағдыландыру;Ойыншықтардың түрлері мен атауларына жырата білуге бейімдеу;[ə], [ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі **ə**, **ө** дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету;Ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.	множественного числа, существительные множественного числа от единственного, уменьшительно-ласкательные формы существительных. Учить дифференциации глаголов единственного и множественного числа, согласованию существительных с местоимениями в роде, числе. **Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук" (закрепление).** **Задачи:** закреплять понятия"слово", "звук". **Музыка** **"Ученье - свет!"** Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать	понятиями "слово", "звук". **Физическая культура"Паровозмчится вперед".** **Задачи:** развивать навыки метания мяча двумя руками от груди друг к другу через спортивные игры. **Казахский язык** **"Сауат ашужәнежазу. Дыбыстар мен әріптер".** **Міндеттемелері:** Балалармен сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Балаларға сөйлем туралы

	"Назови явления осени". Словесная игра "Цепочка слов" (понятие "осень"). **Лепка** **"Мы - помощники".** **Задачи:** развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты".		**Физическая культура** **"Бросаем мяч быстро".** **Задачи:** продолжать учить детей бегу в один ряд, бросать мяч быстро.	звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігілімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа, әдептілікке, тәрбиелеу.
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15мин», «Безопасность», «Экология»:** Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
Прогулка *(наблюдение,*	Наблюдение за морковью и свеклой на огороде	**Рисование** "Астры, выросшие в нашем	Наблюдение за осенней погодой (**развитие**	Наблюдение за воробьями (**развитие**	Наблюдение за осенними деревьями

Трудовая деятельность, *подвижная игра, самостоятельные игры)*	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Задачи:** развивать навыки проведения сравнительного анализа овощей; закреплять представления о свойственных овощам особенностях, называть условия, необходимые для их роста. Тетушка Фекла — Красная свекла. Ты салаты, винегреты Украшаешь алым цветом. Нету ничего вкусней И наваристей борщей. Как у бабушки на грядке Вырос овощ очень сладкий, Проведем мы тренировку – Кто быстрей сгрызет морковку. (Л. Громова) Педагог задает детям вопросы. - Какие овощи выросли на грядке? (Свекла, морковь.) Как их можно различить? Опишите	цветнике". **Задачи**: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе. Наблюдение за астрами. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать и закреплять знания об астрах, как осенних цветах; воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру. **Трудовая деятельность**: сбор листьев осины и березы для гербария (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: учить различать листья; побуждать выполнять трудовыедействия дружно, до конца. Малоподвижная игра	**речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать и закреплять представления детей о различных погодных состояниях осени (пасмурно, ветрено, сухо, тепло, прохладно); воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность** совместно со взрослыми: коллективный труд по сбору овощей (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: обучение совместной работе. Подвижная игра "Огуречник, огуречник. (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: учить быстро	**речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: углубить знания об особенностях воробья, об особенностях жизни; развивать познавательные способности детей. **Трудовая деятельность** совместно со взрослыми: сбор свеклы (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: прививать навыки работы на огороде; побуждать к оказанию помощи взрослым. Подвижная игра "Кот и мышь" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость,	(**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать умения различать по внешним признакам лиственные деревья: березу, осину; воспитывать любовь и уважение к природе родного края. **Трудовая деятельность** совместно со взрослыми: сбор овощей (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: обучение коллективной работе; формирование навыков работы в группе. Подвижная игра "Зайцы и волки"

	качества внешние и вкусовые. Исследования. Определение семян моркови и свеклы (цвет, размер). Выкапывание свеклы и моркови для посадки в группу. **«Өнегелі»: Трудовая деятельность** совместно со взрослыми: сбор урожая на огороде **(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)** Задачи: учить выкапывать овощи, отделять ботву от корнеплода; воспитывать желание работать в группе. Подвижная игра "Чай-чай-выручай" **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не	"Гори, гори ясно" (**развитие речи**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Подвижная игра "Попрыгаем" (**Физическая культура**) **Задачи**: формирование навыков прыжка в длину. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: воспитывать бережное отношение к природе с помощью движений; упражнять в прыжках с бревен, камней, стволов.	выполнять действия по сигналу; совершенствовать координацию движений, способность придавать силу броску. Подвижная игра "Догони свою пару" (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.	реакцию, выносливость. Игра-упражнение "Веселые прыжки" (**Физическая культура**) **Задачи**: закреплять прыжки через два предмета. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.	(**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: продолжать развивать физическую активность детей. **Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")** (**Казахский язык**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.

	сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. По считалке выбирается водящий. По сигналу водящий догоняет играющих по площадке. Когда водящий догонит и осалит какого-либо игрока, тот замирает на месте и кричит: "Чай-чай-выручай!" до тех пор, пока его не выручат. Выручить его может любой желающий желающий, дотронувшись до него.				Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.
Возвращение с прогулки *(художественная, самостоятельная игровая деятельность)*	Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) **«Экономия»:**вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). **(музыка, физическая культура) Задачи:** развивать слуховое внимание,	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (**конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (**Музыка**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять в	Чистоговорки на звук С. (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Са-са-са – на дворе роса.	Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба" (**развитие речи**, **Ознакомление с**

	чувство ритма	конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.		**окружающим миром**) Все за одного, один за всех.
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка В. Катаева "Цветик-Семицветик". (**Физическое развитие**, **Музыка**, **художественная литература**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Солнышко тянет лучи". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с **Цель**ю закаливания. Упражнение на дыхание "Шарик лопнул". Гимнастика для глаз. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). (**соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**)				
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра	««Математические	Развивающая игра "Что	Развивающая игра	««Что изменилось?»

деятельность детей *(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	"Салон красоты" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра); воспитывать ответственность, вежливость.	головоломки» **Задачи**: Закрепление математических знаний и умений через решение головоломок. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	мы делали не скажем, а что делали покажем" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	"Сломанный телефон" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.	**Задачи**: Учить детей выделять в объектах противоречия, развивать навыки внимания, наблюдательности в оображения, воспитывать желание проявлять творчество. Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей.
Индивидуальная работа с детьми	Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба" **(развитие речи, ознакомление с окружающим мирома)** Все за одного, один за	Дидактическая игра "Составь рассказ". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать	Настольная игра "Потерянный предмет" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**)	Развивающая игра "Назови три предмета" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять	Пальчиковое упражнение "Мячик" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая**

	всех. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Добрая шутка дружбы не рушит. Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех не расколотый. Дружи с теми, кто лучше тебя самого. Упражнения по решению логических задач. Задачи: развивать логику, мыслительные операции, воображение.	связную речь, грамматический строй речи, мышление.		детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.	**культура**)
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	Наблюдение за ветром **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развивать у детей умения определять силу и направление ветра; воспитывать объективное восприятие мира.	Наблюдение за деревьями и кустарником (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять знания о деревьях, кустарнике, их основных признаках	Наблюдение за песком (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать навыки выявления свойств песка и почвы, определить сходства и отличия между песком	**«Безопасность»:** Наблюдение за проходящим транспортом (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать умения различать	Наблюдение за березой (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**) **Задачи**: называть

	Художественное слово. Загадка. Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер.) Вопросы: - Ребята, как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) - Какие бывают ветры по силе? (Ветры бывают сильные и слабые.) Как можно наблюдать ветер? Какой он по силе? - Если ветер холодный, то он дует с севера, если теплый - дует с юга. Эксперимент. Дети держат бумажные ленты (или флажки), выставляют на ветер. По силе колыхания ленты определяют, то ветер слабый или сильный. Предлагается проверить,	различия; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность**: сбор растительного сора на участке (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность. Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?" (Развитиеречи, **Физическая культура**) **Задачи**: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему. Свободные игры. **Задачи**: способствовать укреплению дружеских	и почвой; развивать пытливость ума. **Трудовая деятельность**: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. Подвижная игра "Хитрая лиса" (**развитие речи**, **Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в	легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение делиться личным опытом, рассказывая о том или ином виде транспорта; закрепить правила дорожного движения. Закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. **Подвижная казахская народная игра «Шымшық» («Чижик») (Казахский язык**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать детей внимание и ловкость, умение играть по правилам. «Шулдік» (чижик) это небольшая, но толстая палочка, заостренная на обоих концах. **Трудовая деятельность**: очистка беседки от растительного сора	признаки березы; отличать ее от других деревьев; воспитывать желание восхищаться красотой дерева. **Трудовая деятельность**: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. Подвижная игра "Огородник" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, навыки бега,

	исследовать направление ветра, рассредоточиться в разных местах участка.	отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. (**Развитие речи**, **Физическая культура**)	пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Подвижная игра "Попади в обручи" (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнять в метании в **Цель**; развивать силу, зоркость, выносливость. Свободные игры. **Задачи**: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр. (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**)	(**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами; обсудить, что растительный сор превращается в перегной, который полезен для почвы, он перерабатывается насекомыми. Подвижная игра "Не упусти мяч" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками, перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. Свободные игры. (**Ознакомление с окружающим миром**,	скорость, ловкость, коллективные качества. Подвижная игра "Перебежки" (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры. Свободные игры. **Задачи**: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.

				Физическая культура) **Задачи**: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.	
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою верчию развития увиденных событий. (**развитие речи**, **художественная литература**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Музыка**льное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных **Музыка**льным руководителем). (**Музыка**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**)				
	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (**Казахский язык**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и	Заучивание стихотворения к песне. (**Музыка**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Дружба крепкая не сломается,	Игра на внимание: "Повтори ритм" (хлопки). (**Музыка**, **Физическая культура**)	Развивающая игра "Назови три предмета". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.	Игра "Затейники". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.

	т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.				
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему "Детский сад - моя семья".	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.	Консультация "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	Консультация "Учим пословицы и поговорки о дружбе".	Консультация для родителей на тему "Правильная организация отдыха ребенка".

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановна*
Бегижанова Хуршида Зоировна

Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)
Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***2 - неделя****(09.09.2024 – 13.09.2024)*

СЕНТЯБРЬ 2024 – МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	09.09.2024	**10.09.2024**	**11.09.2024**	**12.09.2024**	**13.09.2024**
Прием детей	Проверка кожи детей. Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы. Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рожденье детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волненье и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хотим, чтоб про вас говорили друзья: Какая хорошая эта семья! (М. Лангер) **Көз қорқақ, кол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха).** **Нужно учиться, чтобы узнать то, что знают другие народы, чтобы стать равными среди них, чтобы стать защитой и опорой для своего народа. (Абай Кунанбаев. Слово Двадцать Пятое).**				
Беседа с родителями *(либо иными законными представителями ребенка),* **консультации**	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". **"Экология":**				

	День и ночь				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Экология»: "Плодородие растений". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	"Очистка аквариума, кормление рыбок". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.	"Труд в книжном уголке" (восстановление книг). (**Навыки самообслуживания**) **Задачи**: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	**«Өнегелі 15мин»:** "Учимся убирать свою постель". (После сна) (**навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.
	Строительные игры	**Настольная игра**	**Настольная игра**	**Дидактическая игра**	**Настольная игра**

	"Собачья конура". (Развитие речи, конструирование, Ознакомление с окружающим миром) **Задачи**: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному.	**"Лото". (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.	**"Размещение предметов внутри пазла". (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, конструирование)** **Задачи**: развивать у детей познание, внимание, способности.	**"Помнишь ли ты эти стихи?". (Развитие речи, художественная литература)** **Задачи**: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.	**"Мозаика". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)** **Задачи**: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.
Утренняя гимнастика *(Двигательная активность, игровая деятельность)*	1). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 4 — повернуть голову вправо, исходное положение. 1 - 4 — повернуть голову влево, исходное положение. 2). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - 2 — повернуть тело вправо, исходное положение. 3 - 4 — поворот влево, исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 3). Исходное положение: стоя, корпус прямо, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон на правую ногу. 2 — наклон к центру. 3 — наклон на левую ногу. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза). 4). Исходное положение: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки сзади, подпирают корпус, ладони на полу. 1 — поднять правую ногу на 45 градусов, вытянуть. 2 — исходное положение. 3 — поднять левую ногу на 45 градусов, вытянуть. 4 — исходное положение (Упражнение повторяется 3-4 раза на каждую сторону). 5). Исходное положение: стоя, корпус прямое, ноги на ширине плеч, руки на поясе.				

	1 - 4 — прыжки на правой ноге. 1 - 4 — прыжки на левой ноге. 1 - 4 — прыжки на двух ногах. 6). Упражнение на дыхание. Выполнять 4 раза. Повторить прыжки с чередованием упражнения на дыхание. (**Физическая культура**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)
Завтрак	**«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. **Задачи**: совершенствовать культуру поведения во время еды: умения пережевывать пищу с закрытым ртом, откусывать небольшие куски, наклоняться над тарелкой, есть бесшумно, не разговаривать во время еды, следить за порядком за столом. Тихо кушает детвора, И никто не говорит, Пришел сегодня в гости Хороший Аппетит! "Астарың дәмді болсын!"/ "Всем приятного аппетита!" **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье (К. Мырзалиев «Дом», Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму" и проч.), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч.

	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. **«Кюй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)**				
	Игра "Запомни и покажи" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура) **Задачи**: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	**Дидактическая игра "Фотоаппарат" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.	**Настольная игра "Найди нужную одежду" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.	**«Өнегелі 15мин»: Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Казахский язык)** **Задачи**: создавать условия для развития осознанного поведения, приобщать к образцам казахского устного народного творчества.	**«Өнегелі 15мин»: Дидактическая игра упражнение "Доброта" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь.
ОД по расписанию организации образования	**Основы математики "Какой я по счету в семье?".** **Задачи:** активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета. **Физическая**	**Художественная литература "В. Сухомлинский "Кто кого ведет домой".** **Задачи:** уточнить и расширить знания о семье через беседу по теме "Семья"; объяснить смысл пословицы: "Не нужен и клад, если в семье лад".	**Художественная литература "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок".** **Задачи:** познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок";	**Основы математики "Кто есть в семье?"** **Задачи:** закреплять знания об образовании и составе числа 2, цифры 2; учить соотносить число, цифру и количество; закрепить понимание смысла действий сложения и	**Ознакомление с окружающим миром "Моя семья и родственники".** **Задачи:** закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи.

	культура-безопасность "Строение человеческого тела. Закрепление". **Задачи:** развивать представление о строении тела человека, его особенностях, закреплять навыки бега в колонне по одному, навыки бросания мяча от груди, совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки. **Ознакомление с окружающим (юи) "Рыбки в аквариуме".** **Задачи**: закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окрасу.	**Развитие речи "В семье нас семеро".** **Задачи:** познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям. **Основы грамоты "Знакомство с предложением".** **Задачи**: познакомить детей с понятием "предложение". **Музыка** **"Бабушка любимая"** **Задачи:**Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать **Музыка**льный вкус	подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа. **Основы математики "Какой я по счету в семье?" (Закрепление).** **Задачи:** закреплять умение ориентироваться в порядковом счете; совершенствовать умения различать геометрические фигуры и тела, сравнивать по высоте более пяти объектов; продолжать знакомить с числовым рядом, цифрой "два". **Казахский язык** **"Отбасы мүшелері".** **Міндеттемелері:**Бал алардың отбасы мүшелері мен	вычитания, взаимосвязи целого и частей. **Развитие речи (лог) "Дом. Семья".** **Задачи:** упражнять в умении придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет, использовать фразы из 3-6 слов при составлении рассказа. **Основы грамоты "Знакомство с предложением" (закрепление).** **Задачи:** закреплять	**Основы грамоты "Какие бывают предложения".** **Задачи:** учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова. **Физическая культура** **"Спорт - красота жизни".** **Задачи:** развивать у детей навыки метания мяча двумя руками вверх, над веревкой. **Казахский язык** **"Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері".** **Міндеттемелері:** Өзінің аты, жөні, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сіңілдерінің атын атау; өзінің туған күінін атау; отбасыдағы өзінің міндеттерін атау және орындау; біртіндеп

	Конструирование "Детский сад - наш второй дом". **Задачи:** обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков.	при прослушивании разнохарактерной музыки: веселую -грустную, быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в **Музыка**льно-ритмических движениях и танцах.	туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, **«Қ» дыбысы» Міндеттемелері: «Қ» дыбысы**мен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі **"қ" дыбысын** дұрыс дыбыстауды үйрету**;** Отбасы мен туыстық атауларды қазақ тілінде түсіну, айту, қолдануға дағдыландыру**;** Айтылым, тыңдалым және еркін диалогке түсу қабілеттерін дамыту**;** Отбасы мүшелері мен жақындарына деген сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу**..** **Физическая культура"Ходьба на четвереньках, толкание мяча головой".**	понятие "предложение". **Музыка** **"Бабушка моя - самая лучшая"** **Задачи:** Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать **Музыка**льный вкус при прослушиванииразно характерной музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременного вступления в **Музыка**льно-ритмических движениях и танцах.	сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін жетілдіру; оқу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту; тыңдау-түсіну, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру; балаларға сөйлем туралы түсінік беру; суретке қарап сөйлем құрау; блаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.

			Задачи: учить толкать мяч головой, двигаясь на четвереньках.		
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15мин», «Безопасность», «Экология»:** Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Оделись, Огляделись... Все ли в порядке? Надеты ли шапки? Рубашки заправлены, Воротники поправлены. Будто у робота Обувь застегнута. То, что сняли – сложено; Так правильно, Так положено. Тишина. Не беседуем, Будто нас тут и не было. (Д. Ахметова)				
Прогулка *(наблюдение,* ***Трудовая деятельность****, подвижная игра, самостоятельные игры)*	**«Безопасность»:** Наблюдение за воробьями (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим**	**Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель)** (**Развитие речи**, **Ознакомление с**	**«Безопасность», «Экология»:** Наблюдение за пауком (**Развитие речи**,	**Наблюдение за воздухом** (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**)	**Наблюдение за тенью**. (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**)

	миром) **Задачи**: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. **Трудовая деятельность:** подметание двора (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей цели; воспитывать уважение к труду человека. **Подвижные игры "Птица в гнезде"** (**Ознакомление с**	**окружающим миром**) **Задачи**: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. **Трудовая деятельность:** сбор выцветших соцветий цветов с семенами (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду. **Подвижная казахская народная игра** "Бөрік-телпек" (**Казахский язык**, **развитие речи**, **Ознакомление с**	**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать расширять представления об особенностях появления пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. **Трудовая деятельность:** сбор растительного сора на участке (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: закреплять навыки работы с предметами уборки. **Подвижная игра "Хитрая лиса"** (**развитие речи**, **Физическая**	**Задачи**: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; развивать осознанное отношение к законам окружающего мира. **Трудовая деятельность:** сбор сухих листьев на участке (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. **Подвижная игра "У кого меньше мячей"(Физическая культура**) **Задачи**: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза.	**Задачи**: развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность:** сбор семян цветов (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать желание выполнять работу в единстве; обсудить, что растительный сор полезен, превращается в перегной, который перерабатывается насекомыми. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай"** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку;

	окружающим миром, **Физическая культура**) **Задачи**: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений. «**Экология»: Казахская народная игра "Хан "алчи""** (**Казахский язык**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать меткость, глазомер, внимание, мышление, ориентировку в пространстве, умение играть по правилам, быть честным; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира". **Самостоятельная**	**окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Свободная игра "Летающая тарелка"** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в **Цель** и ловить; укреплять дружеские отношения. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом** на участке (**развитие речи**, **Ознакомление**	**культура**) **Задачи**: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. **Игра "Канатоходцы". (Физическая культура)** **Задачи**: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. **Подвижная игра "Кто самый меткий?"**	**Подвижная казахская народная игра** "Асықтар" ("Асыки") (**Казахский язык**, **основы математики**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира". **Самостоятельная свободная игровая деятельность** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) Прыжки с места на	закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. **Подвижная казахская народная игра** "Бөрік-телпек" (**Казахский язык**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность**, игры с выносным материалом на поле (**развитие речи**,

	свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**)**Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	**с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками.	(**Физическая культура**) **Задачи**: закреплять навыки бросания мешочка с песком в **Цель** сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. **Самостоятельная свободная игровая деятельность** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) Прыжки на месте одной ногой. **Цель**: развитие быстроты.	двух ногах. **Задачи**: развивать мышцы тела, выносливость.	**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.
Возвращение с прогулки *(художественная, Самостоятельная игровая деятельность)*	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею				

	Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
	Артикуляционные упражнения (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп.	**Игра-упражнение "Заучиваем песенку".** (**Музыка**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи:** закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	**Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. (Развитие речи, Казахский язык)** **Задачи:** создавать условия для развития осознанного поведения, приобщать к образцам казахского устного народного творчества. Воспитание, пример, подражание.	**Игра "Постройка по замыслу" (**из лего) (**Конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	**Игра на внимание "Повтори ритм"** (хлопки). (**Музыка**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Кастрюля-хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				

	Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно) **«Экономия»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Рассказ Н. Носова "Фантазеры". (**физическое развитие**, **Музыка**, **художественная литература**)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Велосипед". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с **Цель**ю закаливания. Упражнение на дыхание "Шарик лопнул". Гимнастика для глаз. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! Давайте же мыться, плескаться, Купаться, нырять, кувыркаться В ушате, в корыте, в лохани, В реке, в ручейке, в океане, — И в ванне, и в бане, Всегда и везде — Вечная слава воде! Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. **«Өнегелі 15мин»:** "Учимся убирать свою кровать".
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Тихо кушает детвора, И никто не говорит, Пришел сегодня в гости

	Хороший Аппетит! "Астарың дәмді болсын!"/ "Всем приятного аппетита!"				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	**Игры-упражнения по рисованию-"Кошка".** **Задачи:** развивать умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах. **Сюжетно-ролевая игра "Столовая" (развитие речи,Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать;	« «Математический КВН» **Задачи**: Закрепление порядкового счета, знания чисел натурального ряда, умения ориентироваться на листе бумаги в клетку, представлений о последовательности дней недели, месяцев, времен года.«Әкелер мектебі»/ «Школа отцов»: **Игры-упражнения по лепке"**У кого есть старший брат, у того-опора". **Задачи**: развивать умение лепить из цветного пластилина фигуру человека; располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость.	**Игры-упражнения по аппликации-** "Мамино варенье" **Задачи**: развивать умение печатать с помощью трафарета, вырезывать по эскизу, склеивать их между собой клеем. **Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять представления детей о деятельности магазина	**Считалка про семью (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром**) - Раз, два, три, четыре, Кто у нас живёт в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! **Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим,	««Дробление — объединение» **Задачи:** Развивать аналитико-синтетические умения; познакомить с приемом фантазирования «Дробление объединение»; развивать воображение. «**Өнегелі 15мин»:"Мытье кукол, стирка кукольного белья".** (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие

	воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.			любви к ближнему.	фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать желание трудиться для блага других.
Индивидуальная работа с детьми	**Настольная игра "Парные картинки" (развитие речи,Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	**Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")** (**Казахский язык**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	**Дидактическая игра "Назови** пропущенное слово" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.	**Рассказывание по картинкам на тему "Семья" (развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.	**Артикуляционные упражнения (развитие речи,Ознакомление с окружающим миром**) Оп-оп-оп — вырос наш укроп.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания,				

	заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	**«Безопасность»: Наблюдение за воронами и галками (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развивать представления детей о птицах семейства вороньих; развивать понимание того, что отлет птиц или их зимовка зависят от умения птиц добывать корм в холодные сезоны года; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Н. Некрасов "Перед дождем" **Трудовая**	**«Экология»: Наблюдение за тополем (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: закреплять представления о тополе; развивать умения определять его по внешними признаками; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю. **Трудовая деятельность: очистка** песочницы от растительного сора (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**:	**Наблюдение за ранней осенью (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление. **Трудовая деятельность: сбор** рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (**Ознакомление с окружающим**	**Наблюдение за продолжительность ю светового дня (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развивать умение прослеживать большой промежуток событий, включаемый в сутки, делиться мыслями; воспитывать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность**: очистка песочницы от растительного сора (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**:	**Наблюдение за листьями (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: знакомить с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе. **Трудовая деятельность:** очистка клумб от высохших растений (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение пользоваться инвентарем.

	деятельность: очистка грядок от высохшей ботвы овощей (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) **Задачи**: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение пользоваться инвентарем. **Подвижная игра "Веселый воробей" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром**, физической культура) **Задачи**: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. **Дворовая игра "Фантики" (развитие речи, Ознакомление с окружающим**	совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение оценивать результаты труда. **Подвижная игра "Карусель" (Физическая культура)** **Задачи**: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение регулировать скорость бега. **Свободная игра "Новости" (развитие речи, Физическая культура)** **Задачи**: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь,	**миром, физическое развитие)** **Задачи**: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. **Подвижная игра "Найди мяч". (Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Задачи**: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра "Займи свое место" **(Физическая культура)** **Задачи**: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. **Подвижная игра "Ручеек" (развитие речи, Ознакомление с**	совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение оценивать результаты труда. **Подвижная игра "Классы" (развитие речи, основы математики, Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Задачи**: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость. **Подвижная игра "У кого меньше мячей" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Задачи**: развивать внимание, ловкость,	**Малоподвижная русская народная игра "Арина" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Задачи**: развивать двигательные навыки, слуховое внимание, дружеские отношения. **Подвижная игра "Кто самый меткий?" (Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Задачи**: закреплять навыки бросания мешочка с песком в **Цель** сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным**

	миром, **Физическая культура**)	коммуникативные навыки, смелость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом** на участке (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	**окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность. Количество участников – нечетное.	зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным** материалом на участке (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	**материалом на участке** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". **«Экономия»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и*	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Произведения Б. Сокпакбаева, Л. Толстого) (**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**, **развитие речи**) **Музыка**льное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных **Музыка**льным руководителем). (**Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**,**развитие речи**)				
	Пальчиковая гимнастика	**Дидактическая игра "Снаружи - внутри".**	**Настольная игра "Шашки".**	**Словесная игра "Кто что делает?**	**Свободная игра "Жмурки".**

другие)	**"Дружба". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Задачи**: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	**(Основы математики, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Задачи**: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	**Что происходит?" (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Задачи**: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.
Уход детей домой	**Выставка рисунков "Это моя семья".**	**Консультация для родителей: "**Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада".	**"Вопросы адаптации** в новых режимных условиях возрастной группы"	**Консультация** "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку".	«**Өнегелі 15мин**»: **Консультация** "Семейный пример".

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановна*
Бегижанова Хуршида Зоировна

Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***3-неделя****(16.09.2024 – 20.09.2024)*

СЕНТЯБРЬ 2024 – МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	16.09.2024	**17.09.2024**	**18.09.2024**	**19.09.2024**	**20.09.2024**
Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут). **Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает. (Абай Кунанбаев)**					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями *(либо иными законными представителями ребенка)***, консультации**	**«Өнегелі 15мин»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Приветствие "Что я принимаю и дарю миру?" **"Экология":** Что нужно растениям?				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.				

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Өнегелі 15мин»: "Уход за комнатными растениями". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	**«Экология»**: "Дежурство по столовой". (**Навыки самообслуживания**) **Задачи**: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; развивать умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. Инструкции для детей: тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол; очистить посуду после еды. Обращать внимание на сортировку остатков пищи.	"Порядок в шкафу раздевалки" . (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе.	**«Өнегелі 15мин»:** "Замена грязных полотенец". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: поддерживать трудовые привычки, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Дидактическая игра "Природа и человек" (развитие	**Пальчиковая гимнастика "Твои пальчики" (развитие**	**Дидактическая игра "Домино" (развитие речи**, **Ознакомление**	**Дидактическая игра "Составь картинку". (Развитие речи**,	**Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу" (развитие**

	речи, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа; формировать знания об умеренном потреблении даров природы.	**речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) Этот пальчик - самый большой (показывать большой палец), Самый весёлый, самый смешной! **Задачи**: развивать восприятие, внимание, память, мышление.	**с окружающим миром**) **Задачи**: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях.	**Ознакомление с окружающим миром**, **конструирование**) **Задачи**: развивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность.	**речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развитие логического мышления.
Утренняя гимнастика *(Двигательная Активность, игровая Деятельность)*	1. И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз. 2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз. 3. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперёд, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз. 4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз. 5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону. 6. И.п. - о. с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз Упражнение на дыхание. (**Физическая культура**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Завтрак	Развивать организованность, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо,				

	Ты даешь ребятам силу. Сумен жуынамыз. Умываемся водой. Совершенствовать навыки умения: аккуратно пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, пользоваться салфеткой, благодарить. Побуждать бесшумно вставать из-за стола, ставить стул на свое место, полоскать рот после еды. Пользуйся салфеткой, На стуле не качайся На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. "Астарың дәмді болсын!" / "Приятного аппетита!" **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, С. Бегалина, В. Бианки, В. Сутеева, Г.Х. Андерсен "Дикие гуси»). **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** **«Кюй»: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)** **Проект «SMART BALA»: детская деятельность по конструированию (после сна).**				
	Свободная игра "Хор животных" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **Задачи**: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплачиванию детских коллективов.	**Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.	**Игра "Запомни и покажи" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	**Дидактическая игра "Слушай хлопки" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Задачи**: развивать произвольное внимание.	**Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Задачи**: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.
ОД по расписанию организации	**Основы математики "Для чего нужен**	**Художественная литература "Как**	**Художественная литература**	**Основы математики**	**Ознакомление с окружающим "Мы -**

образования	**календарь? Как разделяются части суток казахского народа".** **Задачи**: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа. **Физическая культура** **"Ходьба по канату переменным шагом".** **Задачи**: учить детей ходить переменным шагом по канату. **Ознакомление с окружающим миром (юи) "Мир Земли".** **Задачи**: дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией – глобусом.	**собака друга искала".** Мордовская сказка. **Задачи**: способствовать развитию понимания понятия "дружба"; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту. **Развитие речи "Как прекрасна Родина моя".** **Задачи**: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине. **Основы грамоты "Раздели на слоги".** **Задачи**: познакомить детей с понятием "слог";	**"Выразительное чтение стихотворение А. Аленова "На джайлау".** **Задачи**: побуждать детей к чтению стихотворения, применяя все средства выразительности; воспитывать любовь к Родине. **Основы математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа" (закрепление).** **Задачи**: закрепить знания и представления о частях суток, календаря казахского народа в том числе; закреплять навыки ориентировки в режиме дня; продолжать упражнять в умении соотносить влияние скорости предмета на процесс измерения времени. **Казахский язык**	**"Деревенские забавы".** **Задачи**: продолжать развивать знания о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро, день, вечер, ночь); продолжать учить умению определять части суток. **Развитие речи (лог) "Деревья".** **Задачи**: закреплять знания детей о деревьях, их внешнем виде, строении. Упражнять в согласовании существительных с прилагательными; образовывать существительные в родительном падеже множественного числа. **Основы грамоты**	**путешественники**". **Задачи**: знакомить с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщать детей к охране природы посредством игры в путешествие в лес. **Основы грамоты "Как мы разделяем слова на слоги".** **Задачи**: продолжать учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов. **Физическая культура** **"В строй становись!".** **Задачи**: обучение детей ползанию на гимнастической скамейке на животе; совершенствование навыков приема рапорта (рапорта). **Казахский язык** **"Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке**

	Аппликация "Государственный флаг моей страны". **Задачи**: учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания, сминания бумаги; расширять знания о символах РК.	учить делить слова на слоги. **Музыка** **"Ква-ква, квакают лягушки!"** **Задачи:** Учить детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научитьодновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать **Музыка**льный слух.	**"Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Міндеттемелері:** Балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту, күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санасу қажеттілігін көрсету; "ү" әрпінің дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру; халық шығармашылығының үлгілерімен, уақыт туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; уақыт пен күн тәртібіне сәйкес іс-әрекеттері бар суреттерді таңдауда, белгілі бір оқиға туралы қарапайым сөйлемдер құруда өз бетінше жұмыс жасай алу дағдыларын дамыту. **Физическая культура** **"Бросание мяча от пола вверх".** **Задачи**: учить	**"Раздели на слоги**. Закрепление". **Задачи**: закрепить понятие "слог"; учить делить слова на слоги. **Музыка** **"Природные изменения"** **Задачи:**Развивать способности детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнятьдвижения; развивать **Музыка**льный слух.	**дыбыстар". Міндеттемелері:** Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, жуан және жіңішке дауыстылар болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету; Ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту; Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппараттарын дамыту; Білуге деген құштарлықтарын арттыру; Балаларды ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру.

			отбрасывать мяч от пола вверх и бить двумя руками (4-5 раз).		
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15мин», «Безопасность», «Экология»:** Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Спасибо причинам. Ведь мы научились Одеваться организованно, Легко и не скованно. Мы не малыши Несмышленые, курносые, И у нас нет причин Быть не взрослыми. (Д. Ахметова)				
Прогулка *(наблюдение,* ***Трудовая деятельность****, подвижная игра, самостоятельные игры)*	**Наблюдение за деревьями на участке** (лиственные, хвойные) (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать представления о лиственных и хвойных деревьев; развивать умения находить и называть	**Наблюдение за погодными условиями** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: формировать представление о природном явлении - тумане; учить наблюдать сезонные явления; замечать особенности этого явления, делать выводы.	**«Экология»: Наблюдение за ясенем** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать знакомить с характерными особенностями ясеня осенью; воспитывать любовь к родному краю.	**Наблюдение за перелетными птицами** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. И. Токмакова "Осень" **«Экология»: Трудовая**	**«Өнегелі 15мин»: Наблюдение за работой в саду осенью** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закрепить знания о сезонном труде взрослых в огороде и на цветочной клумбе; воспитывать уважение к труду человека, понимание

	основные черты различия двух групп деревьев; развивать познавательную активность. **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** сбор осенних листьев (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: воспитывать желание доводить начатое до конца, совершенствовать коллективные навыки. **Подвижная игра "Третий лишний" (развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость,	**Трудовая деятельность, совместно со взрослым:** уборка мусора на участке (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: воспитывать желание работать вместе, безопасно пользоваться инвентарем; обсудить, что растительный сор полезен, превращается в перегной, который перерабатывается насекомыми. **Подвижные игры "Кто быстрее", "Коршун и курица" (развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. **Подвижная игра "Кто самый меткий?" (Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**,	**«Өнегелі 15мин»: Трудовая деятельность:** очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев. (**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (Физическая культура**) **Задачи**: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять умение быстро бегать с увертываниями, воспитывать чувство взаимопомощи. **Самостоятельная свободная игровая деятельность**	**деятельность**: сбор семян деревьев (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать осознанное отношение к труду; показать важность сбора природного материала, как возможности повторного использования человеком. **Подвижная игра "Охотники и утки"(развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся **Цель**, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух. **Самостоятельная**	его важности. «**Өнегелі 15мин»: Трудовая деятельность** совместно со взрослыми: засыпка опилками грядок (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: учить работать в паре; развивать дружеские отношения. **Подвижная игра "Пчелы" (развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать быстроту, ловкость, внимание, память; желание играть по правилам. **Подвижная игра "Найди, где спрятано" (развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать умение ориентироваться в

	выносливость. **Подвижные игры "Гуси-лебеди", "Поймай" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Задачи**: учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Задачи**: обучение бегу в правильном направлении.	**Физическая культура**) **Задачи**: закреплять навыки бросания мешочка с песком в **Цель** сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками.	"Перейди через речку"(**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: ходьба по бревну прямо и боком.	**свободная игровая деятельность,** развитие движений (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, физкультура) **Задачи**: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу, развивать ловкость.	пространстве, различать стороны от себя. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений (Физическая культура)** **Цель**: совершенствование техники ходьбы и бега.
Возвращение с прогулки *(художественная, Самостоятельная игровая деятельность)*	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать организованность, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**)				

	Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Сумен жуынамыз. Умываемся водой.				
	Загадки. (Озн.с окружающим миром) (Дерево, лес, пенёк, берёзы) **Задачи**: развивать слуховое внимание.	**Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки).** (**Музыка**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	**Артикуляционные упражнения (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп.	**Игра-упражнение "Заучиваем песенку".** (**Музыка**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	**Загадки о явлениях природы** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Перевёрнутый казан Сразу виден всем глазам. (Небо) К. Мырзалиев Летит слепая птица, С крыла течёт водица. (Туча) К. Мырзалиев
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед,				

	Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. Дәнді шашпа, нанды баспа. (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб.) **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка К. Чуковского "Тараканище". (**Физическое развитие**, **Музыка**, **художественная литература**)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Жуки". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с **Цель**ю закаливания. Упражнение на дыхание "Дуем, поднимаем волны". Гимнастика для глаз. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! Давайте же мыться, плескаться, Купаться, нырять, кувыркаться В ушате, в корыте, в лохани, В реке, в ручейке, в океане, — И в ванне, и в бане, Всегда и везде — Вечная слава воде! Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. **«Өнегелі 15мин»: "**Учимся убирать свою кровать".
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки; запоминать "бесін ас" - полдник, "ұн өнімдері - тоқаш, бауырсақ, самса" (мучные продукты). (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**)

	Пользуйся салфеткой, На стуле не качайся На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. "Астарың дәмді болсын!" / "Приятного аппетита!"				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	**Игры-упражнения по рисованию "Дождливый день".** **Задачи**: помочь овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок. **Дидактическая игра: "Четвертый лишний"** (времена года, формы воды). Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?" (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание	**««Ребусы»** **Задачи**: Активизация познавательной деятельности через игровые элементы; популяризация среди учащихся занимательных ребусов; развитие интеллектуальных способностей, формирование логического мышления. **Игры-упражнения по лепке"Как птицы возвращаются?".** **Задачи**: развивать умение лепить фигуру птицы путем вытягивания пластилина, голову воробья - путем раскатывания, соединяя две детали между собой, сглаживая пальцами, утончить пластилин, при помощи стеки.	**Дидактическая игра "Цепочка слов"** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. **Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк"** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по	**Дидактическая игра "Снаружи - внутри".** (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. **Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника"** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские	**«Игра «Да - нетка»Задачи**: Познакомить с игрой «Да-нетка»; систематизировать пр едставления о свойствах объектов; развивать умение переносить свойства с одного объекта на другой; развивать фантазию. **Дидактическая игра "Логические пары"** (явления природы) (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: собрать и объединить карточки с известными явлениями в пары логических двух карточек; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь;

	интеллекта, наблюдательности.		животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать любознательность.
Индивидуальная работа с детьми	**Артикуляционные упражнения (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке. Де-де-де-де — рыбы плавают в воде.	**Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	**Дидактическая игра "Времена года". (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.	**Артикуляционные упражнения (развитие речи,Ознакомление с окружающим миром)** Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп.	**Дидактическая игра "Загадочное число" (основы математики, развитие речи)** **Задачи**: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на				

	прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	**Наблюдение за вороной (развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять представления о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; развивать любознательность. **Трудовая деятельность: очистка** участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться	**Наблюдение за облаками (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: учить детей вести наблюдение за облаками, развивать умения отличать облако от тучи и определять погоду по состоянию неба; продолжить знакомить с явлениями неживой природы. Коррекционная **Задачи**: составление предложений с заданными словами (небо, облака, плывут и т.д.) **«Өнегелі 15мин»: Трудовая деятельность:** сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**)	**Наблюдение за вязом (развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать знакомить с характерными особенностями вяза; развивать понимание того, что со сменой сезонов года, меняется состояние растительности (деревья желтеют); расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю. **«Өнегелі 15мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность**: очистка клумб от высохших растений (**Ознакомление с окружающим миром**,	**Наблюдение за птицами (развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: расширять представления о птицах, встречающихся в нашей местности; развивать умение узнавать птиц по внешнему виду, желание наблюдать за птицами. **Трудовая деятельность:** сбор выцветших соцветий цветов с семенами (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение	**Наблюдение за камнями (развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: знакомить с камнями, как объектах неживой природы; показать, что у камней может быть разная природа происхождения; воспитывать желание знать много об окружающем мире. **«Безопасность», «Экология»: Трудовая деятельность:** очистка грядок от высохшей ботвы овощей (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение безопасно

	общей цели. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Задачи**: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. **Свободная игра "Летающая тарелка" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физкультура)** **Задачи**: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение	**Задачи**: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. **Подвижная игра "Охотники и утки" (развитие речи,Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся **Цель**, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух. По ходу пары игры, можно подсчитать, какая команда выбила больше уток. **Подвижная игра "Удочка" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Задачи**: упражнять	**физическое развитие)** **Задачи**: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение пользоваться инвентарем. **Свободная игра "Пчелы" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Задачи**: развивать быстроту, ловкость, внимание, память; желание играть по правилам. **Подвижная игра "Классы" (основы математики, Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Задачи**: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть	к труду. **Подвижная игра "Хитрая лиса" (развитие речи, Физическая культура)** **Задачи**: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. **Игра "Канатоходцы". (Физическая культура)** **Задачи**: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность.	пользоваться инвентарем; обсудить, что растительный сор полезен для почвы, он перерабатывается насекомыми. **Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, Физическая культура)** **Задачи**: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. **Свободная игра "Займи свое место" (развитие речи,Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)** **Задачи**: упражнять в беге, добиваться

	бросать предмет (пластмассовую тарелку) в **Цель** и ловить; укреплять дружеские отношения. **Индивидуальные беседы на тему "Мир природы".**	ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным** материалом на участке (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	внимательным; развивать меткость, выносливость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	**Подвижная игра "Кто самый меткий?"** (**Физическая культура**) **Задачи**: закреплять навыки бросания мешочка с песком в **Цель** сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке (развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы М. Пришвина, С. Бегалина)				

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Музыка**льное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных **Музыка**льным руководителем).				
	Настольная игра "Назови насекомое". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Задачи**: пополнить знания детей о насекомых, развивать логику, мелкую моторику рук.	**Японская игра "Аист и Лягушка". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)** **Задачи**: развивать умение играть по правилам, быть ловким, быстрым, сильным; воспитывать дружелюбие.	**Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)** **Задачи**: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире.	**Малоподвижная игра "Ручеек". (Развитие речи, Физическая культура)** **Задачи**: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность.	**Настольная игра "Парные картинки". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Задачи**: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас.
Уход детей домой	Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!".	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу".	Буклет: "Поэты об осени".	Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи".	Беседа "Читаем в семье произведения о природе".

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановна*
Бегижанова Хуршида Зоировна

Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*_____

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***4-неделя*** *(23.09.2024 – 27.09.2024)*

СЕНТЯБРЬ 2024 – МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	23.09.2024	**24.09.2024**	**25.09.2024**	**26.09.2024**	**27.09.2024**
Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — пожнешь.) **Стремись научить детей честным и разумным трудом добывать свой хлеб, пусть другие последуют доброму примеру. (Абай Кунанбаев)**					
Прием детей	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. Д. Ахметова				
Беседа с *родителями (либо иными законными представителями ребенка)***, консультации**	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто. Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". **"Экология":** Откуда берется дождь?				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству.				

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	"Опрыскивание растений". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	**«Өнегелі 15 мин»** :"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	**«Экология»:** "Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (**Навыки самообслуживания**, **художественная литература**, **конструирование**) **Задачи**: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	**«Өнегелі 15 мин»** , **«Экология»:** "Полив комнатных растений". (**Навыки самообслуживания**) **Задачи**: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней.	**«Экология»**: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.
	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (**Казахский язык**,	Дидактическая игра "Волшебный город". (**Ознакомление с окружающим миром**,	**«Экология»:** Дидактическая игра "Природа и человек" (**развитие речи**,	Кадыр Мырзалиев «Считалка» (**развитие речи**, **Ознакомление с**	Дидактическая игра "Радужные слова" (**развитие речи**, **Ознакомление с**

	Физическая культура) **Задачи**: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	**развитие речи**) **Задачи**: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуры города Астана.	**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа, формировать знания об умеренном потреблении даров природы.	**окружающим миром**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; пополнять знания о животных и детенышах.	**окружающим миром**) **Задачи**: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление.
Утренняя гимнастика *(Двигательная активность, игровая деятельность)*	1. И.п. - о.с., руки внизу. 1-руки в стороны; 2-руки к плечам; 3-руки в стороны; 4-и.п. 6-7раз. 2. И.п. - о. с: руки на пояс. 1-шаг правой ногой вправо; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться; 4-и.п. То же влево. 6-7раз. 3. И.п. - ноги врозь, руки за головой. 1-руки в стороны; 2-наклон вперёд, коснуться пальцами рук пола; 3-руки в стороны; 4-и л. 6-7 раз. 4. И.п. - ноги врозь, руки на поясе. 1- присесть на корточки, руки вперед; 2-и.п; 6-7 раз. 5. И.п. - ноги шире плеч, руки перед собой, немного разведены в стороны. 1 - поднять ногу, коснуться концом кисти противоположной руки; 2- И.п. То же со второй ногой, рукой противоположной стороны. По три раза на каждую сторону. 6. И.п. - о. с: руки на пояс. Прыжки на двух ногах, на правой и левой попеременно. 6-7 раз Упражнение на дыхание. (**Физическая культура**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Завтрак	Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Кран откройся, Нос умойся. Мойтесь, уши, Мойся, шейка,				

	Шейка, мойся хорошенько! Мойтесь сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане (Л. Толстой "Косточка", каз.нар.сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму"), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. **«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** **«Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров)**				
	Беседа о символах РК. (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан; воспитывать чувство уважения к ним, чувства патриотизма, гордости за свою	Пальчиковая гимнастика "Дружба" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	(**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Заучивание пословиц и поговорок о родном языке. Игра "Запомни и покажи" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать зрительное внимание, координацию движений,	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию,	Организация торжественного собрания "Туған тілім-тұғырым" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**)

	Родину		воображение, дружеские навыки.	память, моторику рук.	
ОД по расписанию организации образования	**Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?".** **Задачи**: развивать умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта. **Физическая культура -безопасность "Органы чувств человека. Закрепление".** **Задачи**: развивать представления об органах чувств, их особенностях; закреплять навыки ползания на гимнастической скамейке на животе, навыки бега в парах; совершенствовать	**Художественная литература "Ёж Есена" С. Бегалин** **Задачи**: Способствовать развитию умения внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета, средства выразительности; развивать умение понимать смысл произведения, умения подмечать особенности повадок диких животных. **Развитие речи "Сурок-сокол, где вода?"** — Казахская сказка". **Задачи**: развивать речь, расширять знания о важности воды; формировать бережное использование и отношение к воде.	**Художественная литература "Сказка "Хаврошечка" в обр. А. Н. Толстой".** **Задачи**: развивать представления о труде, трудолюбивом человеке; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту. **Основы математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?" (Закрепление).** **Задачи**: упражнять в прямом и обратном счете; развивать умения различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта; отрабатывать умение зрительно пересчитывать множество по разному расположенных предметов, умения	**Основы математики "Едем в Астану".** **Задачи**: закреплять навыки ориентировки в пространстве; отражать в речи направления «слева», «справа»; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги; поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности. **Развитие речи (лог) "Мой город. Наша улица".** **Задачи**: закреплять знания о родном крае, его достопримечательностях, учить подбирать однородные	**Ознакомление с окружающим миром "Полезные ископаемые Казахстана".** **Задачи**: дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в стране ископаемые богатства. **Основы грамоты "Различаем звук и букву".** **Задачи**: продолжать знакомить детей со звуком, учить различать звук и букву. **Физическая культура "Давай, попробуем силы".** **Задачи**: упражнять в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; в катании мяча между предметами. **Казахский язык**

	физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки. **Ознакомление с окружающим миром "Предсказываем погоду".** **Задачи**: учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомить с народными приметами. **Рисование "Украшаем юрту".** **Задачи**: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования	**Основы грамоты "Звук и буква".** **Задачи**: познакомить детей со звуком (гласный и согласный). **Музыка** **"Родной язык"** **Задачи:**Формировать интерес к песням на родном языке; развивать **Музыка**льный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	делить группы предметов на равные наименьшие. **Казахский язык** **"МеніңОтаным - Қазақстан.** **ҚазақстанРеспубликасыныңмемлекеттікрәміздері".** **Міндеттемелері:** Балалардың Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін, "Отан" ұғымын кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; "і" әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, Отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; балаларды елтаңбаның және тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажырата білуге және есте сақтауға үйрету; зат есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды	определения. Учить употреблять существительные с предлогами в. на, по; употреблять приставочные глаголы. Закреплять умение подбирать антонимы. **Основы грамоты "Звук и буква. Закрепление".** **Задачи**: закреплять представления о звуках (гласных и согласных). **Музыка** **"Веселые ноты"** **Задачи:** Развивать интерес к песням на родном языке; развивать **Музыка**льный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и	**"МеніңОтаным - Қазақстан.** **А, Ә дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".** **Міндеттемелері:** Балаларды "А-Ә" дыбыстарымен, "А а - Ә ә" әріптерімен таныстыру. "А-Ә" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. "А-Ә" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "А-Ә" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.

	кистями.		түрлендіріп қолдануға дағдыландыру; балаларды отансүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. **Физическая культура** **"Подлезание под веревку прямо и боком".** **Задачи**: учить ползать прямо и с боком под веревкой.	высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	Жазуға қолдарын жаттықтыру. Ұқыптылыққа, сауаттылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Отаны туралы білімдерін кеңейту.
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15 мин» , «Безопасность», «Экология»:** Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
Прогулка *(наблюдение,* ***Трудовая деятельность****, подвижная игра, самостоятельные игры)*	**«Экология»: Наблюдение за карагачом (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром** **Задачи**: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от	**Наблюдение за дождем (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с	**Наблюдение за состоянием погоды (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)** **Задачи**: побуждать детей к самостоятельному	**Наблюдение за листопадом (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)** **Задачи**: расширить	**Наблюдение за небом (развитие речи,Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические

	других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерева. **Трудовая деятельность:** очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай"** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; воспитывать чувство	помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям, неживой природе. **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** сбор камней в саду и составление композиции из них (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: учить работать вместе, договариваться об обязанностях; развивать творческое воображение; показать пример целевого использования природного материала. **Подвижная игра "У кого меньше мячей"** (**развитие речи**,	наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** расчистка двора от веток и камней (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: продолжать учить целенаправленно работать, получать удовольствие от проделанной работы. **Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, Физическая культура) Задачи**:	знания о сезонных изменениях в природе, развивать умение наблюдать, сравнивать изменения в погодных условиях. **Трудовая деятельность: помощь взрослому в уборке листвы на площадке детского сада (Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: закреплять умение работать сообща, достигая цели совместными усилиями; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми. **Подвижная игра "Третий лишний"** (**основы математики**, **Ознакомление с окружающим**	чувства, объективное отношение к миру учить любоваться красотой неба. **Трудовая деятельность:** очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. **Подвижная игра "Хищник"(Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать скорость бега, ловкость. **Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (Казахский язык**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость,

	взаимопомощи, отзывчивость; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира". **Подвижная игра "Лесные дороги" (Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура) Задачи**: преобразование движений в зависимости от обстоятельств. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура)**	**Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура) Задачи**: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую функцию глаза. **«Экология»: Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") (Казахский язык, Ознакомление с окружающим миром, основы математики, Физическая культура) Задачи**: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности;	совершенствовать умение поддерживать движущийся круг; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. **Подвижная игра "Коршун и курица" (Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура) Задачи**: учить слушать сигналы педагога; совершенствовать двигательные навыки, развивать внимание. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом:** упражнения с мячом. **(Физическая культура)**	**миром, Физическая культура) Задачи**: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. **Подвижная игра "Лиса и заяц" (Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура) Задачи**: формировать представление об образе жизни и повадках животных; совершенствовать двигательные навыки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом,** развитие движений **(развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, Физическая**	дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом**, развитие движений.

		показать пример целевого использования "даров природы, животного мира". **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным** материалом, развитие движений (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: закреплять умение метать мяч в **Цель**.	**Задачи**: продолжать бросать мяч на землю, держа его обеими руками.	**культура**) **Задачи**: закреплять умение ходить по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие.	
Возвращение с прогулки *(художественная, Самостоятельная игровая деятельность)*	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (одевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Кран откройся, Нос умойся. Мойтесь, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтесь сразу оба глаза.			

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Мойся, мойся, умывайся!
Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся!
Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td></td><td>Рассказывание различных стихотворений (развитие речи)
Моя земля!
Мой Казахстан!
Задачи: Развивать речь, закреплять память.</td><td>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, Ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</td><td>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (Музыка, развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)
Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе Музыкального руководителя; развивать Музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</td><td>Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.</td><td>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (Музыка, Физическая культура)
Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.</td></tr>
<tr><td>Обед</td><td colspan="5">Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (Кгн, навыки самообслуживания, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
За столом конечно можно
Вести себя довольно скромно.
Можно тихо пищу пережевывать,
Можно не стучать приборами,</td></tr>
</table>

	Посуду ближе придвигать, Соседям блюдо подавать. Разрешено быть аккуратным, не сорить, Когда во рту еда, увы, не говорить. (Д. Ахметова) Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Легенда о Кобланды батыре. (**Физическое развитие**, **Музыка**, **художественная литература**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Жуки". Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с **Цель**ю закаливания. Упражнение на дыхание "Дуем, поднимаем волны". Гимнастика для глаз. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур. Пословицы и поговорки о воде. Пролитую воду не соберешь. ... Как с гуся вода. ... Под лежачий камень вода не течет. ... Воду в ступе толочь – вода и будет. Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство. **«Өнегелі 15 мин»** : "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому, бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе), развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, пережевывать пищу бесшумно; запоминать: ірімшік - творог, тоқаш - булочка, бесін ас - полдник. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная	**«Әжелер мектебі»/**	**«**	**Игры-упражнения**	**Игры-упражнения**	««Лунный гость»

деятельность детей *(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	**«Школа бабушек»: "Шанырак"/ Развивающая игра "Найди ошибку художника"** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. **Сюжетно-ролевая игра "Подиум"** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: формирование у детей понятий	«Остров сокровищ» **Задачи:** Обобщить и закрепить математические знания, умения и навыки посредством квест-игры. **Игры-упражнения по лепке- "Мой синий Флаг!"** **Задачи**: обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; совершенствовать умения использовать приемы раскатывания, вдавливания, выравнивания, использования стеки при лепке.	**по конструированию- "Божья коровка"** **Задачи**: учить детей выполнять образцы божьи коровки, используя различные приемы конструирования из бумаги. **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей"** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений,	**по аппликации "Хлеб главное богатство".** **Задачи**: развивать умение наклеивать хлебные изделия на тарелку, вырезывая квадраты, из круга и полосы из прямоугольников; расширять знания о хлебе. **«Өнегелі 15 мин» : Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов"** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать	**Задачи:** Обогащать круг представлений у детей, расширять словарный запас. Учить детей самостоятельно придумывать загадки. Способствовать развитию наглядно-образного, причинного, эвристического мышления; памяти, воображения у детей. **Словарное упражнение "Составим новое слово"** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность.

	"Показ мод" и "Подиумный путь"; представление о профессии фотографа, дизайнера одежды, модели; освоение ролей в игре; развитие эстетического вкуса, мышления, мышц тела; воспитание уважения к человеку, толерантности, трудолюбия.		ответственности.	вежливость, чувство оптимизма.	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. **Чистоговорки на звук С. (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** Са-са-са – на дворе роса. Са-са-са – в лесу бывает лиса.	**Упражнения на знание языка. Рассказывание различных стихотворений (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** - Моя земля! Мой Казахстан! **Задачи**: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма.	**Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.	**Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развивать навыки описывания картины, используя развернутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.	**Дидактическая игра "Кто больше назовет?" (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города.

			Казахстан — Родина моя!		
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				
Прогулка	**Наблюдение за продолжительностью светового дня (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)** **Задачи**: развивать умение прослеживать большой промежуток событий, включаемый в сутки, делиться мыслями; воспитывать наблюдательность, любознательность. Экологическая **Задачи**: закрепить представления о характерных признаках осени, закреплять знания об окружающем мире.	**Наблюдение за туманом**. (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям. **«Өнегелі 15 мин» , «Экология»: Трудовая**	**Наблюдение: определение погоды по приметам (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдаемыми природными явлениями; закрепить знания о приметах сезона; вспомнить пословицы и поговорки; развивать наблюдательность; учить понимать закономерности явлений природы; воспитывать любовь к	**Наблюдение за листьями, лежащими на земле (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. **«Экология»: Трудовая деятельность: сбор осенних листьев**	**«Безопасность»: Наблюдение за птицами (развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); учить отличать птиц от других животных; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. **Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе (Ознакомление с окружающим миром,**

	Коррекционная **Задачи**: побуждать к называнию частей суток на основе наблюдений за теми или иными событиями, упражнять в заучивании стихов. **«Экология»: Трудовая деятельность:** сбор осенних листьев для гербария (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". **Малоподвижная казахская народная игра "Қозы"** ("Ягненочек") (**развитие речи**,	**деятельность:** очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми. **Подвижная игра"Третий лишний"** (**основы математики**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.	родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней. **Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток**, листьев, опавших с деревьев (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. **Подвижная игра "У кого меньше мячей"** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию, прослеживающую	**для гербария** (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: совершенствовать умения доводить начатое до конца, развивать осознанное отношение к труду; показать возможность целевого использования природных материалов. **Подвижная игра "Прела-горела". (Белорусская** народная игра) (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать внимание, ловкость, быстроту, навыки ориентировки в пространстве;	**физическое развитие**) **Задачи**: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших. **Подвижная игра "Охотники и утки" (Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся **Цель**, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух. **Дворовая игра "Фантики"** (**развитие речи**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**,

	Ознакомление с окружающим миром, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. **Подвижная игра "Удочка" (Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: обеспечение	**Малоподвижная русская народная игра "Арина"** (**развитие речи**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, дружеские отношения. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	функцию глаза. **Свободная игра "Новости" (развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом** на участке (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	развивать коммуникативные навыки. **Дидактическая игра "Слушай хлопки" (развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать произвольное внимание. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом** на участке (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.	**Физическая культура**) **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.

	возможности выбора игры по интересам и развитие умения взаимодействовать со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Легенды казахского народа) **Музыка**льное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных **Музыка**льным руководителем). (**Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
	Настольная игра "Мозаика". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика.	**Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** (**Казахский язык**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	**Настольная игра "Шашки".** (**Основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	**Дидактическая игра "Найди лист, как на растении"** (дерево, кустарник, травянистое растение). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник,	**Выразительное чтение стихотворения о Казахстане** (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Казахстан — Родина моя!

				травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. Найденных растений.	
Уход детей домой	Составить фотоальбом по значимым местам города (края).	Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?".	Стихи о Родине выучить просто.	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановна*
Бегижанова Хуршида Зоировна

Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***1 неделя****(30.09.2024 – 04.10.2024)*

ОКТЯБРЬ 2024 – МЕСЯЦ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	30.09.2024	**01.10.2024**	**02.10.2024**	**03.10.2024**	**04.10.2024**
"Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /// "Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с *родителями (либо иными законными представителями ребенка)***, консультации**	**«Өнегелі 15 мин»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада. Беседы: «Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария". **"Экология":** Ветряные двигателиhttps://bilimkids.kz/media/video/vetryanye-dvigateli				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения,*	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать	**«Өнегелі 15 мин», «Экология»:** "Полив комнатных растений". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: расширять знания о требованиях	"Порядок в игрушках". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **физическое развитие**) **Задачи**: учить детей перед началом работы надевать рабочий	**«Өнегелі 15 мин»**: "Наведение порядка в группе после игры". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **физическое развитие**) **Задачи**: поддерживать	**«Өнегелі 15 мин»:** "Замена грязных полотенец". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие**

поручения, другое)	чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.	растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней. Обсудить значение растений в очистке воздуха.	фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	**речи**) **Задачи**: поддерживать трудовые привычки, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Дежурство на неделю. **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Развивающая игра "Найди тень" (**Ознакомление с окружающим миром**,	Настольная игра "Лото-фрукты и овощи" (**Ознакомление с**	Дидактическая игра "Разведчики" (**Ознакомление с окружающим миром**,	Дидактическая игра "Времена года в городе" (**Ознакомление с**	Настольная игра "Мозаика" (**Ознакомление с окружающим**

	развитие речи) **Задачи**: развивать внимание, мышление, мотивацию.	**окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать знания детей о фруктах, овощах и правильно называть места их произрастания.	**развитие речи**) **Задачи**: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.	**окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.	**миром**, **развитие речи**, **конструирование**) **Задачи**: развивать умения детей находить и расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту.
Утренняя гимнастика *(двигательная активность, игровая деятельность)*	1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять не торопясь. 3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2- ИП. То же - с левой ногой. 4 раза на каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону. 6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание. (**Физическая культура**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Завтрак	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Умываться вам привычка
В жизни очень пригодится.
Пригодится быть опрятным,
Притягательным, приятным. (Д. Ахметова)
Су — бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)
Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.
Как соблюдают этикет,
Мы узнавали много лет.
И с самой малышовой рани
Стремимся выполнять все сами.
Так, каждый день, словно в зарядке,
Мы приучаемся к порядку:
Простое, сложное обычно —
Все превращается в привычку.
Привычка рождена в повторах,
И с этим правилом не спорят. (Д. Ахметова)
Ас болсын! Тағамдытауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к организованной деятельности (ОД)</td><td colspan="5">Детская библиотека "Осень золотая". Оформить уголок на осеннюю тематику; пополнить библиотеку рассказами и сказками об осени (А. Кунанбаева, И. Сурикова, М. Алимбаева, В. Берестова, И. Соколова-Микитова).
«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
«Кюй»:"Бозінген" - Сүгір (исполнитель ЖангалиЖузбай)<u>https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri</u>
«Өнегелі 15 мин»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру. Задачи: Обсуждение времён года, растений и животных, заботы о природе.</td></tr>
<tr><td>Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</td><td>Отгадывание загадок про "Осень". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</td><td>"Күнрайы". Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать</td><td>Работа с мнемотехникой по теме "Осень". (Ознакомление с окружающим миром,</td><td>Круг радости. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</td></tr>
</table>

	основы математики) **Задачи**: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.	**основы математики**) Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья. (Осень)	погоду; развивать любознательность.	**развитие речи**) **Задачи**: побуждать детей "читать" мнемокарточки, составлять развернутые предложения с опорой на мнемокарту.	**Задачи**: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.
ОД по расписанию организации образования	**Основы математики "Кто пересчиталвсе листья в саду?" Задачи**: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах. **Физическая культура "Ползание по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени". Задачи**: упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени; совершенствовать	**Художественная литература "Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Осень"**(перевод А. Готова)". **Задачи**: развивать любовь к стихотворному творчеству, умение замечать особенности описываемых событий осени через средства выразительности; воспитывать любовь к родному краю. **Развитие речи "Беседа о государственных символах Казахстана".**	**Художественная литература "Осень" А. Толстой (заучивание)". Задачи**: расширить представления детей об осени; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. **Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?"** (Закрепление) **Задачи**: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах.	**Основы математики "Сколько клоунов?" Задачи**: знакомить детей с образованием и составом числа 3; учить соотносить число три с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); закрепить умение создавать равенство групп предметов, добавляя один в группу меньших либо удаляя один **Развитие речи (лог)"Золотая осень". Задачи**: закреплять знания об осени и ее	**Ознакомление с окружавшим миром** "Осень, осень, в гости просим!". **Задачи**: расширять знания детей о осеннем времени года, объяснять, что осень-пора богатств, уважительно относиться к дарам осени. **Основы грамоты "Гласные звуки". Задачи**: продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь

	умение самостоятельно стоять в строю. **Ознакомление с окружающим миром (юи)"Золотая осень"**. **Задачи**: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками, отстаивать свою **точку зрения, делать выводы.** **Лепка "Осенний парк**". **Задачи**: формировать умение выполнять разные способы лепки, использовать стеку, передавать форму основной части изделия и дополнительных деталей.	**Задачи**: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата. **Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками".** **Задачи**: учить уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. **Музыка** **"Дыня"** **Задачи**: Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные **Музыка**льные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность	**Казахский язык** **«Жыл мезгілдері. Алтын күз»** **Міндеттері:** Балаларда "күз", "жапырақтың түсуі" ұғымдарын және "алтын күз" туралы түсініктерін одан әрі дамыту "Ғ" әрпімен және етістіктермен таныстыру Барлық жыл мезгілдерінде, әсіресе күзде адам өміріндеболатын табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту Мақал-мәтелдердегі сөздердің тура және ауыспалы мағыналары туралы түсінік қалыптастыру Суреттерге сүйене отырып, балалардың "күз" тақырыбында интеллектуалды карта құра білуін дамыту, "күз" ұғымын анықтайтын негізгі сөз тіркестерін нақты айтуға дағдыландыру Қарама-қайшылықтарды	признаках; упражнять в подборе существительных к прилагательным; учить детей составлению рассказа, по сюжетной картине; формировать умение выделять значимые для развития сюжета фрагменты картины, умение определять взаимосвязь между значимыми для развития сюжета фрагментами картины, определять фрагменты картины в единый сюжет; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию картинок. **Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками" (закрепление).** **Задачи**: закреплять умение различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным	подбирать слова с заданным звуком; развивать фонематический слух. **Физическая культура "Помоги друзьям".** **Задачи**: учить детей ходить в разных темпах; бегать перепрыгивая через предметы; прыгать между предметами на двух ногах (дистанция 4 м); развивать навыки катания мяча между предметами, поставленными в один ряд. **Казахский язык** **«Жыл мезгілдері. Алтын күз.** О, Ө дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу

		совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	салыстыру негізінде сөз тіркестерін дұрыс таңдауға жаттықтыру Қазақ тілін түсіну және сөйлеуде көркем сөзді қолдануға бейімдеу **Физическая культура** **"Маленькие мячики".** **Задачи:** учить детей прыгать на двух ногах, зажимая мешочек между коленями; упражнять детей в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; раскатывать мяч между предметами, поставленными в один ряд; перешагивать через предметы; совершенствовать навыки приема команды.	звуком. из большего. картины. **Музыка** **"Давай послушаем песню"** **Задачи**: Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные **Музыка**льные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	негіздері)» **Міндеттері:** Балаларды **"О-Ө"** дыбыстарымен, **"О о – Ө ө"** әріптерімен таныстыру **"О-Ө"** әріпін ауа арқылы жазып көрсету **"О-Ө"** дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру **"О-Ө"** дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету **"О-Ө"** дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып

					сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу Жазуға қолдарын жаттықтыру Мейірімділікке, үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге тәрбиелеу Күз қабілетін сипаттап, күз айларын атай білуге үйрету Табиғатты аялауға, сүюге, қорғауға тәрбиелеу
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15 мин», «Безопасность», «Экология»:** Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар, пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится.				

	Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)				
Прогулка *(наблюдение,* ***Трудовая деятельность****, подвижная игра, самостоятельные игры)*	**«Экология»:** Наблюдение за солнцем (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: способствовать развитию у детей представлений солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения, умения строить умозаключения на основе знаний и новых наблюдений; воспитывать пытливость ума. **«Өнегелі 15 мин», «Экология»: Трудовая деятельность:** сбор растительного сора на участке (**Физическое развитие**) **Задачи**: развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые	**«Экология»:** Наблюдение за осенним деревом, березой (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года; предоставить возможность детям обсудить целебные, полезные для человека качества растения. **Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев в короб (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое**	**Наблюдение за листопадом** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закреплять представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор опавших** листьев в короб (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать	**«Безопасность», «Экология»:** Наблюдение за шиповником (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: позволить детям убедиться в том, что шиповник, это кустарник, различать и называть его; способствовать демонстрации умений сравнивать деревья и кустарник, находить черты сходства и различия растений; развивать навыки исследовательского поведения. растения. **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (Ознакомление с окружающим миром**, **физическое**	**Наблюдение за перелетными птицами** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширить и уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность, наблюдательность. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке** (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать и закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать

	действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Подвижная игра "Найди свое место" (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве.	**развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Охотники и звери" (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнения с различными препятствиями; развивать быстроту. Подвижная игра "Хитрая лиса" (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не	любовь к труду. Подвижные игры: "Защити товарища", "Остановись - беги" (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять в метании мяча от груди двумя руками; учить действовать по знаку; развивать ловкость. Подвижная игра "Поймай мяч" (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле**: ходьба по бревну (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**)	**развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, развивать чувство самооценки, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Передай мяч капитану" (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умения детей выполнять различные движения с мячом в игре, согласовывать свои действия с ребенком рядом, воспитывать организованность. Подвижная игра "Найди себе пару" (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**)	чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми. Подвижные игры "Гуси лебеди" (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; совершенствовать техники бега; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Игра малой подвижности "Ровным кругом"

	Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: использование различных видов ходьбы (**Физическая культура**) **Задачи**: развитие физической активности.	сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. **Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры (Физическая культура, развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Задачи**: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.	**Задачи**: стремление совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие.	**Задачи**: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. **Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры (Физическая культура, развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Задачи**: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.	(**Физическая культура, развитие речи**) **Задачи**: развивать умения детей ходить в кругу, одновременно выполняя движения по сигналу; развивать внимание, реакцию, двигательные навыки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным** материалом на участке, упражнения с мячом, упражнения на выбивание и метание мяча. (**Физическая культура, развитие речи, Ознакомление с окружающим миром**)

<table>
<tr><td>Возвращение с прогулки
(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</td><td colspan="5">«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.
Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, Кгн, навыки самообслуживания, Казахский язык, развитие речи)
Умываться вам привычка
В жизни очень пригодится.
Пригодится быть опрятным,
Притягательным, приятным. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td></td><td>Свободная игра "Колечко".
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)
Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.</td><td>Беседа об особенностях осеннего сезона
(развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Рассказывание стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья".</td><td>Игра-упражнение "Заучиваем песенку".
(Музыка, развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)
Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе Музыкального руководителя; развивать Музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</td><td>Выразительное чтение стихотворения об осени
(развитие речи, художественная литература)
Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе.
И. Суриков "Осень"</td><td>Игра "Постройка по замыслу" (из лего)
(конструирование, Ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</td></tr>
<tr><td>Обед</td><td colspan="5">Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (Кгн, навыки самообслуживания, Ознакомление с окружающим миром, Казахский язык, развитие речи)</td></tr>
</table>

	Тату үйдіңтамағытәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз.нар, пословица) Нан— тамақтыңатасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар, пословица) **«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Сказка о потерянном времени" Шварца (**физическое развитие**, **Музыка**, **художественная литература**)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. И головку повернём мы Вправо, влево, вверх и вниз. Тут проснулись наши ножки, Зашагали по дорожке. Упражнение лодочка (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Умываться вам привычка В жизни очень пригодится. Пригодится быть опрятным, Притягательным, приятным. (Д. Ахметова) (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**) Ауру желменкеліп, терменшығады. (Болезнь приходит с ветром, уходит с потом) (каз.нар.пословица) **«Өнегелі 15 мин»:** "Учимся убирать свою кровать".
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Как соблюдают этикет,

	Мы узнавали много лет. И с самой малышовой рани Стремимся выполнять все сами. Так, каждый день, словно в зарядке, Мы приучаемся к порядку: Простое, сложное обычно — Все превращается в привычку. Привычка рождена в повторах, И с этим правилом не спорят. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамдытауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	**Игры-упражнения по рисованию** "Гербарий из (цветов) листьев". **Задачи**: способствовать развитию у детей умения рисовать формы листьев разных деревьев на прогулке; освоить технику рисования формы листа, стебля карандашом и акварелью; научить рисовать картину чисто, не проливая краски; научить подбирать оттенки желтых, красно-желтых цветов в "золотой" осенний период; развить внимание; воспитать	««Игры и головоломки с палочками» **Задачи:** Закрепить умение решать головоломки и логические **Задачи** при помощи счетных палочек. **Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?" (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта,	**Дидактическая игра "Противоположные слова"** (времена и явления) (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.	**Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем" (Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	««Насекомые» **Задачи:** Формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы. Развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач. Формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации. Воспитывать у детей

	аккуратность.	наблюдательности.			желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей. **Развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое чис**ло" (**основы математики**) **Задачи**: развивать у детей умение зрительно рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, сообразительность.
Индивидуальная работа с детьми	**Беседа об особенностях осеннего сезона**	**Артикуляционное упражнение. (Развитие речи,**	**Артикуляционное упражнение (Развитие речи, Ознакомление с**	**Дидактическая игра "Назови слова с гласным (согласным)**	**Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью"**

	(П**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**) Рассказывание стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья".	**Ознакомление с окружающим миром**) Руки в стороны, в кулачок, Разожмём и на бочок	**окружающим миром**) Задание мишки выполнить артикуляционное упражнение.	звуком в начале слова". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, основы грамоты) **Задачи**: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	(**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**) Наступила осень, Пожелтел наш сад.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека) (Каз.нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова)				
Прогулка	**Наблюдение за перелетными птицами**(**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширять	**Наблюдение за осенним деревом, ясенем**(**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**)	**Наблюдение за листопадом** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: активизировать	**«Экология»: Наблюдение за увядающими**садовыми цветами (астра, бархатцы, петуния) (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**,	**Наблюдение за погодой** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**)

	знания детей о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. И. Токмакова "Осень" **Трудовая деятельность:** сбор растительного сора на участке (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать и закреплять умения детей договариваться, аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство ответственности. Подвижная игра "Найди себе пару" (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок	**Задачи**: расширить знания о видах деревьев, развивать умение различать ясень от других деревьев по характерным признакам (ствол, листья); воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **Трудовая деятельность**: сбор растительного сора на участке (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать и закреплять умения детей договариваться, аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство ответственности; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который	представления о явлении "листопад"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах листопада, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. Листопад, листопад **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать и закреплять умения детей договариваться, аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство ответственности. Дидактическая игра "Разведчики" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение	**художественная литература**) **Задачи**: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). **Трудовая деятельность: помощь на участке группы младшего возраста, сбор песка** (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Найди свое место" (**Физическая культура**, **развитие речи**)	**Задачи**: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе. **Подвижная Казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик")** (**Казахский язык**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать и закреплять умения аккуратно

	(фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "Хитрая лиса" (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. **Свободные игры (Физическая культура, развитие речи, Ознакомление с**	перерабатывается насекомыми. Подвижная игра "Краски" (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу; развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Игра-упражнение "Канатоходцы" (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по шнуру, держать осанку. **Самостоятельная игровая**	сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Подвижная игра "Ветерок и тучи" (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять ориентировке в пространстве. **Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры (развитие речи,Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать	**Задачи**: развивать слуховое и зрительное внимание, ориентировку в пространстве. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно" (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. **Свободные игры (Физическая культура, развитие речи, Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.	выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность. Подвижная игра "Краски" (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умение детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу; развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Подвижная игра "Через ручеек" (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умения прыгать в длину с разбега,

	окружающим миром) **Задачи**: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.	**деятельность детей с выносным материалом.** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**)	дружелюбие.		перепрыгивать через "ручеек, не намочив ног"; развивать силу, скорость, ловкость, глазомер. **Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом, свободные игры** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать игровые навыки, умение договариваться, начинать, реализовывать игровой замысел; воспитывать дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу — порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Тәртіп пен тазалық —				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Бұлнағызсұлулық.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Сурикова И. «Осень, осень», Алимбаева М. «Падают листья», А. Майкова «Кроет уж лист золотой»). (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)
Настольные игры "Лото", "Пазлы". (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)
Задачи: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым.
Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных Музыкальным руководителем) (развитие Музыкального слуха, умения различать Музыкальные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). (Музыка, Ознакомление с окружающим миром, ритмика, физическое развитие)
Раскрашивание картинок на раскрасках. (Рисование, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.</td></tr>
<tr><td>Свободная игра "Колечко". (Ознакомление окружающим миром, развитие речи, Физическая культура)
Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.</td><td>Пальчиковая гимнастика "Прогулка".
(Развитие речи)
Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.
Пошли пальчики гулять….</td><td>А. Майков "Кроет уж лист золотой".
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Кроет уж лист золотой
Влажную землю в лесу…</td><td>Игра-упражнение со счетными палочками
"Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка".
(Основы математики, физическое развитие, Ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько выбралось случайным образом предметов из мешочка; активизировать умение</td><td>Артикуляционное упражнение.
(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)
Руки в стороны, в кулачок...
.</td></tr>
</table>

				соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук.	
Уход детей домой	**Консультация "Правила поведения** в местах массового пребывания".	Беседы: «Учимся наблюдать за объектами природы".	Организация проекта на тему "Здравствуй, осень золотая".	Проведение дня семьи один раз в месяц.	Акция "Сбор осеннего гербария".

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановна*
Бегижанова Хуршида Зоировна

Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***2 неделя****(07.10.2024 – 11.10.2024)*

ОКТЯБРЬ 2024 – МЕСЯЦ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	07.10.2024	**08.10.2024**	**09.10.2024**	**10.10.2024**	**11.10.2024**
"Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации". (Бауыржан Момышулы).					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями *(либо иными законными представителями ребенка)***, консультации**	**«Өнегелі 15 мин»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Беседа с родителями о здоровье ребенка, важности мытья овощей и фруктов.				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)*	**«Өнегелі 15 мин», «Экология»:** "Плодородие растений". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **физическое развитие**) **Задачи**: закреплять	**«Өнегелі 15 мин»:** "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **физическое развитие**)	**«Өнегелі 15 мин»:** "Очистка аквариума, кормление рыбок". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать	**«Өнегелі 15 мин», «Экономия», «Безопасность»:** "Реставрация книг в книжном уголке". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **Аппликация**)	**«Өнегелі 15 мин»:** "Порядок в шкафу в приемной комнате". (**Навыки самообслуживания**) **Задачи**: закреплять у детей понятие об организованном

	представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	**Задачи**: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.	**Задачи**: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.
	Дежурство на неделю. **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы" (**Физическое развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать слуховое внимание,	Настольная игра "Четвертый лишний?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Педагог раздает	Дидактическая игра "Части суток" (**Основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**:закреплять знания о частях суток;	"Песня овощей" **Задачи**: способствовать запоминанию названий овощей, различению их по внешним характеристикам; развивать чувство ритма.	Развивающая игра "Удивительные точки" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Дети "чудо-

	речь, артикуляцию, память, моторику рук.	детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки.	учить называть, различать части суток.		точками" рисуют ласточку. Соединяют точки и выводят рисунок ласточки.
Утренняя гимнастика *(двигательная активность, игровая деятельность)*	1. ИП: стоя, ноги врозь, тело прямо, руки внизу. 1-3 -руки вперед, раскрыть ладони, сжать в кулаки; 4-ИП. 5-6 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки внизу. 1- поворот головы вправо. 2 - ИП. По 4 раза на каждую сторону. Выполнять не торопясь. 3. ИП: стоя, ноги врозь, туловище прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1- руки вверх, правая нога назад. 2- ИП. То же - с левой ногой. 4 раза на каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги врозь, тело держим прямо, руки согнуты, на уровне груди. 1 - развести руки в стороны. 2- ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП: стоя, ноги вместе, тело прямо, руки на поясе. 1-4 - вращение туловища в одну сторону. Затем на такой же счет - в другую сторону. 6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание. (**Физическая культура**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Завтрак	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Кран откройся, Нос умойся. Мойтесь, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтесь сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Су – бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.
Садимся за стол бесшумно,
Наклоняться над тарелкой разумно.
Хлебушек вкусен да вкусна каша,
Ложка разгребает кашу - тарелка краше.
Ас болсын! Тағамдытауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к организованной деятельности (ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
«Аналармектебі» / «Школа матери»: Оформить приемную комнату на тему осеннего урожая "Дары осени".
Детская библиотека "Дары осени": пополнить библиотеку рассказами и сказками о дарах осени (Ю. Тувима; Д. Родари, М. Турежанова. Л.Н.. Толстого и проч.), иллюстрациями труда человека в осенний период.
«Кюй»: "Қосбасар - Мүкей"https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазы)
«Өнегелі 15 мин»: Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях и ценностях. Задачи: Рассказать о роли каждого члена семьи, обсудить, что значит любить и заботиться друг о друге.</td></tr>
<tr><td>Беседа на тему дары осени. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)
Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.</td><td>Круг пожеланий «Друг природы» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности,</td><td>Беседа о пользе овощей. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)
Задачи: активизировать знания детей о дарах осени, результатах труда человека; способствовать развитию информированности о пользе овощей и</td><td>«Исследование»: "Фермы по выращиванию помидоров"https://bilimkids.kz/media/video/fermy-po-vyrashhivaniyu-pomidorov
Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о способах выращивания овощей.</td><td>Чтение стихотворения (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Яблоко спелое, красное, сладкое,</td></tr>
</table>

		дружбы.	фруктов; развивать связную речь.		
ОД по расписанию организации образования	**Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?"** **Задачи**: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов. **Физическая культура -безопасность "Красота тела". Закрепление.** **Задачи**: формировать у детей элементарные знания о строении человеческого тела; закреплять навыки перестроения в несколько колонн, умения манипулировать с обручем, умение проходить в обруч	**Художественная литература «Маленький садовод" М.Турежанов.** **Задачи**: формировать интерес к художественной литературе, помочь понять идею произведения, познакомить детей с явлением, описанным в рассказе М Турежанова; Формирование знаний о труде людей осенью; дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме. **Развитие речи "Овощи и фрукты".** **Задачи**: обобщить представления детей о дарах осени; формировать навыки ведения	**Художественная литература "Казахская народная легенда о сурке".** **Задачи**: познакомить детей с одним из жанров народного творчества казахского народа, как легенда; объяснять и уточнять значения некоторых казахских слов их текста легенды о сурке; дать возможность детям выражать мысли о сверхъестественных давних событиях, побуждать находить отражение событий из легенды в природе. **Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?" (Закрепление)** **Задачи**: закреплять у детей понятие о числе «четыре», его составе, побуждать составлять число 4; упражнять в	**Основы математики "Осенний листопад".** **Задачи**: закрепить образование числа 4, повторить цифру 4; развивать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; закрепить числовой ряд. **Развитие речи (лог) "Дары осени".** **Задачи**: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». Учить детей составлять предложения, формировать навык словообразования; образовывать уменьшительно-	**Ознакомление с окружающим миром "Зерна пшеницы".** **Задачи**: закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность, стремление к исследовательской деятельности. **Основы грамоты "Мир гласных звуков".** **Задачи**: знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух. **Физическая культура "Всадники".**

	одним боком; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; прививать осознанное отношение к своему здоровью. **Ознакомление с окружающим миром "Корзина полна овощей и фруктов".** **Задачи**: совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями; побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о природе осенью. **Конструирование "Пшеничное поле".** **Задачи**: познакомить "детей" с техникой конструирования "квиллинг"; учить технике намотки бумажных полосок.	диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения. **Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками".** **Задачи**: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). **Музыка** **"Осень- октябрь"** **Задачи**: Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать **Музыка**льные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать **Музыка**льный слух; дать понятие о	умении сравнивать группы предметов, составляющих число «четыре» на основе методов наложения и приложения. **Казахский язык** **«Күз сыйлары»** **Міндеттері:** Балаларды көкөністер туралы өлеңмен таныстыру **"Күзгі егін"** ұғымын дамытуды жалғастыру Көкөністер мен жемістер және геометриялық фигуралар туралы білімдерін нақтылау Мәтінге сәйкес көкөністердің атауларын нақты дәйектілікпен айта отырып, көкөністер туралы өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету Зияткерлік картамен жұмыс жасау кезінде қазақ тілінде көкөністер мен жемістер туралы	ласкательную форму существительных. **Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками".Закрепление** **Задачи**: закреплять представления о гласных звуках, развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). **Музыка** **"Где мои цыплятки?"** **Задачи**: Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать **Музыка**льные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать **Музыка**льный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	**Задачи**: продолжать развивать у детей навыки прыжков на двух ногах; прыгать между предметами на двух ногах (расстояние 4 м). **Казахский язык** **«Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)»** **Міндеттері:** Балаларды **"Ұ-Ү"** дыбыстарымен, **"Ұ ұ – Ү ү"** әріптерімен таныстыру **"Ұ-Ү"** әріпін ауа арқылы жазып көрсету **"Ұ-Ү"** дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету,

		длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	қарапайым сөйлемдер құра білу, назар салу, ойлау дағдыларын дамыту Ересектердің еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа, табандылыққа тәрбиелеу **Физическая культура** **"Прыжки на месте на двух ногах вокруг себя".** **Задачи**: учить детей совершать круговые прыжки на одном месте; приучать к ходьбе по наклонной доске.		буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру **"Ұ-Ү"** дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету **"Ұ-Ү"** дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»:** Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,				

	безопасности. (**навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар, пословица) Встречают по одежке, провожают по уму. (Рус. нар. пословица) Дос басқа, дұшпанаяққақарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (Каз.нар, пословица)				
Прогулка *(наблюдение,* ***Трудовая деятельность****, подвижная игра, самостоятельные игры)*	Наблюдение за процессом сбора урожая свеклы, моркови на огороде. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность», «Экология»:Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**:	Наблюдение за процессом сбора урожая капусты на огороде. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность», «Экология»:Трудовая деятельность: сбор ботвы овощей в коробки.** (**Ознакомление с окружающим**	Наблюдение за вязом осенью. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: уточнить представления о деревьях, о вязе; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»:Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы.**	Наблюдение за убранными грядками огорода. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; формировать уважение к труду человека. **«Экология», «Экономия»: Коллективный труд "Собираем гербарий цветов".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о	Наблюдение за облаками. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умения наблюдать за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность, расширять кругозор; активизировать речь с помощью слов: небо, облака, плывут, кучевые, перистые. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»:Трудовая деятельность:**

	совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". **Казахская народная игра**. (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Подвижная игра "Найди себе пару".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать	**миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: совершенствовать навыки помощи взрослому, умения выполнять поручения с ответственностью, поминанием значения сбора урожая овощей; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Третий лишний". (**Физическая культура**, **основы математики**) **Задачи**: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Подвижная игра "Лиса и заяц". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим**	(**Физическое развитие**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Кот на крыше". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. Подвижные игры "Бросание мяча". (**Физическая культура**)	растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "Карусель". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега. Подвижная игра "Краски". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с**	подметание пола беседки, очистка бордюров от песка. (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду; приучать соблюдать правила безопасного труда. **Казахская народная подвижная игра** «Каскулак» («Волк»). (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение

	умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле, прыжки.** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать умения прыгать на двух ногах одновременно.	**миром**) **Задачи**: формировать представление об образе жизни и повадках животных. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	**Задачи**: развивать умение детей выполнять различные движения с мячом; побуждать играть по правилам; воспитывать чувство товарищества, сплоченности. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке:** построение в два ряда. (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: способствовать хорошей осанке, развивать двигательные навыки, умение быстро ориентироваться в пространстве.	**выносным материалом: прыжки через препятствия.** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствование двигательных навыков, развивать силу, ловкость, координацию.	играть по правилам. Игра "Затейники" (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. **Свободные игры с выносным материалом.**
Возвращение с прогулки *(художественная, самостоятельная игровая деятельность)*	**«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**)				

	Кран откройся, Нос умойся. Мойтесь, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтесь сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! Су – бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Закрепление элементов танцев на осенний утренник. (**Музыка**, **Физическая культура**)	Закрепление стихотворений на осенний утренник. (**Развитие речи**, **художественная литература**, **Ознакомление с окружающим миром**)	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (**Музыка**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Настольная игра "Пазлы" (**конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Игра "Оригами" (**конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Достархан - святое место для нас,				

	И мы желаем каждый раз Чтобы пища дала нам силу, Чтобы наполнились жилы, Чтобы мы вырастали, Справлялись с **Задачи**ми сами. (Д. Ахметова) Нан— тамақтыңатасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар, пословица) Сыйлапберген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар, пословица) **«Экономия»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Приключения Чиполино" Дж. Родари (**физическое развитие**, **Музыка**, **художественная литература**)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Подъем "тяжелых" камней. Сжав ладонь, руки наполовину подняли-опустили. **«Өнегелі 15 мин»: "**Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропам здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Кран откройся, Нос умойся. Мойтесь, уши, Мойся, шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойтесь сразу оба глаза. Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся! (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**) Шынықсаң – шымырболасың. (Будешь закаляться – будешь крепким.) (Каз.нар, пословица)
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно.

	Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше. Ас болсын! Тағамдытауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	**Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки".** **Задачи**: совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке. Дидактическая игра: "Где что растет?". Әжелермектебі / Школа бабушек: Игра "Ждем гостя" (**развитие речи**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать и уточнять понятие "ожидание гостя", понятия "гость" и "гостевая няня" (хозяйка);	**« «Страна Заниматикум».** **Задачи:** Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счётом. Закреплять знания о составе числа в пределах 10. Продолжать учить выделять условие и вопрос **Задачи**, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел. Закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать	**Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. **Сюжетно-ролевая игра "Семья".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: укрепление представлений детей о членах семьи; закрепление представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему.	**Игры-упражнения по аппликации- "Вот наш арбуз"** **Задачи**: учить детей обрывать гофрированную бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания. **Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.	**« «Птицы»** **Задачи:** Закрепить, систематизировать знания детей о птицах: кого называют птицей, какие они бывают, чем питаются, где живут, как размножаются; развивать творческие способности; воспитывать интерес к природе, доброжелательное отношение к сверстникам. **Дидактическая игра "Найди место картинки в цепочке".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: учить детей помещать картинки в логическую

	совершенствовать умение осваивать роли в игре; расширять знания о казахском обряде ухода за гостем; воспитывать уважение, любовь, дружбу к человеку, к старшему.	смекалку, зрительную память, воображение. Воспитывать интерес к математике, дружеские взаимоотношения с детьми. **«Игры-упражнения по лепке"Фрукты".** **Задачи**: закреплять умение детей передавать форму овощей и фруктов, сопоставлять их с геометрическими формами.			цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Загадай число" (**основы математики**) **Задачи**: закрепить представления о числах первого десятка (знакомых ребенку), способствовать развитию умения выполнять простые математические операции в уме, а также с применением счетных палочек, других известных	Дидактическая игра "Что лучше?" (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей мышление, связную речь, грамматический строй речи.	Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы". (**Развитие речи**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Игра "Найди именно такую форму" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**) **Задачи**: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы.	Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения разъяснять, каким образом выращивается та

	методов.				или иная культура; воспитывать основательность в доводах.
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар, пословица) Встречают по одежке, провожают по уму. (Рус, нар, пословица) Дос басқа, дүшпанаяққақарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (Каз.нар, пословица)				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: продолжать наблюдение за солнцем его ролью для растений, деревьев, жизнедеятельности насекомых и всего живого, показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится	Наблюдение за листьями, лежащими на земле. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов;	Наблюдение за песком. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать у детей умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума,	Наблюдение за воздухом. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. **«Өнегелі 15 мин»:Трудовая деятельность: с**бор	Наблюдение за пожухшими садовыми цветами. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать представления о процессе увядания растений в осенний период; учить замечать в в

	ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни человека и растений. **Трудовая деятельность: рыхление песка.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: воспитывать трудолюбие и усердие; отрабатывать навыки безопасного посильного труда; развивать осознанное отношение к труду. Игра "Не оборви цепочку". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать желание продолжать наблюдение, описывать объект, называть новые не озвученные свойства,	развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. **«Өнегелі 15 мин», «Экология»:Трудовая деятельность: сбор семян цветов.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать понимание о важности сезонного труда, желание выполнять работу сообща, поддерживать желание выполнять поручения качественно; воспитывать целеустремленность Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим**	навыки исследовательского поведения. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»:Трудовая деятельность: рыхление песка.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: воспитывать трудолюбие и усердие; отрабатывать навыки безопасного посильного труда; развивать осознанное отношение к труду. Подвижная игра "Кот на крыше". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие.	рассыпанного песка в песочницу на участке малышей. (**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей умение замечать и чувствовать потребность людей в помощи, побуждать оказывать помощь малышам, их воспитателям. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию. Подвижная игра "Пятнашки". (**Физическая культура**) **Задачи**: закреплять навыки бега врассыпную, умение уворачиваться, менять направление и скорость бега во время игры; развивать умение внимательно слушать команды. **Свободные самостоятельные игры с**	увядших процессах особенности их строения: стебель, листья, цветки, корни; сравнение цветов: астры и бархатцы (их сходство и различие между собой). **«Өнегелі 15 мин», «Экология», «Экономия»:Трудовая деятельность: сбор семян деревьев.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: пополнять экологические знания детей, развивать осознанное отношение у труду; воспитывать чувство заботы о растительном мире; показать возможности вторичного использования

	умение слышать собеседника, делиться знаниями. **Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	**миром**) **Задачи**: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать навыки прыжков на двух ногах, внимательно слушать текст, убегать с ускорением после окончания слов водящего; развивать внимание, ловкость, быстроту, меткость, силу и выносливость;	Подвижная игра "Охотники и утки". (**Физическая культура**) **Задачи**: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся **Цель**, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.	**выносным** материалом, во вновь образованных командах. (**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	"даров природы". Подвижная игра "Зайцы и собаки". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять умение бросать мяч в движущуюся **Цель**, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство. Подвижная игра. Эстафета "Кто быстрее?". (**Физическая культура**) **Задачи**: повышение физической активности детей. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры**

		воспитывать дружеские отношения, честность. **Самостоятельные, групповые игры по желанию.** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать игровые, коммуникативные навыки.			**с выносным материалом:** развитие движений. (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять умение бегать со скоростью; развивать ловкость и силу броска.
Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Тәртіп пен тазалық — Бұлнағызсұлулық.				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности,*	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Абая Кунанбаева. М. Алимбаева, А.С Пушкина). (**Художественная литература**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры "Лото", "Пазлы". (**Ознакомление с окружающим миром**, **конструирование**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. **Музыка**льное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных **Музыка**льным руководителем) (развитие **Музыка**льного слуха, умения различать **Музыка**льные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). (**Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**, ритмика, **физическое развитие**) Раскрашивание картинок на раскрасках. (**Рисование**, **Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.				
	Выразительное чтение стихотворения Ю. Тувима "Спор овощей" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, любовь к художественному слову.	Игра "Мешок с подарками" (Овощи и фрукты). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **Физическая культура**) **Задачи**: закреплять умения классифицировать по общему признаку, умения разъяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах.	Дидактические игры с просмотром иллюстраций фруктов, деление на слоги. (Основы грамоты, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать у детей слуховое внимание, фонематический слух; активизировать имеющиеся навыки по делению слов на слоги.	Пальчиковое упражнение "Мы капусту рубим...". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук.
Уход детей домой	Консультация "Рациональное использование досуга ребенка".	Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников.	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз".	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановна*
Бегижанова Хуршида Зоировна

Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***3неделя(14.10.2024 – 18.10.2024)***

ОКТЯБРЬ 2024 – МЕСЯЦ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	14.10.2024	**15.10.2024**	**16.10.2024**	**17.10.2024**	**18.10.2024**
"Я живу, дышу, существую внутренними делами своей Родины, для меня судьба ее превыше всех благ…". (Алихан Букейханов)					
Прием детей	Измерение температуры детей. Следить за здоровьем детей в связи с его адаптацией к детскому саду. «Осень» Сулеймен Баязитов. Перевод: Ольги Григорьевой Жёлтые листья – осень, мы знаем… И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля. Брат мой до ночи работает в поле, Хлеб добывает трудом. Осень зовёт нас в любимую школу Громким звенящим звонком.				
Беседа с родителями *(либо иными законными представителями ребенка),* **консультации**	**«Өнегелі 15 мин»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Утром, приняв детей, рассказать родителям о том, чтобы они без уважительной причины не пропускали детский сад и предупреждали их в случае болезни. Беседы о воспитании уважения к хлебу.				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)*	**«Өнегелі 15 мин», «Экология»:** "Плодородие растений". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **физическое развитие**) **Задачи**: закреплять	**«Өнегелі 15 мин»:** "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **физическое развитие**)	**«Өнегелі 15 мин», «Экология»:** "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (**Ознакомление с окружающим**	**«Өнегелі 15 мин», «Экономия», «Безопасность»:** "Реставрация книг в книжном уголке". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **Аппликация**)	**«Өнегелі 15 мин»:** "Наведение порядка в группе после игры". (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку,

	представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	**Задачи**: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	**миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.	**Задачи**: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.
	Дежурство на неделю. **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Настольная игра "Мозаика". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**,	Дидактическая игра "Что делают из муки?". (**Ознакомление с окружающим**	Раскрашивание картинок на раскрасках. (**Ознакомление с окружающим**	Развивающая игра "Удивительные точки". (**Ознакомление с окружающим миром**,	Настольная игра "Шашки". (**Основы математики**) **Задачи**: развивать мышление, зрительное

	основы математики) **Задачи**: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.	**миром**, **развитие речи**, **физическое развитие**) **Задачи**: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания.	**миром**, **рисование**) **Задачи**: отрабатывать навыки закрашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие.	**основы математики**, **рисование**) Дети рисуют "чудо-точками" ласточку, соединяют точки и выводят рисунок ласточки. "Сәлем! Сәлем!"	внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.
Утренняя гимнастика *(Двигательная активность, игровая деятельность)*	Комплекс упражнений с листьями (платочками) 1. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 -руки вверх, 2 - поворот вправо (влево, 3- помахать, 4 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону. 2. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - правую (левую руку завести назад, повернуться), 2 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону. 3. ИП- стоя, ноги шире плеч, листья на руках внизу. 1 - наклон вперед, помахать листьями, 2 - ИП. Повторить 7-8 раз. 4. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - присесть на корточки, руки вперед, 2 - ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП- ОС, руки внизу. 1- прыжок, руки верх через стороны, ноги шире плеч. 2 - ИП. Повторить 8 раз. Марш с высоким подниманием коленей, резкие взмахи руками, 8 раз. Повторить прыжки еще 8 раз. Упражнение на дыхание. (**Физическая культура**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Завтрак	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Мы — повелители воды, Не льем ее на все лады. Под тонкой струйкой умываемся, А после закрываем кран, как полагается. Мы так ответственность несем				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">И воду дружно бережем. (Дина Ахметова)
Су — бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)
Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.
Мы рады быть соседями,
Не отвлекать беседами,
А принимать как можно тише
Приятную по вкусу пищу.
Мы за одним столом, мы рядом.
Быть рядом — для друзей награда. (Д. Ахметова)
Ас болсын! Тағамдытауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к организованной деятельности (ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
Детская библиотека "Об хлебе". Оформить уголок на тематику процесса получения хлеба; пополнить библиотеку рассказами и сказками о хлебе (Э.Шим «Хлеб растет», К. Ушинский «Хлеб», И. Сенченко «Хлеб святой», Г.Х.Андерсен «Девочка, которая наступила на хлеб» и проч.), иллюстрациями труда человека по выращиванию хлеба, его доставке на стол.
«Кюй»: "Шалқыма - Сүгір"<u>https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri</u> (исполнитель ЖангалиЖузбай)
«Өнегелі 15 мин»: Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна.</td></tr>
<tr><td>Беседа на тему "Хлеб - всему голова". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: активизировать знания детей о труде</td><td>Дидактическая игра "Раздели блины". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать восприятие формы,</td><td>Пословицы о хлебе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ешь пироги, а хлеб вперед береги. Калач приестся, а хлеб — никогда.</td><td>Заучивание пожелание за достарханом. (Казахский язык, развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Дастарханың</td><td>Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна,</td></tr>
</table>

	хлеборобов, пекарей, людей других профессий, причастных к выращиванию хлеба, доставки продукта на стол; развивать связную речь.	объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания); развивать глазомер, зрительное восприятие.	Хлеб да вода — здоровая еда.	жиылмасын! (Пусть ваш дом всегда будет полон гостей)	развивать зрительное восприятие, внимание, память.
ОД по расписанию организации образования	**Основы математики "Хлеба много не бывает".** **Задачи**: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических **Задачи**х **Физическая культура "Перепрыгивание через палки на двух ногах".** **Задачи**: учить детей прыгать по команде на	**Художественная литература "Чтение стихотворения Я. Акима "Пшеница"".** **Задачи**: развивать слуховое внимание, память, устойчивый интерес к выразительному чтению; совершенствовать умения пользоваться всеми средствами выразительности; воспитывать любовь к хлебу, уважение к труду человека.	**Художественная литература "Г.Х.Андерсен** "Девочка, которая наступила на хлеб". **Задачи**: познакомить детей со сказкой Г.Х.Андерсена "Девочка, которая наступила на хлеб"; воспитывать бережное отношение к хлебу. **Основы математики "Хлеба много не бывает"(закрепление).** **Задачи**: закреплять навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы	**Основы математики "Хлеб - наше богатство".** **Задачи**: упражнять детей в быстром счете, умения сравнивать количество путем пересчета; закреплять умения соотносить количество предметов знаковым формам, цифровым карточкам; развивать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги (вверх,	**Ознакомление с окружающим миром "Направления полета перелетных птиц".** **Задачи**: совершенствовать у детей представления о летающих и зимующих птицах; учить наблюдать, видеть и свободно описывать движения птиц, соотнося их со знаниями. **Основы грамоты "Согласные звуки".** **Задачи**: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать согласные, гласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком; развивать

	двух ногах, спускаться на носочках, соблюдать координацию. **Ознакомление с окружающим миром "Фрукты и овощи".** **Задачи**: продолжать закреплять представление об овощах и фруктах; закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений, месте роста (огород-сад); упражнять в проведении элементарных опытов по выявлению вкусовых качеств. **Аппликация "Утки на пруду".** **Задачи**: учить детей закруглять вершину прямоугольника	**Развитие речи "Падают листья." М. Алимбаев.** **Задачи**: систематизировать и обобщить знания о времени года **«Осень»,** формировать представления о периодах осени и их характерных особенностях, совершенствовать грамматический строй речи, расширять словарный запас и развивать культуру речи; воспитывать любовь к природе. **Основы грамоты "Знакомство с согласными звуками. Закрепление".** **Задачи**: закреплять умения различать согласные, гласные звуки, развивать навыки	наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических **Задачи**х. **Казахский язык** **«Біз дән екеміз. Ұн өнімдері. Ыдыс» Міндеттері:** Нан, ұн өнімдері туралы тұтас түсінік беру Нан туралы өлеңмен таныстыру Нанға құрметпен қарау мысалдарымен таныстыру Нан туралы мақал-мәтелдерді нақтылау Балаларға суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастыру негізінде өлеңнің мазмұнын қазақ тілінде есте сақтауды үйрету Қонақтарға сыпайы түрде қоңырау шалу	вниз, налево, направо). **Развитие речи (лог)"Овощи".** **Задачи**: продолжать знакомить детей с названиями овощей, их внешними признаками, обобщающим словом «овощи». Учить детей составлять предложения, формировать навык словообразования; образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Развивать внимание, память, усидчивость, координацию движений. Воспитывать интерес к окружающему миру, любовь к природе. **Основы грамоты "Знакомство с согласными звуками".**	фонематический слух. **Физическая культура** **"Сохраняем равновесие".** **Задачи**: развивать умения ползать под гимнастической скамейкой, ползать "змейкой" между предметами. **Казахский язык** **"Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазунегіздері)".** Міндеттері: Балаларды "Ы-І" дыбыстарымен, "Ы ы-І і" әріптерімен таныстыру. "Ы-І" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Ы-І" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету,буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "Ы-І"

	синего цвета, наклеивать пруд, вырезать овал, наклеивать крону дерева на бумагу, вырезать ствол дерева из прямоугольника.	самостоятельной деятельности. **Музыка** **"Колобок"** **Задачи**: Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; учить различать разнохарактерные **Музыка**льные произведения через слушание музыки; развивать **Музыка**льный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	үлгілерін айту, нанға құрмет тақырыбы бойынша үйлесімді сөйлеу Бір түбірлі сөздердің байланысын түсіну, жаңа мағыналарды есту арқылы ажырату, оларды түсіну қабілеттерін дамыту Сыпайылыққа, нанды құрметтеуге, адам еңбегін бағалауға тәрбиелеу **Физическая культура "Прыжки по команде".** **Задачи**: учить двигаться в разных темпах; останавливаться по сигналу педагога, менять направление движения.	**Задачи**: помочь уметь различать согласные, гласные звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности. **Музыка** **"Послушай кюй, малыш"** **Задачи**:Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные **Музыка**льные произведения через слушаниемузыки; развивать **Музыка**льный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	дыбыстарыныңсөздіңкез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Ы-І" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуғадағдыланады.
Подготовка к	**«Өнегелі 15 мин», «Экология», «Безопасность»:** Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания				

прогулке	(побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар, пословица) Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова) Встречают по одежке, провожают по уму. (Рус, нар, пословица) Дос басқа, дұшпанаяққақарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (Каз.нар, пословица) Тәртіп — жауынгердіңбіріншіқаруы. (Дисциплина — главное оружие воина) (Каз.нар, пословица)				
Прогулка *(наблюдение,* ***Трудовая деятельность****, подвижная игра, самостоятельные игры)*	Наблюдение за осенним солнцем. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать знания о солнце, как источнике роста, света, тепла для человека, растений и животных; показать то, что солнце в осенний период светит по-другому; находится ниже, светит не так ярко, как летом: показать значение солнечного света для жизни	Наблюдение за работой дворника. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. **«Өнегелі 15 мин»:Трудовая деятельность: помощь дворнику,**	Наблюдение за состоянием погоды. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данным момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать	Наблюдение за грузовым транспортом. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: учить различать грузовик, знать его назначение и применение; расширять кругозор. **«Өнегелі 15 мин», «Экология»:Трудовая деятельность: сбор опавших листьев на земле.**	Наблюдение за птицами. Сорока (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: побуждать детей рассказывать о сороке, развивать умения замечать внешние особенности, умения замечать особенности повадок, способы передвижения, строить умозаключения; воспитывать объективное восприятие мира, чувство заботы о птицах. **«Экология», «Экономия»:Трудовая**

	человека и растений. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»:Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** расчистка двора от веток и камней. (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы; приучать соблюдать правила безопасного труда. Игра "Не оборви цепочку". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать желание продолжать наблюдение, описывать объект, называть новые не озвученные свойства, умение слышать собеседника, делиться знаниями. Подвижная игра	**сбор опавших листьев в короб.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника. Игра-эстафета "Овощи-фрукты". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закрепить навыки различения и классификации овощей и фруктов; развивать внимание, скорость реакции, мышление; воспитывать	промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»:Трудовая деятельность совместно со взрослыми**: расчистка двора от веток и камней. (Физ. развитие) **Задачи**: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие о проделанной работы; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Хитрая лиса". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту,	(**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: закреплять умения детей доводить начатое дело до конца, умения выполнять поручение качественно, по договоренности; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры "Помоги другу", "Остановись - беги". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять в броске мяча двумя руками от груди; учить действовать по сигналу. Подвижная игра "Зайцы и собаки". (**Физическая культура**,	**деятельность: сбор природного материала для поделок.** (**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие **Задачи**; показать возможности вторичного использования "даров природы"; развивать экологические знания. Подвижная игра "Найди себе пару". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "Коршун и курица". (**Физическая культура**, **Ознакомление**

	"Пожарные на учениях". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества детей.	сплоченность. Подвижная игра "Пятнашки". (**Физическая культура**) **Задачи**: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. **Самостоятельные игры: игра с мячом.** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать и закреплять умения детей выполнять упражнения с предметом. Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей	ориентировку в пространстве; воспитывать честность и отзывчивость. Игра "Канатоходцы". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.** (**Физическая культура**) **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения вступать в отношения со своими сверстниками.	**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять умение бросать мяч в движущуюся **Цель**, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке**: ходьба по бревну. (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие.	**с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.** Игры с выносными материалами на поле. (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.

		чувство свободы и радости.			
Возвращение с прогулки *(художественная, самостоятельная игровая деятельность)*	**«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Мы — повелители воды, Не льем ее на все лады. Под тонкой струйкой умываемся, А после закрываем кран, как полагается. Мы так ответственность несем И воду дружно бережем. (Дина Ахметова) Су — бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Игра "Лепка из соленого теста" (Продукты питания) (**конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, известные техники лепки.	Закрепление стихотворений на осенний утренник. (**Развитие речи**, **художественная литература**, **Ознакомление с окружающим миром**)	Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову.	Настольная игра "Пазлы" (**конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: побуждать логические подбирать элементы единого рисунка; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (**конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый				

	суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Ас – адамныңарқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар, пословица) Сыйлапберген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар, пословица) За столом конечно можно Вести себя довольно скромно. Можно тихо пищу пережевывать, Можно не стучать приборами, Посуду ближе придвигать, Соседям блюдо подавать. Разрешено быть аккуратным, не сорить, Когда во рту еда, увы, не говорить. (Д. Ахметова) **«Экономия»:** вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Три толстяка" Ю. Олешин (**физическое развитие**, **Музыка**, **художественная литература**)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Злая кошка" (стоя на коленях, сгибая талию и опуская голову). **«Өнегелі 15 мин»:** "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропинке здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Мы — повелители воды, Не льем ее на все лады. Под тонкой струйкой умываемся, А после закрываем кран, как полагается. Мы так ответственность несем И воду дружно бережем. (Дина Ахметова) (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**)

	Тәнісаудыңжанысау. (В здоровом теле здоровый дух) (каз.нар.пословица)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Мы рады быть соседями, Не отвлекать беседами, А принимать как можно тише Приятную по вкусу пищу. Мы за одним столом, мы рядом. Быть рядом — для друзей награда. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамдытауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	**Игры-упражнения по рисованию** "Приготовление лагмана". **Задачи**: познакомить детей с техникой непрерывного рисования тонких линий в одном направлении (лапша лагмана); развивать умение владеть техникой комбинированного нанесения воском. Развивающая игра "Сломанный телефон". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развитие	««Загадки. Решаю примеры» **Задачи:** Решать простейшие примеры и **Задачи** на основе наглядности. Развивать внимательность. Воспитывать интерес к математике. **Игры-упражнения по лепке**"Откуда берется хлеб?". **Задачи**: формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ощипывания,	Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка" («Жанармайстансасы "). (**Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие**	**«Исследование»**: "Прием пищи" **Задачи**: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о приеме пищи, о питании человека. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (**Соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закреплять представления детей о	« Составление загадок по теме: «Игрушки». **Задачи:**Вырабатывать умения выделять наиболее существенные образные характеристики предмета и на их основе составлять загадки об этом предмете. Тренировать аналитическое мышление, умение выделять отличительные признаки путём сравнения, устанавливать причинно-следственные связи. Развивать речевой слух. Развивать творческое воображение, умение решать творческие **Задачи**. Воспитывать бережное отношение к

	слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.	отрывания, сплющивания, вытягивания.	**речи**) **Задачи**: уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.	библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.	игрушкам. Уважение к товарищам. Дидактическая игра "Когда это бывает?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закрепить знания детей о характерных явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь.
Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) «Бежит лиса по шесточку….»	Дидактическая игра "Назови профессию". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас.	Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову.	Дидактическая игра "Цветочный магазин". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Дидактическая игра "Что где растет?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова.
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15 мин», «Экология», «Безопасность»:** Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому,				

	умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар, пословица) Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова) Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица) Дос басқа, дұшпанаяққақарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (каз.нар. пословица) Тәртіп — жауынгердіңбіріншіқаруы. (Дисциплина — главное оружие воина) (каз.нар. пословица)				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью светового дня. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать знания детей о световом дне осенью, показать то, что ночи становятся длиннее, дни короче; закреплять знания об окружающем мире. **Трудовая деятельность: полив рассады и цветов в цветнике.** (**Ознакомление с окружающим миром**,	Наблюдение за сорокой. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: формировать представления о происхождении сороки, его характерных особенностях; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. **Трудовая деятельность сбор осенних листьев.**	Наблюдение за лужами. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширять знания о явлениях неживой природы - испарение воды; развивать понимание о том, что вода - это ценность жизни. **Трудовая деятельность: сбор выносного материала** в коробки.	Наблюдение за карагачом. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закреплять умения детей описывать карагач, различать его от других деревьев; воспитывать бережное отношение к растениям, умение любоваться красотой дерево. **Трудовая деятельность сбор осенних листьев.**	Экскурсия в осенний сад. Наблюдение за листьями, лежащими на земле. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. **Трудовая деятельность: сбор** семян цветов.

	физическое развитие, **развитие речи**) **Задачи**: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца; совершенствовать навыки работы на цветнике; закреплять правила безопасного посильного труда. Подвижная игра "День - ночь". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: совершенствовать навыки видов бега, внимание, реакцию, умения играть честно, по правилам; воспитывать дружелюбие, выдержку. Подвижная игра "Третий лишний". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: развивать пространственную	(**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие. Подвижная игра "Коршун и курица". (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Подвижная игра "Не упусти мяч". (**Физическая**	(**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие. Подвижная игра "Хитрая лиса". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие,	(**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие. Литовская игра "Квинта". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать у детей умение играть по правила Подвижная игра "Карусель". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умение вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию	(**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать желание выполнять поручение качественно, по инструкции; развивать понимание важности труда по уходу за растениями. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу;

	ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. **Самостоятельные, групповые игры по желанию.** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки.	**культура**) **Задачи**: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками, перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге, поставив руки на пояс.	честность и отзывчивость. Игра "Канатоходцы". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. **Самостоятельные, групповые игры по желанию.** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки.	движений. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	развивать вестибулярный аппарат, ловкость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность; упражнение "Брось в корзину".** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать коммуникативные, игровые навыки детей; развивать меткость, ловкость, глазомер.
Возвращение с прогулки	**«Экономия»:** вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалболады" / "жаль тратить попусту"). Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах",				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">"Полотенце принимает влагу, а не грязь". (Соц-эмоц развитие, Кгн, навыки самообслуживания, Казахский язык, развитие речи)
Тәртіп пен тазалық —
Бұлнағызсұлулық.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей
(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Акима Я. «Пшеница», Островского С. «Над моею головою Листопад шуршит листовою». (Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Настольные игры "Лото", "Пазлы". (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)
Задачи: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым.
Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных Музыкальным руководителем) (развитие Музыкального слуха, умения различать Музыкальные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). (Музыка, Ознакомление с окружающим миром, ритмика, физическое развитие)
Раскрашивание картинок на раскрасках. (Рисование, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Задачи: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.</td></tr>
<tr><td>Динамическое упражнение "Солнце спит". (Физическое развитие, развитие речи)
Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</td><td>Настольная игра "Откуда берется хлеб?". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: учить детей логическому мышлению, развивать связную речь, расширять словарный запас.</td><td>Дидактическая игра "Что делают из муки?". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания.</td><td>Игра "Домино". (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование, развитие речи)
Задачи: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о</td><td>Игра-упражнение со счетными палочками "Собери столько же счетных палочек, сколько предметов выбрал из мешочка". (Основы математики, физическое развитие, Ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать и закреплять у детей умение отсчитывать столько предметов, сколько выбралось случайным образом предметов из</td></tr>
</table>

				размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения.	мешочка; активизировать умение соотносить количество предметов с названным числом; развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику рук.
Уход детей домой	Беседы о воспитании уважения к хлебу.	Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье".	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Беседа "Виды совместного отдыха родителей и детей".	Проведение беседы "Правильная организация досуга ребенка".

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановна*
Бегижанова Хуршида Зоировна

Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***4 неделя****(21.10.2024 – 25.10.2024)*

ОКТЯБРЬ 2024 – МЕСЯЦ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	21.10.2024	**22.10.2024**	**23.10.2024**	**24.10.2024**	**25.10.2024**
Атаңныңбаласыболма, адамныңбаласы бол". /// "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с *родителями (либо иными законными представителями ребенка***), консультации**	**«Өнегелі 15 мин»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Информирование о предстоящих праздниках в осенний период; ответы родителей на интересующие их вопросы о детях.				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)*	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**:"Уход за комнатными растениями". (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые	**«Өнегелі 15 мин»**: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (**Навыки самообслуживания**) **Задачи**: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в	"Замена грязных полотенец". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания.	

	комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.	навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.	
	Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели -	Игра "Составление картинок". Перелетные птицы. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умение детей составлять одно содержательное изображение из мелких	Дидактическая игра "Какая это птица?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умение детей описывать характерные признаки птиц, побуждать	Пальчиковая гимнастика. (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	

		картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. .	узнавать их по описанию; развивать память, мышление, воображение, связную речь; воспитывать любознательность, наблюдательность.		
Утренняя гимнастика *(двигательная активность, игровая деятельность)*	Комплекс упражнений с листьями (платочками) 1. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 -руки вверх, 2 - поворот вправо (влево, 3- помахать, 4 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону. 2. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - правую (левую руку завести назад, повернуться), 2 - ИП. Повторить по 5 раз на каждую сторону. 3. ИП- стоя, ноги шире плеч, листья на руках внизу. 1 - наклон вперед, помахать листьями, 2 - ИП. Повторить 7-8 раз. 4. ИП- ОС, листья на руках внизу. 1 - присесть на корточки, руки вперед, 2 - ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП- ОС, руки внизу. 1- прыжок, руки верх через стороны, ноги шире плеч. 2 - ИП. Повторить 8 раз. Марш с высоким подниманием коленей, резкие взмахи руками, 8 раз. Повторить прыжки еще 8 раз. Упражнение на дыхание. (**Физическая культура**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Завтрак	Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Мы дружною братией Выбираем полезное занятие, Занятие умываться, Опрятными оставаться. Опрятным быть прилично, Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Су – бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)
Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.
Садимся за стол бесшумно,
Наклоняться над тарелкой разумно.
Хлебушек вкусен да вкусна каша,
Ложка разгребает кашу - тарелка краше.
Ас болсын! Тағамдытауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к организованной деятельности (ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
Детская библиотека "О перелетных птицах". Оформить уголок на тематику отлета птиц в теплые края; пополнить библиотеку рассказами и сказками о перелетных птицах (М.Турежанов «Соловьи», В. Гаршин «Лягушка-путешественница», С. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» и проч.), фотографиями родителей о перелете птиц.
«Кюй»: "Қоңырқаз. Әсеттіңәні" (песня народного певца АсетаНайманбаева)https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder исполнитель Нуржан Жанпеисов)
«Өнегелі 15 мин»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Цель: мотивировать детей мечтать и ставить перед собой цели. Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.</td></tr>
<tr><td>Беседа о перелетных птицах.
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: активизировать знания детей о перелетных птицах; развивать связную речь</td><td>Круг радости.
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</td><td>Логоритмика "Долгоногий журавель".
(Физическое развитие, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развивать слуховое восприятие, память, речь, артикуляцию, интерес</td><td>Динамическая минутка "Грач качался на гамаке".
(Физическое развитие, развитие речи)
Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию</td><td></td></tr>
</table>

			к устному народному творчеству.	движений.	
ОД по расписанию организации образования	**Основы математики "Посчитаем количество птиц в одной стае".** **Задачи**: развивать представления о числе "пять"; развивать представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять". **Физическая культура-безопасность "Чистота личности". Закрепление.** **Задачи**: развивать представления о том, что соблюдение правил гигиены – важное средство сохранения здоровья человека; закреплять навыки выполнения поворотов в шеренге, умения ударять мяч о стену, ловить двумя руками;	**Художественная литература "Чтение рассказа** У.Турманжанова "Хромой скворец". **Задачи**: познакомить с рассказом У.Турманжанова "Хромой скворец"; закрепить знания детей о литературных жанрах; учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение. **Развитие речи "Откуда хлеб пришел".** **Задачи**: закрепить знания детей о хлебе; развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу. **Основы грамоты**	**Художественная литература "Чтение рассказа**. (Закрепление) У.Турманжанова "Хромой скворец". **Задачи**: познакомить с рассказом У.Турманжанова "Хромой скворец"; закрепить знания детей о литературных жанрах; учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение. **Основы математики "Посчитаем количество птиц в одной стае" (закрепление).** **Задачи**: закреплять у детей представления о числе «пять», развивать умение составлять данное число из двух наименьших видах	**Основы математики "Птицы готовятся улететь в теплые края".** **Задачи**: познакомить детей с образованием и составом числа 5, учить соотносить число пять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов; упражнять в сравнении рядом стоящих чисел в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; побуждать находить место числа 5 в числовом ряду. **Развитие речи "Чтение сказки "Сорока и кукушка".** **Задачи**: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать связную	

	совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; воспитывать культуру здоровья. **Ознакомление с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?".** **Задачи**: объяснить детям значение фразы "Хлеб-сила, энергия человека"; упражнять в выстраивании систему цепочки знаний о хлебе. **Рисование на свободную тему.** **Задачи:** Учить рисовать задуманное и доводить начатое дело до конца.	**"Поиграем с согласными звуками".** **Задачи**: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков. **Музыка** **"Кукушка"** **Задачи**: Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать **Музыка**льный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать всоответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.	элементов; развивать умение показывать происхождение чисел «четыре» и «пять» на наглядной основе различными способами. **Казахский язык** **«Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің "Ұсқынсыз үйрек"** ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары» **Міндеттері:** Балалардың қоныс аударатын және үй құсы туралы білімдерін кеңейту **"Жабайы"** және **"үй құстары"** жайлы түсініктерін дамыту Г. Х. Андерсен ертегісінің желісі бойынша **Ұсқынсыз үйрек** туралы ертегінің мазмұнымен таныстыру Құстардың жылы жерлерге кету	речь, совершенствовать диалогическую форму речи. **Основы грамоты "Поиграем с согласными звуками. Закрепление"** **Задачи**: уточнять представления детей о согласных звуках; продолжать развивать умение различать признаки звуков; побуждать подбирать слова с заданным звуком. **Музыка** **"Песня кукушки"** **Задачи**:Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать **Музыка**льный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения	

			ерекшеліктері туралы, құстардың дыбыс шығару ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту Құстардың дыбыстарының ерекшеліктерін көрсететін сөздерді айту, етістіктерді алмастыру дағдыларын және сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту Мұқият болуға, мейірімділік пен жанашырлыққа, батылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Физическая культура "Ходьба боком в одну сторону с мешочком на голове".** **Задачи**: учить детей ходить по канату боком, положив на голову мешочек.	танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах.	
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому,				

	умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар, пословица) Тыстаұзақжүргенің – ұзақөмірсүргенің. (На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить.) (Каз.нар, пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова)				
Прогулка *(наблюдение,* ***Трудовая деятельность****, подвижная игра, самостоятельные игры)*	Наблюдение за воробьями в осенний период. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: продолжать закреплять знания о воробьях; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность:**	Наблюдение за голубями. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать представления о голубях, навыки наблюдений за движущимися объектами, умение делиться увиденным; развивать экологическую культуру, осознанное отношение к окружающему. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**:	Наблюдение за перелетными птицами. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие); учить отличать птиц друг от друга. **«Өнегелі 15 мин»**,	Наблюдение за птицами. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: учить различать птиц по внешнему виду, по величине, окраске, издаваемым звукам. Экология: дать понятие: что птицы - часть живой природы. Педагог предлагает внимательно вслушаться в окружающие звуки, выделить звуки птиц, назвать, голоса каких	Наблюдение за вязом

	помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника; приучать соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Гуси лебеди". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания; развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой	**Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: побуждать детей работать сообща; отрабатывать посильные навыки по приведению беседки в порядок; закреплять правила безопасного труда; воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Коршун и курица". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость,	**«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: собрать мусор с участка.** (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: воспитывать трудолюбие, желание трудиться в коллективе. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". **Казахская народная игра**. (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	птиц слышны. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: побуждать детей работать сообща; отрабатывать посильные навыки по приведению беседки в порядок; закреплять правила безопасного труда; воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Совушка". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять в беге врассыпную; развивать	

	так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Подвижные игры "Бросание мяча". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать умение детей выполнять различные движения с мячом; побуждать играть по правилам; воспитывать чувство товарищества, сплоченности. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке; упражнение "Флажок".** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать игровые,	дружеские отношения.Подвижная игра "Не упусти мяч". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками, перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке:** "Сбей кеглю". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: выброс мяча в мишень; обучение точности, концентрации и развития.	**Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная **Казахская народная игра** "Шымшық" ("Чижик") (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам. **Самостоятельные, групповые игры по желанию.** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать игровые, коммуникативные навыки.	

	коммуникативные навыки детей; отрабатывать умения ходить змейкой, не опрокидывая предметы.				
Возвращение с прогулки *(художественная, самостоятельная игровая деятельность)*	**«Өнегелі 15 мин», «Экономия»:** Продолжать развивать чувство организованного поведения в умывальной комнате, умение дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Мы дружною братией Выбираем полезное занятие, Занятие умываться, Опрятными оставаться. Опрятным быть прилично, Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова) Су — бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Пословицы и поговорки о птицах. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Всякая птица по-своему поет. Журавль прилетел и тепло принес.	«Осенью» Д. Ахметова (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Ты видел птиц, словно листву, Взметнувшуюся к небу,	Игра "Оригами". Птицы (**конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму. .	Дидактическая игра «Противоположные слова» (времена и явления) (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение;	.

				обогащать словарный запас.	
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Ас – адамныңарқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар, пословица) Нан— тамақтыңатасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар, пословица) Сыйлапберген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар, пословица) Ас тұрғанжерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает.) (Каз.нар, пословица) «**Экономия»**: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение "Лягушка-путешественница" В. Гаршина (**физическое развитие**, **Музыка**, **художественная литература**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Ласковый кот " (сгибая талию и поднимая голову вверх). **«Өнегелі 15 мин»:** "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Мы дружною братией Выбираем полезное занятие, Занятие умываться, Опрятными оставаться. Опрятным быть прилично, Осталось выработать привычку. (Дина Ахметова) (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**) Аурудыемдегеннен, алдыналғанжақсы. (Чем болезнь лечить, лучше ее предупредить.) (Каз.нар, поговорка)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (**Кгн**, **навыки**				

	самообслуживания, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше. Ас болсын! Тағамдытауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	**Ознакомление с окружающим миром "Как растут огурцы".** **Задачи**: дополнять представления об огурцах через создание опыта выращивания огурцов своими руками; развивать умение внимательно слушать друг друга. **Игры-упражнения по лепке**"Делаем гнезда для птиц". **Задачи**: закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формировать навыки лепки, используя приемы сплющивания, вытягивания, разделения стекой на равные части.	« Игры головоломок, лабиринтов: «Путешествие по стране Математика» **Задачи:** развивать смекалку, логическое мышление, сообразительность, внимание. - закреплять знания детей о геометрических фигурах. -упражнять в умении использовать схемы при конструировании (Колумбовое яйцо) - закрепить название дней недели - упражнять в обратном счете в пределах 10 - закреплять умение рисовать по точкам. **Игры-упражнения по конструированию "Грибное поле**".	Логическая игра "Что это было раньше?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о быте человека, жизни животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: дать детям представление о природном	Дидактическая игра "Цепочка слов". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. **«Исследование»**: "Где живут животные?" **Задачи**: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о местах обитании птиц и животных, способах построения жилищ.	

		Учить детей конструировать корешок гриба путем изготовления цилиндра из бумаги.	заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.		
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра "Загадай число" (основы математики) Задачи**: закрепить представления о числах первого десятка (знакомых ребенку), способствовать развитию умения выполнять простые математические операции в уме, а также с применением	**Дидактическая игра "Волшебная буква "ң". (Казахский язык, Ознакомление с окружающим миром) Задачи**: наблюдение за правильностью произношения буквы "ң". Дети должны четко произносить слова с буквой "ң".	**Дидактическая игра "Фотоаппарат". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи**: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия:	**Составление рассказа "Природа". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи**: обогащение словарного запаса ребенка словами, связанными с природой.	

	счетных палочек, других известных методов.		карты лото или любые другие картинки.		
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15 мин», «Экология», «Безопасность»:** Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар, пословица) Тыстаұзақжүргенің – ұзақөмірсүргенің. (На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить.) (Каз.нар, пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах.	Наблюдение за погодой. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать,	Наблюдение за осенним дождем. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать представления о явлениях природы осенью; способствовать желанию делиться впечатлениями о	Наблюдения за тополем. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: продолжать развивать у детей умение наблюдать за особенностями осеннего дерева, тополя; расширять экологические знания;	

	«Өнегелі 15 мин»: Трудовая деятельность: сбор листьев в короб. (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте. Подвижные игры "Птицы и кошка" (играется 2-3 раза). (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать у детей интерес к игре, совершенствовать физические движения, мускулатуру детей, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, повышать интерес к игре, активность;	делать выводы. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность:** сбор листьев в короб. (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте. Подвижная игра "Краски". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Подвижная **Казахская народная игра** "Шымшық" ("Чижик"). (**Физическая**	дожде, рассказывать о его свойствах (холодный, моросящий, грибной); воспитывать любовь к окружающему. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Экономия»**: **Трудовые поручения: собрать семена растений в разные мешочки**. (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать умение наводить порядок согласно выработанным привычкам; развивать чувство самооценки, трудолюбие; закреплять умение различать спелые семена и незрелые; показать возможность вторичного использования "даров природы". Подвижная игра "Кот на крыше".	воспитывать любовь к родному краю. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: сбор листьев в короб.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте. Подвижная игра "Пожарные на учениях". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.	

	воспитывать у детей здоровый образ жизни. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". **Казахская народная игра**. (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**)	**культура**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, меткость, умение играть по правилам. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	(**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (**Физическая культура**) **Задачи**: закреплять навыки бросания мешочка с песком в **Цель** сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическая**	Подвижные игры "Бросание мяча". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать умение детей выполнять различные движения с мячом; побуждать играть по правилам; воспитывать чувство товарищества, сплоченности. **Свободные самостоятельные игры с выносным** материалом, во вновь образованных командах. (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	

			культура, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.		
Возвращение с прогулки	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экономия»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". (**соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Тәртіп пен тазалық — Бұлнағызсұлулық.				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы Д. Мамина-Сибиряка, М. Пришвина. (**Художественная литература**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Настольные игры "Лото", "Пазлы". (**Ознакомление с окружающим миром**, **конструирование**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. **Музыка**льное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных **Музыка**льным руководителем) (развитие **Музыка**льного слуха, умения различать **Музыка**льные жанры); исполнение элементов танцев, исполняемых на осеннем утреннике (закрепление алгоритмов движений, развитие выразительности). (**Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**, ритмика, **физическое развитие**) Раскрашивание картинок на раскрасках. (**Рисование**, **Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать зрительное внимание детей, мелкую моторику, цветовосприятие; совершенствовать навыки закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.				
	Рассматривание иллюстраций на тему осени, отлета птиц в	Динамическая минутка "Грач качался на гамаке".	Пословицы и поговорки о птицах. (**Ознакомление с**	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (**Ознакомление с**	

	теплые края. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе.	(**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений.	**окружающим миром**, **развитие речи**, **Казахский язык**) **Задачи**: побуждать детей проговаривать и запоминать пословицы о птицах, в том числе на казахском языке; способствовать умению понимать смысл слов в поговорках; обогащать словарь; воспитывать пытливость ума.	**окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать зрительное внимание и память.	
Уход детей домой	Просмотр организованной деятельности, работы детского сада "Дни открытых дверей".	Беседа "Мечты моего ребенка".	Беседа "Вопросы-ответы".	"Терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?" проведение собеседования, анкетирования, консультации.	

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановна*
Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***5 неделя****(28.10.2024 – 01.11.2024)*

ОКТЯБРЬ 2024 – МЕСЯЦ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	28.10.2024	**29.10.2024**	**30.10.2024**	**31.10.2024**	**01.11.2024**
"Әділдік бар жердетатулық та бар, татулық бар жердебақыт та бар". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (Казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова)				
Беседа с родителями *(либо иными законными представителями ребенка),* **консультации**	**«Өнегелі 15 мин»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".	**«Өнегелі 15 мин»**: "Наведение порядка в группе после игры". (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое**	"Мытье стульев". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **физическое развитие**)	"Замена грязных полотенец". **Задачи**: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному	**«Өнегелі 15 мин», «Экология»**: "Плодородие растений". (**Ознакомление с окружающим миром**,

	(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) **Задачи:** отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	**развитие**) **Задачи**: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	**Задачи**: развивать привычку приходить на помощь взрослым, товарищам; развивать потребность содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Поддерживать инициативы и желание помочь заменить взрослых по выполнению посильных задач, воспитывать уважение к труду.	выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**)	**развитие речи**, **физическое развитие**) **Задачи**: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.
	Магнитная мозаика "Ежик." **(ознакомление с окружающим миром, конструирование)** **Задачи:** мозаика-это	Игра "Узнай по голосу". (**Развитие речи**) **Задачи**: развивать у детей слуховое	Дидактическая игра "В какой руке больше?". (**Развитие речи**, **основы математики**)	Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей). (**Ознакомление с окружающим миром**,	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)

	набор элементов, состоящих из различных форм и цветов, которые гармонично сочетаются друг с другом и позволяют создать любой образ. Используя условия игры, дети могут выполнять свою работу. В предлагаемом наборе магнитной доски-5 цветов, 220 элементов.	внимание, мышление, память, умение узнавать по голосу товарища.	**Задачи**: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	**развитие речи**, **основы математики**, **конструирование**) **Задачи**: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	**Задачи**: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.
Утренняя гимнастика *(Двигательная активность, игровая деятельность)*	Комплексные упражнения. 1. ИП - стоя, ноги вместе, шнур внизу. 1 - наклон головы вправо (влево). 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 2. ИП - стоя, ноги вместе, шнур в руках перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 3. ИП - стоя, ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вправо (влево), 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 4. ИП - ОС, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 5. ИП - ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вперед, коснуться голени. 2 - ИП. Повторить по 6 раз. 6. ИП - ОС, руки на поясе, шнур - с одной стороны на земле. Прыжки через шнур влево - вправо, 16 раз. Марш с высоким подниманием колена, 16 раз. Упражнение на дыхание. (**Физическая культура**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Завтрак	Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) "Кто не умывается"				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Кто горячей водой умывается,
Называется молодцом.
Кто холодной водой умывается,
Называется храбрецом.
А кто не умывается,
Никак не называется. (П. Синявский)
Су – бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)
Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.
Кушать кашу очень важно.
Есть до конца полезно дважды. (Д. Ахметова)
Ас болсын! Тағамдытауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к организованной деятельности (ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
Детская библиотека "Об дарах природы". Оформить уголок на тематику осенних даров природы; пополнить библиотеку рассказами и сказками о грибах, осенних плодах труда человека (Сказка в обр. В. Даля «Война грибов с ягодами», В. Сутеев «Грибы», В. Катаев «Грибы» и проч.), фотографиями родителей о прогулках.
«Кюй»: "Абай толғау".https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii (исполнитель КаршыгаАхмедияров)
«Өнегелі 15 мин»: Тема: «Береги общественное имущество». Цель: сформировать у детей дошкольного возраста понятие о важности бережного отношения к общественному имуществу. Задачи: Привести примеры общественного имущества: игрушки в группе, книжки в библиотеке, качели на площадке, скамейки и т.д.
Обсудить с детьми, почему важно заботиться об этих вещах: чтобы ими могли пользоваться все дети, чтобы они служили долго и не ломались.
Задать вопросы: «Что будет, если сломать игрушку в группе?» и «Как себя чувствуют другие дети, если кто-то портит общественное имущество?»
Привести примеры ситуаций, когда дети могут случайно или намеренно повредить общественное имущество, и обсудить, как можно этого избежать.</td></tr>
<tr><td>Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки“. (физическое развитие,</td><td>Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок".</td><td>Игра "Найди пару". (Соц-эмоц развитие, Ознакомление с</td><td>Пальчиковая гимнастика "Дружба". (Развитие речи,</td><td>Игра "Закрой глаза и определи рукой". (Физическое</td></tr>
</table>

	развитие речи) Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Подержала, подержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завиляла, завиляла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперёд и вниз), До свидания.	(**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**, **конструирование**) **Задачи**: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности.	**окружающим миром**, **основы математики**) **Задачи**: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность.	**физическое развитие**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	**развитие**, **соц-эмоц развитие**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие.
ОД по расписанию организации образования	**Основы математики "Почему времен года четыре?".** **Задачи:** развивать представление о двух наименьших числа "восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос	**Художественная литература "Почему у ласточки хвост рожками?"** **Задачи**: развивать умение понимать и слушать сказку, совершенствование речи, развитие	**Художественная литература "Выразительное чтение** стихотворения А.С. Пушкина "Уж небо осенью дышало...". **Задачи**: совершенствовать	**Основы математики "Что изобразил художник?" .** **Задачи**: развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»);	**Ознакомление с окружающим миром (юи) "Секрет грибов".** **Задачи**: формировать представление детей о грибах (названии, строении); развивать умение различать

	разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная. Упражнение. "Четыре времени года", "Ночь и день зимой", "Сравните полосы по длине и посчитайте", "Цифра восемь". **Физкультура "Лазание по препятствующим предметам высотой 50 см".** **Задачи:**развивать навыки чередования шагов, прыжков в высоту с места. Игра "Обезьяны". Ознакомление с окружающим миром "В волшебной стране магнитов". Задачи: формировать у детей интерес и представление о магните и его свойствах; продолжать формировать умение обобщать, устанавливать	словарного запаса; воспитывать умение различать хорошее и плохое. **Развитие речи "Фрукты" (лог).** **Задачи:** закрепить в речи основные названия фруктов, где они растут, что из них можно приготовить. Познакомить с тем, что во фруктах много витаминов. Учить образовывать прилагательные от существительных (из яблок – яблочный сок); множественные числа существительных (яблоко – яблоки). **Основы грамоты "Мир согласных звуков".** **Задачи**: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков.	выразительность речи детей через умение декламировать строчки стихотворения, используя средства выразительности; воспитывать любовь к художественному слову, природе. **Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?" (Закрепление).** **Задачи**: закреплять умения детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа"пять"; упражнять в построении модели числового ряда. **Казахский язык "Дауыссыз дыбыстар. Қатаң және ұяң дауыссыз**	закрепить навыки счета на глаз; развивать понимание о том, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; закрепить числовой ряд, состав чисел. **Развитие речи "Дары осени в саду".** **Задачи**: обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени, развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе. **Основы грамоты "Знакомство со звуком "А".** **Задачи**: познакомить детей с гласным звуком А. **Музыка "Песенки-чудесенки"**	съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду. **Основы грамоты "Звук "А".** **Задачи**: развивать представления о гласном звуке А, умения различать его среди других, в слогах, словах. **Физическая культура "Построение в несколько рядов".** **Задачи**: учить детей лазанию по наклонной доске, продолжать формировать у детей навыки построения в несколько рядов. **Казахский язык "Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу".** Міндеттері: Балалардың үй жануарлары туралы

	причинно-следственные связи. Серия опытов с магнитом: "Найди железный ключ", "Как достать скрепку из воды, не намочив рук", "Что спрятано в песке?", "Поймай рыбку", "Проведи ключ по лабиринту". **Рисование "Густая хвойная ель".** **Задачи:** помочь освоению техники рисования праздничной елки кистью, мелом и пальцами; научиться следовать эскизу треугольника при построении ярусов еловых кустов. Наблюдение "Елка". Изучение примера "Густая хвойная ель". Пальчиковая разминка "Огни сияют". Словесно-логическое упражнение "Что будет дальше?"	**Музыка** **"Осенний вальс"** **Задачи**:Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на **Музыка**льном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	**дыбыстар. Жұп құрауға қабілетті дауыссыз дыбыстар".** Міндеттері: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, дауыссыз дыбыстардың түрлерімен танысу, сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жұп құрауға қабілетті дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Фонематикалық естуді дамыту, парақша мен дәптерде жұмыс істеу барысында ұқыптылықты тәрбиелеу. Балалардымейірімділікке, тәрбиелеу. **Физическая культура "Бег между**	**Задачи**:Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на **Музыка**льном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	білімдерін кеңейту – «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің мазмұнымен таныстыру – Үй жануарларының балаларының атауларын бекіту – Үй жануарларының дыбыс шығару және қозғалу ерекшеліктерін еске түсіру – Үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін дамыту – Көрнекі сызбаларға сүйенбестен, ертегінің мазмұны бойынша диалогке қатысуды, мұқият болуды, қарапайым түсіндірме сөйлемдер құруды үйрету – Ертегілердегі жануарлардың мінез-құлқын адамдардың мінез-құлқымен салыстыруға, қарапайым қорытынды жасауға дағдыландыру

			палками, расположенными в один ряд". **Задачи**: учить детей бегать между палками, расположенными в один ряд на высоту 50 см.		– Балаларды үй жануарларына қамқор болуға, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Оделись, Огляделись... Все ли в порядке? Надеты ли шапки? Рубашки заправлены, Воротники поправлены. Будто у робота Обувь застегнута. То, что сняли – сложено; Так правильно, Так положено. Тишина. Не беседуем, Будто нас тут и не было. (Дина Ахметова)				

Прогулка *(наблюдение,* ***Трудовая деятельность****, подвижная игра, самостоятельные игры)*	**«Экология», «Безопасность»:** Наблюдение за зимующими птицами. Сравнительное наблюдение воробья и синицы. (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)** Задачи: сравнение синиц с воробьями, знакомство с особенностями их строения, образом жизни. Л. Яхнин "Воробей". Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** кормление птиц (крохи	Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать и пополнять знания детей о деревьях (что в них общего и какие отличия); побуждать к рассуждениям, сравнениям лиственных и хвойных деревьев; развивать понимание о глобальном значении деревьев в сохранении экосистемы Земли. **«Өнегелі 15 мин»**: **Трудовая деятельность, выполняемая совместно со взрослыми: уборка спортивной площадки.** (**Физическое развитие**,	Наблюдение за пешеходным переходом, за проходящим транспортом. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; развивать и поддерживать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**: **Трудовая деятельность: сбор листьев в короб.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать	Наблюдение за работой дворника. (**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: уточнять представления детей о труде дворника осенью путем наблюдения за его трудом; развивать умение описывать труд, используя в речи новые слова, понимать значение слов "выносливость", фразы "работа спорится"; развивать потребность в освоении посильных трудовых действий; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное обращение с предметами, находящимися в окружающей среде. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность совместно со взрослыми (сбор**	Наблюдение за сорокой. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: пополнять знания о сороке, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.** (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра

	хлеба, семечки) в отведенном месте. **(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)** Задачи:развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; закрепить правила безопасного наблюдения за живыми объектами; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Казахская народная игра "Ак суйек". (физическая культура, казаххский язык, основы математики)** **Задачи:** развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.я.	**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: обучение совместной работе. (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствование навыков бега по препятствиям, реакции, скорости. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". **Казахская народная игра**. (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **развитие речи**) **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Самостоятельная свободная игровая**	трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте; закрепить правила безопасного труда, рассказать о важности сбора листвы для образования перегноя. Подвижные игры "Мы водители"," Листья". (**Физическая культура**) **Задачи**: продолжать развивать физическую активность детей; стимулировать желание демонстрировать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". **Казахская народная игра**. (**Физическая культура**, каз.язык, **развитие речи**) **Задачи**: развивать	**мусора вопределенное место)**, **физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать навыки уборки мусора в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым; индивидуально рассматривать инструменты дворника. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (**Физическая культура**, **основы математики**) **Задачи**: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Подвижная игра "Птицы и дождь". (**Физическая**	"Совушка". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Кошки-мышки". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.**

		деятельность, игры с выносным материалом: прыжки в длину. (**Физическая культура**) **Задачи**: прыжковые упражнения, отталкивание на двух ногах; улучшение координации движений.	умение играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическое развитие**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	**культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: поддержка совместной игры детей; развитие умения взаимодействовать с партнерами в игре; мотивация к стремлению продемонстрировать полученные знания в игровой деятельности при знакомстве с работой дворника. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** (**Физическая культура**, **физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: ориентация в пространстве, дозирование времени, улучшение баланса и чувства ритма.	(**Физическая культура**, **физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: учить сохранять равновесие, стоять на одной ноге и стоять прямо, положив руки на талию.
Возвращение с прогулки	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экономия»**: Продолжать развивать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.				

(художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Мы — повелители воды, Не льем ее на все лады. Под тонкой струйкой умываемся, А после закрываем кран, как полагается. Мы так ответственность несем И воду дружно бережем. (Дина Ахметова) Су — бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Игра-упражнение "Составление картинок". **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)** **Задачи:** учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	Игра "Найди себе пару". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение детей находить себе пару по общим признакам; развивать внимание, дружелюбие.	Чтение стихотворения под музыку (**Музыка**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) И. Бунин "Листопад" Лес, точно терем расписной,	Игра "Оригами" (**конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать конструктивные навыки, умение складывать бумагу по определенному алгоритму.	Дидактическая игра "Слушай хлопки" (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать произвольное внимание, умение соотносить действия **Задачи**м.
Обед	Организовать дежурства, закреплять правила сервировки стола, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот);				

	отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, держать приборы над тарелкой, наклоняться над тарелкой; закреплять привычку благодарить. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест. Тату үйдіңтамағытәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз. нар.пословица) Ас тұрғанжерде ауру тұрмайды. (Там, где хорошая пища обитает, болезни не бывает). (Каз. нар.пословица) **«Экономия»**: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение Д. Родари "Чипполино" (**физическое развитие**, **Музыка**, **художественная литература**)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины"; дети встают друг за другом и выполняют различные массажные движения (массаж) на спине детей, стоящих впереди. **«Өнегелі 15 мин»**: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (**Физическая культура**, **физическое развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) Подъем тяжелых камней. Сжав ладонь, руки наполовину подняли-опустили. Ходьба по тропам здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. "Кто не умывается"

	Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский) Су – бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Шыныққаң – шымырболасың. (Будешь закаляться – будешь крепким.) (Каз.нар, пословица)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (**соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) Дастарханды сыйлаймыз, Тыныштықсақтаймыз, Асықпаймыз. (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.). Д. Ахметова				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	**Игры-упражнения по аппликации "Байтерек".** **Задачи:** развивать умение наклеивать семена зерновых культур на лист бумаги, образуя силуэт "Байтерека". "Исследования". Исследования с водой. Педагог приглашает детей провести эксперимент. В стеклянную емкость наливают воду, плотно закрывают крышкой и оставляют в прохладном	**««Количество и счёт. Решение задач на смекалку»** **Задачи**: Обеспечить развитие у детей временных представлений; систематизировать знания детей о числе 10 и цифре 10; создать условия для развития внимания, логического мышления и речи. **Дидактическая игра "Правильно или неправильного?"(описание через глагол).**	**Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". (Соц-эмоц развитие,Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать	**Игры-упражнения по аппликации "Щедрая осень".** **Задачи**: развивать умение наклеивать на лист бумаги форму гриба с помощью комбинирования частей. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". (Физическоеразвитие, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Разъяснение детям о	**««Великаны-крошки»** **Задачи:** Познакомить с приемом фантазирования «увеличение - уменьшение»; активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций; воспитывать умение сопереживать; формировать коммуникативные навыки. **Развивающая игра**

	месте. Вскоре вместо воды появляются кусочки льда. Замороженная вода (лед) - занимает больше места, чем жидкая вода. Лед образуется в лужах, реках, прудах, как только наступают первые заморозки. В морозные дни ледяная корка становится еще толще. Что будет, если в теплое помещение пустить лед? (Тает лед).	(**Соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Слушать описание словами особенностей известного детям животного (человека, явления) в движениях, определять, верно или нет описание, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять кругозор.	вежливость, чувство оптимизма. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**) Закреплять представления детей о библиотеке; определять, в чем заключается деятельность библиотекаря; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.	том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.	**"Скажи, какие и сколькогеометрических фигур образовано".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.
Индивидуальная работа с детьми	Заучивание стихотворения "Лисичка". **(развитие речи, художественная литература)** - У меня хитрющий носик И пушистый рыжий хвостик. Волку серому сестричка Я, красавица Лисичка!	Дидактическая игра "Назови смежные числа". (**Развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей.	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие,	Беседа о времени года "Щедрая осень" (рассматривание картины). (**Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать использовать слова-	Дидактическая игра "Разведчики". (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: развивать умение сосредотачиваться на

	"Обезьянка". - Озорная обезьянка, Хвост колечком, как баранка, Вниз повисла головой... Вот так номер цирковой. Висит и улыбается Хвостатая красавица		воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.	синонимы.	выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру. Закрепить правила безопасности на прогулке. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня в период перехода от осени к зиме. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** **Задачи:** расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. Педагог с детьми отмечают то, что дни к зиме укорачиваются,	Наблюдение за осенней листвой. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: пополнять знания о листопаде, процессе увядания осенью; развивать поэтические способности, эстетическое восприятие мира. В. Берестов "Теплая осень". **«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**: **Трудовая**	Наблюдение за орехами. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать представления детей о дарах осени, орехах; способствовать развитию понимания о том, что в орехах много витаминов, полезных веществ для роста и развития человека; воспитывать уважение к труду человека, любовь к сезонным	Наблюдение за березой осенью. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закрепить знания о березе, ее особенностях в осенний период; побуждать рассуждать о березе, сравнивать ее с другими деревьями по выбору; совершенствовать экологические знания. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**: **Трудовая деятельность: помощь**	Наблюдение за ветром. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать

	ночи удлинняются; отмечается то, что нынче вечереет и темнее раньше, чем было в начале осени. Стали дни короче, Солнце светит мало. Вот пришли морозцы, И зима настала. (И. Суриков) **«Безопасность»: Трудовая деятельность:** кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. **(ознакомление с окружающим миром) Задачи:**совершенствовать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; закрепить правила безопасности при наблюдении за живыми объектами; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.	**деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.** (**Физическое развитие**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Третий лишний". (**Физическая культура**, **основы математики**) **Задачи**: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Дидактическая игра "Найди пару". (**Физическая культура**, **основы математики**) **Задачи**: расширять	изменениям. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**: **Трудовая деятельность: сбор листьев в короб.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать трудовые посильные навыки и привычки; развивать умение оценивать свой труд; воспитывать стремление к порядку, чистоте. Подвижная игра "Кошки-мышки". (**Физическая культура**, **основы математики**) **Задачи**: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Краски". (**Физическая**	**дворнику,** сбор опавших листьев в короб. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Хитрая лиса". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность	наблюдательность. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**: **Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.** (**Физическое развитие**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Карусель". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг;

	Подвижная игра "Карусель". **(физическая культура, развитие речи)** **Задачи:** совершенствовать умение играть слаженно, развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать дружелюбие.	представления детей о формах. Обучать наблюдательности и сообразительности. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическая культура**, **физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	**культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическая культура**, **физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	и отзывчивость. Подвижная игра «Лови мяч". (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умения обращаться с мячом, ловить и бросать мяч двумя руками. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке:** "Плыви по реке". (**Физическая культура**, **физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: упражнения прямая и боковая ходьба по бревну.	развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (**Физическая культура**) **Задачи**: закреплять навыки бросания мешочка с песком в **Цель** сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическая культура**, **физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим**

					миром) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.
Возвращение с прогулки	**«Өнегелі 15 мин»**: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Порядок в шкафу — порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	Дидактическая игра "Природа и человек". **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Задачи:** систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	Динамическое упражнение "Солнце спит". (**Физическое развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: закреплять умения согласовывать движения со словами.	Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". (**Основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать ориентировку во времени, память, мышление.	Загадки о грибах (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**)	Чтение чистоговорки (**развитие речи**, **физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим**) **Задачи**: развивать артикуляционный аппарат.
Уход детей домой	Беседа: "Важность развития познания ребенка".	Подготовка списка родителей к спортивной игре "Детский сад и семья".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Буклет: "Наши семейные рецепты по заготовке на зиму".	Беседа "Как провести выходной дома?".

Подготовили

Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*_____

*Бегижанова Хуршида Зоировна*_____

Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*_____

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***1 неделя****(04.11.2024 – 08.11.2024)*

НОЯБРЬ 2024– МЕСЯЦ СПРАВЕДЛИВОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	04.11.2024	**05.11.2024**	**06.11.2024**	**07.11.2024**	**08.11.2024**
"Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (Казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим ""приветом"" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями *(либо иными законными представителями ребенка),* **консультации**	«**Өнегелі 15 минут**» – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения.				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				

книг, наблюдения, поручения, другое)	**Өнегелі 15 минут**, **«Экология»**: «Уход за комнатными растениями". (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять	**Өнегелі 15 минут**: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	**Өнегелі 15 минут**: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (**Навыки самообслуживания**) **Задачи**: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	**Өнегелі 15 минут**, **«Экономия»**, **«Безопасность»**: "Реставрация книг в книжном уголке". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **Аппликация**) **Задачи**: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	**Өнегелі 15 минут**: "Замена грязных полотенец". (**Навыки самообслуживания**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.

	после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.				
	Настольная игра "Лото". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.	Развивающая игра "Собери буквы". (**Развитие речи**, основы грамоты) **Задачи**: развивать умение составлять слова из этих букв, выполнять звукобуквенный анализ.	Считалка. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) - Посчитаем по-новому Раз, два, три, четыре, пять!	Развивающее лото "Геометрические фигуры". (**Развитие речи**, **основы математики**, **конструирование**) **Задачи**: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логическое мышление.	Настольная игра "Шашки". (**Соц-эмоц развитие**, **основы математики**) **Задачи**: развивать мышление, внимание детей. Прививать сообразительность.
Утренняя гимнастика *(Двигательная активность, игровая деятельность)*	Комплексные упражнения. 1. ИП - стоя, ноги вместе, шнур внизу. 1 - наклон головы вправо (влево). 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 2. ИП - стоя, ноги вместе, шнур в руках перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 3. ИП - стоя, ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вправо (влево), 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 4. ИП - ОС, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - вверх, выпад правой ноги вперед, спина прямая. 2 - ИП. Повторить по 4 раза на каждую сторону. 5. ИП - ноги шире плеч, шнур в руках, внизу перед собой. 1 - наклон вперед, коснуться голени. 2 - ИП. Повторить по 6 раз. 6. ИП - ОС, руки на поясе, шнур - с одной стороны на земле. Прыжки через шнур влево - вправо, 16 раз. Марш с высоким подниманием колена, 16 раз. Упражнение на дыхание. (**Физическая культура**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (Кгн, навыки самообслуживания, Казахский язык, развитие речи)
От водички, от водицы
Всё улыбками искрится!
От водички, от водицы
Веселей цветы и птицы!
Детка умывается,
Солнцу улыбается!
Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)
Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам.
Кушать кашу очень важно.
Есть до конца полезно дважды. (Д. Ахметова)
Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к организованной деятельности (ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
Детская библиотека "О видах транспорта". Оформить уголок на тематику видов транспорта; пополнить библиотеку произведениями о транспорте, труде человека на транспорте (Е. Утетлеуов "Теплоход", Б. Житков «Что я видел», С. Маршак «Багаж», Р. Шерон «Один день на поезде» и проч.), фотографиями родителей о дорожном движении, о путешествиях.
Өнегелі 15 минут: Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.
«Кюй»: "Угэй-ай" - Халық әніhttps://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов)</td></tr>
<tr><td>Проговаривание считалок. (Развитиеречи, основы математики)
- Раз, два, три,</td><td>Дидактическая игра "Поставь дорожные знаки". (Соц-эмоц развитие, Ознакомление с</td><td>Способствовать позитивному настрою, закреплять привычку здороваться друг с другом, воспитывать</td><td>«Исследование»: "Самолёты"https://bilimkids.kz/media/video/samolyoty
Задачи: побуждать</td><td>Настольная игра "Группировка автомобилей". (Ознакомление с окружающим миром)</td></tr>
</table>

	Четыре, пять, Нам ракету запускать!	**окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность.	чувство дружбы, сплоченности. (**Соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) Раз, два, три, четыре, Кто у нас живёт в квартире?	включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о самолетах пассажирских, грузовых.	**Задачи**: закреплять умения детей различать транспорт по месту передвижения, назначению; закреплять наименования видов транспорта, в том числе специального; воспитывать любознательность.
ОД по расписанию организации образования	**Основы математики "В какую сторону едет транспорт?".** **Задачи**: формировать представления о числе "шесть"; упражнять в применении приемов наложения и приложения в сравнении групп предметов из шести, закреплять правила дорожного движения. **Физическая культура "Игры-эстафеты в несколько рядов".**	**Художественная литература "Чтение С. Маршака "Багаж".** **Задачи**: познакомить с особенностями стихотворного повествования произведения, совершенствовать навыки слушания, навыки запоминания часто повторяемых строк, умения понимать смысл сказанного; воспитывать	**Художественная литература "Теплоход" Е. Утетлеуов".** **Задачи**: развивать у детей умение запоминать стихотворные строки; пополнять представления о профессии человека на море; побуждать рассказывать стихи, используя средства выразительности; развивать воображение, мышление, речь; расширять кругозор, воспитывать любознательность,	**Основы математики "На стоянке машин".** **Задачи**: знакомить детей с образованием и составом числа 6; учить соотносить число шесть с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); совершенствовать навыки счета и сравнения совокупностей предмета; закреплять	**Ознакомление с окружающим миром "Рассказ о самолете".** **Задачи**: закрепить знания детей о деятельности видов транспорта; упражнять в выражении своего понимания транспорта через знакомство с дополнительной информацией. **Основы грамоты "Знакомство со звуком "Д".** **Задачи**: продолжать знакомить детей со звуками [Д] - [Д']. **Физическая культура**

	Задачи: упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках в высоту, в лазании по наклонной лестнице в эстафетах. **Ознакомление с окружающим миром "Готовность человека к зиме".** **Задачи**: закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры развивать представления о готовности к зиме. **Лепка "Виды транспорта.Самолет ".** **Задачи**: закреплять умение делить комок пластилина на глаз на две равные части; учить раскатывать пластилин продольными движениями ладоней	внимательность и остроту ума. **Развитие речи (лог) "Транспорт".** **Задачи**: закрепить знания детей о видах транспорта; умение классифицировать все виды транспорта; учить употреблению приставочных глаголов; упражнять в использовании простых словесных аналогий. **Основы грамоты "Знакомство со звуком "Т".** **Задачи**: познакомить детей со звуками [Т]-[Т']. **Музыка** **"Мой самолет"**	уважение к труду человека. **Основы математики "В какую сторону едет транспорт?" (Закрепление).** **Задачи**: закреплять у детей представления о числе «шесть», его составе; упражнять в применении приемов сравнения групп предметов их шести по ширине; закреплять представления о геометрических фигурах; закреплять знания в соблюдении правил дорожного движения. **Казахский язык** **"К-Г дыбыстары (артикуляциясы, тілұстарту, сөздердегідыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазунегіздері)".** Міндеттері Балаларды "К-Г" дыбыстарымен, "К к – Г	понятия вчера, сегодня, завтра, закреплять умение ориентироваться в пространственных направлениях: налево, направо. **Развитие речи "Виды транспорта".** **Задачи**: обобщить знания детей о разных видах транспорта; развивать навыки отвечать на вопросы полными предложениями; совершенствовать грамматический строй речи, формировать навыки сотрудничества. **Основы грамоты "Звук "Т". Закрепление.** **Задачи**: закрепить умения дифференцировать звук [Т]-[Т']. **Музыка**	**"Ползание на животе".** **Задачи**: учить ползать на животе под палками, расположенных рядами на высоте 50 см. **Казахский язык** **"Көліктүрлері. Қоғамдықкөліктетәрті пережесі".** Міндеттері: Балалардың көлік түрлері және олардың қозғалу тәсілдері мен орталары туралы білімдерін кеңейту; қоғамдық көліктегі ережелермен балаларды таныстыру; қала мен ауылдың көріністері мен олардың айырмашылығын ажыратуды үйрету; "аз" және "көп" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту; сыпайы мінез-құлық мысалдарымен, ар-намыс туралы мақалдармен таныстыру, "құрмет" сөзінің мағынасын түсіндіру; балаларды үш ортада (жер, ауа, су) қозғалу

	и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.	**Задачи**: Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.	г" әріптерімен таныстыру "К-Г" әріпін ауа арқылы жазып көрсету "К-Г" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру "К-Г" дыбыстары сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету "К-Г" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады **Физическая культура-**	**"Кто пел песню?"** Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.	тәсілдеріне сүйене отырып, үш түрге жіктеуге үйрету; ұқыптылыққа, сыпайылыққа, қарттарға қамқор болуға, қоғамдық көлікте орын беруге тәрбиелеу.

			безопасность "Режим дня". Закрепление. **Задачи**: закреплять навыки бега приставными шагами правым, левым боком вперед, навыки лазания по наклонной лестнице, по гимнастической стенке; совершенствовать физические качества, формировать осознанного отношения к своему здоровью.		
Подготовка к прогулке	**Өнегелі 15 минут**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Спасибо причинам. Ведь мы научились Одеваться организованно, Легко и не скованно. Мы не малыши Несмышленые, курносые, И у нас нет причин				

	Быть не взрослыми. (Д. Ахметова)				
Прогулка *(наблюдение,* ***Трудовая деятельность****, подвижная игра, самостоятельные игры)*	**«Безопасность»: Наблюдение за пешеходами.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. **Өнегелі 15 минут, «Экология»: Трудовая деятельность:** помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду; развивать понимание о необходимости сбора	**«Безопасность»: Наблюдение за специальным транспортом** (карета скорой помощи). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. **Өнегелі 15 минут, «Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность**: сбор растительного сора	**«Безопасность»: Наблюдение за специальным транспортом** (полицейская машина). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (полицейская машина, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. **Өнегелі 15 минут, «Экология»:Трудовая деятельность**: сбор растительного сора на участке. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять	**«Безопасность»: Наблюдение за грузовым транспортом.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: учить различать грузовик, знать его назначение и применение; закреплять правила дорожного движения, правила поведения пешеходов. **Өнегелі 15 минут, «Экология»: Трудовая деятельность** совместно со взрослыми: сбор опавших листьев на земле. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять и развивать умения детей доводить начатое дело до	**«Безопасность»: Наблюдение за специальным транспортом** (пожарная машина). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина), умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. **Өнегелі 15 минут: Трудовая деятельность: подметание дорожек**от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с**

	растительного сора для будущего перегноя. Подвижная игра "Светофор". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**) **Задачи**: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. Подвижные игры "Ловишки", "Подбрось - поймай". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: поддерживать самостоятельность в организации подвижных игр; закреплять навыки подбрасывания, ловли мяча; развивать ловкость, силу. **Самостоятельные произвольные**	на участке. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: отрабатывать умения добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижная игра "Кот на крыше". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Не оставайся на	умения детей добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижная игра "Карусель". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом,** во вновь образованных командах.	конца; воспитывать аккуратность, ответственность; развивать о важности складирования растительного сора для будущего перегноя. Подвижная игра "Кот на крыше". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать реакцию, скорость, ловкость, умение бегать, увертываясь, координируя движения; развивать ритмичную, выразительную речь; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (**Физическая культура**) **Задачи**: закреплять навыки бросания мешочка с песком в **Цель** сверху из-за головы, стараясь	**окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Пожарные на учениях". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. Подвижная игра "Найди свою пару". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных**

	игровые действия: ходьба на носочках. (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать вестибулярный аппарат, силу, чувство равновесия, закреплять умение гармонично двигать руками и ногами.	земле". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом,** во вновь образованных командах. (**Физическая культура**, **физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	(**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическая культура**, **физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	**командах.** (**Физическая культура**, **физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.
Возвращение с прогулки *(художественная, Самостоятельная*	**Өнегелі 15 минут**, **«Экономия»**: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой,				

игровая деятельность)	поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Вот, какие мы организованные, Все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, Увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, Смотреться на себя приятно. (Дина Ахметова) От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Детка умывается, Солнцу улыбается! Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". (Развитие речи, основы математики) Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за	**Настольная игра "Собери транспорт". (Конструирование, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развивать познавательные процессы, мелкую моторику рук, навыки складывания единого образа из мелких частей; закреплять навыки различения,	**Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?". (Физическое развитие, развитие речи)** **Задачи**: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему.	**Игры с лего "Конструктор транспорта". (Конструирование, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развивать у детей умение собирать из деталей лего тот или иной вид транспорта, в том числе специального, по образцу, схеме, замыслу.	**Беседа о правилах безопасности. "О светофоре". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор: Примечательно-высокий, Что же это? — Светофор!

	любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.	группировки видов транспорта по месту передвижения, назначению; закреплять наименования видов транспорта, в том числе специального.			
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к … в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз.нар, пословица) Нан— тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар, пословица) «**Экономия**»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение Б. Житкова "Что я видел" (**физическое развитие**, **Музыка**, **художественная литература**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Подъемный кран". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. **Өнегелі 15 минут**: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи				

	Ходьба по тропе здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. (**Физическая культура**, **физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**) Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит, Собою закалит. (Д. Ахметова)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Как соблюдают этикет, Мы узнавали много лет. И с самой малышовой рани Стремимся выполнять все сами. Так, каждый день, словно в зарядке, Мы приучаемся к порядку: Простое, сложное обычно — Все превращается в привычку. Привычка рождена в повторах, И с этим правилом не спорят. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание*	**Игры-упражнения по рисованию "Автобус".** **Задачи**: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить	**««Математическая логика»** "Удивительная математика" **Задачи:** Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-	**Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". (Развитие речи, основы математики)** Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении	**Игры-упражнения по аппликации "Пароход".** **Задачи**: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на	**««Говорим правильно»** «Свойства и признаки» **Задачи**: Развивать пространственное воображение; система-тизировать знания о признаках объектов; обучать навыкам классификаци и; развивать фантазию,

книг и другие)	краску до нужной густоты. **Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?". (Физическое развитие, развитие речи) Задачи**: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему.	путешествия. **Игры-упражнения по конструированию "Пришла почта с острова Чунга-Чанга". Задачи**: учить детей составлять слона по способу складывания твердой бумаги вдвое и многократного складывания; наносить готовый трафарет на поверхность бумаги.	соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. **STEAM Игра-проект «Волшебные пластилиновые столбики» Задачи**: развивать у детей представления о принципах вариативности и разнообразия конечных результатов на основе одного и того же базового компонента; способствовать умению создавать различные поделки.	пароход. **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности, выносливости, трудолюбия.	умение переносить признаки с одного объекта на другой; развивать внимание. Сюжетно-ролевая игра "Правила дорожного движения". **(Ознакомление с окружающим миром)** Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, движении на улице, о сторонах, участвующих в дорожном движении: водителе, полицейском, пешеходе; определять, какую роль они играют в соблюдении правил дорожного движения; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность.
Индивидуальная работа с детьми	Беседа на тему "Виды транспорта". **Развитие речи** ребенка. "Автомобиль". (**Соц-**	Игра "Направо и налево". (**Ознакомление с окружающим миром, развитие**	Игра "Размести рисунки". (**Физическое развитие, Ознакомление с окружающим миром,**	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". (**Развитие речи**, основы грамоты)	Беседа о правилах безопасности. "О светофоре". (**Ознакомление с окружающим миром,**

	эмоц развитие, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) - Легковая я машина, Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Маму, папу, дочку, сына Целым скопом я вожу.	**речи**, **художественная литература**, **основы математики**) **Задачи**: упражнять в различении больших и малых предметов.	**основы математики**) **Задачи**: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление.	**Задачи**: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.	**развитие речи**) Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор: Примечательно-высокий, Что же это? — Светофор!
Подготовка к прогулке	**Өнегелі 15 минут**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли **Цель**? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	**«Безопасность»: Наблюдение за птицами.**	**Наблюдение за осенней погодой. (Ознакомление с**	**«Безопасность»: Наблюдение за елью. (Ознакомление с**	**Наблюдение за рябиной. (Ознакомление с**	**«Безопасность»: Наблюдение за специальным**

	(**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: учить различать птиц по следам, по голосу; развивать умение описывать живой объект, опираясь на имеющиеся знания, развивать желание говорить о новом; закреплять правила наблюдения за живыми объектами. **Өнегелі 15 минут, «Безопасность»: Трудовая деятельность со взрослыми (**очистка территории от мелких камней и сухих веток). (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: мотивация к коллективной работе;	**окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: вырабатывать представления об осенней погодой; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в неживой, живой природе осенью; воспитывать пытливость ума. **«Экология»: Трудовая деятельность**: сбор растительного сора. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать навыки посильного труда, воспитывать трудолюбие,	**окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закреплять умение детей находить знакомые деревья по одному или двум признакам; развивать умения различать особенности ели и с ее помощью ее от других деревьев; побуждать соблюдать правила безопасного наблюдения за растениями. **Өнегелі 15 минут, «Безопасность»: Трудовая деятельность совместно со взрослыми** (сбор мелкого мусора). (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать и поддерживать умения детей работать сообща, распределять обязанности; побуждать следить за соблюдением безопасности труда.	**окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закрепить знания о пользе рябины для животных и птиц в холодное время года. **Өнегелі 15 минут, «Экономия»: Трудовая деятельность**: сбор камней во дворе. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: формировать умение наблюдать за чистотой во дворе; показать о важности вторичного использования "даров природы". Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". **Казахская народная игра**. (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **развитие речи**)	**транспортом (**карета скорой помощи, пожарная машина, полицейская машина). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина, полицейская машина, карета скорой помощи), умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. **Өнегелі 15 минут: Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (**Физическое развитие**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые

	развивать знания о безопасном труде. Подвижная игра "Карусель". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг, умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Подвижная игра "Совушка". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять в беге врассыпную; развивать умение	осознанное отношение к обязанностям; развивать понимание о важности работ для формирования будущего перегноя. Подвижная **Казахская народная игра** "Шымшық" ("Чижик"). (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать у детей внимание и ловкость. Подвижные игры "Кот и мыши"," Мяч" (**Физическая культура**) **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных**	Игра "Солнце и планеты". (**Физическая культура**, **основы математики**) **Задачи**: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру. Подвижная игра "Совушка". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Самостоятельные свободные игровые**	**Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. **Самостоятельные свободные игровые действия**: "Попади точно в корзину". (**Физическая культура**) **Задачи**: развитие	навыки детей, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Пожарные на учениях". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. Подвижная игра "Гаражи". (**Физическая культура**, **основы математики**) **Задачи**: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (Физическое, **Ознакомление с окружающим миром**)

	двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** развитие движений, закрепление навыков прыжков через два предмета.	**командах.** (Физическое, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	**действия:** «Быстрее дойди до флага". (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнять в построении строя по кругу, в ползании на четвереньках.	точности, визуальной дозировки.	**Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.
Возвращение с прогулки	**Өнегелі 15 минут**: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Порядок в шкафу — порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	Рассматривание иллюстраций на тему транспорта. (**Соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, основы грамоты) **Задачи**: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями. Повторение песен на тематику, предложенную **Музыка**льным руководителем; слушание классических произведений для детей. (**Музыка**) Настольная игра "Парные картинки". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.				

	Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.				
	Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?". (**Физическое развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему.	Дидактическая игра "Цепочка слов". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, основы грамоты) **Задачи**: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	Игры с лего "Конструктор транспорта". (**Конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей умение собирать из деталей лего тот или иной вид транспорта, в том числе специального, по образцу, схеме, замыслу. **Оборудование: наборы лего.**	Беседа о правилах безопасности. "О светофоре". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор: Примечательно-высокий, Что же это? — Светофор!	Игра "Домино". (**Соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь.
Уход детей домой	Консультация для	Советы родителям	Беседа с родителями об	Консультация с	Беседа с родителями об

	родителей "Значение разъяснения детям правил дорожного движения".	"Оздоровительные мероприятия в семье".	успехах детей; опрос, беседа по теме недели.	родителями "Безопасность ребенка в центре внимания".	успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***2 неделя****(11.11.2024 – 15.11.2024)*

НОЯБРЬ 2024– МЕСЯЦ СПРАВЕДЛИВОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	11.11.2024	**12.11.2024**	**13.11.2024**	**14.11.2024**	**15.11.2024**
"Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ". /// "Жизнь всегда справедлива, если люди справедливы". (Абиш Кекильбаев)					
Прием детей	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых ликов! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. (Д. Ахметова)				
Беседа с *родителями (либо иными законными представителями ребенка)***, консультации**	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Беседа о способностях ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Өнегелі 15 минут, **«Экология»**:	**Өнегелі 15 минут**: "Протирание полок,	**Өнегелі 15 минут**: "Очистка аквариума,	**Өнегелі 15 минут**, **«Экология»**:	**Өнегелі 15 минут**: "Порядок в шкафу в

	"Плодородие растений". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **физическое развитие**) **Задачи**: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	подоконников влажной тряпкой". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	кормление рыбок". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.	"Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.	приемной комнате". (**Навыки самообслуживания**) **Задачи**: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.
	Дидактическая игра "Природа и человек".	Загадки о животных. А. Ыскакбай (**Ознакомление с**	Дидактическая игра "Что вокруг нас?". (**Развитие речи**,	Развивающая игра "Кто внимательный?". (**Развитие речи**,	Развивающая игра "Найди детеныша". (**Ознакомление с**

	(**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	**окружающим миром**, **развитие речи**, **Казахский язык**) Закрепить переводы названий животных Казахстана казахском языке: олень - бұғы, марал - марал, архар - арқар, лань - елік.	**художественная литература**, основы грамоты) **Задачи**: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь	**основы математики**, **конструирование**) **Задачи**: **конструирование** различных предметов из известных геометрических фигур.	**окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закреплять знания детей, находя детенышей домашних животных. Учить находить детенышей домашних животных при помощи муляжа.
Утренняя гимнастика *(Двигательная активность, игровая деятельность)*	Комплексные упражнения. 1. ИП: ОС, руки внизу. 1- руки в стороны, согнуть в локтях, 2 - встать на носки, руки вверх, 3 - руки к плечам, кисти на плечи. 4 - ИП. Повторить 6-7 раз. 2. ИП: ОС, руки на поясе. 1- поворот вправо, руки вытянуть в стороны (влево), 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: ОС, руки внизу. 1 - поднять правую (левую ногу), хлопнуть руками под коленом. 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе. 1 - наклон вперед, коснуться пальцами носков ног; 2 - ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание. (**Физическое развитие**, **Физическая культура**)				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Нам не до скуки, Намыливаем руки. Руки - перчатки, Смоем аккуратно. Полотенце свое найдем, Вытрем, повесим снова.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Песню споем. (Д. Ахметова)
Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)
Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам.
Правильно питаться —
От хвори избавляться,
Будто пить из чистого колодца,
Получать энергию солнца. (Д. Ахметова)
Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к организованной деятельности (ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
Детская библиотека "О животном мире". Оформить уголок на тематику мира животных; пополнить библиотеку произведениями о животных, труде человека по заботе о животных (С. Бегалина, М. Пришвина, Б. Житкова, Р. Киплинга и проч.), фотографиями родителей о животных родного края.
«Кюй»: Аққу - Н.Тіленді (Нургиса Тлендиев)https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-kuyler
(исполнитель Айгуль Улькенбаева)
Өнегелі 15 минут: «Что такое добро?» Цель: понять вместе с детьми, что значит быть добрым. Задачи: Обсудить, что такое добрые поступки и как они влияют на людей вокруг.
Рассказать истории или примеры добрых дел. Попросить детей рассказать о случаях, когда они видели или совершали добрые поступки.</td></tr>
<tr><td>(Казахский язык, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Казахские пословицы и поговорки о диких животных</td><td>Свободная игра "Запрещённое движение".
Задачи: развивать моторную память, внимательность.
(Физическое развитие, соц-эмоц развитие, Музыка, Ознакомление</td><td>Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки “.
(Физическое развитие, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
- Кошка мышку цап-</td><td>Словесная игра "Когда это бывает?".
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развитие кругозора и словарного запаса детей.</td><td>Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?"
(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или</td></tr>
</table>

	Арыстанда бір кісінің күші бар, Қырық кісінің жүрегі бар. (У льва сила одного, а сердце сорока.)	**с окружающим миром**)	царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки),		иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.
ОД по расписанию организации образования	**Основы математики "Как посчитать количество диких животных?".** **Задачи**: развивать умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. **Физическая культура "Я ловкий".** **Задачи**: упражнять в метании мешка с песком в **Цель** на расстоянии 2-2,5 м.	**Художественная литература "Заяц-хвастун", обр. О. Капицы.** **Задачи**: познакомить детей со сказкой "Заяц-хвастун", обр. О. Капицы; развивать умение детей слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас из текста; побуждать понимать, по каким причинам человека называют хвастливым, почему такое поведение не приветствуется, каковы последствия хвастовства; воспитывать объективное отношение к жизни.	**Художественная литература "Чтение рассказа И. Соколова-Микитова "Медвежья семья".** **Задачи**: развивать у детей слуховое внимание, мышление, воображение, навыки слушания рассказа И. Соколова-Микитова «Медвежья семья» без сопровождения иллюстраций; развивать умения отвечать на вопросы распространенно, словами из текста, развивать навыки пересказа; пополнять знания о жизни медведей в дикой природе.	**Основы математики "Кого вы видели в зоопарке?"** **Задачи**: знакомить детей с образованием и составом числа «семь»; учить соотносить число семь с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); закреплять пространственные представления: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). **Развитие речи "Как звери готовятся к**	**Ознакомление с окружающим миром "Почему животные уходят в спячку".** **Задачи**: закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в мертвой природе; учить самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное

	Ознакомление с окружающим миром (юи) "Сила ветра". **Задачи**: уточнить представления о свойствах ветра, о движении воздуха (ветер); формировать умение делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями. **Конструирование "Помогаем кролику".** **Задачи**: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; совершенствовать умение менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра.	**Развитие речи "Дикие животные".** **Задачи**: конкретизировать представления детей о диких животных, их внешнем виде, повадках; учить согласованию числительных с существительными, употреблению приставочных глаголов движения, образованию притяжательных прилагательных. **Основы грамоты "Знакомство со звуками "Д" (закрепление).** **Задачи**: закреплять представления о звуках [Д] - [Д']. **Музыка** **"Кулан"** **Задачи:** Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемыхпесен;	**Основы математики "Как посчитать	**зиме".** **Задачи**: формировать у детей представление о жизни животных в лесу; развивать связную речь, умение внимательно выслушивать собеседника. **Основы грамоты "Парные согласные звуки Т, Д."** **Задачи**: активизировать знания и представления детей о согласных звуках Т и Д; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах. **Музыка** **"Музыкальные часы"** **Задачи**: Вызвать интерес к песне о лягушке; учить	отношение к животным. **Основы грамоты "Знакомство со звуком «О".** **Задачи**: познакомить

		учить петь детей вместе с педагогом; развивать **Музыка**льный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	**количество диких животных?" (Закрепление). Задачи**: закрепить умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. **Казахский язык** **"Қ-Ғ дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".** Міндеттері: Балаларды "Қ-Ғ" дыбыстарымен, "Қ қ-Ғ ғ" әріптерімен таныстыру. "Қ-Ғ" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Қ-Ғ" дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және	эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать **Музыка**льный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	детей с гласным звуком О. **Физическая культура** **"Попади точно в различные цели". Задачи**: развивать навыки метания, ходьбы, ползании под дугу, держа мяч в руках (высота 50 см). **Казахский язык** **"Орман жануарлары".** Міндеттері: Балалардың жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтану туралы білімдерін кеңейту; аналық жануарлардың аттарымен таныстыру; төлдерінің аттарын бекіту; "қасқырды қанша асырасаң да, орманға қарап улиды" мақалының негізінде "жабайы табиғат" туралы түсінігін дамыту; интеллектуалды

			нақтылау, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде сұрақтарға жауап беру арқылы анық, дұрыс айтуға, ажыратуға үйрету. "Қ-Ғ" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Қ-Ғ" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздердегі дыбыстарды анық айтуға үйретіп, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. **Физическая культура "Учимся метать".** **Задачи**: развивать навыки прямого броска с вытянутыми		карталарды модельдеу және қарапайым сөйлемдерді құру негізінде жабайы жануарлардың өмірі туралы қазақ тілінде әңгімелеуге үйрету; есту қабілеті мен зейінін, жадысын, эмоцияларын дамыту; достыққа, жануарлар әлеміне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

			в стороны руками в строю; метания мешка с песком в **Цель** на расстоянии 2-2,5 м.		
Подготовка к прогулке	**Өнегелі 15 минут**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. На прогулку собраться - дел прилично, И все это называем "полезные привычки". (Дина Ахметова)				
Прогулка *(наблюдение,* ***Трудовая деятельность****, подвижная игра, самостоятельные игры)*	Наблюдение за поздней осенью. (**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**) **Задачи**: учить наблюдать за изменениями в природе, видеть красоту. **Өнегелі 15 минут, «Экология»: Трудовая деятельность со**	Наблюдение за водой. (**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: расширять знания о воде, ее месте в окружающем пространстве, в жизни растений, человека; формировать представления о суммарном состоянии воды. **Өнегелі 15 минут**: **Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в**	Наблюдение за состоянием погоды. (**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**) **Задачи**: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данным момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать	**«Безопасность»**: Наблюдение за ледяной коркой. (**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**) **Задачи**: закреплять знания о различных состояниях воды; формировать истинное представление о неживой природе. **Өнегелі 15 минут**, **«Экология»**: **Трудовая деятельность: уход за**	Наблюдение за ветром. (**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**) **Задачи**: расширять представления детей о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на свойства ветра осенью (холодный, пронизывающий, порывистый; воспитывать пытливость ума.

	взрослыми: сбор растительного сора. (**Физическое развитие**) **Задачи**: развивать умения детей действовать быстро, сообща, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра: "Раз, два, три, беги!". **Задачи**: развивать быстроту бега, сообразительность, согласованность коллективных действий, смекалку. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". **Казахская народная игра**. (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **развитие речи**) **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде,	**короб.** (**Физическое развитие**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Горячий-холодный". (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнение на подъем мяча с внутренней стороны ноги; достижение реализации правильной техники в ранее освоенных видах ходьбы. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли;	промежуточные выводы; Воспитыватьнаблюдательность. **Трудовая деятельность со взрослыми: собрать в кучу растительный сор.** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**) **Задачи**: развивать трудовые навыки детей, чувство сплоченности. Подвижная игра "Ловцы оленей". Вариант-2. (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать	**растением,** растущим на площадке. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: формирование интереса к труду в природе, к окружающей среде. Подвижная игра "Ворон и воробей". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: учить внимательно слушать сигналы педагога; развивать внимание. Подвижная игра "Бездомный заяц". (**Физическая культура**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.	**Өнегелі 15 минут**: **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного** сора на соседнем участке младшей группы. (**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Найди пару". (**Физическая культура**, **основы математики**) **Задачи**: движения по сигналу педагога; совершенствовать навыки ориентировки в пространстве. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение быстро

	брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке**: "Спустись в обруч". (**Физическая культура**) **Задачи**: закреплять умение действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в **Цель**.	воспитывать чувство дружбы, добродушия. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: упражнения на поддержание равновесия.** (**Физическая культура**, **физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развивать чувство равновесия, игровые, физические навыки.	движения; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра «Ворон и воробей". (**Физическая культура**) **Задачи**: учить детей внимательно слушать сигналы педагога; развивать внимание, двигательные навыки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле. Игра-упражнение "Не задень флажок".** (**Физическая культура**) **Задачи**: продолжать ходить между ними, "змейкой", не сбивая объекты; развивать внимание и контроль.	Подвижная игра "Краски". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: ползание.** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать координацию движений; воспитывать смелость, умение принимать решения.	действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** (**Физическая культура**, **физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.
Возвращение с прогулки *(художественная, Самостоятельная игровая деятельность)*	**Өнегелі 15 минут**, **«Экономия»**: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**)				

	Чем полезна тишина? Польза есть у ней одна — Мысли последовательны, Движения последовательны, В голове порядок И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова) Нам не до скуки, Намыливаем руки. Руки - перчатки, Смоем аккуратно. Полотенце свое найдем, Вытрем, повесим снова. Песню споем. (Д. Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Беседа: "Как провели выходные?". (**Соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**	Настольная игра "Четвертый лишний?" Устно. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закреплять умения детей видеть один отличающийся объект (одно качество, свойство, событие) из серии, казалось, идентичных; развивать внимание, восприятие, мышление, воображение, память.	Упражнения с техникой оригами (**Конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: отрабатывать навыки складывания бумаги точно по углам, сторонам; побуждать запоминать последовательность складывания для конструирования выбранного детьми объекта; воспитывать	Игра "Запомни и покажи" (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	Дидактическая игра "Что вокруг нас?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**, основы грамоты) **Задачи**: закреплять умения делить двух и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова; развивать слуховое внимание, мышление, речь.

			усидчивость, внимательность к деталям.		
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Когда же дастархан накрыт богато, Когда так вкусно пахнет мятой, Когда родился аппетит, Для слов пока наш рот закрыт. (Д. Ахметова) Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая). (Каз.нар, поговорка) Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб). (Каз.нар, поговорка) **«Экономия»**: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение рассказов С. Бегалина (**физическое развитие**, **Музыка**, **художественная литература**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Осьминожки". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. **Өнегелі 15 минут**: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладоней, вращение колючего мяча в ладошке. (**Физическая культура**, **физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит,				

	Собою закалит. (Д. Ахметова)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	**Игры-упражнения по рисованию** "Заяц и ёж". **Задачи**: научить детей рисовать картинку по мотивам сказки "Заяц и еж"; познакомить с нетрадиционными приемами рисования с помощью вилки. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (**Соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Закреплять знания детей о	**« «Математическая логика»** «Математическая викторина» **Задачи**:Создать условия для познавательного развития старших дошкольников. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. **Игры-упражнения по лепке**"Белка готовится к зиме". **Задачи**: учить детей лепить из пластилина орехи для белки, используя приемы скатывания, оттягивания, делая углубления с помощью ножниц.	Дидактическая игра. "Продолжай слова героя" (сказки о животных и птицах). (**Развитие речи**, **художественная литература**) Стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества.	**Игры-упражнения по аппликации** "Колючий ежик". **Задачи**: развивать умение наклеивать заготовки ежей на лист бумаги, рисовать колючки ежика, зеленую траву по нетрадиционному способу. Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". (**Соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить	**««Говорим правильно»** «В гостях у принцессы Капельки» **Задачи**:Расширить знания детей о свойствах воды, о том, что вода может находиться в разных агрегатных состояниях в зависимости от температуры; закрепить умение моделировать; формировать основы системного мышления и логического анализа, воспитывать у детей экологические понятия о воде, как источнике жизни на Земле. Малоподвижная игра "Колечко". (**Физическое развитие**,

	представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.		**«Исследование»**: "Чем питаются животные?" **Задачи**: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о способах питания животных, птиц, человека.	понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.	**развитие речи**) Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.
Индивидуальная работа с детьми	Настольная игра "Когда это бывает?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость.	Артикуляционные упражнения. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Возвращался еж домой —	**Развитие речи** ребенка. Заучивание стихотворений. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.	Дидактическая игра "Кто, где живет?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развитие познавательных способностей детей.
Подготовка к прогулке	**Өнегелі 15 минут**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения				

	приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли **Цель**? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	**«Безопасность»**: Наблюдение за пролетающими птицами. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: совершенствовать знания детей о перелетных птицах; помочь понять причину связи	Наблюдение за осенней погодой. (**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**) **Задачи**: вырабатывать представления об осенней погоде; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытливость ума. **Өнегелі 15 минут**,	**«Экология»**: Наблюдение за опавшей листвой. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закреплять представления детей о явлении "листопад", "увядание"; способствовать формированию самостоятельных суждений о причинах	**«Экология»**: Наблюдение за осенним деревом, березой. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью; воспитывать любовь к природе, ее	Наблюдение за осенней погодой. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: вырабатывать представления об осенней погодой; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать

	отлета птиц с образом питания (водоплавающие); воспитывать любовь к природе, формировать объективное восприятие мира. **Өнегелі 15 минут**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: подметание дорожек**. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки детей, воспитывать чувство сплоченности; развивать навыки соблюдения правил безопасности. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (**Физическая**	**«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. (Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, в том числе безопасного труда, воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Карусель". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Подвижная игра "Совушка". (**Физическая культура**,	листопада, увядания, развивать понимание необходимости проявления; развивать наблюдательность. **Өнегелі 15 минут**, **«Экология»**: **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. (Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду; развивать понимание Подвижная игра "Краски". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать	изменениям в разное время года. **Өнегелі 15 минут**, **«Экология»**: **Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб**. (**Физическое развитие**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду; развивать понимание о важности будущего перегноя. Подвижные игры "Охотники и звери". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнения с различными препятствиями; развивать быстроту. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (**Физическая**	пытливость ума. **Өнегелі 15 минут**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: подметание дорожек**. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, в том числе безопасного труда, воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Ловцы оленей". Вариант-2. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега

	культура, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (**Физическая культура**) **Задачи**: закреплять навыки бросания мешочка с песком в **Цель** сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическое**	**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	дружелюбие. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (**Физическая культура**) **Задачи**: закреплять навыки бросания мешочка с песком в **Цель** сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом.** (**Физическое развитие**) **Задачи**: развивать силу, ловкость, коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	**культура**) **Задачи**: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	с разной скоростью, умение координировать движения; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.

	развитие, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.				
Возвращение с прогулки	**Өнегелі 15 минут**, **«Экономия»**: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Порядок в шкафу — порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	Рассматривание иллюстраций на тему жизни животных и птиц поздней осенью, сказок. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе. Повторение песен на тематику, предложенную **Музыка**льным руководителем; слушание классических произведений для детей. (**Соц-эмоц развитие**, **Музыка**) Настольная игра "Мозаика". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Ход игры. Педагог предлагает играющим выбрать один из схематичных узоров. Каждый может вслух обсудить, принципы выкладывания своей мозаики. Детям рекомендуется обращать внимание на цветовую комбинацию узоров и размещать предметы в соответствии с их формой.				
	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (**Ознакомление с**	Развивающая игра "Найди детеныша". (**Ознакомление с окружающим миром**,	(**Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)	Дидактическая игра "Разведчики". (**Физическое развитие**, **Ознакомление с**	Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки “. (**Физическое развитие**,

	окружающим миром, **развитие речи**) **Задачи**: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.	**развитие речи**) **Задачи**: закреплять знания детей, находя детенышей домашних животных. Учить находить детенышей домашних животных при помощи муляжа.	Казахские пословицы и поговорки о диких животных Арыстанда бір кісінің күші бар, Қырық кісінің жүрегі бар. (У льва сила одного, а сердце сорока.)	**окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.	**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) - Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки).
Уход детей домой	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз".	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	"Проведение Дня семьи один раз в месяц".	Беседа о способностях ребенка.	Советы: "Если дома домашнее животное".

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***3 неделя****(18.11.2024 – 22.11.2024)*

НОЯБРЬ 2024– МЕСЯЦ СПРАВЕДЛИВОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	18.11.2024	**19.11.2024**	**20.11.2024**	**21.11.2024**	**22.11.2024**
"Шындығы бар жерде әділдік бар". /// "Где справедливость, там и правда". (Поговорка)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями *(либо иными законными представителями ребенка)***, консультации**	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Советы родителям: "Как защитить детей от холода?", "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения,*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Өнегелі 15 минут,	**Өнегелі 15 минут**,	**Өнегелі 15 минут**,	**Өнегелі 15 минут**:	**Өнегелі 15 минут**:

поручения, другое)	**«Экология»**:" Уход за комнатными растениями". (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.	**«Экология»**: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	**«Экология»**: "Полив комнатных растений". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	"Порядок в шкафу в приемной комнате". (**Навыки самообслуживания**) **Задачи**: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	"Замена грязных полотенец". (**Навыки самообслуживания**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Настольная игра "Когда это бывает?"(лото).	Развивающая игра "Удивительные	Пальчиковая гимнастика "Дружба".	Развивающая игра "Лабиринт".	Развивающая игра "Что нужно врачу?".

	(**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.	**Музыка**льные инструменты". (**Физическое развитие**, **Музыка**, **Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей умение слушать, петь. Приобщение к искусству.	(**Физическое развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	(**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность.	(**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о предназначении тех или иных предметов, связанных с работой; развивать мелкую моторику, речь, умение логически строить слова.
Утренняя гимнастика *(Двигательная активность, игровая деятельность)*	Комплексные упражнения. 1. ИП: ОС, руки внизу. 1- руки в стороны, согнуть в локтях, 2 - встать на носки, руки вверх, 3 - руки к плечам, кисти на плечи. 4 - ИП. Повторить 6-7 раз. 2. ИП: ОС, руки на поясе. 1- поворот вправо, руки вытянуть в стороны (влево), 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: ОС, руки внизу. 1 - поднять правую (левую ногу), хлопнуть руками под коленом. 2 -ИП. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе. 1 - наклон вперед, коснуться пальцами носков ног; 2 - ИП. Повторить 6 раз. 5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки - на 1-8. Переход в марш на счет - 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание. (**Физическое развитие**, **Музыка**, **Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**)				
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Рукава мы засучили, Кран не торопясь включили, Руки намочили,				

	Намылили, В перчатки превратили. Обмылку смыли, Воду отжали. Разбрызгали? Едва ли. Кран отключили, Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. Мы содержим в чистоте Стол, посуду на столе. Правильно держим ложку, Принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) **«Экономия»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** Детская библиотека "В мире сказок". Оформить уголок на тематику казахских народных, зарубежных, авторских сказок; пополнить библиотеку сказками о животных, волшебными сказками, энциклопедиями сказок для чтения старшим дошкольникам. **«Кюй»: Айнамкөз - Мұхит Мералыұлы**https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder(исполнитель Кажыбек Бекбосынов) **Өнегелі 15 минут**: Вежливость и этикет. Тема: «Как быть вежливым?» **Цель**: развивать навыки вежливого общения и уважения к окружающим. **Задачи**: Обсудить правила поведения в различных ситуациях, такие как использование слов «пожалуйста» и «спасибо», вежливость в общении с друзьями и взрослыми. Искусство и творчество

	Игра-упражнение "Составление картинок". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**, **конструирование**) **Задачи**: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки“. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) - Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки)	Дидактические игра "Найди по описанию". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: **развитие речи** (умение сочетать прилагательные и существительные); закрепление знаний о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа.	Малоподвижная **Казахская народная игра** "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (**Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.	Дидактическая игра "Найди, где и кем я работаю". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: запоминать названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию.
ОД по расписанию организации образования	**Основы математики "Чудеса семи дней". Задачи**: формировать представления о последовательности дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ". **Физическая культура**	**Художественная литература "Три друга", казахская народная сказка. Задачи:** продолжить знакомство с казахским народным фольклором - бытовыми сказками; отвечать на вопросы по содержанию сказки, выражать свое отношение к поступкам героев.	**Художественная литература "Чтение сказки Ш. Перро "Фея". Задачи**: продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки; развивать речь детей.	**Основы математики "Семь дней - неделя!" Задачи**: формировать представления детей о днях недели путем знакомства с календарем; закреплять представления сегодня, вчера, завтра; отрабатывать навыки последовательного раскладывания дней недели; закрепить	**Ознакомление с окружающим миром "Чудеса природы". Задачи**: развивать представления о том, что дождь является неотъемлемой частью круговорота воды в природе; сформировать понятие "лаборатория", "ученый";

	"Виды закаливания" Закрепление. **Задачи**: рассмотреть некоторые формы закаливания, закреплять навыки подлезании под дугу, держа мяч в руках, навыки прыжков на правой и левой ногах; совершенствовать физические качества, развивать организованность, коммуникативные навыки; способствовать стремлению вести здоровый образ жизни. **Ознакомление с окружающим миром "Защитим природу Казахстана".** **Задачи**: закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других местах, связаны с явлениями времен года.	**Развитие речи "Пересказ рассказа "Ласточка" с опорой на модель из геометрических фигур одного ц**вета". **Задачи**: учить детей связному пересказу с использованием геометрических фигур одного цвета в качестве наглядной модели; закреплять знания о перелетных птицах; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; закреплять умения в образовании слов в уменьшительно-ласкательном значении. **Основы грамоты "Звук "О".** **Задачи:** продолжать знакомить детей с гласным звуком О	**Основы математики "Чудеса семи дней" (закрепление).** **Задачи**: закреплять представления о последовательности дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ". **Казахский язык** **Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)** **Міндеттері:** Балаларды "Т-Д" дыбыстарымен, "Т т-Д д" әріптерімен таныстыру "Т-Д" әріпін ауа арқылы жазып көрсету "Т-Д" дыбыстарының нақты	порядковый счет, ориентироваться в числовом ряду в пределах семи (дней недели); закрепить представления о геометрических фигурах, ориентировке на листе бумаги. **Развитие речи "Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев".** **Задачи**: познакомить детей с понятием "вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи “вежливых” слов; развивать речь, воспитывать культуру общения**.** **Основы грамоты "Знакомство со звуком "С".** **Задачи:** Познакомить детей со звуками [С] - [С'].	способствовать умению самостоятельно участвовать в проведении экспериментов. **Основы грамоты "Звук «С'», «С». Закрепление**". **Задачи**: закреплять представления о звуках С-С'; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). **Физическая культура "Переменный прыжок на одной ноге".** **Задачи**: развивать умения прыгать, бегать с разной скоростью, учить сохранять равновесие. **Казахский язык "Оқтауы бар түлкі"**

	Аппликация "Заяц любит морковку". **Задачи**: развивать умение с помощью ножниц вырезывать ватные диски на две равные части и из вырезанных частей наклеить зайца на плоской бумаге.	**Музыка** **"В мире сказок".** **Задачи**: Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержаний песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.	артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру "Т-Д" дыбыстары сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып, көрсете білуге үйрету "Т-Д" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі туралы түсініктерін меңгерту Қаласаңыз, сабақтың	**Музыка** **"Продолжи сказку".** **Задачи**: Развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, правильное понимание содержаний песен и желание выполнять соответствующие танцевальные движения; совершенствовать умение петь вместе с педагогом.	**ертегісін әңгімелеу".** Әйгілі "Оқтауы бар түлкі" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш өлшемнің: "үлкен", "орта", "кішкентай" ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; қонақта адамның сыпайы мінез-құлық көрсетуі туралы, жануарлар туралы ертегілердің жанры туралы білімдерін кеңейту; қазақ тіліндегі ертегінің мазмұнын түсінуге, ертегі кейіпкерлерінің жиі қайталайтын сөз тіркестерін және сөздерін есте сақтауға үйрету; сөйлеудің эмоционалдылығы мен экспрессивтілігін дамыту; ертегілердегі жануарлардың кейіпкерлерінің мінезі адам мінезіне тән екенін түсінуге жағдай жасау; есту

			мақсатымен, әдіс-тәсілдерімен, оқу қызметінің құрылымымен толықтырып бере аламын. **Физическая культура "Прыжки с продвижением вперед".** **Задачи**: научить детей прыжкам на одной ноге с продвижением вперед, катанию надувного мяча на другой ноге.		және визуалды есте сақтау, ойлау, үйлесімді сөйлеу негізін, коммуникативті және әлеуметтік дағдыларын дамыту; ертегілерге деген қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Подготовка к прогулке	**Өнегелі 15 минут**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Спасибо причинам. Ведь мы научились Одеваться организованно, Легко и не скованно. Мы не малыши				

	Несмышленые, курносые, И у нас нет причин Быть не взрослыми. (Д. Ахметова)				
Прогулка *(наблюдение,* ***Трудовая деятельность****, подвижная игра, самостоятельные игры)*	Отслеживание сезонных изменений. (**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**) **Задачи**: сформировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь удлиняется, а день сокращается); учить различать характерные признаки начала зимы в неживой природе, узнавать их в стихах. **Өнегелі 15 минут**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). (Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые	**«Экология»**: Наблюдение за садом. (**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**) **Задачи**: знакомство с сезонными изменениями в зимнем саду; повышение интереса к научно-исследовательской деятельности; развивать экологические знания. **Өнегелі 15 минут**: **Трудовая деятельность: очистка дорожек от растительного сора.** (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".	**«Безопасность»**, **«Экология»**: Наблюдение за воробьем. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; учить содержать в чистоте кормушки для птиц; побуждать соблюдать правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. **Өнегелі 15 минут**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность:** очистка кормушек, кормление птиц. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим**	Наблюдение за падением снега. (**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: формировать представления о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении неживой природы, выпадении снега. **Өнегелі 15 минут**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: подметание дорожек**. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, в том числе безопасного труда, воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Ловцы оленей". Вариант-2.	**«Экология»**: Наблюдение за рябиной. (**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**) **Задачи**: расширить знания о рябине, ее особенностях строения, плодах, о целебных свойствах растения. **Өнегелі 15 минут**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: очистка дорожек от растительного сора.** (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать

	навыки, в том числе безопасного труда, воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Коршун и курица". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. Подвижная игра "Не упусти мяч". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками, перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным**	**Казахская народная игра**. (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **развитие речи**) **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (Физическаякультура, **развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.** (**Физическая культура**,	**миром**) **Задачи**: пробуждение интереса к труду, чувство заботы о птицах; закреплять и соблюдать правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Подвижная игра "Третий лишний". (**Физическая культура**, **основы математики**) **Задачи**: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Подвижная игра "Попади в **Цель**". (**Физическая культура**) **Задачи**: учить следовать направлению летающего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. **Самостоятельные**	(**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать движения; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Совушка". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать	чувство сплоченности. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Игра "Солнце и планеты". (**Физическая культура**, **основы математики**) **Задачи**: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное

	материалом: развитие движений. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: учить самостоятельно останавливаться при выполнении движений равновесия.	**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, лидерские качества.	**свободные игровые действия, игры с выносным материалом на поле: метание снежных комочков.** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать координацию движений.	дружелюбие. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений.** (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжить упражнение в технике прыжка в длину с места.
Возвращение с прогулки *(художественная, Самостоятельная игровая деятельность)*	**Өнегелі 15 минут**, **«Экономия»**: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; вырабатывать привычку экономно расходовать воду("обалы болады" / "жаль тратить попусту"); пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Вот, какие мы организованные, Все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, Увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны,				

	Смотреться на себя приятно. (Дина Ахметова) Рукава мы засучили, Кран не торопясь включили, Руки намочили, Намылили, В перчатки превратили. Обмылку смыли, Воду отжали. Разбрызгали? Едва ли. Кран отключили, Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Игра "Лепка из соленого теста" (Дикие животные по желанию) (**конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук, известные техники лепки.	Скороговорки (**Развитие речи**) Столы белодубовые, гладко-тесо-выструганные. Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (**Музыка**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Настольная игра "Зоологическое домино". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Дидактическая **Задачи**: закреплять знания детей о диких и домашних животных; развивать внимание.	Дидактическая игра "Веселые прищепки". (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **конструирование**) **Задачи**: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей.

Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) За столом конечно можно Вести себя довольно скромно. Можно тихо пищу пережевывать, Можно не стучать приборами, Посуду ближе придвигать, Соседям блюдо подавать. Разрешено быть аккуратным, не сорить, Когда во рту еда, увы, не говорить. (Д. Ахметова) Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно) (каз.нар. пословица) Жұмыс ауыр болса да нан тәтті. (Трудна работа, да сладок хлеб). (Каз.нар, поговорка) **«Экономия»**: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение казахских народных сказок: "Красавица Кункей" (**физическое развитие**, **Музыка**, **художественная литература**)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Звезды зажигаются". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. **Өнегелі 15 минут**: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа: - Чтобы горло не болело, массируйте горло руками вверх-вниз. - Массаж лба. - Массаж ушей спереди и сзади. Проезд по дорогам здоровья с **Целью** профилактики плоскостопия. (**Физическая культура**, **физическое развитие**, **Кгн**, **Музыка**, **навыки самообслуживания**)

	Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит, Собою закалит. (Д. Ахметова)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Мы рады быть соседями, Не отвлекать беседами, А принимать как можно тише Приятную по вкусу пищу. Мы за одним столом, мы рядом. Быть рядом — для друзей награда. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	**Игры-упражнения по рисованию** "Летающий ковер". **Задачи**: научить детей украшать прямоугольник простыми орнаментами: прямые, изогнутые, тонкие линии, круги разного размера, мазки, точки по краям, углам "летающего ковра". Развивающее упражнение "Покажи, сколько предметов, покажи столько цифр". (**Основы математики**) Развивать у детей	**«:** **«Математическое логика»** «Головоломка, логика». **Задачи**: формирование умения нестандартно мыслить; решать головоломки, логические **Задачи**; развитие умения находить признаки сходства предметов. **Игры-упражнения по лепке**"Буду балериной". **Задачи**: развивать умения лепить силуэт человека, "балерину" в	Сюжетно-ролевая игра "Путешествие с героями любимых книг". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: прививать интерес к книгам детских писателей; развивать способности принимать на себя роль сказочного героя.	Әжелер мектебі / Школа бабушек. Сюжетно-ролевая игра "Магазин посуды. Казахская национальная утварь, посуда". (**Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закреплять понятия о специфике деятельности продавца посуды в магазине "посуда"; осваивать и запоминать названия слов Логическая игра "Во	**««Говорим правильно»** «Вернем Федоре посуду» **Задачи**: Учить сочетать признаки разных предметов, классифицировать посуду: чайная, столовая, кухонная, образовывать уменьшительно – ласкательные слова, находить и формулировать противоречивые свойства рассматриваемых

	умение видеть и считать предметы, которые расположены по-разному, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность.	движении, соединять части между собой; сглаживая пальцами место соединения.	**«Исследование»**, **«Экономия»**: "Переработка" **Задачи**: побуждать детей включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делать выводы, делиться мнениями о способах переработки предметов, вторичного их использования в жизни человека; формировать экологическую культуру.	что превратится в будущем?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**) Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.	предметов и действий. Обогащать речь пословицами и поговорками. Развивать изобретательские умения. Воспитывать чувство сопереживания. Игра «Выведиперсонажииз лабиринтов».
Индивидуальная работа с детьми	Повторение загадок, скороговорок. Настольный театр "Волк и семеро козлят". **Задачи**: закреплять у детей навыки пересказа известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная**	Артикуляционные упражнения. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (Можно угадывать героев по исполняемым песням в **Музыка**льных сказках) **Задачи**: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. (**соц-эмоц развитие**,	Беседа на тему "В стране чудес". Обмен мнениями. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать грамматический строй речи, память, воображение, навыки творческого	**Развитие речи**ребенка. Заучивание стихотворений. - Скачет белочка по веткам. Соберёт орешки деткам.	Повторение знакомых считалок. (**Развитие речи**, **основы математики**) Игра "Домино". **Задачи**: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей

	литература)	**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**)	рассказывания, умения продолжить представленный сюжет,		о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения.
Подготовка к прогулке	**Өнегелі 15 минут**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли **Цель**? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за осенней погодой. (**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**) **Задачи**: вырабатывать	Наблюдение за сезонными изменениями. (**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**)	Наблюдение за осенней погодой. (**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**)	**«Экология»**: Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). (**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная**	**«Экология»**: Наблюдение за тополем поздней осенью. (**Ознакомление с окружающим миром**,

	представления об осенней погодой; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытливость ума. **Өнегелі 15 минут**: **Трудовая деятельность: подметание дорожек**. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Игра "Солнце и планеты". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**) **Задачи**: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным;	**Задачи**: формировать представления о явлениях природы; закреплять знания о явлениях природе при переходе от осени к зиме. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". **Казахская народная игра**. (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **развитие речи**) **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать	**Задачи**: вырабатывать представления об осенней погодой; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытливость ума. **Өнегелі 15 минут**: **Трудовая деятельность: подметание дорожек**. (**Физическое развитие**, **навыки самообслуживания**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Игра "Солнце и планеты". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **основы**	**литература**) **Задачи**: развивать умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. **«Экономия»**, **«Экология»**: **Трудовая деятельность: сбор природного материала.** (**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать трудовые навыки, развивать усердие, умение трудиться в команде; показать возможности вторичного использования "даров природы". Подвижная игра "Третий лишний". (**Физическая культура**, **основы математики**)	**художественная литература**) **Задачи**: формирование представления об осенних тополях; способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **Өнегелі 15 минут**: **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. (Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра

	упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру. Подвижная игра "Совушка". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать	вестибулярный аппарат, ловкость. **Өнегелі 15 минут**: **Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора. (Физическоеразвитие) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом:** упражнения на развитие равновесия. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: совершенствование движений тела.	**математики**) **Задачи**: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру. Подвижная игра "Кто самый меткий?" (**Физическая культура**) **Задачи**: закреплять навыки бросания мешочка с песком в **Цель** сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическое**	**Задачи**: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Подвижная игра "Совушка". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**)	"Краски". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Волк во рву". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. **Самостоятельная**

	коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.		**развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	**Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	**свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле**: Прыжки на одной ноге. **Задачи**: совершенствовать физические данные детей, развивать игровые, навыки.
Возвращение с прогулки	**Өнегелі 15 минут**, **«Экономия»**: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Порядок в шкафу — порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	Рассказывание сказок по иллюстрациям в книгах. (**Развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: совершенствовать возможности детей по умению рассказывать по картинкам известных сказок. Повторение песен на тематику, предложенную **Музыка**льным руководителем; слушание классических произведений для детей. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Музыка**)				
	"Мяч" С. Маршака. (**Развитие речи**, **художественная литература**) Мой веселый звонкий мяч.	Дидактическая игра "Веселые прищепки". (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **конструирование**) **Задачи**: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, основы грамоты) **Задачи**: закрепить	"Загадки о животных", А. Ыскабая (**Казахский язык**, **развитие речи**)	Малоподвижная **Казахская народная игра** "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (**Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие**

		щипцов, развитие творческих способностей.	знания о днях недели, развивать внимание, мышление.		**речи**) **Задачи**: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего.
Уход детей домой	Советы родителям "Как защитить детей от холода?".	Задания для родителей.	Консультация "Роль сказки в жизни ребенка".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Акция "Сочиняем собственные сказки".

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСП
ТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***4 неделя****(25.11.2024 – 29.11.2024)*

НОЯБРЬ 2024– МЕСЯЦ СПРАВЕДЛИВОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	25.11.2024	**26.11.2024**	**27.11.2024**	**28.11.2024**	**29.11.2024**
"Отты үрлеген жағады. Шындықты іздеген табады". /// "Поддувающий зажжет огонь. Ищущий найдет правду". (Казахская народная пословица)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с *родителями (либо иными законными представителями ребенка),* **консультации**	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей.				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры,*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).				

изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Өнегелі 15 минут, **«Экология»**: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.	**Өнегелі 15 минут**, **«Экология»**:" Уход за комнатными растениями". (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка,	**Өнегелі 15 минут**: "Наведение порядка в группе после игры". (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	**Өнегелі 15 минут**, **«Экономия»**, **«Безопасность»**: "Реставрация книг в книжном уголке". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **Аппликация**) **Задачи**: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	**Өнегелі 15 минут**: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (**Навыки самообслуживания**) **Задачи**: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.

		салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.			
	Магнитная мозаика "Ежик." (**Ознакомление с окружающим миром**, **конструирование**) **Задачи**: мозаика-это набор элементов, состоящих из различных форм и цветов, которые гармонично сочетаются друг с другом и позволяют создать любой образ.	Игра "Домино". (**Основы математики**, **конструирование**) **Задачи**: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку.	Лото "Растения, животные". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, учит выделять общую особенность предметов и группировать ее по атрибуту.	Дидактическая игра "Что это такое?" (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: развивать умения детей развернуто описывать предмет живой и неживой природы; развивать логическое мышление, память, смекалку; воспитывать любознательность.	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения. 1. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- сделать шаг вправо и отправить руки в сторону; 2- ИП. Упражнение повторяется и слева и повторяется 5 раз. 2. ИП: ноги врозь, туловище держим прямо, руки на поясе. 1- наклониться вправо и положить левую руку на голову; 2- ИП. Упражнение повторяется слева и повторяется 5 раз. 3. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1 - 2- сидя, вытянув руки вперед; 3 - 4- ИП. Упражнение повторяется 5 раз. 4. ИП: сидя на полу, упираясь руки за спину. 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); 2- ИП. Упражнение повторяется 5 раз.				

	5. ИП: сидя на полу, руки на поясе. 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз. 6. ИП: лежа на спине, руки на голове. 1- поднять правую ногу прямо и коснуться пальцами ног; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз. 7. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе.1- прыжки в правую сторону с подсчетом до 4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, 9-12 - Прыжки на двух ногах, пауза и повторение упражнения 2-3 раза. Упражнения на дыхание. (**Музыка**, **Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**)
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Вырабатывать осознанное отношение к приему пищи, понимание о пользе питания, соблюдении правил: тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом, не разговаривать; побуждать выправлять осанку, правильно держать прибор, пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи; поддерживать право детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам. За столом конечно можно Вести себя довольно скромно. Можно тихо пищу пережевывать, Можно не стучать приборами, Посуду ближе придвигать, Соседям блюдо подавать. Разрешено быть аккуратным, не сорить, Когда во рту еда, увы, не говорить. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)

	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** Детская библиотека "О наступлении зимы". Оформить уголок, пополнить библиотеку произведениями на данную тему (стихи Абая Кунанбаева, Н. Некрасова, С. Есенина и проч.), фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края. **«Кюй»: "Салтанат" - Төлеген** Момбековhttps://www.youtube.com/watch?v=kiHYsg2CDq0 **Өнегелі 15 минут**: Доброта и уважение. Тема: «Почему важно быть добрым?» **Цель**: воспитывать у детей уважение к другим и стремление к добрым поступкам. **Задачи**: Обсудить, что такое доброта и как ее проявлять в повседневной жизни, рассказать истории о добрых поступках, провести игру или задание, направленное на укрепление дружбы.				
	Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки “. (**Физическое развитие**, **развитие речи**) Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки),	Динамическое упражнение "Солнце спит". (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". (**Физическое развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Малоподвижные игры "Фантазеры". (**Соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: формировать творческое воображение.	Самостоятельная игра "Затейники". (**Физическое развитие**) **Задачи**: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.
ОД по расписанию организации образования	**Основы математики "Почему времен года четыре?".** **Задачи**: развивать представление о двух наименьших числа	**Художественная литература "А. Фет "Мама! Глянь-ка из окошка"** (заучивание стихотворения).	**Художественная литература "Чтение рассказа Д.М. Сибиряка "Серая шейка".** **Задачи**: развивать	**Основы математики "Времена года".** **Задачи**: закреплять знания о числах от одного до восьми, учить соотносить числа	**Ознакомление с окружающим миром "Секрет зимы".** **Задачи**: побуждать детей наблюдать за простыми сезонными изменениями

	"восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная. **Физическая культура "Лазание по препятствующим предметам высотой** 50 см". **Задачи**: развивать навыки чередования шагов, прыжков в высоту с места. **Ознакомление с окружающим миром "В волшебной стране магнитов".** **Задачи**: формировать у детей интерес и представление о магните и его свойствах; продолжать формировать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.	**Задачи**: создать условия для заучивания детьми стихотворения Афанасия Фета "Мама! Глянь-ка из окошка…"; совершенствовать художественно-речевые навыки. **Развитие речи "Зима".** **Задачи**: продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы; закреплять умение согласовывать существительные с порядковыми и собирательными числительными; употреблению приставочных глаголов; отрабатывать навыки пересказа коротких рассказов.	умения детей слушать рассказ, запоминать сюжет; развивать представления о жизни животных и птиц в дикой природе, таких качествах, как выдержка, стойкость, храбрость. **Основы математики "Почему времен года четыре?"** (Закрепление). **Задачи**: развивать представление о двух наименьших числа "восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная.	с их цифровыми знаками, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); закрепить представления о числовом ряде, предыдущем и последующем числе, о числах-соседях, о числах чётных и нечётных, закрепить прямой и обратный счет. **Развитие речи "Пересказ русской народной сказкой** "Мороз и заяц". **Задачи**: познакомить с русской народной сказкой "Мороз и заяц", развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными.	в природе; упражнять навык фиксирования результатов наблюдений за состоянием природы и погоды в календаре природы. **Основы грамоты "Парные свистящие согласные звуки С, З. Закрепление".** **Задачи**: закреплять представления о звуках [С] - [С'], [З] - [З'], умения их дифференцировать. **Физическая культура "Как прыгать с мешочком?".** **Задачи**: обучение чередованию ходьбы и бега, прыжков. **Казахский язык "Қыс мезгілінің құбылыстары. Қысты қалай қарсы аламыз?".** Міндеттері: Балалардың қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы

	Рисование "Густая хвойная ель". **Задачи**: помочь освоению техники рисования праздничной елки кистью, мелом и пальцами; научиться следовать эскизу треугольника при построении ярусов еловых кустов.	**Основы грамоты "Знакомство со звуком "З"".** **Задачи**: продолжать знакомить детей со звуками [З] - [З']. **Музыка** **"Покачаемся на ветру".** **Задачи**:Развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; совершенствовать способность петь вместе с **Музыка**льным руководителем; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	**Казахский язык** **"Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".** **"Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".** Міндеттері: Балаларды "Ш-Ж" дыбыстарымен, "Ш ш-Ж ж" әріптерімен таныстыру. "Ш-Ж" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Ш-Ж" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп,ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "Ш-Ж" дыбыстарының сөздің кез келген	**Основы грамоты "Звук «З'». Закрепление".** **Задачи**: закреплять представления о звуках [З] - [З']. **Музыка** **"Декабрь".** **Задачи**: Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с **Музыка**льным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	білімдерін кеңейту; аяз туралы түсінік беру; жұмбақтар, өлеңдер, әңгімелер туралы түсініктерін бекіту; табиғат пен адамның өзара байланысы туралы, қыс құбылыстарының ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту; қазақ тіліндегі жұмбақтарды, өлеңдер мен әңгімелерді ажырата білуге және сөйлем құрастыра білуге дағдыландыру; сөздерді нақты дыбыстармен айтуға үйрету арқылы артикуляцияны дамыту; қыста және жылдың басқа уақыттарында табиғат құбылыстарын салыстыруға үйрету, кездейсоқ қорытынды жасау; есту зейінін, қиялын, ауызша шығармашылыққа деген қызығушылығын дамыту; табиғат пен қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

			жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "Ш-Ж" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. **Физическая культура "Соблюдаем дистанцию".** **Задачи**: обучение повторному чередованию ходьбы и бега соблюдая дистанцию.		
Подготовка к прогулке	**Өнегелі 15 минут**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью.				

	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. На улице прохладно. Одно отрадно: Мы умеем быстро одеваться, Строиться и собираться. (Дина Ахметова)				
Прогулка *(наблюдение,* ***Трудовая деятельность****, подвижная игра, самостоятельные игры)*	**«Экология»**, **«Безопасность»**: Наблюдение за зимующими птицами. Сравнительное наблюдение воробья и синицы. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**, **основы математики**) **Задачи**: сравнение синиц с воробьями, знакомство с особенностями их строения, образом жизни. **Өнегелі 15 минут**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность:**	**«Безопасность»**: Наблюдение за вороной. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц. **Өнегелі 15 минут**: **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**)	**«Экология»**: Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам, делать выводы; воспитывать бережное отношение в живой природе. **Өнегелі 15 минут**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность:**	**«Экология»**, **«Безопасность»**: Наблюдение за солнцем. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения. **Өнегелі 15 минут**: **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** (**Физическое развитие**, **навыки**	**«Экология»**: Наблюдение за ясенем, сбросившим листву. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: уточнить представления о деревьях, о ясене; развивать умение различать вяз по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **Өнегелі 15 минут**, **«Безопасность»**:

	кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". **Казахская народная игра**. (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **развитие речи**) **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Лови мяч". (Физическаякультура) **Задачи**: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.	**Задачи**: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения. Подвижная игра "Коршун и курица". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. **Задачи**: развитие ловкости,	**очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** (**Физическое развитие**) **Задачи**: формироватьи отрабатывать навыки посильного, безопасного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". **Казахская народная игра**. (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **развитие речи**) **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность;	**самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения. Подвижная игра "Бездомный заяц". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. Подвижная игра "Великаны и гномы". (**Физическая культура**) **Задачи**: отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу.	**Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей пользоваться безопасно пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Казахская народная игра** "Ак суйек". (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **основы математики**) **Задачи**: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. Я. Подвижная игра "Раз, два, три... Беги!". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать скорость бега, ловкость, внимание.

	Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (**Физическое развитие**, **Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: выполнение упражнений прыжков в длину с места, совершенствование навыков.	координации движений. **Казахская народная подвижная игра** "Волк" (Каскулак). (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений.** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закрепить умения	развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Кошки-мышки". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: игры в командах.** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать игровые, социальные, физическое учения, навыки.	**Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: игры в командах.** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать игровые, социальные, физическое учения, навыки.	Подвижная игра "Не оставайся на земле". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: игры с мячом**. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развитие меткости, силы, выносливости.

		ориентироваться в пространстве во дворе детского сада.			
Возвращение с прогулки	**Өнегелі 15 минут**, **«Экономия»**: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"); пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Чем полезна тишина? Польза есть у ней одна — Мысли последовательны, Движения последовательны, В голове порядок И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Дидактическая игра "Различаем признаки зимы". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: воспитывать у детей сообразительность.	Игра-упражнение "Составление картинок". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**,	Самостоятельная игра "Затейники". (**Физическое развитие**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать	Развивающая игра "Когда это бывает?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: закрепить представления детей о	Эксперимент "Найди воздух". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: побуждать детей, используя оборудование, находить воздух, доказывать свою

		конструирование) **Задачи**: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	времени суток; воспитывать терпение.	правоту, делиться разъяснениями; воспитывать пытливость ума.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Дастархан — святое место для нас, И мы желаем каждый раз Чтобы пища дала нам силу, Чтобы наполнились жилы, Чтобы мы вырастали, Справлялись с **Задачи**ми сами. (Д. Ахметова) Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз.нар, пословица) Нан — тамақтың атасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар, пословица) Ақ қар көп болса – ақ нан көп. (Много белого снега – много белого хлеба). (Каз.нар, пословица) **«Экономия»**: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").			
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказки Г. Андерсена "Снежная Королева" (**физическое**				

	развитие, **Музыка**, **художественная литература**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Лыжная тренировка. Согнуть обе ноги в коленях, поочередно растянуть-собрать, опустить стопу на кровать. Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. **Өнегелі 15 минут**: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (**Физическая культура**, **Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**) Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит, Собою закалит. (Д. Ахметова)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше. Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности.	**««Математическая логика»** «Из мира головоломок». Создание условий для активизации познавательной деятельности детей. **Задачи**: Познакомить с популярными	Развивающая игра "Скажи, из каких и скольких геометрических фигур образована". (**Основы математики**, **конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**) Развивать у детей	**Игры-упражнения по аппликации** "Байтерек". **Задачи**: развивать умение наклеивать семена зерновых культур на лист бумаги, образуя силуэт "Байтерека". "Исследования". Исследования с водой.	**««Говорим правильно»** «Путешествие в страну сказок **Задачи**: Закрепить умение детей отгадывать название сказки по короткому отрывку, называть автора; развивать умение находить нестандартные подходы к решению

	Сюжетно-ролевая игра "Семья". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему.	головоломками, их пользой для развития мыслительной деятельности, Развивать мышление воспитывать интерес к предмету математики. Дидактическая игра "Правильно? Неправильного?" (Описание через прилагательное). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Учить детей описывать прилагательными известные свойства животного (человека, явления), определять, правильно или нет описание, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях	умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". (**Конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**) Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	**Өнегелі 15 минут**: "Порядок в игрушках". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	задач; тренировать аналитическое мышление, внимание. Формировать умение выделять отличительные признаки путем сравнения, находить оригинальные решения; воспитывать интерес к художественной литературе. Развивающая игра "Сломанный телефон". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.

		окружающего мира; развивать речь, мышление; расширять кругозор.			
Индивидуальная работа с детьми	Заучивание стихотворения "Лисичка". (**Развитие речи**, **художественная литература**) - У меня хитрющий носик И пушистый рыжий хвостик.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, память, внимание, связную речь.	Игра-упражнение "Составление картинок". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**, **конструирование**) **Задачи**: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	Скороговорки (**развитие речи**) Идёт с козой косой козёл. У Сени с Саней в сетях сом с усами.	Разучивание стиха "Зимушка-зима". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) - В ледяной карете мчится Зимушка-зима,
Подготовка к прогулке	**Өнегелі 15 минут**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас				

	киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли **Цель**? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня в период перехода от осени к зиме. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки)**	**«Экология»**, **«Безопасность»**: Наблюдение за снегом и льдом. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закреплять знания о различных состояниях воды; формировать истинное представление о неживой природе. **Өнегелі 15 минут**: **Трудовая деятельность**: расчистка беседки от растительного сора. (**Физическое развитие**, **навыки**	Наблюдение за снегом. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать представления о зимних явлениях природы, об осадках в виде снега; воспитывать наблюдательность. **Өнегелі 15 минут**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (Физическое развитие**, **навыки самообслуживания**,	Наблюдение за продолжительностью дня. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умение следить за особенностями суток зимой, сравнивать с летом; развивать внимание, память, мышление. **Өнегелі 15 минут**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (Физическое**	Наблюдение за падением снега. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде. **Өнегелі 15 минут**: **Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора.** (Физическоеразвитие, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**)

	в отведенном месте. (**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; закрепить правила безопасности при наблюдении за живыми объектами; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Карусель". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать умение играть слаженно, развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать дружелюбие.	**самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений. Подвижная игра "Лови мяч".	**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Уголки". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развитие внимания, реакции, скорости, ловкости, навыков выполнения бега, прыжков. Подвижная игра "Великаны и гномы". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**) **Задачи**: отрабатывать навыки выполнения	**развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки безопасного пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. Подвижная игра "Кошки-мышки". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**) **Задачи**: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Подвижная игра "Подбрось мяч, поймай, не урони". (Физическаякультура) **Задачи**: развитие ловкости, координации движений.	**Задачи**: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения. Подвижная игра "Уголки". (**Физическая культура**) **Задачи**: развитие внимания, реакции, скорости, ловкости, навыков выполнения бега, прыжков. Подвижная игра "Море волнуется". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах**. (**физическое развитие**,

	Подвижная игра "Не упусти мяч". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками, перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	(**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	движений по сигналу. **Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	**Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах.** (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.	**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.
Возвращение с прогулки	**Өнегелі 15 минут**, «**Экономия**»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Порядок в шкафу — порядок в делах				

	Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	Повторение и заучивание песен на тему новогодних праздников, закрепление элементов танцев. (**Музыка**, **физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Рассматривание иллюстраций на тему наступления зимы. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, основы грамоты) **Задачи**: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями. Повторение песен на тематику, предложенную **Музыка**льным руководителем; слушание классических произведений для детей. (**Музыка**)				
	Дидактическая игра "Когда это бывает?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Закрепить знания детей о явлениях времени года; развивать мышление, память, внимание, связную речь.	Дидактическая игра "Природа и человек". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	Самостоятельная игра "Затейники". (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **Музыка**) **Задачи**: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	Разучивание стиха "Зимушка-зима". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) - В ледяной карете мчится Зимушка-зима	Игра-упражнение "Составление картинок". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**, **конструирование**) **Задачи**: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.
Уход детей домой	"Каждый день проводите время, разговаривая лично с ребенком".	Выставка рисунков на тему: "Зимушка-зима".	Беседа на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Консультация психолога "Как вести себя детям при ОРВИ в публичных местах?".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком веселой и полезной".

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***1 – неделя****(02.12.2024 – 06.12.2024)*

ДЕКАБРЬ 2024 – МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	02.12.2024	**03.12.2024**	**04.12.2024**	**05.12.2024**	**06.12.2024**
"Ұлтқа, халыққақызметететугеұмтылу – білімненемес, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Информирование родителей об утренниках, праздничных вечерах, связанных с новогодними праздниками.				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Быть дежурным не зазорно, Почетно даже, бесспорно. Мы ребята самостоятельные, Ответственные, обаятельные.				

	«Өнегелі 15 мин», **«Экология»**: "Плодородие растений". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **Физическая культура**) **Задачи**: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.	**«Өнегелі 15 мин»**: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**: "Полив комнатных растений". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	**«Өнегелі 15 мин»**: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.
	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (**Физическая культура**, **Ознакомление с**	Подвижная игра "Зеркало". (**Физическая культура**) **Задачи**:	Игра "Пазл". (**Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**) **Задачи**: развивать	Дидактическая игра "Строим подвесной мост из геометрических фигур".	Свободная игра "Запрещенное движение". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать

	окружающим миром, **развитие речи**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	совершенствовать умение запоминать, точно и зеркально повторять серию последовательных движений, показанных водящим; развивать восприятие, внимание, память, мышление, координацию движений.	мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения.	(**Конструирование**, **основы математики**) **Задачи**: развитие воображения, творческого мышления детей.	моторную память, внимательность.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения. 1. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- сделать шаг вправо и отправить руки в сторону; 2- ИП. Упражнение повторяется и слева и повторяется 5 раз. 2. ИП: ноги врозь, туловище держим прямо, руки на поясе. 1- наклониться вправо и положить левую руку на голову; 2- ИП. Упражнение повторяется слева и повторяется 5 раз. 3. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1 - 2- сидя, вытянув руки вперед; 3 - 4- ИП. Упражнение повторяется 5 раз. 4. ИП: сидя на полу, упираясь руки за спину. 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); 2- ИП. Упражнение повторяется 5 раз. 5. ИП: сидя на полу, руки на поясе. 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз. 6. ИП: лежа на спине, руки на голове. 1- поднять правую ногу прямо и коснуться пальцами ног; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз. 7. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе.1- прыжки в правую сторону с подсчетом до 4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, 9-12 - Прыжки на двух ногах, пауза и повторение упражнения 2-3 раза. Упражнения на дыхание. (**Музыка**, **Физическая**				

	культура, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**)
Завтрак	Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) "Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский) Су – бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамдытауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.) «**Экономия»**: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан**. Детская библиотека "О зимних явлениях природы". Пополнить уголок, библиотеку сказками "Мороз Иванович" В. Одоевского, "Госпожа Метелица" братьев Гримм и проч., фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края. **«Кюй»: Бұғыныңкүйі - Мырза (исполнитель Мурат Абулгазы)** **«Өнегелі 15 мин»**: Помощь и добрые дела. Тема: «Почему важно помогать?» **Цель**: воспитать у детей стремление помогать другим. **Задачи**: Обсудить, как можно помогать родителям, друзьям и людям, которым нужна помощь, провести обсуждение на тему «Что такое добрые дела?»

	Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к организованной деятельности, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Развивать мотивацию к предстоящей деятельности, чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)	Заучивание пословиц о Родине. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя.	Свободная игра "Новости". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.
ОД по расписанию организации образования.	**Основы математики "Бесчисленные богатства Казахстана". Задачи**: развивать умение соотносить количество фишек о богатствах Казахстана с величиной числа десять; упражнять в умении самостоятельно вставать в строй, произносить порядковое число.	**Художественная литература "Казахская народная сказка "Лиса и фазан"". Задачи**: активизировать умения детей внимательно слушать, запоминать содержание казахской народной сказки "Лиса и фазан", понимать смысл, отвечать на вопросы,	**Художественная литература "Мой Казахстан - ты Родина моя! В. Каримов** (выразительное чтение)". **Задачи**: формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать	**Основы математики "Моя родина - Казахстан!" Задачи**: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8; закреплять умения вести счет в прямом и обратном направлении от названного числа; упражнять в умении ориентироваться в составе чисел,	**Ознакомление с окружающим миром "Классификация животных, обитающих на территории Казахстана". Задачи**: развивать умение объяснять причины исчезновения животных и растений; дать представление о "Красной книге", формировать навыки охраны окружающей среды, через игру

	Физическая культура (безопасность) "Культура питания". Закрепление. **Задачи**: показать значение правильного питания; закреплять навыки прыжков через скакалку, умение бросать мяч обеими руками друг другу (расстояние 1,5-2 м) из-за головы; совершенствовать физические качества; развивать навыки здорового образа жизни. **Ознакомление с окружающим миром "Тайна зимних явлений".** **Задачи**: отрабатывать умения прогнозировать любую погоду при составлении проекта; расширять представления о зимних явлениях.	используя слова из текста. **Развитие речи "Мой Казахстан".** **Задачи**: закреплять представления о Дне Независимости Республики Казахстан, о символах Республики Казахстан (герб, флаг, гимн); отрабатывать навыки активного слушания. **Основы грамоты "Знакомство со звуком "К".** **Задачи**: познакомить детей со звуком К; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов,читать слоги, короткие слова; закреплять умения анализировать артикуляцию звука,	речь, развивать интонационную выразительность. **Основы математики "Бесчисленные богатства Казахстана"** (повторение). **Задачи**: совершенствовать умение соотносить количество фишек с числом "десять"; закреплять умение самостоятельно вставать в строй, произносить порядковое число. **Казахский язык "Ш-ш" дыбысы мен әрпі (дыбыстық талдау, артикуляция, сөздер мен сөйлемдердегі қолданылуы) Міндеттері:** "Ш" дыбысы мен әрпін таныту "Ш" дыбысының айтылу	развивать умение составлять выражения и простые **Задачи** по картинкам, сравнивать выражения. Определять пространственные направления по отношению к себе, вести линии карандашом в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). **Развитие речи "Государственные символы Республики Казахстан".** **Задачи**: показать значимость Государственного Флага, Герба и Гимна Республики **Основы грамоты "Звук "К'".** **Задачи**: продолжать знакомить детей со звуками К-К’; закрепить	раскрывать интерес к исследованиям. **Основы грамоты "Знакомство со звуком "Е".** **Задачи**: познакомить детей со случаями, когда буква Е может обозначать два звука: [Й] и [Э]. Дидактическая игра "Где находится звук [Е]". Звуковой анализ слова "енот". **Физическая культура "Раз, два, прыгни!"** **Задачи**: развитие у детей навыков перестановки из строя в ряд; прыжки детей в прямом направлении (дистанция 6 м); обучение метанию асыка; совершенствование умений катать мяч правой и левой ногой в заданном направлении с помощью подвижной игры.

	Лепка **"Цвети, мой Казахстан!".** **Задачи**: развивать умение получать образ Байтерека конструктивным способом, из **Цель**ного куска пластилина, закрепить приемы лепки.	давать характеристику звука. **Музыка** **"Моя Родина".** **Задачи**:Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с **Музыка**льным руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	артикуляциясын көрсету Сөз ішінен "Ш" дыбысын тауып, сөздің қай бөлігінде (басы, ортасы, соңы) тұрғанын ажырата білуге үйрету "Ш" дыбысы бар сөздерге мысал келтіріп, сөйлем құрату Жаңа сөздерді меңгерту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуін дамыту "Ш" әрпін ауада және дәптерде дұрыс жазу дағдыларын қалыптастыру Тыңдау, есте сақтау, естіп айту қабілеттерін жетілдіру Саусақ моторикасын, сөйлеу мүшелерін жетілдіруге бағытталған ойындар мен жаттығулар қолдану Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа,	представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов. Казахстан, развивать связную речь, воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. **Музыка** **«Развиваются знамена»** **Задачи**:Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с **Музыка**льным руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку	**Казахский язык** **"Қазақстанныңқазбабайлықтары".** **Міндеттері:** Балалардың Қазақстан, оның табиғи байлықтарының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту "ауыз су", "көмір", "бидай", "мұнай", "кен", "газ", "көл", "теңіз", "дала", "таулар", "орман" сөздерінің мағынасын түсіндіру Онға дейін санау және кері санауды үйрету Отан, туған жердің құндылықтары туралы түсініктерін дамыту Балаларды қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыра отырып, Қазақстанның байлығы туралы тақырып бойынша қазақ тілінде тыңдауға, түсінуге және сөйлеуге үйрету Қазақстанның байлығы туралы жалпы әңгіме құрастыру процесінде

			тазалыққа тәрбиелеу	и уметь их различать в контрастных частях произведения.	жеке және коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту Кеңістіктік қиялдың, есте сақтаудың, ойлаудың негіздерін дамыту Патриоттық сезімге, туған жердің табиғи байлықтарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдамкиінеміз - одеваемся быстро; ретіменкиінеміз - одеваемся по порядку. Оделись, Огляделись... Все ли в порядке? Надеты ли шапки? Рубашки заправлены, Воротники поправлены. Будто у робота Обувь застегнута.			

	То, что сняли – сложено; Так правильно, Так положено. Тишина. Не беседуем, Будто нас тут и не было. (Дина Ахметова)				
Прогулка	**Наблюдение за рябиной в период холодов.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать представления о рябине в период перед холодов; развивать объективные представления о растениях родного края. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность:** изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (**Физическая**	**Наблюдение за направлением ветра.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность:** оформление с помощью лопаток бордюров для	**Наблюдение за состоянием погоды**. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность:** очистка дорожек от снега. (**Физическая культура**, **Ознакомление с**	**«Экология»: Наблюдение за елью**. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: совершенствовать представления о хвойных деревьях, о ели; способствовать выработке новых знаний посредством наблюдения, формулирования самостоятельных выводов о растении в зимний период. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (**Физическая**	**«Безопасность»: Наблюдение за птицами.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). **«Экология»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба,** семечки) в отведенном месте. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение подбрасывать корм для птиц в

	культура, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки безопасного пользования лопатками, воспитывать усердие, стремление доводить начатое до конца. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. **Подвижная игра**	ограждения ледяных скульптур. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым; закрепить правила безопасного использования пластиковых лопат. **Подвижная игра "Карусель".** (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг, умение регулировать скорость бега. **Казахская народная подвижная игра**	**окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек (Физическая культура**, **Казахский язык**, **развитие речи**) **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Подвижная игра "Собака и воробьи".** (**Физическая**	**культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Кошки-мышки".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** (**Физическая культура**)	отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Хромая уточка"** (Украинская игра) (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность. **Подвижная игра «Ловишки".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. **Самостоятельные произвольные игры,** развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем, включаться в

	"Волк во рву". (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром) **Задачи**: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом:** развитие движений. (**Физическая культура**) **Задачи**: закрепление навыков прыжков с высоты 20 см.	**"Волк" (Каскулак). (Физическая культура, Казахский язык)** **Задачи**: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: "**Найди предмет". (**Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закрепление умения ориентироваться в пространстве, укреплять дружеские отношения среди детей.	**культура, Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. **Самостоятельная свободная игровая деятельность,** развитие движений.	**Задачи**: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений**. (**Физическая культура, соц-эмоц развитие, Ознакомление с окружающим миром**)	совместные игры. (**Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром**)
Возвращение с прогулки	**«Өнегелі 15 мин», «Экономия»**: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"); пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение к экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (Кгн, навыки самообслуживания, Казахский язык, развитие речи)
Вот, какие мы организованные,
Все вещи на месте, варежки рассованы.
Насколько чисто мы умылись,
Увидим в зеркале красивом.
Причесаны, опрятны,
Смотреться на себя приятно. (Дина Ахметова)
Су — бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</td></tr>
<tr><td></td><td>Выразительное чтение стихотворения.
А. Островская "Пришла зима с морозами". (Развитие речи, художественная литература)
Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.</td><td>Скороговорки. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)
1) Забавной обезьяне бросили бананы,
Бросили бананы забавной обезьяне.
2) Кукушка кукушонку купила капюшон,
Надел кукушонок капюшон,
Как в капюшоне он смешон.
3) Проворонила ворона воронёнка.</td><td>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.</td><td>Скороговорки на казахском языке. (Казахский язык, развитие речи, основы математики)
Дөңгелекдөннентөмен дөңгеледі.
Дөңгелектідөкемгене менөңгереді?
(Колесо крутясь катилось с горки вниз.
Что заставило колесо крутиться? Не ошибись.)</td><td>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (Музыка, Физическая культура)
Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.</td></tr>
<tr><td>Обед</td><td colspan="5">Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение</td></tr>
</table>

	открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! Ас – адамныңарқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар, пословица) Нан— тамақтыңатасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар, пословица) Сыйлапберген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар, пословица) Ас тұрғанжерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает.) (Каз.нар, пословица) (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) **«Экономия»**: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок Братьев Гримм (**Физическая культура**, **Музыка**, **художественная литература**)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Звезды зажигаются". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. **«Өнегелі 15 мин»**: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. (**Физическая культура**, **физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**) Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит, Собою закалит. (Д. Ахметова)
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**)

	Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, Будем здоровы и сыты. (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*	**Дидактическая игра "Расстановка дорожных знаков".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность. **Игры-упражнения по рисованию "Алан и Дана танцуют". Задачи**: помочь освоению техники построения тела человека на основе построения скелета, размещения на листе образов танцующих Алана и Дани.	**««Математическая логика» Тема:** Волшебный круг. «Составление фигуры-силуэта Заяц» **Задачи:** Учить анализировать, членить формы составляемого предмета на части, а также искать способы соединения одной части с другой; развивать у детей образное мышление, комбинаторные способности, практические и умственные действия **Дидактическая игра "Что больше?". (Развитие речи,основы математики**) Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения	**«Өнегелі 15 мин»**: **Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". (Соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. **STEAM: Игра-головоломка «Танграм».**	**"Әжелермектебі"// "Школа бабушек".** Театральная постановка. (**Соц-эмоц развитие**, **художественная литература**, **развитие речи**) **Драматизация сказки "Дед канбак"** (эпизод). **Задачи**: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.	**««Говорим правильно» Тема:** «Волшебный кружок» **Задачи:** Активизировать мышление детей; систематизировать знания об объектах круглой формы; развивать ассоциативное мышление; обучать алгоритму составления ассоциативных загадок. Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". (**Основы математики**, **развитие речи**) Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, или числа, скрытого за любым числом в цепи; развивать

		фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению отношений на стороне.			внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, основы грамоты) **Задачи**: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Разучивание стихов. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) Легкие, крылатые, Как ночные бабочки, Кружатся, кружатся Над столом у лампочки. Собрались на огонек. А куда им деться? Им ведь тоже, ледяным, Хочется погреться. (И. Бурсов).	Заучивание скороговорок. (**Развитие речи**) Подвижная игра "Море волнуется". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	Игра "Составление картинок". (**Конструирование**, **основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	Разучивание стихотворения "Новый год". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) Скоро, скоро Новый год!
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения;				

	вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли **Цель**?				
Прогулка	**«Безопасность»: Наблюдение за грузовым транспортом (**уборка снега на улицах). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него	**«Экология»: Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь).** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира	**Наблюдение за продолжительность ю дня. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** **Задачи**: расширить представления об изменениях в природе, развивать умения устанавливать взаимосвязи в сезонных явлениях природы; поддерживать желание знать о продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать	**«Экология»: Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень).** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира	**«Безопасность»: Наблюдение за вороной. (Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц, прилетающих на участок. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность:** кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (**Физическое развитие**,

	много мощи. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность:** сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра**. (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **развитие речи**) **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде,	растений. **«Өнегелі 15 мин»**: **Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора на участке. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижная игра "Кошки-мышки". (Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. **Подвижная игра**	любознательность, наблюдательность. (горка, пирамида, домик). (**Физическая культура**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки безопасного пользования лопатками, воспитывать усердие, стремление доводить начатое до конца. **Подвижная игра "Коршун и курица". (Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат.	растений. **«Задачи**: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, выполнять поручения ответственно, в команде; воспитывать любовь к труду дворника; приучать соблюдать правила безопасного труда. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай"**. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. **Подвижная игра "Волк во рву". (Физическая культура**,	**навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Карусель". (Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками в кругу регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. **Казахская народная игра "Такиятастамак!" (Физическая культура**,

	брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Подвижная игра "Не оставайся на земле". (Физическая культура) Задачи: развивать** ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли. **Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем,** включаться в совместные игры. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**)	**"Найди мяч"**. (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать у детей наблюдательность, ловкость. **Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем,** включаться в совместные игры. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**)	**Подвижная игра "Хромая уточка"** (Украинская игра) (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность. **Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться** спортивным инвентарем, включаться в совместные игры. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**)	**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. **Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем,** включаться в совместные игры. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**)	**Казахский язык**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать у детей умение играть по правилам, быть внимательным, чутким, ловким, быстрым; совершенствовать навыки бега. **Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем,** включаться в совместные игры. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**)
Возвращение с прогулки	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экономия»**: Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				

	"Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*	Заучивание и закрепление песен о новогоднем празднике, закрепление элементов танцев. (**Музыка**, **физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **развитие речи**) Рассказывание сказок по иллюстрациям. (**Художественная литература**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
	Свободная игра "Запрещенное движение". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать моторную память, внимательность.	**Казахская народная игра** "Хан "алчи"". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**)	Свободная игра "Новости". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.	Игра "Домино". (**Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**, **конструирование**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Времена года". (**Развитие речи**, **основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.
Уход детей домой	Стихотворения, связанные с торжественным мероприятием на тему" ТәуелсізҚазақстан", беседа с родителями по случаю торжественного мероприятия.	Консультация: "Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (5лет)".	Консультация "Особенности воспитания в семье".	"Нравственно-патриотическое воспитание в семье".	Обмен результатами промежуточной диагностики развития детей.

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***2 неделя****(09.12.2024 – 13.12.2024)*

ДЕКАБРЬ 2024 – МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	09.12.2024	**10.12.2024**	**11.12.2024**	**12.12.2024**	**13.12.2024**
"Ұлтқа, халыққақызмететугеұмтылу – білімненемес, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Беседы на тему Дня Независимости Республики Казахстан, мероприятий к празднику.				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				

книг, наблюдения, поручения, другое)	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Уход за комнатными растениями". (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять	«**Өнегелі 15 мин**»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«**Өнегелі 15 мин**»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (**Навыки самообслуживания**) **Задачи**: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«**Өнегелі 15 мин**»: "Наведение порядка в группе после игры". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.

	после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.				
	Игра "Мешок с подарками". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	Пальчиковое упражнение "Паровоз". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Ехал, ехал паровоз	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Елка, елочка". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова.	Игра "Ассоциации". Зима. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.	Самостоятельная игра "Затейники". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.
Утренняя гимнастика	Упражнение с палками (веревкой) 1. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - ставит на голову; 3 - поднять палку вверх; 4- ИП (4 раза). 2. ИП: туловище прямо, ноги врозь, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - наклон вправо, держать руку прямо; 3 - поднять палку вверх и выпрямиться; 4- ИП (4 раза). 3. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1-2- встать на одно колено, поднять палку вверх; 3 - 4 - ИП (4 раза). 4. ИП: туловище прямо, палка за спиной. 1-2- поднять палку вверх; 3 - 4- ИП (4 раза). 5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1- поднять палку вверх; 2- наклониться и коснуться палкой правой ноги; 3 - выпрямиться и поднять палку вверх; 4 - ИП (4 раза). 6. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- прыжок, держать палку высоко, держать ногу далеко; 2- ИП (4 раза). Упражнения на дыхание. (**Музыка**, **Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**)				

<table>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.
Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (Кгн, навыки самообслуживания, Казахский язык, развитие речи)
Кран откройся,
Нос умойся.
Мойтесь, уши,
Мойся, шейка,
Шейка, мойся хорошенько!
Мойтесь сразу оба глаза.
Мойся, мойся, умывайся!
Грязь, смывайся! Грязь, сдавайся!
Су – бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)
Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.
Вкусные блюда! Что за чудо!
Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты. (Д. Ахметова)
Ас болсын! Тағамдытауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
Детская библиотека "О Дне Независимости Республики Казахстан". Оформить уголок, пополнить библиотеку на тему Дня Независимости Республики Казахстан (Государственная символика, географическая карта), энциклопедиями об истории, этнографии, культуре, музыке Казахстана, фотографиями родителей о памятных местах родного края.
«Кюй»: Саржайлау. Тәттімбет (исполнитель ТаласбекАсемкулов)
«Өнегелі 15 мин»: Тема: «Патриотизм». Задачи: формирование любви к Родине, интерес к традициям.
Задачи: поговорить о Родине, её символах и значении в жизни каждого человека; побеседовать о государственных, национальные праздниках; организовать творческое задание по раскраске любимых образов, связанных с понятием родного края, Родины.</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра</td><td>Упражнение на</td><td>Формирование у детей</td><td>Формирование у детей</td><td>Пальчиковая гимнастика</td></tr>
</table>

	"Чудесный мешочек". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию.	развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". (**Соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)	эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. (**Физическая культура**, **развитие речи**)	эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. (**Соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)	"Родная земля". (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.
ОД по расписанию организации образования.	**Основы математики "Что такое праздник Новый год?".** **Задачи**: обобщать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; совершенствовать умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов. **Физическая культура "Перепрыгивание**	**Художественная литература "Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край".** **Задачи**: продолжать развивать чувство любви и уважения к Родине, родному краю; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию	**Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения А.Т. Дүйсенбиева "Зима в лесу" (отрывок)** **Задачи**: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность, способствовать развитию любви к природе родного края, устойчивого интереса к декламации.	**Основы математики "Скоро праздник - Новый год!"** **Задачи**: знакомить детей с образованием и составом числа восемь; учить соотносить число восемь с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); развивать умение определять временную последовательность смены событий	**Ознакомление с окружающим миром** "Почему ель зеленая?". **Задачи**: закрепить представления детей о традициях новогодних праздников; развивать экологическую культуру. **Основы грамоты "Знакомство со звуком "П".** **Задачи**: познакомить детей со звуками [П] - [П']; закрепить представление о том, что одна буква может

	через шнур". **Задачи**: учить быстро перепрыгивать через веревки; упражнять в беге, соблюдая дистанцию. **Ознакомление с окружающим миром "Моя Родина - Казахстан. Символы РК".** **Задачи**: обобщить и систематизировать знания детей о Родине; формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать уважение, чувство патриотизма. **Конструирование "Дед мороз".** **Задачи**: учить детей навыкам конструирования Деда Мороза путем формовки листа из одноразовой бумаги,	образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации. **Развитие речи "Новогодний праздник".** **Задачи**: расширять представления детей об особенностях Новогоднего праздника. Учить употреблению падежных форм множественного числа существительных и прилагательных; образованию относительных прилагательных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к окружающему, создавать положительный эмоциональный настрой.	**Основы математики "Что такое праздник Новый год?" (Закрепление).** **Задачи**: совершенствовать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; закреплять умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов. **Казахский язык** **С–З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)** **Міндеттері:** Балаларды "С–З" дыбыстарымен, "Сс–Зз" әріптерімен таныстыру "С–З" әріпін ауа арқылы жазып көрсету "С–З" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға	«сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»; закрепить умение составлять геометрические фигуры, складывать бумагу в несколько раз; упражнять в умении составлять выражения и простые **Задачи** на слух. **Развитие речи "Новый год - волшебный праздник".** **Задачи**: формировать у детей представление о Новом годе, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение. **Основы грамоты "Звуки и буквы Е, Ё. Закрепление".** **Задачи**: закреплять представления о "Е", Ё"; о звуках [Й], [Э],	обозначать два звука (твердый, мягкий). **Физическая культура "Бег с изменением направления".** **Задачи**: развивать навыки прыжков с места на место, в беге с изменением направления. **Казахский язык** Міндеттері: Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; Маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту; Ер балаға және қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажырата білуге дағдыландыру; Әйгілі ертегілердің мазмұны мен кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту; Геометриялық денелер мен қоршаған әлем туралы білімдерін

	твердой бумаги синего цвета.	**Основы грамоты** **"Звук "Ё".** **Задачи**: познакомить детей со случаями, когда Ё может обозначать два звука: [Й] и [О]. **Музыка** **"Смотрю на небо голубое".** **Задачи**: Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с **Музыка**льным руководителем совершенствовать умение чувствовать ритма в мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру "С–З" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету "С–З" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыс мезгілінің ерекшеліктерін, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға, байланыстырып сөйлеуге дамыту	[О]. **Музыка** **"Новый год!"** Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формироватьспособности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.	тереңдету; Адам өмірінің табиғатпен байланысы туралы көзқарастарын қалыптастыру; Достыққа, ұйымшылдыққа, әлемге деген оң көзқарасқа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу..

			Физическая культура "Быстро спрыгиваем с каната". **Задачи**: обучение ходьбе на носочках перешагивая через предметы; прыжках высоты.		
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдамкиінеміз - одеваемся быстро; ретіменкиінеміз - одеваемся по порядку. На улице прохладно. Одно отрадно: Мы умеем быстро одеваться, Строиться и собираться.				
Прогулка	**«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за снегом. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,**	**Наблюдение за вороной. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** **Задачи**: пополнять	**Наблюдение за снегопадом. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** **Задачи**: закрепить	**Наблюдение за направлением ветра. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** **Задачи**: продолжать	**«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за воробьем зимой. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная**

	художественная литература) **Задачи**: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, способствовать развитию умения определять свойства снега самостоятельно, отвечая на вопросы либо создавая коротки рассказ по плану; обогащать словарь словами, дающими характеристику снега. «**Өнегелі 15 мин**», **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**)	знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц. «**Өнегелі 15 мин**»: **Трудовая деятельность:** очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. **Подвижная игра "Бездомный заяц".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим**	знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад. «**Өнегелі 15 мин**», **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Казахская народная**	развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. «**Өнегелі 15 мин**»: **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Казахская подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** (**Физическая**	**литература**) **Задачи**: расширять представления о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за двигающимся живым объектом; побуждать выполнять правила безопасности, развивать объективные представления о птицах. **Трудовая деятельность: очистка от снега, защита корней деревьев от мороза.** **Задачи**: воспитывать трудолюбия, развивать умение слаженно работать. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Подвижная игра "Коршун и курица".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать умение бегать

	Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки безопасного пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. **Подвижные игры: "Снег и ветер", "Найди Снегурочку". (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: учить ходить по кругу по сигналу педагога, двигаться в разные стороны. **Подвижная игра "Хромая уточка"** (Украинская игра) **(Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развивать двигательные,	**миром)** **Задачи**: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. **Подвижные игры "От берега к берегу".(Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развитие техники прыжка, бега врассыпную. **Самостоятельные произвольные игровые действия: "Прыжок к флажку", "У ворот". (Физическая культура, основы математики)** **Задачи**: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	**подвижная игра "Волк" (Каскулак). (Физическая культура, Казахский язык, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. **Подвижные игры: "Дед мороз»,«Снег превращается". (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: воспитывать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить свои действия с действиями участников игры. **Самостоятельные произвольные игровые действия: "Попади в Цель". (Физическая**	**культура, Казахский язык, развитие речи)** **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Подвижная игра "Найди мяч". (Физическая культура)** **Задачи**: развивать у детей наблюдательность, ловкость, умение играть с мячом. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движени**й. **(Физическая культура)** Упражнять в перепрыгивании через препятствия.	увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат. **Подвижная игра "Кто снайпер?". (Физическая культура)** **Задачи**: упражнения на бросание предметов; развивать зрительную дозировку; закреплять умение изображать различные деревья на снегу. **Самостоятельные свободные игровые действия: "Принеси мешок с кормом". (Физическая культура)** **Задачи**: упражнять в поддержании равновесия.

	игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Гонка на санках".** (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: передвигаясь на санях по знаку на снежную кучу, отталкиваясь ногами		**культура**) **Задачи**: развивать меткость, учить метать предмет в **Цель** с точностью.		
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия»**: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Чем полезна тишина? Польза есть у ней одна — Мысли последовательны, Движения последовательны, В голове порядок И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова) Су — бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (**Музыка**, **Физическая**	Развивающая игра "Когда это бывает?". (**Ознакомление с окружающим миром**,	Упражнения с техникой оригами (**конструирование**, **Ознакомление с**	Скороговорки (**развитие речи**) **Задачи**: развивать артикуляцию.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (**Музыка**, **развитие речи**, **Ознакомление с**

	культура) **Задачи**: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	**развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: закрепить представления детей о времени суток; воспитывать терпении.	**окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: отрабатывать навыки складывания бумаги точно по углам, сторонам; побуждать запоминать последовательность складывания для конструирования выбранного детьми объекта; воспитывать усидчивость, внимательность к деталям.	От топота копыт пыль по полю летит.	**окружающим миром**) **Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Тату үйдіңтамағытәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (Каз.нар, пословица) Нан— тамақтыңатасы. (Хлеб - всему голова.) (Каз.нар, пословица) Когда же дастархан накрыт богато, Когда так вкусно пахнет мятой, Когда родился аппетит, Для слов пока наш рот закрыт. (Д. Ахметова) - Ас дәмдіболсын! (Приятного аппетита!) «**Экономия**»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение казахских легенд (о домбре, о Жумбак-тас, о батыре Толагае) (**Физическая культура**, **Музыка**, **художественная литература**)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Упражнение "Солнышко тянет лучи". **Задачи**: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. Упражнение велосипед. Поднимая руки и ноги вверх, поочередно размахивая ногами. «**Өнегелі 15 мин**»: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с **Целью** профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (**Физическая культура**, **Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Мы рады быть соседями, Не отвлекать беседами, А принимать как можно тише Приятную по вкусу пищу. Мы за одним столом, мы рядом. Быть рядом — для друзей награда. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамдытауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие*	**Игры-упражнения по рисованию**"Морозные узоры". **Задачи**: помочь освоить технику рисования тонких или	**«Математическая логика»** **Тема:** «Монгольская игра» «Составление фигуры-силуэта	**Игры-упражнения по лепке"Скоро Новый год".** **Задачи**: развивать умение лепить новогодние игрушки из глины, используя	**Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закреплять	**«Говорим правильно»** **Тема:** «Братец кролик» **Задачи**: Формировать умение самостоятельно передавать хорошо знакомые события. Воспитывать любовь к

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии. **Сюжетно-ролеваяигра "Супермаркет".** (**Соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного	домика» **Задачи:** Учить детей членить форму плоскостной фигуры на составные части, т. е. на такие геометрические фигуры, из которых она составлена, планировать ход действия. STEAM Technology Игра-проект «Волшебная гармошка»	различные приемы лепки. **Казахская народная игра "Хан "алчи"".** (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: развивать умение внимательно слушать, запоминать, выполнять правила игры; учить ловко играть с асыками, отрабатывать умение сосредотачиваться, метко бросать асык в **Цель**; воспитывать честность, здоровое чувство соперничества.	знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. **Казахская народная игра "Ак суйек".** (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **основы математики**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.	природе родного края, правильно вести себя на природе: бережно относиться к животным, ухаживать за ними. Закрепить системное видение мира, раскрывать ребенку неслучайные связи, а существенные их стороны. Учить формулировать противоречия и решать их с помощью принципа «изменение окраски». Формировать у детей умение давать большое количество идей в рамках заданной темы, выбирать оригинальное решение **Задачи**. **Словарное упражнение "Составим новое слово".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, основы грамоты) Пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас;

	порядка.				развивать мышление, память; воспитывать сообразительность,
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихов. (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) - Наша ёлка велика, Наша ёлка высока.	Игра "Угадай совпадение". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) Играется как настольная игра.	Разучивание стихов. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) - Этот праздник любит каждый,	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, основы грамоты) **Задачи**: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Заучивание скороговорки на казахском языке (**Казахский язык**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Зерттеушізертханадазері ккен бе?
Подготовка к прогулке	**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли **Цель**? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно,				

	И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	**Наблюдение за продолжительность ю дня.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. «**Өнегелі 15 мин**», **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: кормление птиц** (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (**Физическая культура**, **Ознакомление с**	**«Безопасность»: Наблюдение за сорокой**. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать умения детей описывать особенности повадок птиц на участке, умение различать птиц по характерным внешним признакам, издаваемым звукам; воспитывать чуткость, понимание того или иного поступка птицы. «**Өнегелі 15 мин**», **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (Физическая**	**Наблюдение за падающим снегом.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закрепить знания о сезонном явлении неживой природы, выпадении осадков в виде снега; формировать представления о круговороте воды в природе. «**Өнегелі 15 мин**», **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: уборка снега на участке лопатой в определенном мест**е. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: формирование ответственного отношения к работе;	**Наблюдение за снегом на деревьях, на крышах домов.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. «**Өнегелі 15 мин**»: **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (Физическая культура**) **Задачи**: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой	**Наблюдения за рябиной.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябин. «**Өнегелі 15 мин**», **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей безопасно пользоваться

	окружающим миром) **Задачи**: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Коршун и курица"**. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские	**культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: формировать и отрабатывать навыки посильного безопасного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. **Подвижная игра "Зайцы и собак**и". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять умение бросать мяч в движущуюся **Цель**, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость;	обучение безопасному выполнению посильных коллективных заданий. **Подвижная игра "Карусель".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".**	(сбор в специальном месте); развивать понимание **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. **Подвижная игра "Бездомный заяц".** (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.	пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек**". **Казахская народная игра**. (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Подвижная игра "Найди мяч".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать у детей наблюдательность, ловкость. **Самостоятельные произвольные игры,**

	отношения. **Подвижная игра "Море волнуется". (Физическая культура, развитие речи) Задачи**: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	воспитывать чувство здорового соперничества, единство. **Подвижная игра "Краски". (Физическая культура, основы математики) Задачи**: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.	**(Физическая культура, развитие речи) Задачи**: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. **Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться** спортивным инвентарем, включаться в совместные игры.	**Самостоятельные произвольные игры, развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем, включаться в совместные игры. (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)**	**развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем, включаться в совместные игры. (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром.**
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Порядок в шкафу — порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,*	Рассказывание по книжным иллюстрациям. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) Закрепление элементов танцев, песен на новогоднюю тему. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Музыка**) Свободная игра "Колечко". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. Водящий стоит внутри круга, а дети вокруг. В ладонях он держит колечко, которое незаметно пытается передать кому-то из детей: ладошками, сложенными				

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	лодочкой, по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. Тот, кому досталось колечко, не должен выдать себя. По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» – ребенок с колечком выбегает в центр круга и становится водящим. Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают в круг. Тогда игру продолжает прежний водящий.				
	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	**Казахская народная игра "Ак суйек". (Физическая культура**, **Казахский язык**, **основы математики**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.	Разучивание стихов. (**Развитие речи**) Наша ёлка велика, Наша ёлка высока.	Настольная игра "Шашки". (**Основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.	**Казахская народная игра "Хан "алчи"". (Физическая культура**, **Казахский язык**, **развитие речи**, **основы математики**)
Уход детей домой	"Проведение Дня семьи один раз в месяц".	Беседа с родителями "Одевание детей по зимнему сезону".	Анкета "Какие вы родители?".	Консультация "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки".	Эстафета казахских народных пословиц.

Подготовили

Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна

Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: **3неделя***(16.12.2024 – 20.12.2024)*

ДЕКАБРЬ 2024 – МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	16.12.2024	**17.12.2024**	**18.12.2024**	**19.12.2024**	**20.12.2024**
"Ұлтқа, халыққақызметететугеұмтылу – білімненемес, мінезден". /// "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера". (Алихан Букейханов)					
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры,*	Дежурство **Задачи**: Развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).				

изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
		«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Полив комнатных растений". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота	«**Өнегелі 15 мин**»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (**Навыки самообслуживания** **Задачи**: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«**Өнегелі 15 мин**»: "Замена грязных полотенец". (**Навыки самообслуживания**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.

		природы.	места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.		
		Дидактическая игра "Найди лишний предмет". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности.	Пальчиковая гимнастика "Дружба". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (**Развитие речи**, основы грамоты) **Задачи**: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (**Физическая культура**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.
Утренняя гимнастика		Упражнение с палками (веревкой) 1. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - ставит на голову; 3 - поднять палку вверх; 4- ИП (4 раза). 2. ИП: туловище прямо, ноги врозь, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - наклон вправо, держать руку прямо; 3 - поднять палку вверх и выпрямиться; 4- ИП (4 раза). 3. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1-2- встать на одно колено, поднять палку вверх; 3 - 4 - ИП (4 раза). 4. ИП: туловище прямо, палка за спиной. 1-2- поднять палку вверх; 3 - 4- ИП (4 раза). 5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1- поднять палку вверх; 2- наклониться			

		и коснуться палкой правой ноги; 3 - выпрямиться и поднять палку вверх; 4 - ИП (4 раза).			
Завтрак	Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Умываться вам привычка В жизни очень пригодится. Пригодится быть опрятным, Притягательным, приятным. (Д. Ахметова) Су – бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Дастархан — святое место для нас, И мы желаем каждый раз Чтобы пища дала нам силу, Чтобы наполнились жилы, Чтобы мы вырастали,				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** Детская библиотека "Новый год к нам идет". Оформить уголок газетами, праздничными поделками, игрушками на елку, библиотеку иллюстрациями о новогоднем празднике, фотографиями родителей о подготовке к Новому году. **«Кюй»: Жалғыз арша-Біржан сал**https://kitap.kz/music/1/ramazan-stamgazievting-oryndauyndagy-halyq-kompozitorlarynyng-nderi (исполнитель Рамазан Стамгазиев) «**Өнегелі 15 мин**»: Время и планирование. Тема: «Как я провожу время?» **Задачи**: обучить детей основам планирования своего времени. **Задачи**: Обсудить, как можно организовать свой день, важность баланса между учебой, игрой и отдыхом.				
		Свободная игра "Колечко". (**Физическая**	Игра "Мешок с подарками". (**Ознакомление с**	Подвижная игра "Найди и промолчи".	**Подвижная Казахская народная игра**

		культура, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.	**окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	(**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	**"Бес тас" ("Пять камешков").** (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **основы математики**) **Задачи**: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.
ОД по расписанию организации образования.		**Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения Абая Кунанбаева "Зима" (отрывок).** **Задачи:** знакомить с поэзией Абая Кунанбаева, продолжать развивать любовь к зимним явлениям природы; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию	**Художественная литература "Мороз Иванович" В. Одоевский".** **Задачи**: формировать у детей понятия о хороших и плохих поступках; продолжать учить понимать смысл пословиц; развивать умение изображать действия при помощи мимики и жестов; развивать интонационную выразительность речи.	**Основы математики "Готовим подарки".** **Задачи**: упражнять детей в умении направлять движение: слева направо, справа-налево, вперед, назад; упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); закрепить составы чисел, ориентировку в	**Ознакомление с окружающим миром "Наблюдение за Снегурочкой".** **Задачи**: приобщение детей к самостоятельной творческой деятельности; обучение умению общаться в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; развитие познавательных интересов. **Основы грамоты**

		образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации. **Основы грамоты "Знакомство со звуком "П"** Задачи: закреплять представления о звуках [П] - [П']. Чистоговорки. Звуковой анализ слов. **Развитие речи "Игрушки".** **Задачи:** закреплять в речи названия игрушек, малериал из которого они изготовлены, учить образованию относительных прилагательных, слов в уменьшительно-ласкательном значении,	**Основы математики "Как правильно распределить новогодние подарки?"** (Закрепление). **Задачи**: обобщать знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета. **Казахский язык** **"П-Б дыбысы (артикуляциясы, тілұстарту, сөздердегідыбыстардыңорнын табу) мен әрпі (атау, жазунегіздері)".** Міндеттері: Балаларды "П-Б"	числовом ряду; учить устному счету. **Развитие речи Чтение стихотворения "Снежный человек". Адибай Табылдиев".** **Задачи**: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас детей по теме "Зима". **Основы грамоты "Знакомство со звуком "Б".** **Задачи**: познакомить детей со звуками [Б] - [Б']; закрепить представление о том, что звук	**"Знакомство со звуком "Б"(Закрепление)** **Задачи**: познакомить детей со звуками [Б] - [Б']; закрепить представление о том, что звук твердый, мягкий. **Физическая культура "Прыжки в высоту".** **Задачи**: продолжать развивать навыки движения вперед, прыжков в высоту до 20 см, бегать направо, налево. **Казахский язык** **"Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Ерекше жұмбақтар".** Міндеттері: Балалардың қысқы

		множественное число существительных. **Музыка** **"Наступил новый год".** **Задачи**: Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнятьдвижения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.	дыбыстарымен, "Пп-Бб" әріптерімен таныстыру. "П-Б" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "П-Б" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп,ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. "П-Б дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. "П-Б" дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын	твердый, мягкий. **Музыка** **"Дед Мороз к нам в дверь зашел".** **Задачи:** повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни. Дидактическая игра "Море", "Веселые ноты". Игра-упражнение: "Вальс, полька или марш?".	мерекелер туралы білімдерін кеңейту; "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; жаңа жылдық мереке туралы ұғымды дамыту; зат есім, сын есім есімдерін білдіретін сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру; еңбексүйгіштік, адалдық, мейірімділік туралы түсініктерін дамыту; балаларды қазақ тілінде ертегі тыңдауға, ертегінің мазмұнын есте сақтауға, кейіпкерлердің есімдерін есте сақтауға, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; достыққа, мейірімділікке, еңбекқорлыққа, ертегілерге деген

			тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. Көркем сөз арқылы туған жерге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру..		сүйіспеншіліккетәр биелеу.
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір; жылдамкиінеміз - одеваемся быстро; ретіменкиінеміз - одеваемся по порядку. Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрей расти. (Д. Ахметова)				
Прогулка		**Наблюдение за состоянием погоды.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**,	**Наблюдение за снегом на деревьях, на крышах домов.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие**	**Наблюдение за направлением ветра.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)	**Наблюдение за снегопадом.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная**

		художественная литература) **Задачи**: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. Информировать детей об изменениях природных явлений в неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, высота стояния солнца, наличие осадков (дождь или снег).	**речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. «**Өнегелі 15 мин**», **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность:** сбор снега для строительства снежного городка. (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать умения работать в группе; создавать условия для разработки совместного плана работы, учитывая свойства снега, свои посильные	**Задачи**: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. «**Өнегелі 15 мин**», **Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке** территории. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять умение концентрировать внимание на определенных	**литература**) **Задачи**: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад. «**Өнегелі 15 мин**», **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность:** уборка двора после снегопада. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: воспитывать трудолюбие, умение безопасно использовать

		«**Өнегелі 15 мин**»: **Трудовая деятельность:** коллективный труд по уборке территории. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить координировать силу и скорость действий. **Подвижная игра "Карусель". (Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать	возможности. **Подвижная игра "Зайцы и собаки". (Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять умение бросать мяч в движущуюся **Цель**, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества, единство. **Подвижная игра "Найди по следам". (Физическая культура**) **Задачи**: упражнения на прыжки вперед, достижение простоты и точности движений.	объектах; учить координировать силу и скорость действий. **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. **Подвижная игра "Светофор". (Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**)	инструменты, работать сообща. **Подвижные игры "Вращение планет вокруг Солнца". (Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**) **Задачи**: закрепить знания о Солнечной системе, умение двигаться согласно правил. **Подвижная игра "Волк во рву". (Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя

		движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. **Казахская народная подвижная игра «Итеріспек»** («Вытолкни из круга»). (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, сохраняя равновесие,	**Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений**. (**Физическая культура**) Упражнение в прыжках на двух ногах с продвижением вперед на дистанции 2-3 м. (**Физическая культура**) **Задачи**: улучшение координации движений.	**Задачи**: учить действовать по сигналу, прыгать через препятствия, приземляться сразу на две ноги. **Самостоятельные свободные игровые действия: прыжки в длину**. (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнения в прыжках в длину на двух ногах.	равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений**. (**Физическая культура**) **Задачи**: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей.

		балансировку; побуждать действовать быстро, ловко, проявлять реакционную силу; воспитывать выносливость, честность, дружелюбие.			
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», **«Экономия»:** Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Было трудно сначала учиться И каждый день не лениться, Выполнять одни и те же обязанности. Скажите, какие там шалости? А сейчас нам умеющим осталось Привычки закреплять малость, Остальное время для новых дел. Ну, кто сколько успел? (Д. Ахметова) Су — бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
		Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (**Музыка**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать слуховое внимание,	Дидактическая игра "Цепочка слов" (Новый год). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, основы	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (**Музыка**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**)	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (**конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать

		чувство ритма.	грамоты) **Задачи**: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	**Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Ас – адамныңарқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар, пословица) Сыйлапберген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар, пословица) За столом конечно можно Вести себя довольно скромно. Можно тихо пищу пережевывать, Можно не стучать приборами, Посуду ближе придвигать, Соседям блюдо подавать. Разрешено быть аккуратным, не сорить, Когда во рту еда, увы, не говорить. (Д. Ахметова) **«Экономия»**: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок В. Гауфа (**Физическая культура**, **Музыка**, **художественная литература**)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Осьминожки". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. «**Өнегелі 15 мин**»: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**) Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит, Собою закалит. (Д. Ахметова)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Как соблюдают этикет, Мы узнавали много лет. И с самой малышовой рани Стремимся выполнять все сами. Так, каждый день, словно в зарядке, Мы приучаемся к порядку: Простое, сложное обычно — Все превращается в привычку. Привычка рождена в повторах, И с этим правилом не спорят. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамдытауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)				
Самостоятельная деятельность детей		**«Математическая логика»**	**Сюжетно-ролевая игра**	**Игры-упражнения по**	**«Говорим правильно»**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**«Расколдуй гномов».** **Задачи:** Закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр; формировать умение радоваться, достигая цели. **Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". (Соц-эмоц развитие, Ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)** Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность,	**"Строительство дома". (Соц-эмоц развитие, Ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)** Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. **Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)** Развитие у детей восприятия, внимания,	**лепке"Подарочная коробка от Деда Мороза".** **Задачи**: продолжать развивать навыки овладения приемам раскатывания комочков пластилина между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части. **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)** Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как пилот,	**Тема:** «Волшебник времени» **Задачи**: Познакомить с приемом фантазирования «Изменение времени»; развивать диалектичность и вариативность; систематизировать знания о сезонных изменениях в природе; развивать воображение. **Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и

		трудолюбие.	мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности.	стюардесса; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.	покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.
Индивидуальная работа с детьми		Лого ритмическое упражнение с движениями "Зимняя пляска" под музыку Е.А.Железновой. (**Физическая культура**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)	Дидактическая игра "Найди по описанию". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закрепление понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий.	Упражнение "Напишем". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, основы грамоты) **Задачи**: обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии.	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**)
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации				

	готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли **Цель**? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка		**Наблюдение за продолжительностью дня.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний	**Наблюдение за состоянием погоды.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние	**Наблюдение за снегирем.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать представления детей о зимующих птицах, о снегирях; способствовать развитию желания самостоятельно описывать	**Наблюдение за состоянием погоды.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану (температурные

		период; воспитывать любознательность, наблюдательность. **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: кормление пти**ц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Волк во рву".** (**Физическая культура**)	неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. «**Өнегелі 15 мин**»: **Трудовая деятельность:** расчистка беседки от растительного сора. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра**. (**Физическая культура**,	движущийся живой объект, объяснять повадки, понимать о связи зимовки птиц с наличием корма в зимний период; воспитывать чувство заботы о птицах. **Өнегелі 15 мин**»: **Трудовая деятельность: очистка** поверхностей игрового оборудования от снега. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание	ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. «**Өнегелі 15 мин**», **Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке** территории. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить координировать силу и скорость действий**Подвижная игра "Найди по следам".** (**Физическая культура**)

		Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. **Казахская народная игра "Такиятастамак!" (Физическая культура, Казахский язык, развитие речи)** **Задачи**: развивать у детей умение играть по правилам, быть внимательным, чутким, ловким, быстрым; совершенствовать навыки бега. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.**	**Казахский язык, развитие речи)** **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).** (**Физическая культура**) **Задачи**: развитие ловкости, координации движений. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.** (**Физическая культура**)	необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. **Подвижная игра "Бездомный заяц".** (**Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. **Свободная игра "Мышеловка".** (**Физическая культура** **Задачи**: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.	**Задачи**: упражнения на прыжки вперед, достижение простоты и точности движений. **Подвижная игра "Карусель".** (**Физическая культура, развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать

		(**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствование техники прыжков с места в длину.	**Задачи**: совершенствование техники прыжков с места в длину.		чувство слаженности, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия»**: Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*	Рассказывание по книжным иллюстрациям. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) Закрепление элементов танцев, песен на новогоднюю тему. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Музыка**) Вырезывание снежинок, путем складывания бумаги в несколько раз; соблюдение техники безопасности, закрепление техники работы с ножницами, чтение стихотворений о зиме. (**Аппликация**)				
		Игра "Мешок с подарками". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление,	Дидактическая игра "Вежливые слова". (**Соц-эмоц развитие**, **развитие речи**) **Задачи**: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к другим людям, стремление	Дидактическая игра "Времена года". (**Развитие речи**, **основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные	Настольная игра "Парные картинки". (**Ознакомление с окружающим миром**, **конструирование**) **Задачи**: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов,

		ощущения, связную речь.	помочь другу, друг другу.	изменения.	изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.
Уход детей домой		Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.	Беседа с отцами: "Кто играет главную роль в воспитании детей?".	Консультация: "Игра – средство развития ребенка".	Экологическое благотворительное мероприятие "Посадим цветы". Оформление групповой комнаты с родителями.

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***4 неделя****(23.12.2024 – 27.12.2024)*

ДЕКАБРЬ 2024 – МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	23.12.2024	**24.12.2024**	**25.12.2024**	**26.12.2024**	**27.12.2024**
"Бірліктібілмегенхалықмұқтаждықпендостасады; ынтымағыберік, бақытпендостасатынхалық". /// "Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (Казахская народная пословица)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей.				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Плодородие	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Полив комнатных	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Расстановка	«**Өнегелі 15 мин**»: "Наведение порядка в группе после	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Опрыскивание

	растений". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **Физическая культура**) **Задачи**: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	растений". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	игрового оборудования, стульев по своим местам". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.	игры". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	комнатных растений водой из пульверизатора". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота

					места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.
	Настольная игра "Мозаика". (**Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**, **конструирование**) **Задачи**: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук.	Дидактическая игра "Противоположные слова " (место расположения предмета). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, основы грамоты) Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.	Пальчиковое упражнение "Варежки". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) «Надеваем перчатки»(массаж ладоней).	Настольная игра "Найди пару". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность.	Малоподвижная игра "Стоп-кадр!" (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: побуждать соотносить движения с правилами игры, двигаться и быстро приходить в неподвижность в момент команды.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики без предметов. (**Физическая культура**, **Музыка**) 1. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-правую (левую) руку вытянуть вправо (влево); 2-3 - шаг правой (левой) ноги в				

	ту же сторону; ип; те же упражнения в другую сторону; 5 раз в каждую сторону. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе; 2- наклониться вправо, левая рука над головой, вытянута вправо; 3- выполнить пружинистый наклон с вытягиванием руки в ту же сторону; 4- ип; то же в другую сторону; 5 раз в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- присесть, руки вытянуть вперед; 2 ип; 5 раз. 4. ИП: сидя на полу, упираясь руками назад; 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); ип; повторить 5 раз. 5. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; тоже самое с левой стороны; повторить 5 раз. 6. ИП: лежа на спине, руки на голове; 1- поднять правую ногу прямо и коснуться руками носков; тоже с левой стороны; повторить 5 раз. 7. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- прыжки в правую сторону с подсчетом 1-4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, прыжки на двух ногах 9-12, пауза; повторение упражнения 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.
Завтрак	Поддерживать организованность, умение детей подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) "Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский) Су – бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.) Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамдытауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)

	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности *(далее - ОД)*	**«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** Детская библиотека "О детских зимних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх, фотографиями родителей о семейном досуге зимой. **«Кюй»: Көңілтолқыны – СекенТұрысбеков; (исполнитель СекенТурысбеков)** «**Өнегелі 15 мин**»: Тема: «Мои права, мои обязанности». **Цель**: познакомить детей предшкольного возраста с основными правами и обязанностями, развивать понимание того, что права и обязанности идут рука об руку. Объяснить, что у каждого ребенка также есть обязанности: заботиться о своих вещах, уважать других, слушаться воспитателей и родителей. Примеры: «Ты обязан убирать свои игрушки, помогать друзьям, быть вежливым и добрым». Связать права и обязанности: Обсудить, что если у нас есть право на игру, то наша обязанность – делиться игрушками с другими и бережно к ним относиться. Если у нас есть право на заботу, то наша обязанность – заботиться о других и быть внимательными. Игра «Мое право, моя обязанность»				
	Упражнение «Я и моя страна». **Задачи**: Умение по схеме рассказать о себе и своей семье. Развивать память.	"Друг природы". (**Соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Давайте, друзья, в любую погоду Будем беречь родную природу! **Задачи**: Воспитывать бережное отношение к	"Принцесса кисточка". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Беседа о зимних забавах. Применение мнемотехники. **Задачи**: Формировать Умение пересказывать текст по мнемотаблице.	Свободная игра "Колечко". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.

		природе.			
ОД по расписанию организации образования.	**Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев".** **Задачи**: познакомить детей с последовательностью двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему. **Физическая культура (Безопасность) "Польза витаминов".** Закрепление **Задачи**: закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни	**Художественная литература "Будем учить вместе. Е.Трутнева "С новым годом!".** **Задачи**: развивать умение читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе, выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях. **Развитие речи "Одежда. Обувь.** (Составление описательного рассказа с опорой на схему-модель)". **Задачи**: закрепить знание предметов одежды, обуви, обобщающие слова «одежда», «обувь». Учить составлению сложносочиненных предложений по	**Художественная литература "Два мороза" русская народная сказка".** **Задачи**: познакомить детей со сказкой "Два Мороза"; развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; воспитывать любовь к чтению книг. **Основы математики "Числовая последовательность двенадцати месяцев"** (закрепление). **Задачи**: закрепить у детей знания о последовательности двенадцати месяцев одного календарного года, развивать	**Основы математики "Времена года-2"** **Задачи**: развивать у детей временную ориентировку, умение замечать строгую последовательность времен года, месяцев года; закрепить навыки прямого, обратного счета; развивать умения соотносить количество с цифрой, сравнения групп предметов, образования состава чисел. **Развитие речи "Составление рассказа по мнемотаблице "Зима".** **Задачи**: учить детей составлять описательный рассказ на тему "	**Ознакомление с окружающим миром "Елка и новогодние игрушки".** **Задачи**: расширить знания детей об ели - как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о лесе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок **Основы грамоты "Знакомство со звуком".** **Задачи**: познакомить детей со звуками [Г] - [Г']; закрепить представление о том, что звук может быть твердый, мягкий. **Физическая культура**

	человека; закреплять умения перестраиваться в несколько колонн, навыки удара мяча об пол поочередно правой и левой рукой с продвижением вперед на расстояние 5 м; совершенствовать физические качества, развивать навыки здорового образа жизни. **Ознакомление с окружающим миром** **"Лесная краса".** **Задачи**: закрепить и расширить знания детей о ели; развивать умение видеть красоту и неповторимость деревьев, воспитывать любовь к родному краю. **Рисование "Дети играют в зимние**	двум опорным картинкам; усвоению антонимов. Упражнять в словообразовании с помощью суффиксов. Закреплять навык составления короткого рассказа. **Основы грамоты** **"Знакомство со звуком "Б".** (закрепление). **Задачи**: закреплять представления о звуках [Б] - [Б']. **Музыка** **Балет** **"Щелкунчик".** **Задачи**: Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характеромелодии,	навыки составления чертежей с использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему. **Казахский язык** -В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері) Міндеттері: Балаларды "Ф-В" дыбыстарымен, "Ф ф – В в" әріптерімен таныстыру. "Ф-В" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. "Ф-В" дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға	Пришла зима" с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов. **Основы грамоты** **"Парные согласные звуки П, Б. Закрепление".Задачи**: активизировать знания и представления детей о согласных звуках П и Б; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах. **Музыка** **"Кругом белым-бело"** Учить детей понимать характер	**"Удар мяча о землю поочередно".** **Задачи**: продолжать развивать навыки ходьбы по скамейке, чередуя мяч на каждом шагу из рук в руки; в отбивании о землю. **Казахский язык** **"Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық"** тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу. Міндеттері: Балалардың қысқы спорттық (коньки, хоккей, шаңғы) ойын түрлері туралы түсініктерін кеңейту; оның ішінде іс-қимыл тәсілдері және қысқы ойын-сауықтың қандай да бір түрлері туралы түсініктерін дамыту; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін қысқы мезгілдегі көшедегі

	игры". **Задачи**: развивать умение детей рисовать сюжет зимнего двора, где дети играют в зимние игры.	стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию.	дағдыландыру. "Ф-В" дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету.	песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству."	тәртіп ережелерімен таныстыру; мнемо карталарға, іс-әрекеттері, пантомималары бар суреттерге сүйене отырып, балалардың қыс қызығы тақырыбы бойынша қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту; балаларды достыққа, зейінділікке тәрбиелеу.
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір; жылдамкиінеміз - одеваемся быстро; ретіменкиінеміз - одеваемся по порядку. На прогулку собраться - дел прилично, И все это называем "полезные привычки". (Дина Ахметова)				
Прогулка	**Наблюдение за снегом на деревьях.** (**Ознакомление с окружающим**	**«Безопасность»: Наблюдение за грузовым транспортом**	**Наблюдение за снежинками.** (**Ознакомление с окружающим**	**«Экология»: Наблюдение за лиственными деревьями зимой**	**«Безопасность»: Наблюдение за снегирем**. (**Ознакомление с**

	миром, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. «**Өнегелі 15 мин**», **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность:** очистка дорожек от снега. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели,	(уборка снега на улицах). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи. «**Өнегелі 15 мин**», **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность** (уборка снега лопатой в определенном месте). (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим**	**миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. «**Өнегелі 15 мин**», **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: оформление с** помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур. (**Физическая культура**) **Задачи**: воспитывать у детей, умение оказывать посильную	**(карагач, ясень). (Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. «**Өнегелі 15 мин**», **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: очистка поверхностей** игрового оборудования от снега. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**)	**окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширять представления о зимующих птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. «**Өнегелі 15 мин**», **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща,

	действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. **Малоподвижные игры "Фантазеры". (Физическая культура, развитие речи)** **Задачи**: развивать творческое воображение. **Самостоятельная свободная игровая**	**миром)** **Задачи**: отрабатывать навыки работы с пластиковой лопатой, учить соблюдать чистоту и порядок на площадке детского сада. **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (Физическая культура,Казахский язык, развитие речи)** **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Подвижные игры: "Пингвины", "Не наступайте!".**	помощь взрослым. **Подвижная игра "Два Мороза". (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (Физическая культура)** **Задачи**: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.	**Задачи**: формировать и отрабатывать навыки посильного безопасного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. **Подвижные игры: "Охотники и звери", "Не попадись", "Быстро возьми, быстро поставь". (Физическая культура, основы математики)** **Задачи**: укрепление двигательных навыков; развитие эмоциональной сферы, ловкости и смелости. **Подвижная игра "Найди мяч". (Физическая культура)**	не мешать друг другу. **Казахская народная игра "Такиятастамак!" (Физическая культура, Казахский язык)** **Задачи**: развивать у детей умение играть по правилам, быть внимательным, чутким, ловким, быстрым; совершенствовать навыки бега. **Подвижная игра "Найди мяч". (Физическая культура)** **Задачи**: развивать у детей наблюдательность, ловкость. **Самостоятельные свободные игровые действия**: "Принеси мешок с кормом". **(Физическая культура)** **Задачи**: упражнять в поддержании

	деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**)	(**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умения прыгать на двух ногах, прижимая предмет к центру обоих колен. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений**. (**Физическая культура**) **Задачи**: закрепление умения метать мяч в **Цель**.	**Самостоятельная свободная игровая деятельность:** "Пройди осторожно". (**Физическая культура**) **Задачи**: ходьба между предметами змейкой	**Задачи**: развивать у детей наблюдательность, ловкость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** "Пройди по мосту". (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнять, сохраняя равновесие.	равновесия.
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия»**: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Чем полезна тишина? Польза есть у ней одна — Мысли последовательны, Движения последовательны, В голове порядок И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова)				

	Су — бағалықұндылық, босқаағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Дидактическая игра "Цепочка слов" (Зимние забавы). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, основы грамоты) **Задачи**: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	Свободная игра "Подарок на всех". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (**Музыка**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	Декламирование стихотворения "Серебряный снег". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Покрыл поля снег серебристый,	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (**Музыка**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой				

	И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест. Тату үйдіңтамағытәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). (каз. нар.пословица) Ас тұрғанжерде ауру тұрмайды. (Там, где хорошая пища обитает, болезни не бывает). (Каз. нар.пословица) **«Экономия»**: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок Ш. Перро (**Физическая культура**, **Музыка**, **художественная литература**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для пробуждения (лежа в кровати) "Огни елочной гирлянды". Способствовать пробуждению, улучшение системы кровообращения. «**Өнегелі 15 мин**»: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. (**Физическая культура**, **физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**) Вода течет, волшебница, Ее поток — лечебница, Умоет, освежит, Собою закалит. (Д. Ахметова)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**) Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, Будем здоровы и сыты. (Д.Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по лепке** "Зимнее	**«Математическая логика»**	Сюжетно-ролевая игра "Больница".	**Игры-упражнения по аппликации**	**«Говорим правильно»**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	чудо - снежинка". **Задачи**: развивать умение лепить узор из пластилиновых жгутов. Выразительное чтение стихотворений о зиме. (**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**, **развитие речи**) "Мороз".	**Тема:** «Расколдуй гномов» (Закрепление **Задачи:** Закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр; формировать умение радоваться, достигая цели. **Игры-упражнения по конструированию** "Зимнее дерево". **Задачи**: учить детей конструировать зимнее дерево, скручивая бумагу в трубочку. Викторина "Зима". Выразительное чтение стихотворений о зиме. (**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**, **развитие речи**) "Мороз".	(**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. Дидактическая игра "Что, как звучит?" (Явления природы). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: побуждать детей различать, какие звуки звучат из	"Варежки". **Задачи**: учить детей наклеивать рукавичку по сказке "Рукавичка". Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". (**соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	**Тема:** «Красная шапочка на новый лад» **Задачи:** Вспомнить сказку Шарля Перро «Красная Шапочка», развивать внимание, память, мышление методами ТРИЗ, воспитывать мотивацию к учению. Развивающая игра "Сломанный телефон". (**Развитие речи**) Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.

			явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать чуткость.		
Индивидуальная работа с детьми	Задание на раскраску готового рисунка. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **рисование**, **основы математики**) Детям дается несколько рисунков фруктов и овощей (антистресс), распечатанных на листе бумаги, дети сами выбирают и раскрашивают.	Дидактическая игра "Найди ту же ракету". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**, **конструирование**) **Задачи**: концентрация внимания, воспитание наблюдательности. А потом из конверта предлагает вытащить бумагу с изображением ракеты и соединить те же ракеты через	Игра "Чей хвост?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	Проговаривание скороговорок. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) - Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда. Две мартышки бежали вприпрыжку, Зажав под мышкой большие книжки.	Игра "Угадай совпадение". (**Ознакомление с окружающим миром**) Играется как настольная игра. Находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать мышление.

		линию.			
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли **Цель**? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	**Наблюдение за снегоуборочной машиной.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширять представления о значении	**Наблюдение за направлением ветра.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра	**Наблюдение за состоянием погоды.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану	**Наблюдение за продолжительность ю дня.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширить представления об изменениях в	**Наблюдение за грузовым транспортом** (уборка снега на улицах). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закрепить

	использования машин в труде, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. **Трудовая деятельность**: очистка дорожек от снега. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Свободная игра "Мышеловка". (Физическая культура**) **Задачи**: развивать реакцию, умения	посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. **Трудовая деятельность:** расчистка беседки от растительного сора. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". (Физическая культура**, **развитие**	(температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. **Трудовая деятельность:** расчистка беседки от растительного сора. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра "Краски". (Физическая культура**, **Ознакомление с**	природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (Физическая культура**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Малоподвижные игры "Фантазеры". (Физическая культура**, **развитие речи**)	знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи. **Трудовая деятельность:** сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща,

	быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно. **Подвижная игра "Лови мяч". (Физическая культура) Задачи**: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом:** развитие движений. **(Физическая воспитпние) Задачи**: закрепление навыков прыжков с высоты 20 см.	**речи**) **Задачи**: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. **Подвижная Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять** камешков"). **(Физическая культура, Казахский язык, основы математики) Задачи**: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений**. **(Физическая культура, соц-эмоц развитие, Ознакомление с окружающим миром**)	**окружающим миром, основы математики**) **Задачи**: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. **Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). (Физическая культура**) **Задачи**: развитие ловкости, координации движений. **Самостоятельные произвольные игры,** развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем, включаться в совместные игры. **(Физическая культура**)	**Задачи**: формировать творческое воображение. **Подвижная игра "Найди мяч". (Физическая культура**) **Задачи**: развивать у детей наблюдательность, ловкость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений**. **(Физическая культура, соц-эмоц развитие, Ознакомление с окружающим миром**)	не мешать друг другу. **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". (Физическая культура, развитие речи**) **Задачи**: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. **Подвижная игра "Лови мяч". (Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. **Самостоятельные произвольные игры,** развитие движений, умений пользоваться спортивным инвентарем, включаться в совместные игры.

					(**Физическая культура**)
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Порядок в шкафу — порядок в делах Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*	Рассказывание сказок на тему зимы, опираясь на иллюстрации в книгах. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) Слушание записи отрывка из балета "Щелкунчик" "Вальс цветов". (**Соц-эмоц развитие**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) Настольная игра "Мозаика". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**, **конструирование**) **Задачи**: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук. Вырезывание полосок, склеивание колец и цепочки в виде гирлянды для елки; соблюдение техники безопасности, закрепление техники работы с ножницами, клейстером, чтение стихотворений о зиме. (**Аппликация**)				
	Игра-упражнение "Составление картинок". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**, **конструирование**)	Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: уточнить знания детей о	Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь). (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим**	Свободная игра "Запрещенное движение". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать моторную память, внимательность.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать зрительное внимание и память.

	Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.	**миром**, **развитие речи**) Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни.		
Уход детей домой	Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.	Консультация "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка".	Консультация "Как справиться с гневом ребенка?".	Консультация "Учим детей ходить по улице безопасно".	Беседа "Как провести выходной дома?"

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***5неделя****(30.12.2024 – 03.01.2025)*

ДЕКАБРЬ 2024 – МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	30.12.2024	**31.12.2024**	**01.01.2025**	**02.01.2025**	**03.01.2025**
"Ағаш тамырымен, адам досымен мықты". /// "Дерево крепко корнями, человек – друзьями". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы "Как мы собирали елку", "Вред дефицита сна".				
Детская деятельность *(игровая, познавательная, коммуникативная,*	Дежурство **Цель**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).				

***творческая**, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«**Өнегелі 15 мин**»: "Наведение порядка в группе после игры". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	«**Өнегелі 15 мин**», **«Экология»**: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения			

		трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук);			
	Дидактическая игра "Удивительные точки". (**рисование**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать навыки соединения точек, получая **Цель**ный силуэт; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Дети рисуют цветок с добавлением точек, соединяют точки, выводят изображение снежинки. Пальчиковая гимнастика "Дружба". (**Физическая культура**, **развитие речи**)	Пальчиковая гимнастика "Перчатки". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Носим перчатки, (массировать ладони), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой другую), Носить, то стоит пригодиться (поглаживать ладошки). Настольная игра "Шашки". (**основы математики**)			

	Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». Настольные игры "Любимые сказки". (**художественная литература**, **развитие речи**)	**Задачи**: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие. Казахская игра "Омпы". (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать моторику рук, глазомер, меткость, внимание, ловкость; развивать чувство честной соревновательности, коммуникативные навыки.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики без предметов. (**Физическая культура**, **Музыка**) 1. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-правую (левую) руку вытянуть вправо (влево); 2-3 - шаг правой (левой) ноги в ту же сторону; ип; те же упражнения в другую сторону; 5 раз в каждую сторону. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе; 2- наклониться вправо, левая рука над головой, вытянута вправо; 3- выполнить пружинистый наклон с вытягиванием руки в ту же сторону; 4- ип; то же в другую сторону; 5 раз в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- присесть, руки вытянуть вперед; 2 ип; 5 раз. 4. ИП: сидя на полу, упираясь руками назад; 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); ип; повторить 5 раз. 5. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; тоже самое с левой стороны; повторить 5 раз.				

<table>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.
Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (Кгн, навыки самообслуживания, Казахский язык, развитие речи)
Умываться вам привычка
В жизни очень пригодится.
Пригодится быть опрятным,
Притягательным, приятным. (Д. Ахметова)
Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)
Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.
Дастархан — святое место для нас,
И мы желаем каждый раз
Чтобы пища дала нам силу,
Чтобы наполнились жилы,
Чтобы мы вырастали,
Справлялись с Задачими сами. (Д. Ахметова)
Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
Детская библиотека "О детских зимних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх, фотографиями родителей о семейном досуге зимой.</td></tr>
<tr><td>Игра "Запомни и покажи". (Физическая культура, развитие речи,</td><td>"Поиграем в веселые игры и слепим снеговика. "Снеговик". (лепка, Ознакомление с</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

	Ознакомление с окружающим миром) **Задачи**: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека.	**окружающим миром**) Снеговик, снеговик, Надел на голову парик, Распушистые ветки, А на макушке не кепка, Перевернутое ведерко, И не холодно нисколько (Д. Ахметова).			
ОД по расписанию	**Основы математики "Способы измерения объема воды".** **Задачи**: формировать у детей представления об условной мерке; знакомить с	**Художественная литература "Зимовье зверей"** русская народная сказка". **Задачи**: чтение сказки "Зимовье зверей"; развивать умение оценивать поведение героев формировать			

	оборудованием, с помощью которого измеряют объем воды, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части. Упражнения: "Условные мерки для измерения объема воды", "Семья пальчиков, кулачки", "Деление целого на равные две и четыре. "Прямоугольник", "Снег или вода?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". **Физическая культура "Игры удар мяча о землю".** **Задачи**: учить детей на каждом шагу по	умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу. Игра "Найди след животного". **Развитие речи "Чтение стихотворения "Снежный человек".** Адибай Табылдиев". **Задачи**: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас детей по теме "Зима". **Основы грамоты "Парные согласные звуки К, Г. Закрепление".** **Задачи**:			

	доске с переносом мяча из рук в руки, отбивании о землю. Подвижная игра: "Не упади". **Ознакомление с окружающим миром "К нам в гости пришел Снеговик".** **Задачи**: закреплять знания детей о зимних забавах; давать общие представления о зимних Олимпийских играх; совершенствовать тактильные качества через дидактическую игру. Проектная работа "Как построить снеговика?". Дидактическая игра "Зимние Олимпийские игры". Командная игра:	активизировать знания и представления детей о согласных звуках К и Г; показать особенность согласных звуков, как парное звучание: глухое и звонкое; продолжать развивать слуховое внимание, умение различать глухие и звонкие звуки в словах. **Музыка ""Зимний мир"".** **Задачи**: Развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризовать; совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность			

	"Чья команда быстрее построит?". Развивающее упражнение "Что в коробке?" **Лепка "Лепим персонажей сказки".** **Задачи**: развивать умение лепить из пластилина героев сказки "Теремок", располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость; лепить простые фигуры животных с учетом пропорций	чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству. **Развитие речи** (л) "Зима". **Задачи**: продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, упражнять в умении составлять рассказ по отдельным фрагментам картины, затем объединяя их в единое высказывание; формировать умение подбирать прилагательные к существительным.			
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер				

	гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. На прогулку собраться - дел прилично, И все это называем "полезные привычки". (Дина Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за следами птиц на снегу. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширять знания о зимующих птицах, совершенствовать умения различать, какая это птица; воспитывать наблюдательность и внимательность. «**Өнегелі 15 мин**», **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: изготовление и уплотнение с помощью лопаток	Наблюдение за небом. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: продолжать наблюдение за небом; развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру. Художественное слово. Загадка Что это за потолок? То он низок, то			

	снежных построек (горка, пирамида, домик). (**физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки безопасного пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать	высок То он сер, то беловат То чуть- чуть голубоват А порой такой красивый - Кружевной и синий-синий! «**Өнегелі 15 мин**», **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: очистка дорожек от снега. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать **Казахская народная подвижная игра** "Волк" (Каскулак). (**Физическая**			

	желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли. Подвижные игры: "Кот и мыши","Мяч " (разыгрываются 2-3). (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (**Физическая культура**)	**культура**, **Казахский язык**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Подвижная игра "Карусель". (**Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг, умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать дружелюбие. Игра			

	Задачи: совершенствование техники бега, формирование подвижных, энергичных движений.	"Канатоходцы". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность			
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Чем полезна тишина? Польза есть у ней одна — Мысли последовательны, Движения последовательны, В голове порядок И вещах тоже порядок. (Дина Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (**Физическая культура**, **соц-эмоц**	Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы). (**Ознакомление с**			

	развитие, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход. Вариант 1. Педагог показывает загадки жестами. Дети показывают указанную вещь, душу, явление. Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или на цепи, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку.	**окружающим миром**, **развитие речи**) Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение. Ответы детей могут быть такими:" Волк не прыгает, улитка", "Ветер не капает, дует", "Птица не ползает, летит","			

		Рыба не летает, плывет " и. т. д.			
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета, наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); поддерживать примеры проявления навыков самоконтроля, привычек бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку, благодарить; поддерживать умение открыто, вежливо выражать просьбы, предлагать свою помощь. (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! «**Экономия»**: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Музыка**, **Физическая культура**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Упражнение "Солнышко тянет лучи". **Задачи**: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. «**Өнегелі 15 мин**»: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять				

	культурно-гигиенические навыки. (**Физическая культура**, **Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*	Дидактическая игра "Поймай и назови цвет". **Задачи**: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Оборудование: мяч. Дети сидят (стоят) в кругу или в ряду. Игру проводит педагог или один из выбранных детей. STEAM Technology Игра-проект «Корм и кормушки для	**Игры-упражнения по аппликации** "Зимняя ночь". **Задачи**: упражнять в развитии умений выполнять аппликацию "Зимняя ночь", используя нетрадиционный способ пластилинографии. Дидактическая игра "Подбери рифму". (**развитие речи**, худ.лит.) **Задачи**: развивать фонематический слух, слуховое внимание, воображение, память, умение подбирать слова схожие по звучанию. Называется слово,			

	птиц». Сюжетно-ролевая игра "День рождения". (**развитие речи**, **основы математики**, **конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**) Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания о традиции называть день рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. Оборудование: украшения, необходимые для празднования дня рождения, искусственные формы тортов и других сладостей, вырезанные из	бросается мяч каждому из стоящих в полукруге детей, называется слово каждому, поймавший мяч называет слово-рифму по названному слову. Например: Печка - речка. Снежок - дружок. Снежинка - пылинка. Каша - наша. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как пилот,			

	журнала изображения; красиво упакованные подарки; Игрушечные **Музыка**льные инструменты, микрофоны; костюмы клоуна или других персонажей.	стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Вежливые слова". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. Ход: педагог показывает детям	Дидактическая игра "Чей за хвост?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Ход: однажды утром лесные животные проснулись и			

	картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы.	увидели, что у всех перепутались хвосты. У зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. Все животные расстроились. Подходит ли хвост волка зайцу? Отвечая на вопрос "Чей это за хвост?" дети помогают животным найти свои хвосты. "Вот волчий хвост. Какой он?" (серый, длинный).			
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Мотивация детей на прогулку, постановка **Задачи** организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. Закрепление правил безопасного поведения на прогулке. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Прогулка	«**Экология**»: Наблюдение за березой зимой. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать	Наблюдение за продолжительность ю дня. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная**			

	представления о дереве, березе в зимний период времени; закреплять знания о процессе застывания как особенности жизни растений зимой; воспитывать пытливость ума. Педагог предлагает рассмотреть березу со стороны, рассказать о ней, описать внешние признаки. Белая берёза Под моим окном Принакрылась снегом, Точно серебром. На пушистых ветках Снежною каймой Распустились кисти Белой бахромой. И стоит берёза В сонной тишине, И горят снежинки В золотом огне. (С. Есенин) - Ребята, скажите,	**литература**) **Задачи**: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. Педагог с детьми отмечают то, что дни к зиме укорачиваются, ночи удлиняются; отмечается то, что нынче вечереет и темнее раньше, чем было в начале осени. Стали дни короче, Солнце светит мало. Вот пришли морозцы, И зима настала. И. Суриков **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: установка,			

	почему береза без листьев? Можно ли сказать, что береза зимой "живая"? «**Өнегелі 15 мин**», **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Свободная игра "Мышеловка". (**Физическая**	развешивание кормушек для птиц. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым; закрепить правила безопасности при наблюдении за живыми объектами. **Казахская народная игра** "Такия тастамак!" (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать у детей умение играть по правилам, быть внимательным, чутким, ловким,			

	культура, **Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**) **Задачи**: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно. Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).	быстрым; совершенствовать навыки бега. Подвижная игра "Лови мяч". (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.			
Возвращение с прогулки	«**Онегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*	Заучивание и закрепление песен о новогоднем празднике, закрепление элементов танцев. (**Музыка**, **Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **развитие речи**) Рассказывание сказок по иллюстрациям. (**художественная литература**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
	Рассказывание по книжным иллюстрациям. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы**	Свободная игра "Жмурки". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**)			

	математики)	**Задачи**: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Оборудование: платок.			
Уход детей домой	Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?".	Консультация на тему: "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка".			

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***1неделя****(06.01.2025 – 10.01.2025)*

ЯНВАРЬ 2025 – МЕСЯЦ ЗАКОНА И ПОРЯДКА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	06.01.2025	**07.01.2025**	**08.01.2025**	**09.01.2025**	**10.01.2025**
"Адамныңадамшылығы - ақыл, ғылым, жақсыата, жақсыана, жақсықұрбы, жақсыұстазданболады". /// "Человечность человека – дар разума, науки, добрых родителей, верных друзей и мудрого наставника". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями *(либо иными законными представителями ребенка),* **консультации**	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Беседы с родителями о чистоте детей.				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности,*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому				

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Плодородие растений". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **физическое развитие**) **Задачи**: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных		«**Өнегелі 15 мин**»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.	«**Өнегелі 15 мин**»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (**Навыки самообслуживания**) **Задачи**: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.

	действий по правилам.				
	Словесная игра "Скажи наоборот". (Развитие, речи, **Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**) **Задачи**: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.		Чтение стихотворения С. Баязитова "Зимой". (**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать устойчивый интерес к зимним видам спорта, к художественному слову, к его выразительному чтению.	Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". (**Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**, **конструирование**) **Задачи**: развивать у детей познание, внимание, способности.	Настольные игры "Любимые сказки". (**Художественная литература**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той или иной сказки.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (с лентами) 1. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, ленты в руках внизу. 1-4 — делает волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх обеими руками и двигая пальцами; 5-6 — делает два круга в одну сторону, держа ленты прямыми руками; 7-8 — выполняет это упражнение на следующую сторону. Повторить 5-6 раз. 2. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки рядом с лентой. 1 — поворот вправо, касание левой руки к правой; 2 — исходное положение; 3-4 — повторение этого упражнения в левую сторону. 5-8 — вращение вокруг себя кончиком ноги с движением пальцев рук, удерживающих ленту. Повторить 5-6 раз. 3. Исходное положение: туловище прямое, ноги вместе, ленты в руках внизу. 1 — держать ногу прямо, повернуть в одну сторону, вместе с этим движением опустить и перекрестить руку, удерживающую ленту; 2 — Исходное положение. 3-4 — повторить упражнение, переставляя ноги. При выполнении упражнения необходимо держать ногу в вертикальном положении, не сгибая ее. Повторить 5-6 раз. 4. Исходное положение: ноги в стороны, ленты в руках внизу. 1-3 — слегка наклониться вперед, наклониться,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">держать руки прямыми перед собой, двигать пальцами рук, держащих ленту, размахивать лентами; 4 — быстро выпрямиться и отправить руки, держащие ленту, за спину. Повторить 8 раз.
5. Исходное положение: туловище прямое, ноги вместе, руки с лентой держать за спиной прямо. 1 — встать на колени, поставить ноги перед собой, поднять руки, держащие ленту, вверх; 2 —исходное положение. 3-4 — повторить упражнение со следующей ногой. Повторить по 5-6 раз в каждую сторону.
6. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки с лентой внизу. 1-4 — вращение руками, удерживающими ленту, с движением вправо-вверх, влево-вниз. Делать волнистые движения лентой. Повторить 4-5 раз.
7. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки с лентой внизу. 1 — направить правую руку вверх, левую-назад; 2 — повторить упражнение, подставив руки. Повторить 8-10 раз.</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.
Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем".
(Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к организованной деятельности (ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.
«Кюй»: Егес - Әлшекей (исполнитель Айгуль Улькенбаева)
«Өнегелі 15 мин»: Чтение сказок и рассказов по теме честности. Тема: «Площадка честности». Цель: формирование понятия честности у детей, понимание, что это такое и почему она важна.
Развитие навыков распознавания честного и нечестного поведения в разных ситуациях. Формирование доверительных отношений между детьми через обсуждение прочитанных произведений.
Задачи: Обсудить любимые сказки и книги, прочитать короткие истории. Выбрать подходящие книги и сказки, которые акцентируют внимание на понятиях честности и правдивости. Организовать творческую деятельность (рисование, лепка и т.д.), чтобы дети могли выразить свои мысли и чувства по теме. Провести ролевые игры, в которых дети смогут проиграть ситуации выбора между честностью и нечестностью.</td></tr>
<tr><td></td><td>Динамическая минутка "Зима".</td><td>Подвижная казахская народная</td><td>Дидактическая игра "Доскажи</td><td>"Күнрайы".
Задачи: развивать</td></tr>
</table>

		(**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**, **Физическая культура**) «Мы сегодня на горе»	игра "Бөрік-телпек". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **Физическая культура**) **Задачи**: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	словечко". Вода. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, воображение, скорость мыслительных операций.	представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность.
ОД по расписанию организации образования	**Основы математики "Способы измерения объема воды".** (Закрепление) **Задачи**: продолжать формировать у детей представления об условной мерке, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части.		**Художественная литература- "Выразительное чтение стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос".** **Задачи**: продолжать развивать любовь к зимним явлениям природы; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию	**Основы математики "Волшебная вода".** (Закрепление) **Задачи**: упражнять детей упражнять в умении пользоваться мерным стаканом при сравнении объема воды во время лабораторных работ; развивать умения соотносить итоги счета с числом, создавать	**Ознакомление с окружающим миром "Свойства снега".** **Задачи**: отработать у детей элементарные знания о строении снега и его превращении в воду; развивать умения анализировать, сравнивать, делать определенные выводы, проводя трехэтапную исследовательскую работу. **Основы грамоты "Звук [В] и буква В"**. (закрепление)

	Физическая культура"Отработка переноса мяча между двумя лодыжками". **Задачи**: отрабатывать навыки переноса мяча между двумя лодыжками, учить ходить по канату с мешком на голове, боком, шаг за шагом. **Ознакомление с окружающим миром "Белые снежинки".** **Задачи**: развивать навыки определения свойств снега, льда при самостоятельном проведении опыта; закрепить знания о том, что вода на морозе превращается в лед,		образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации. **Основы математики "Способы измерения объема воды". (закрепление)** **Задачи:** **п**родолжать формировать у детей представления об условной мерке, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части. Упражнение: "Условные мерки для измерения объема воды", "Семья пальчиков,	состав числа; развивать навыки быстрого счета, решения простых задач. **Развитие речи "Зимние забавы".** **Задачи**: обобщить знания о зимних забавах, закреплять умение составлять грамматически правильно построенные предложения по иллюстрации, развивать логическое мышление. **Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "В".** **Задачи**: познакомить детей со звуком [В], буквой В. **Музыка ""Санки бегут по**	**Задачи**: продолжать знакомить детей со звуком [В'], буквой В; упражнять в проведении звукового анализа слов. **Физическая культура "Упражнения с мячом".** **Задачи**: упражнять в ходьбе через скакалку, в метании мяча, мешка правой рукой в вертикальную **Цель** выше плеча. **Казахский язык "Қаржауыны. Туындысөздер".** Міндеттері: Балалардың қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; қардың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру; "қар", "қар жауыны", "қар ұшқыны", "Ақшақар", "аққала" мысалдары бойынша біріккен сөздер, яғни екі түбірдің

	а снег и лед в тепле тает и становится водой. **Конструирование "Снег идет".** **Задачи**: развивать умения детей делать снег из бумаги по готовому рисунку, способу лепки, складывания. **Аппликация** "Панно Дед Мороз". **Задачи**: помочь овладению вырезывания Деда Мороза из бумаги по шаблону, используя пластинографию. Тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме.		кулачки", "Деление целого на равные две и четыре", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". **Қазақ тілі "[h] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".** **Мақсат-міндеттері:** [h] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Hh әрпінің жазылу таңбасын үйрету. [h] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. "Қар қызығы"	**снегу"** **Задачи**: Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.	бірігуі арқылы жасалатын күрделі сөздертуралы білімдерін бекіту; судың көрінісі ретінде қардың (ерудің), мұздың қасиеттері туралы түсінік беру; мақал мысалында қардың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.

			суреті бойынша әңгімелесу.		
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**)				
Прогулка *(наблюдение,* ***Трудовая деятельность****, подвижная игра, самостоятельные игры)*	**Наблюдение за снежинками.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**/) **Задачи**: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную		«**Өнегелі 15 мин**»: **Наблюдение за работой дворника**. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда по очистке двора от снега; побуждать детей говорить о том, как важен труд при его окончании; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию осмысленной речи.	**Наблюдение за снегопадом.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закрепить знания о сезонном явлении неживой природы, снегопаде, о круговороте воды в природе; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление	**«Безопасность»: Наблюдение за снегоуборочной машиной.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума. **Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек** (горка,

	активность. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".**		**«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, осознанно выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте, помогать дворнику; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижные игры: "Дед Мороз»,** «На елке". (**Ознакомление с окружающим**	природы снегопад. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".Казахская народная игра.** (**Физическая культура**,	пирамида, домик). (**Физическое развитие**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца. **Подвижная игра "Кошки-мышки".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. **Игра-упражнение "Воробей".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки.

	(**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. **Подвижные игры: "Метель",** "Давайте попрыгаем". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: учить бегать один за другим между снежными постройками, не		**миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: учить свободно бегать, не сталкиваясь друг с другом; действовать быстро по знаку педагога; повышать эмоциональный настрой детей. **Игра-упражнение "Воробей".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность,**	**Казахский язык**, **развитие речи**) **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Игра-упражнение "Хоккей".** (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в **Цель**; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам. **Самостоятельная свободная игровая деятельность:**	**Самостоятельная свободная игровая деятельность,** развитие движений. **Задачи**: совершенствовать умения ползать, как "змейка"; упражнять в беге по окружности предметов, расставленных в ряд.

	задевая предметами, учить быстро действовать по сигналу педагога.		**способствовать** развитию двигательных навыков (бег, прыжки, метание снежных фигур в **Цель**).	развитие движений. (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствование техники прыжков с места в длину.	
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (**Музыка**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также		Дидактическая игра "Подбери родственные слова". (**Ознакомление с окружающим**, **развитие речи**) **Задачи**: упражнять в образовании родственных слов, обогащать словарь, расширять кругозор.	Развивающая игра "Объедини слова одним словом". (Развитие, речи, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова, например, зимние явления природы, зимующие птицы, дикие животные, зимние забавы; обогащать словарь,	Словесная игра "Что где находится?". (Развитие, речи, **Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**) **Задачи**: учить детей применять по смыслу предлоги к словам, определяя местонахождение названного или указанного предмета (объекта) в пространстве, на плоскости; развивать грамматический строй речи, обогащать словарь.

	сольно.			развивать мышление, речь.	
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест. (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**) «**Экономия**»: вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Музыка**, **физическое развитие**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Реснички поднимаются, Глазки открываются. Вы спокойно отдыхали, Сном волшебным крепко спали, Но уже звенит звоночек, Ты вставай скорей дружочек, Одеяло убери и зарядочку начни. Упражнение "Зверята тянут лапки". **Задачи**: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. «**Өнегелі 15 мин**»: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (**Физическая культура**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение				

	пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. "Полдник подошел, как же хорошо: вкусное блюдо, просто чудо!" (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	**Игры-упражнения по рисованию "Заснеженная долина в зимних сумерка**х". **Задачи**: развивать умение рисовать зимний пейзаж на листе бумаги; отрабатывать умения накладывать силуэт на бумагу, помочь овладению техники распыления краски на листе. **Чтение сказки с показом иллюстраций либо просмотр (мфм) сказки Г.Х. Андерсена "Снежная королева".** (**Художественная литература**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие**		**Игры-упражнения по лепке"Витамины** - хранители здоровья". **Задачи**: развивать умение детей лепить овощи из цветного пластилина, используя приемы скатывания, скручивания, сплющивания, царапания стекой. **Дидактическая игра "Найди место картинки в цепочке".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) Учить детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию,	**Игры-упражнения по аппликации "Снеговик".** **Задачи**: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика. Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя;	**« «Говорим правильно»** «Как измерить лужу» **Задачи:** Активизировать мышление детей; развивать умение находить нестандартные подходы к решению задач; тренировать аналитическое мышление, внимание; воспитывать мотивацию к учению. **Дидактическая игра "Правильно, неправильно?"** (Описание через прилагательное). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: стимулировать детей к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речь, мышление; расширять

	речи) **Задачи**: закреплять содержание сказки посредством рассматривания иллюстраций (фильма) уточнять представления о зимних явлениях, содержании и последовательности сюжетов, побуждать к обсуждению причин поведения главных героев; воспитывать доброту, отзывчивость, целеустремленность, любовь к ближнему.		объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; развивать интеллект; воспитывать проницательность. STEAM Art Игра «Друдлы — наши друзья».	воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	кругозор.
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи** ребенка "Мороз". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) - Ой мороз, мороз, мороз Брось ты эти		"Зима". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима.	Дидактическая игра. "Когда это бывает?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: учить детей в полной мере	Чтение стихотворения "Осторожно, гололед!". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Гололед, гололед… Лед у дома, у ворот.

	штучки!			различать времена года, находить различные изменения времен года, работать над картинками.	
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Мотивация детей на прогулку, постановка **Задачи** организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Прогулка	**Наблюдение за движущимся транспортом** (специальным в том числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, снегоуборочная машина)). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умения наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты		**Наблюдение за ветром. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** **Задачи**: расширять и пополнять знания о ветре, как явлении неживой природы; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер",	**Наблюдение за снегоуборочной машиной.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширять представления о значении использования машин в труде, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых. **«Өнегелі 15 мин»,**	**Наблюдение за грузовым транспортом** (уборка снега на улицах). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; способствовать пониманию того, что самосвал вывозит много снега, у него много мощи.

	и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения. **«Өнегелі 15 мин»: Трудовая деятельность**: подметание дорожек от растительного сора на участке. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижная игра "Найди себе пару"**. (**Физическая культура**, **основы**		"анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** посыпание песком скользких дорожек. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. **Подвижная игра "Кошки-мышки"**. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать координацию	**«Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка дорожек от снега. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Ловцы оленей"**. Вариант-2. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**:	**«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнения на поддержание равновесия.** (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Цель**: развитие выносливости.

	математики) **Задачи**: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. **Игра-упражнение"Хоккей". (Физическая культура)** **Задачи**: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в **Цель**; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнения на**		коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. **Игра-упражнение "Найди свое место**". (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнять в умении бегать по сигналу с ускорением, умении занимать место на возвышении, Развивать двигательные навыки. Развивать двигательные навыки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнения на поддержание равновесия.** (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Цель**: развитие выносливости.	совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать движения; воспитывать дружелюбие. **Подвижная игра "Поймай снежинку".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать аккуратность, внимание, зрительную дозировку; учить соблюдать правила игры. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнения на поддержание равновесия.**	

	поддержание равновесия. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Цель**: развитие выносливости.			(**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Цель**: развитие выносливости.	
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, вырабатывать привычку экономно расходовать воду, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	Рассказывание сказок на тему зимы, опираясь на иллюстрации в книгах. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) Слушание записей на тему зимы. (**Соц-эмоц развитие**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) Настольная игра "Мозаика". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**, **конструирование**) **Задачи**: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук.				
	Игры-упражнения (с)"Учимся понимать и прощать". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: учить детей понимать и оценивать свое		**Казахская народная игра "Ак суйек".** (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость,	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром** (юи) "Зима в родном крае". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умения замечать	**Настольная игра "Шашки". (Основы математики,Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.

	поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения.		выдержку.	приметы зимы, делиться мыслями о зимних играх и забавах; расширять словарный запас по теме; совершенствовать навыки связной речи.	
Уход детей домой	Беседа о **Музыка**льных способностях детей.		Проведение консультаций с родителями "**Безопасность** ребенка в центре внимания".	Фотоколлаж "Как мы строили из снега".	Беседа об организации детской библиотеки на дому.

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***2неделя****(13.01.2025 – 17.01.2025)*

ЯНВАРЬ 2025 – МЕСЯЦ ЗАКОНА И ПОРЯДКА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	13.01.2025	**14.01.2025**	**15.01.2025**	**16.01.2025**	**17.01.2025**
"Ал, ұлыңызақылды, зерделіболсын, қаталболыңыз – заңбұйырған". /// "…И чтобы твой сын был умен и смышлен, будь строгим, – таков уж предписан закон". (ЮсуфБаласагуни)					
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями *(либо иными законными представителями ребенка),* **консультации**	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Анкетирование "Закаливание в семье". О выставке рисунков "Сказки о животных".				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству.				

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Өнегелі 15 мин», «Экология»: "Полив комнатных растений". (Навыки самообслуживания, Ознакомление с окружающим миром) **Задачи**: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой	**«Өнегелі 15 мин»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)** **Задачи**: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	**«Өнегелі 15 мин», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования,** стульев по своим местам". **(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)** **Задачи**: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.	**«Өнегелі 15 мин»: "Наведение порядка в группе после игры**". **(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)** **Задачи**: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	**«Өнегелі 15 мин»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (Навыки самообслуживания, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Задачи**: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.

	природы.				
	Настольная игра "Мозаика". (**Основы математики**, **Физическая культура**, **основы математики**) **Задачи**: учить детей находить и размещать другую часть представленных картинок. Развивать находчивость.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения С. Есенина "Береза". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.	Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (Развитие, речи, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: вырабатывать умение подбирать к представленным словом однокоренные слова, например, к словам "снег", "зима", "лес".	Словесная игра "Угадай, кто позвал". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: упражнять слуховой анализатор, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе.	Настольная игра "Потерянный предмет". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с мячом. (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4 раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз. 3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз. 4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуться, 2-3- выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза. 5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3- отбивать мяч об колено; 4-ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.
7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу.</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.
Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к организованной деятельности (ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.
«Кюй»: Бегімбер – халықкүйі (исполнитель Талгат Мукышев).
«Өнегелі 15 мин»: Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных.
Задачи: Поговорить о домашних и диких животных, обсудить, как правильно заботиться о питомцах, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное».</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра "Найди перышко!". (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)
Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и</td><td>Дидактическая игра "Далеко или близко?". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)
Задачи: измерение расстояния до предмета.</td><td>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)
Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы.</td><td>Малоподвижная игра "Холодно горячо". (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, основы математики)
Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в</td><td>Словесная игра "Кто, что делает?" (Развитие, речи, Ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию;</td></tr>
</table>

	составные предложения.		Развивать мышление.	пространстве.	обогащать словарь, развивать мышление, речь.
ОД по расписанию организации образования	**Основы математики "Группы животных по паре и по три".** **Задачи**: развивать представления о видах элементов, составляющих число "девять"; прививать навыки проверки увеличение и уменьшение чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами. **Физическая культура "Эстафеты с мячом".** **Задачи**: учить вращать обручи и	**Художественная литература "Чтение басни И. Крылова** "Ворона и лисица". **Задачи**: формировать представления детей о баснях, развивать умение понимать смысл и значение слов в текстах; обогащать словарь, развивать выразительность речи. **Развитие речи (л) "Дикие животные".** **Задачи**: учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. Закреплять знания о диких животных,	**Художественная литература "Покормите птиц зимой" А. Яшин".** **Задачи**: заучивание стихотворения "Покормите птиц зимой" А. Яшина; упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по схеме-модели. **Основы математики "Группы животных по паре и по три".** (Закрепление) **Задачи**: закреплять представления о видах элементов, составляющих число "девять"; отрабатывать навыки проверки увеличение и уменьшение чисел	**Основы математики "Жизнь в зимнем лесу?"** **Задачи**: знакомить детей с образованием и составом числа «девять»; учить соотносить число девять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 9, умение сравнивать группы предметов; упражнять в умении учитывать то, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния	**Ознакомление с окружающим миром "Какие звери спят зимой?".** **Задачи**: закреплять знания детей о жизни диких животных в зимнее время через игровые учебные ситуации; развивать умение выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе, делать выводы. **Основы грамоты "Парные согласные звуки Ш, Ж. Закрепление.** **Задачи**: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж; развивать

	проходить через них; развивать навыки упражнений с мячом, бега. **Ознакомление с окружающим миром "Польза транспорта зимой".** **Задачи**: развивать умение детей наблюдать за работой снегоуборочных машин, умение понимать важность роли транспорта в решении разных жизненных ситуаций. **Аппликация "Зимний лес".** **Задачи**: развивать умения изготавливать из бумаги елочною хвою, путем складывания треугольников в несколько раз.	закреплять умение в подборе слов – синонимов. Обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения. **Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ш".** **Задачи**: познакомить детей со звуком [Ш], буквой Ш; закреплять умения анализировать артикуляцию звука. **Музыка** **"Зимние забавы"** **Задачи**:Развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность	способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами. **Казахский язык** **Һ дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).** Міндеттері: Һ дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Һ әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Һ дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды	между ними, формы, расположения, а также направления счета; упражнять в пространственной ориентировке. **Развитие речи "Драматизация сказки "Белка и волк".** **Задачи**: познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание рассказа, инсценировать произведение последовательно, выразительно, близко к тексту. **Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ж".** **Задачи:** познакомить детей со звуком Ж; развивать умение	умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. **Физическая культура "Ходьба на четвереньках по бревну".** **Задачи**: учить ползать по бревну на четвереньках, опираясь на ладони и ноги. **Казахский язык** **"Түлкі мен сұрқасқыр" ертегісі.** Міндеттері: Балаларды "Түлкі және сұрқасқыр" ертегісімен таныстыру; айла, алдау, ашкөздік, ақымақтық, мейірімділік және жанашырлық сияқты қасиеттер туралы түсініктерін қалыптастыру; маусымдық

		различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.	дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы	читать слоги, давать характеристику звуку. **Музыка** **"Белка"** **Задачи**: Учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.	өзгерістер туралы, жазда және қыстағы жануарлар, құстар, адамдар өмірінің ерекшеліктері туралы идеяларын дамыту; еңбек қажеттілігі және жағымды мінездің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділікке, еңбекқорлыққа, жомарттыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

			түсініктерін кеңейту. **Физическая культура-Безопасность. "Безопасность в доме". Закрепление**. **Задачи**: расширить и уточнить знания детей о безопасном поведении в доме; закреплять умения вращать обручи и проходить через них, метать мешок правой рукой с расстояния 4 м в вертикальную **Цель**; совершенствовать физические качества.		
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология», «Безопасность»:** Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**)				
Прогулка *(наблюдение,* ***Трудовая***	Наблюдение за деревьями и кустарниками	«**Экология**»: Наблюдение за елями в снегу.	Наблюдение за следами на снегу. (**Ознакомление с**	Наблюдения за рябиной зимой. (**Ознакомление с**	Наблюдение за снежинками. **Задачи**: продолжать

***деятельность**, подвижная игра, самостоятельные игры)*	зимой (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** подметание снега на дорожках. (**Физическое развитие**) **Задачи**: развивать навыки посильной работы с веником. **Подвижная игра "Волк во рву".** (**Физическая**	(**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: пополнить знания о ели, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность**: уборка снега коллективом с помощью пластиковых лопат. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать способности	**окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу; способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** уборка снега вокруг дерева. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим**	**окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка** поверхностей игрового оборудования от снега. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**,	закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми** (уборка снега для построек). **Задачи**: учить работать аккуратно, безопасно совместно выполняя задание. **Подвижная игра**

	культура, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. **Игра-упражнение "Байга". (Физическая культура**) **Задачи**: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений:** 20 прыжков стоя на	применения лопаток, отрабатывать умения собирать снег в отведенное место, развивать чувство меры. **Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). (Физическая культура**, **Казахский язык**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. **Подвижная игра "Мыши в кладовой**". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь дуги.	**миром**) **Задачи**: приучать правильно выполнять трудовые действий, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. **Подвижная игра "Кот и мышь". (Развитие речи**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать умение быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. **Игра-упражнение "Воробей". (Физическая культура**) **Задачи**: упражнять в умении передвигаться	**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по	**"Ак серек – Кок серек".Казахская народная игра. (Физическая культура**, **Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Подвижная игра "Сбей кегли"** (снежные шары). (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствование координации движений,

	месте двумя ногами. 2-3 раза кружиться по кругу. Снова 20 прыжков.	**Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений,** тренировка прыжков на двух ногах с продвижением вперед.	боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений:** 20 прыжков стоя на месте двумя ногами. 2-3 раза кружиться по кругу. Снова 20 прыжков.	правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. **Игра-упражнение "Между предметами".** (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнять в умении катать мячи между предметам, развивать двигательные навыки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений,** тренировка прыжков на двух ногах с продвижением вперед.	метательных способностей. **Самостоятельная свободная игровая деятельность.**
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом				

	в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (**Музыка**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Казахские пословицы и поговорки о диких животных (**Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Біржылғақоянтерісі де шыдайды. (Шкуры зайца на целый год хватит.)	На лыжах Вся земля в снегу, Я на лыжах бегу, Ты бежишь за мной.	Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные). (**Ознакомление с окружающим**, **основы математики**, развитие, речи) **Задачи**: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (**Музыка**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть.				

	Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест. (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**) «**Экономия**»: поддерживать привычку съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Музыка**, **физическое развитие**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Реснички поднимаются, Глазки открываются. Вы спокойно отдыхали, Сном волшебным крепко спали, Но уже звенит звоночек, Ты вставай скорей дружочек, Одеяло убери и зарядочку начни. Упражнение "Зверята тянут лапки". **Задачи**: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. «**Өнегелі 15 мин**»: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (**Физическая культура**, **Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. "Полдник подошел, как же хорошо: вкусное блюдо, просто чудо!" (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,*	**Игры-упражнения по рисованию"Волк и лиса".** **Задачи**: совершенствовать технику рисования	**«Математическая логика»** **«Головоломка Пифагора»** **Задачи:** Развивать у детей логическое мышление, память,	**Игры-упражнения по конструированию "Жизнь диких животных зимой".** **Задачи**: учить детей конструировать	**Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова".** (Обучение грамоте, **развитие речи**) **Задачи**: развивать у	**«Говорим правильно»** **«Как сделать ветер?»** **Задачи:** Познакомить с

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	тел зверей, технику создания композиции с помощью двух изображений на листе бумаги; отработать сюжет сказки" Лиса и волк". **Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса,	внимание, Активизировать детское воображение; развивать умения анализировать, Сравнивать (головоломка Пифагора). **Игры-упражнения по лепке"Дикие животные жарких стран".** **Задачи**: закреплять умение детей лепить фигуру животного в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции.	лису путем складывания бумаги; дополнять умения складывать бумагу по центру, пополам, складывать в разные стороны. **Дидактическая игра "Составь картинку".** **STEAM Science "Хрустальные снежинки"** Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи;	детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. STEAM Technology: Игра-проект «Путешествие по календарю». **Дидактическая игра "Кто где живет?".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные, птицы, домашние животные; обогащать словарный запас; развивать память,	природным явлением – ветер, формировать основы системного мышления и логического анализа; воспитывать у детей экологические понятия о ветре. **Дидактическая игра "Заблудившиеся числа**". (**Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**) Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковый счет; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать

	животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.		развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие.	мышление, связную речь; расширять кругозор.	внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи** ребенка. Проговаривание скороговорок. (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) - Валин валенок провалился в прогалинок.	**Развитие речи** ребенка "Серебристый снег". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**)	**Развитие речи** ребенка "Зима". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) - Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима.	З. Александрова "Белочка" (**развитие речи**, **художественная литература**, **Ознакомление с окружающим миром**) Белая грудка, В чащу ускачет, Рыженький хвостик.	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет". (**Конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: учить различать овощи и фрукты, воспитывать интерес к игре.
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Мотивация детей на прогулку, постановка **Задачи** организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Прогулка	**«Өнегелі 15 мин»»: Наблюдение за работой дворника**. (**Ознакомление с окружающим**	**«Безопасность»: Наблюдение за воробьем.** (**Ознакомление с окружающим**	**Наблюдение за устойчивым снежным покровом.** (**Ознакомление с**	**Наблюдение за свиристелью. (Ознакомление с окружающим миром, развитие**	**Наблюдение за ветром. (Ознакомление с окружающим миром, развитие**

	миром, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда по очистке двора от снега; побуждать детей говорить о том, как важен труд при его окончании; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию осмысленной речи. **«Өнегелі 15 мин»: Трудовая деятельность:** расчистка беседки от растительного сора. (Физическоеразвитие, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим**	**миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к	**окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах, как явлении неживой природы; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к	**речи, художественная литература) Задачи**: расширять представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** полив ледяной дорожки. **Задачи**: учить пользоваться оборудованием, соблюдать технику безопасности, быть последовательным в действиях. **Подвижная казахская народная игра** "Шымшық" ("Чижик") (**Физическая культура**, **Казахский язык**)	**речи, художественная литература) Задачи**: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность. **«Өнегелі 15 мин», «Экология»»: Трудовая деятельность:** сбор природного материала для поделок. (Физическоеразвитие, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать

	миром) **Задачи**: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра "Совушка".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Игра-упражнение "Хоккей".**	помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Бездомный заяц". (Физическая культура,Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. **Подвижные игры "От берега к берегу".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развитие техники прыжка, бега врассыпную. **Самостоятельная свободная игровая деятельность:**	соблюдению гигиенических норм. **Подвижная игра "Коршун и курица".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. **Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом).** (**Физическая культура**) **Задачи**: развитие ловкости, координации	**Задачи**: развивать детей внимание и ловкость. **Игра-упражнение "Брось далеко". (Физическая культура**) **Задачи**: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнения на поддержание равновесия.** (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развитие выносливости.	чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие **Задачи**; развивать экологические знания. **Подвижная игра "Волк во рву".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. **Игра "Канатоходцы". (Физическая культура**)

	(**Физическая культура**) **Задачи**: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в **Цель**; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам. **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** развитие движений. (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствование техники прыжков с места в длину.	развитие движений. (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствование техники прыжков с места в длину.	движений. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным** материалом: развитие движений. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закрепить умения ориентироваться в пространстве во дворе детского сада.		**Задачи**: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. **Самостоятельная свободная игровая деятельность,** развитие движений. (**Физическая культура**) **Задачи**: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей.
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой*	Инсценировка "Грустный медвежонок". Игры "Мирилки", "В чудо-башмачках пройдусь и с друзьями помирюсь". Чтение и рассказывание по иллюстрациям в книге "Заяц-хвастун", обр. О. Капицы". **Задачи**: развивать навыки				

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	самостоятельного пересказа прослушанного произведения, опираясь на картинки. (**Художественная литература**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	Игры-упражнения (с) "Все начинается с понимания". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации.	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (Обучение, грамоте) **Задачи**: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Словесная игра "Скажи наоборот". (Развитие, речи, **Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**) **Задачи**: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.	Дидактическая игра "Найди пару". (**Основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; закреплять знания, развивать мышление.
Уход детей домой	Консультация по теме "Развитие творчества у детей".	Консультация для родителей "Наш долг защита прав ребенка".	Анкетирование "Закаливание в семье".	Совет "Меры по профилактике детского травматизма".	Выставка рисунков "Сказки о животных".

Подготовили

Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна

Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***3 неделя****(20.01.2025 – 24.01.2025)*

ЯНВАРЬ 2025 – МЕСЯЦ ЗАКОНА И ПОРЯДКА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	20.01.2025	**21.01.2025**	**22.01.2025**	**23.01.2025**	**24.01.2025**
"Тәртіпсізкүштімемлекетболмайды, заңғабағынғанхалықкүлболмайды". /// "Не может быть сильного государства без порядка, и народ, подчиняющийся законам, не становится рабом". (Бауыржан Момышұлы)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями *(либо иными законными представителями ребенка)***, консультации**	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»:"Уход	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»:	«**Өнегелі 15 мин**»: "Протирание полок,	«**Өнегелі 15 мин**»: "Порядок в шкафу в	«**Өнегелі 15 мин**»: "Замена грязных

	за комнатными растениями". (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье	подоконников влажной тряпкой". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	приемной комнате". (**Навыки самообслуживания**) **Задачи**: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	полотенец". (**Навыки самообслуживания**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.

	после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.	рук); воспитывать бережное отношение к растениям.			
	Настольная игра "Ботаническое лото". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать знания детей о полевых цветах, редких цветах и правильно называть места их произрастания.	Настольная игра "Лото. Родная земля". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развитие памяти образов и логического мышления.	Настольная игра "Цифры". (**Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**, **конструирование**) **Задачи**: учить порядковые числительные от 1 до 10; учить сравнивать с количеством предметов на рисунке; учить произвольному вниманию, воспитывать терпение.	Развивающая игра "Когда это произойдет?" (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: закреплять представления о времени суток.	Настольная игра "Волшебные цифры". **Задачи**: закрепить знания детей о числах.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с мячом. (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4 раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз. 3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуться, 2-3- выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза.
5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3- отбивать мяч об колено; 4-ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону.
6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.
7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу.</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.
Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем".
(Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к организованной деятельности (ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.
«Кюй»: Алай көк. Халықәні (исполнитель Рамазан Стамгазиев).
«Өнегелі 15 мин»: Путешествия и открытия. Тема: «Мир вокруг нас». Задачи: расширение кругозора детей.
Задачи: Поговорить о разных странах и культурах, мечтать о путешествиях, рассказать о том, как можно узнавать новое о мире даже не покидая свой дом.</td></tr>
<tr><td>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (Казахский язык, развитие речи, Ознакомление с окружающим</td><td>Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах. (Ознакомление с окружающим миром)
Задачи: расширять запас существительных в активном словаре;</td><td>Дидактическая игра "Найди предмет той же формы". (Основы математики, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: уточнить</td><td>Казахская народная подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»). (Физическая культура, Казахский язык, Ознакомление с окружающим</td><td>Дидактическая игра "Скажи ласково". (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая</td></tr>
</table>

	миром) **Задачи**: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего.	развивать восприятие, воображение, мышление, речь.	представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.	**миром**) **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и нелетающих объектах; активизировать словарь, воспитывать смекалку, дружелюбие.	уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление."
ОД по расписанию организации образования	**Основы математики "Жизнь в зимнем лесу?"** **Задачи**: знакомить детей с образованием и составом числа «девять»; учить соотносить число девять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных);	**Художественная литература "Проказы Старухи зимы"** К.Д.Ушинский". **Задачи**: познакомить детей со сказкой К. Д. Ушинского "Проказы старухи-зимы"; систематизировать представления детей о зиме как времени года; развивать устную речь.	**Художественная литература "Лев и собачка" Л.Толстой".** **Задачи**: активизировать и обогащать словарный запас, закреплять навыки грамматически правильного оформления высказывания, знакомить детей с творчеством Л.Н.Толстого, учить детей слушать	**Основы математики "Деление количества группы птиц на две равные части". (Закрепление)** **Задачи**: закреплять представление о типах элементов, составляющих число "десять"; отрабатывать навыки проверки увеличение и уменьшение чисел; развивать умение	**Ознакомление с окружающим миром "Зимующие птицы". (юи)** **Задачи**: расширять, закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы. **Основы грамоты "Знакомство со звуком**

	упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 9, умение сравнивать группы предметов; упражнять в умении учитывать то, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета; упражнять в пространственной ориентировке. **Физическая культура** **"Различные упражнения по ползанию,подлезанию".** **Задачи**: учить непрерывному бегу до 2 мин между предметами; обучение ползанию на четвереньках с	**Развитие речи (л)** **"Домашняя птица".** **Задачи**: расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенностях поведения, передвижения; чем питаются, какую пользу приносят); упражнять в образовании сложных прилагательных. **Основы грамоты** **"Знакомство со звуком "М".** **Задачи**: познакомить детей со звуком [М]; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. **Музыка** **"Песни о**	новое произведение. **Основы математики** **"Деление количества группы птиц на две равные части".** **Задачи**: развивать представление о типах элементов, составляющих число "десять"; прививать навыки проверки увеличение и уменьшение чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части. **Казахский язык-** **"Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың**	устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части. **Развитие речи** **"Домашняя птица".** **Задачи**: систематизировать знания детей о домашней птице; развивать коммуникативные навыки общения; речевые навыки. **Основы грамоты** **"Звук [М] М".** **Задачи**: продолжать знакомить детей со звуком М'; закрепить умение различать твердый, мягкий звуки. **Музыка** **"Сорока"** **Задачи**: Учить детей различать по	**"У".** **Задачи**: познакомить детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов. **Физическая культура** **"Упражнения через препятствия".** **Задачи**: обучение ходьбе с мячом в одну сторону; скоростному бегу на дистанцию 100-120 м, чередуя с ходьбой между кеглями. **Казахский язык** **"Қыстайтынқұстар".** Міндеттері:Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін, оларға қамқорлық жасау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар шығаратын дыбыстардың ерекшеліктері туралы түсіндіру; "қыс" сөзімен түбірлес "қыстау -

	положенными на спину мешками. **Ознакомление с окружающим миром "Особенности питания птиц зимой**". **Задачи**: развивать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; давать представление о том, какую роль играют перья для птиц, **Рисование "Сова".** **Задачи**: познакомить детей с техникой рисования совы: рисовать перья совы кистью; сформировать навыки отбора нужных оттенков.	**животных"** **Задачи**: Развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.	**орнын табу, атау, жазу негіздері)".** Міндеттері: «Щ» дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Щ щ әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Щ дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз	характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	қыстайтын" сөздері туралы білімдерін бекіту; шыдамдылық сезімі, жақсы мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру;өлең-дәйексөздердің мысалдарын қолдана отырып, өлеңнің мазмұны бойынша диалог құруды үйрету; есте сақтау, ойлау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту;қыстайтын құстарға ұқыпты қарауға, шыдамдылыққа, мейірімділікке, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу.

			бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қысқы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, олардың қысқы тіршілігімен таныстыру.		
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**)				
Прогулка *(наблюдение,* ***Трудовая деятельность****, подвижная игра, самостоятельные игры)*	**«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за воробьем. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи**: продолжать	**«Безопасность»: Наблюдение за синицей. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи**: расширять представления	**«Безопасность»: Наблюдение за сорокой. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи**: прививать интерес к	**«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за снегирями. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи**: расширять	**«Безопасность»: Наблюдение за вороной и сорокой**. **Задачи**: пополнение знаний о зимующих птицах, прилетающих на участок детского сада; развивать мыслительные операции, умения анализировать, выводить существенные признаки.

	закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. **Трудовая деятельность: посыпание** корма в кормушки. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать точность движений при выполнении посильных задач, воспитывать заботу о птицах. **Подвижная игра "Два мороза". Задачи**: совершенствовать умения	детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. **Трудовая деятельность: кормление птиц сухарями.** (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: стимулировать детей к кормлению зимующих птиц, побуждать к аккуратному выполнению трудовых действий, **Подвижная игра "Коршун и курица**". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**)	окружающему миру, зимующей птице, сороке; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах обитания сороки; воспитывать любознательность, **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических	знания и представления о происхождении, привычках снегирей. **Трудовая деятельность: кормление птиц** (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах **Свободная игра "Мышеловка".**	**Трудовая деятельность: кормление птиц** (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Найди себе пару". (Физическая культура**) **Задачи**: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. **Подвижная игра "Не**

	ориентироваться в пространстве. **Игра-упражнение "Байга". (Физическая культура**) **Задачи**: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность**: **"Кто следующий?". Задачи**: совершенствование упражнений на прыжки в определенное место двумя ногами.	**Задачи**: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. **Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). (Физическая культура**) **Задачи**: развитие ловкости, координации движений. **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** развитие движений. **Задачи**: учить активным движениям рук при метании предмета, упражнять в метании снега в	норм. **Подвижная игра "Совушка". (Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Подвижная игра "Сороки". (Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Самостоятельная свободная игровая деятельность**, развитие движений. **Задачи**: упражнять	(**Физическая культура**) **Задачи**: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно. **Игра-упражнение "Найди свое место**". (Физическаякультура) **Задачи**: упражнять в умении бегать по сигналу с ускорением, умении занимать место на возвышении, Развивать двигательные навыки. Развивать двигательные навыки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений**. **Задачи**:	**попадись". (Физическая культура**) **Задачи**: закреплять умение бегать, прыгать с ловкостью. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: игра "Бадминтон".**

		Цель, развивать зрительную дозировку.	в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.	упражнения во время катания; обучение наклону во время катания.	
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
	Настольная игра "Составь картинку" (птицы). (**Ознакомление с окружающим**, **основы математики**, развитие, речи) **Задачи**: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (**Музыка**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	Скороговорка на казахском языке. (**Казахский язык**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим**) Үшкіртұмсық Үшшымшық, Үстірттенұшты Үшқұртшымшып.	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (**конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (**Музыка**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки				

	самоконтроля и правильные привычки. Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Музыка**, **физическое развитие**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Реснички поднимаются, Глазки открываются. Вы спокойно отдыхали, Сном волшебным крепко спали, Но уже звенит звоночек, Ты вставай скорей дружочек, Одеяло убери и зарядочку начни. Упражнение "Зверята тянут лапки". **Задачи**: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. «**Өнегелі 15 мин**»: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с **Целью** профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (**Физическая культура**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. "Полдник подошел, как же хорошо: вкусное блюдо, просто чудо!" (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности,*	**Игры-упражнения по лепке"Лепим снегиря".** **Задачи**: развивать	**«Математическая логика»** **«В гостях у логики»**	**Дидактическая игра "Что лишнее?".** **(Ознакомление с**	**Игры-упражнения по аппликации "Умный заяц".** **(Аппликация,Озна**	**«Говорим правильно»** **«Сезон дождей»** **Задачи:**Активизировать мышление детей;

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	умение лепить птиц; совершенствовать умение сглаживать места скрепления пальцами, навыки пользования стекой; формировать умения пользоваться техникой налепа. **Сюжетно-ролевая игра "Аптека"**. (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	Повторить геометрические представления. Повторить прямую и обратную последовательность ряда цифр до 10. Устные вычисления в пределах 10. Формировать умение анализировать и делать выводы. Развивать память и речь. Учить отвечать полным ответом на поставленные вопросы. Развивать собранность и внимательность. **Игры-упражнения по конструированию "Хищная птица-сова".** Учить детей конструировать сову из остаточного материала и природного	**окружающим миром**, **основы математики**, **развитие речи**) Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания. **Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя;	**комление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение детей наклеивать на картон заготовки зайца, белую бумагу мелко разрывать способом обрывания и наклеивать поверх заготовки зайца. **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек"**. (**Ознакомление с окружающим миром**, **конструирование**, **развитие речи**) Закреплять знания детей о игрушках, творчески мыслить, развивать умение строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов.	систематизировать знания о дожде. Развивать творческое воображение, умение решать творческие **Задачи**. **Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".** Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.

		материала, вычерчивать глаза совы способом рисования круга.	воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.		
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи** ребенка "Воробей". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) - Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает	Заучивание считалки. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) - Раз, два, три, четыре, пять, Вышли мышки погулять -	**Развитие речи** ребенка "Мороз". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) - Тихо падает снежок, То зима пришла, дружок!	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**)	Словесная игра "Угадай, кто позвал". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: тренировка слухового анализатора, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе.
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Мотивация детей на прогулку, постановка **Задачи** организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Прогулка	**Наблюдение за устойчивым снежным покров**ом. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**)	**Наблюдение за соснами (пихтой) в снегу. (Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**)	**«Безопасность»: Наблюдение за снегоуборочной**ма шиной. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать	**«Өнегелі 15 мин»: Наблюдение за работой дворника**. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: продолжать знакомить с	**«Безопасность»: Наблюдение за вороной.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: продолжать

	Задачи: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. **«Өнегелі 15 мин»: Трудовая деятельность**: расчистка беседки от растительного сора. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.	**Задачи**: пополнить знания о сосне, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** полив ледяной дорожки. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: учить пользоваться оборудованием, соблюдать технику безопасности, быть последовательным в действиях. **Дидактическая игра "Разведчики"**. (**Ознакомление с**	представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность**: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в	работой дворника зимой, особенностями его труда по очистке двора от снега; побуждать детей говорить о том, как важен труд при его окончании; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию осмысленной речи. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять	знакомить с вороной; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать доброжелательные чувства к птицам, стремление заботиться о них. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, **Самостоятельные произвольные игровые действия: "Пройди ловко".** (**Физическая культура**) **Задачи**: ходьба "змейкой" между

	Игра "Солнце и планеты". (**Физическая культура**, **основы математики**) **Задачи**: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру. **Игра-упражнение "Хоккей".** (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью клюшки в **Цель**; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться,	**окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. **Игра-упражнение "Байга".** (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки. **Самостоятельные произвольные игровые действия: "Пройди ловко**". (**Физическая культура**) **Задачи**:	отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Хитрая лиса".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. **Игра-упражнение**	посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. **Подвижная игра "Совушка".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Игра-упражнение "Воробей".** (**Физическая культура**)	предметами.

	играть по правилам. **Самостоятельные произвольные игровые действия**: "Пройди ловко". (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение бегать, ходить "змейкой" между предметами.	совершенствовать умение бегать, ходить "змейкой" между предметами.	**"Между предметами". (Физическая культура**) **Задачи**: упражнять в умении катать мячи между предметам, развивать двигательные навыки.	**Задачи**: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки.	
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	Рассматривание иллюстраций с зимующими птицами, чтение "Покормите птиц зимой" А. Яшина, составление рассказа по картинкам. **Задачи**: развивать навыки самостоятельного рассказывания с опорой на иллюстрации. (**Художественная литература**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Повторение песен на тематику, предложенную **Музыка**льным руководителем; слушание классических произведений для детей. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Музыка**)				
	Игры-упражнения (с) "Гость - радость в нашем доме". (Ознакомление с окружающим миром, **развитие речи**) **Задачи**: формировать у	**Дидактическая игра "Кто кем был?". (Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: развивать слуховое внимание,	**Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах**. (**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: расширять запас существительных в	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Зимующие птицы". (Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)	**Дидактическая игра "Найди предмет той же формы". (Основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: уточнить представление о форме предметов; развивать

	детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства.	воображение, память, мышление, активизировать словарь.	активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь.	**Задачи**: расширять представления детей о зимующих птицах зимой, о пользе для человека; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы в познавательно–исследовательской деятельности.	восприятие, внимание, мышление.
Уход детей домой	Беседа о способностях ребенка, определение в кружок по интересам.	Беседа "День добра и радости".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Выставка кормушек для птиц. Развешивание на участке.	Профилактика простудных заболеваний.

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***4 неделя(27.01.2025 – 31.01.2025)***

ЯНВАРЬ 2025 – МЕСЯЦ ЗАКОНА И ПОРЯДКА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	27.01.2025	**28.01.2025**	**29.01.2025**	**30.01.2025**	**31.01.2025**
"Тәрбие тек білімберіпқанақоймай, тұлғанықалыптастыруға, адам бойынаадамгершілікқасиеттердітәрбиелеугетиіс". /// "Образование должно не только давать знания, но и формировать личность, воспитывать в человеке нравственные качества". (Миржакып Дулатов)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями *(либо иными законными представителями ребенка),* **консультации**	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Консультация "Пальчиковые упражнения". Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Плодородие растений".	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Полив комнатных растений".	«**Өнегелі 15 мин**»: "Наведение порядка в группе после игры".	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Расстановка игрового	«**Өнегелі 15 мин**»: "Замена грязных полотенец". (**Навыки**

	(**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **физическое развитие**) **Задачи**: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.	(**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	(**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	оборудования, стульев по своим местам". (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) **Задачи**: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.	**самообслуживания**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Настольные игры "Любимые сказки". (**Художественная литература**, **развитие речи**,	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце,	Малоподвижная игра "Холодно горячо". (**Развитие речи**, **физическое развитие**)	Словесная игра "Кто как голос подает?" Домашние животные (с мячом)	Игра "Пазл". (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим**

	Ознакомление с окружающим миром) **Задачи**: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той или иной сказки	середине) слова". (Обучение, грамоте, развитие, речи) **Задачи**: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	**Задачи**: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.		**миром**, **основы математики**) **Задачи**: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач;
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений со скакалкой. (**Музыка**, **Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**) 1. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз. 2. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка в руках, внизу; 1- шаг вправо (влево) и поднять скакалку вверх; 2-наклон вправо (влево); 3- встать прямо, руки вверх; 4 -ип. Тоже самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги шире плеч, скакалка в руках, внизу; 1- наклон вперед, вытянуться, 2- вниз, коснуться носков ног, 3- вперед, 4 -ип. 5. ИП: сидя на коленях, скакалка в руках, внизу; 1- встать на колени, поднять руки вверх, 2 - ип. Повторить 6-7 раз.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к организованной деятельности (ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.
«Кюй»: Айнам-ау. Халықәні (исполнитель Нуржан Жаппеисов).
«Өнегелі 15 мин»: Тема: «Честность – важное качество». Цель: развить у детей понимание важности честности. Задачи: Объяснить, что такое честность, и почему важно всегда говорить правду.
Привести пример ситуации, когда честность помогает решить проблему. Обсудить, как можно исправить ошибки, если они случаются. Попросить детей привести примеры из своей жизни, когда они были честными.</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара". (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать у детей умение различать цвета, развивать зрение; выполнять упражнения на расслабление зрачков.</td><td>Подвижная игра "Море волнуется". (Физическое развитие, развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.</td><td>Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома". (Физическое развитие, конструирование, Ознакомление с окружающим миром)
Задачи: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.</td><td>Круг приветствия. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)
Задачи: формировать у детей эмоционально-положительное настроение и мотивационную готовность к организованной деятельности, предоставить детям возможность здороваться друг с другом,</td><td>Дидактическая игра "Будь внимательным». (Основы математики, развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать умение выделять ту или иную названную геометрическую фигуру (треугольник, квадрат, круг, овал, четырехугольник) из сложного рисунка с</td></tr>
</table>

				воспитывать чувство дружбы в коллективе.	наложенными друг на друга силуэтами множеств геометрических фигур.
ОД по расписанию организации образования	**Основы математики "Птицы в кормушке".** **Задачи**: знакомить детей с образованием и составом числа «десять»; учить соотносить число десять с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); закреплять навыки счета в пределах 10, умение соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете, образовании состава числа. **Физическая**	**Художественная литература "Чтение рассказа М. Дулатова "Слон".** **Задачи**: познакомить с содержанием рассказа М. Дулатова о жизни слона, как животном жарких стран; развивать умение запоминать и воспроизводить текст согласно вопросов по тексту; учить отвечать на вопросы развернуто, применяя слова из текста. **Развитие речи (л) "Комнатные растения".** **Задачи**: продолжать	**Художественная литература "Пересказ казахской народной сказки "Спор животных".** **Задачи**: развивать у детей слуховое внимание, память, связную речь, отрабатывать грамматический строй речи при построении предложений близких к тексту; поддерживать устойчивый интерес, любовь к казахским народным сказкам. **Основы математики "Сравнение количества групп рыбок в**	**Основы математики "Сравнение количества групп рыбок в аквариуме". (Закрепление)** **Задачи**: закреплять представления знаках ">", " <«и "=", умения использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнять; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей.	**Ознакомление с окружающим миром "Как правильно ловить рыбу?".** **Задачи**: в процессе наблюдения развивать умения видеть различия, находить общие признаки; расширить представления о том, что человеку всё достаётся через труд. **Основы грамоты "Знакомство со звуком "Н".** **Задачи**: познакомить детей со звуком [Н]; упражнять в проведении звукового анализа слов, в умении

	культура "Эстафеты через препятствия". **Задачи**: учить чередовать ползание со скамейкой с ходьбой, развивать у детей умение преодолевать препятствия. **Ознакомление с окружающим миром "Комнатные растения".** **Задачи**: расширять представления о значении комнатных растений для человека и окружающей среды; воспитывать трудолюбие, показывая на практике, как ухаживать за комнатными растениями.	знакомить детей с комнатными растениями; учить согласованию существительных с числительными; закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательной формы существительных. **Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "У". (Закрепление)** **Задачи**: закрепить представления детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов. **Музыка** **"Мы поем вместе с птицами"** **Задачи**: Развивать умение различать по	**аквариуме".** **Задачи**: формировать представления знаках ">", " <«и "="; учить использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнять; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей. **Казахский язык** **"Ч дыбысы (артикуляциясы, тілұстарту, сөздердегідыбыстардыңорнын табу) мен әрпі (атау, жазунегіздері)."** Міндеттері: Ч дыбысының	**Развитие речи "Пересказ рассказа "2 товарища"** Л.Толстой". **Задачи**: учить передавать содержание близко к тексту, используя авторские выражения, опорные слова; упражнять в выделении основной темы произведения. **Основы грамоты "Поиграем со звуками. Повторение пройденного материала".** **Задачи**: закрепить пройденные звуки; упражнять в проведении звукового анализа слов. **Музыка** **"Козленок"**	анализировать артикуляцию звука. **Физическая культура "Катание мяча между предметами".** **Задачи**: учить катать мяч между предметами; воспитывать ловкость и выносливость. **Казахский язык** **"Ақылдыегінші" ертегісі".** Міндеттері: Балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; ертегіде кездесетін сөздердің мағынасын түсіну, ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту; қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; адам еңбегіне деген

	Лепка "Автомобиль". **Задачи**: развивать умение детей лепить легковой автомобиль из пластилина, из целого куска лепить кузов автомобиля, используя приемы лепки.	характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Ч ч әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Ч дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетіндамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу,	**Задачи**: Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	құрметпен қарау ұғымын қалыптастыру; балаларды ертегіні қазақ тілінде мұқият тыңдауға, тірек сөздерді дұрыс айтуға үйрету; сондай-ақ жиі қайталанатын сөздерді есте сақтау қабілетін дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

			сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қыстап қалатын құстардың түрлерімен және қысқа бейімделуімен танысады. **Физическая культура-Безопасность "Мероприятия по безопасности дома". Закрепление. Задачи**: отрабатывать навыки по соблюдению правил безопасного поведения у себя дома; закреплять умения чередовать ползание на скамейке с ходьбой, умение ходить с мячом боком,		

			навыки бега на дистанцию 100-120 м со скоростью, в чередовании с ходьбой между кеглями; совершенствовать физические качества.		
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**)				
Прогулка *(наблюдение,* ***Трудовая деятельность****, подвижная игра, самостоятельные игры)*	«**Экология**», «**Безопасность**»: **Наблюдение за дятлом.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним	**Наблюдение за устойчивым снежным покровом.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со	«**Экология**», «**Безопасность**»: **Наблюдение за синицей.** **(Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.	«**Безопасность**»: **Наблюдение за снегоуборочной машиной**. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении	**Наблюдение за снежинками.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть

	признакам; развивать экологические знания, любознательность. **Трудовая деятельность: изготовление** поворотной направляющей для наблюдения за ветром. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развитие способности к совместной творческой работе, развивать умение планировать результаты труда. **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать умения действовать согласованно друг с	снегом в конце зимы. **Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек**. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. **Подвижная игра "Совушка". (Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега	**Трудовая деятельность: изготовление горки для детей группы**. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать навыки безопасного пользования пластиковыми лопатами, утрамбовывать снег в собираемом сугробе, горке; учить действовать сообща, самостоятельно распределять задания. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек**". (**Физическая культура**, **Казахский язык**)	машины; закрепить правила безопасности, развивать любознательность, пытливость ума. **Трудовая деятельность: уборка дорожек от снега.** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: приучать правильно выполнять трудовые действий, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. **Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак**). (**Физическая культура**,	внимательным, развивать познавательную активность. **Трудовая деятельность:** изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, стремление доводить начатое до конца. **Подвижная игра "Ловишки". (Физическая культура)** **Задачи**: развивать

	другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?".** (Физическаякультура) **Задачи**: учить прыгать в длину, стоя и бегая на одном месте.	с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать **дружелюбие. Игра-упражнение "Метание мяча вЦель".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную **Цель**. **Самостоятельная свободная игровая деятельность,развитие движений**. (Физическаякультура) **Задачи**: совершенствование навыков катания на лыжах.	**Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Игра-эстафета "Снежинки**". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в **Цель**. **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** "Прыгуны". (**Физическая культура**) **Задачи**: учить детей	**Казахский язык**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. **Подвижная игра "Лови мяч".** (**Физическая культура**) **Задачи**: отрабатывать умения детей ловить двумя руками брошенный со стороны (спереди) мяч, а также перебрасывать товарищу так, чтобы мяч был пойман; развивать ловкость, быстроту, силу, реакцию, меткость; воспитывать дружелюбия. **Самостоятельные**	ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным; воспитывать дружелюбие. **Игра-эстафета "Снежинки". (Физическая**культура) **Задачи**: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в **Цель**. **Подвижная игра "Кто быстрее добежит до флажка?".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать аккуратность, ловкость, быстроту, смекалку. **Игра-упражнение**

			прыгать вперед.	**произвольные игровые**действия: «Брось вверх". (**Физическая культура**) **Задачи**: учить бросать мяч вверх и выбивать его; развивать внимание.	**"Хоккей". (Физическая культура) Задачи**: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто прыгнет выше?". (Физическая культура) Задачи**: обучение прыжкам в высоту, развитие силы и ловкости.
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведённом месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, экономии воды, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
	Малоподвижная игра "Холодно горячо". (Развитие	**Игра-упражнение "Повторяем песенки".**	**Игра "Постройка по замыслу" (из лего)**	**Самостоятельная игра "Затейники". (Физическое**	**Игра на внимание "Повтори ритм"** (хлопки). (**Музыка**,

	речи, **Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**) **Задачи**: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет.	**(Музыка, развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	(**Конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	**развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	**Физическая культура**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**) «**Экономия**»: поддерживать привычку съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (Физическое, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Постепенный подъем, оздоровительные	«**Өнегелі 15 мин**»: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность				

процедуры	кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. Массаж горла вверх-вниз. Массаж носа. Массаж лобной части головы. Массаж ушей указательным и средним пальцами. (**Физическая культура**, **Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	**Игры-упражнения по рисованию "Подводные обитатели".** **Задачи**: развивать умение рисовать сюжет подводного мира; совершенствовать навыки использования кисти, ватного диска; развить умение составлять планы рисунка. **Сюжетно-ролевая игра "Салон**	**«Математическая логика»** «Страна математики» **Задачи:** Развитие у детей познавательного интереса, интеллектуальной активности, закрепление ранее пройденного материала. **Игры-упражнения по конструированию "Все** профессии	**Дидактическая игра "Продолжай слова героя".** (**Художественная литература**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Стимулировать детей к дальнейшему продолжению высказываний любого героя известной сказки; развивать культуру	**Игры-упражнения по аппликации "Мой теленок".** **Задачи**: развивать умение детей наклеивать на плоскую поверхность бумаги одноразовую бумажную тарелку, наклеивать на тарелку заготовки теленка из бумаги. **Дидактическая игра "Разведчики".**	**«Говорим правильно»** «Как достать банан?» **Задачи:** Активизировать пространственное и логическое мышление, развивать приемы фантазирования, речь, умение предлагать и обсуждать идеи, Воспитывать доброжелательность

	красоты". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Закреплять в понимании детей понятия о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, визажист); воспитывать продуктивное общение, ответственность, вежливость.	хороши" (Город мастеров). **Задачи**: учить детей делать клоунов из остаточного материала; знакомить с профессией клоунов; пополнять знания о профессиях и их инструментах; закреплять знания о цветах и формах; учить правильно ориентироваться на листе бумаги.	связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; повышать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. **Игра "Кулинария". (Развитие речи,Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать;	**(Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.	. **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". (Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, закройщик одежды, портной, ткач, гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность, трудолюбие, умение ценить труд человека.

			воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.		
Индивидуальная работа с детьми	**Игра "Найди нужное слово". (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развивать смекалку, вдумчивый ответ, чувство юмора. Правила игры: воспитатель произносит одно слово, дети должны быстро назвать слова, связанные с названием предметов, которые им нужны.	**Игра-упражнение "Давайте, напишем". (Развитие речи,** основы грамоты, **Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: обучение аккуратности, художественному письму, держанию ручки. Закрепление умения рисовать прерывистые линии.	**Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развитие воображения, навыков анализа.	**Беседа о героях и общем содержании любой сказки, которую ребенок выбирает добровольно. (Развитие речи, художественная литература, Ознакомление с окружающим миром)** Белые бараны били в барабаны.	**Дидактическая игра "Лесник". (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена).
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Прогулка	**Наблюдение за продолжительност**	**«Безопасность»: Наблюдение за**	**Наблюдения за рябиной зимой.**	**Наблюдение за деревьями и**	**Наблюдение за вьюгой.**

	ью дня. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в зимний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:**уборка снега вокруг дерева. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц**	**лошадью** (одним из домашних животных). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать навыки сравнивать животных по признакам, побуждать к рассказыванию о домашнем животном, объяснению особенностей внешнего вида, способов ухода за ним; развивать навыки ведения наблюдения за живым объектом, закреплять знания о домашних животных; воспитывать любовь к животным. **«Өнегелі 15**	(**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины. **«Өнегелі 15 мин», «Экономия», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** сбор природного материала для поделок. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц**	**кустарниками зимой** (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка дорожек от снега. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: формировать и отрабатывать	(**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: дать представление о вьюге, как зимнем явлении природы; побуждать последовательно описывать явление природы, объяснять ее природу; расширять знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность, пытливость ума. «**Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.** (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать учить детей

	развитие, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: приучать правильно выполнять трудовые действий, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. **Подвижная игра "Хитрая лиса".** (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость,	**мин»,«Безопасность»: Трудовая деятельность:** посыпание песком скользких дорожек. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: побуждать к трудолюбию, соблюдать правила безопасности, приобщать к выполнению посильных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. **Игра "Солнце и планеты".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: развивать	**развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие **Задачи**; развивать знания о вторичном использовании природных материалов, экологические знания. **Подвижная игра "Кошки-мышки".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** (**Физическая**	навыки посильного труда, безопасного разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. **Подвижная казахская народная игра "Ақтерек, көктерек".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". (Физическая культура)** **Задачи**: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. **Игра-упражнение "Перенеси мешочек". (Физическая культура)** **Задачи**: развивать умение переносить на голове мешочек, сохраняя равновесие, осанку;

	быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. **Игра-эстафета "Снежинки".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в **Цель**. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление	умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений**: "Допрыгай, не урони". (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед (до финиша) с зажатым между ног мячом (кубиком,	**культура**) **Задачи**: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию	**Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения,	совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений**: "Допрыгай, не урони". (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед (до финиша) с зажатым между ног мячом (кубиком, мешочком); развивать силу, ловкость, выдержку, координацию движений.

	движения, соблюдать дистанцию.	мешочком); развивать силу, ловкость, выдержку, координацию движений.		соблюдать дистанцию.	
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	Чтение стихов Музафара Алимбаева; беседы по содержанию, иллюстрациям в книгах. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) Слушание аудиозаписей с произведениями А. Моцарта. (**Соц-эмоц развитие**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**)				
	Игры-упражнения (с) "Я помощник". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.	Казахская национальная игра "Ак суйек". (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.	**Ознакомление с окружающим миром** (юи)"Моя кошка". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закрепить знания о кошке, способах ухода за ней; воспитывать желание заботиться и ухаживать за животными.	Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения	Самостоятельная игра "Затейники". (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.

				того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.	
Уход детей домой	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Консультация "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития мелкой моторики рук.	Консультация психолога "Как мы развиваем речь ребенка?".	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***1неделя(03.02.2025 – 07.02.2025)***

ФЕВРАЛЬ 2026– МЕСЯЦ СОЗИДАНИЯ И НОВАТОРСТВА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	03.02.2025	**04.02.2025**	**05.02.2025**	**06.02.2025**	**07.02.2025**
"Жаңаны көздеу және оны іске асыру – үлкен рахатқа бөлену". /// "Видеть и делать новое – очень большое удовольствие". (Вольтер)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Анкета "Какие игры играете с вашим ребенком?" Беседа "Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?".				
Детская деятельность *(игровая, познавательная, коммуникативная,* ***творческая****, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Полив комнатных	«**Өнегелі 15 мин**»: "Порядок в шкафу в приемной комнате".	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: «Уход за комнатными	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**», «**Безопасность**»:	«**Өнегелі 15 мин**»: "Протирание полок, подоконников

самостоятельная и другие)	растений". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	(**Навыки самообслуживания**) **Задачи**: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	растениями". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять	"Реставрация книг в книжном уголке". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **Аппликация**) **Задачи**: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	влажной тряпкой". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.

			после труда чистоту;		
	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи;	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, художественное слово) **Задачи**: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.	**Казахская народная игра "Хан "алчи""** (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать меткость, глазомер, внимание, мышление, ориентировку в пространстве, умение играть по правилам, быть честным.	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". (Физкультура, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений со скакалкой. (**Физическая культура**, **Музыка**) 1. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз. 2. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка в руках, внизу; 1- шаг вправо (влево) и поднять скакалку вверх; 2-наклон вправо (влево); 3- встать прямо, руки вверх; 4 -ип. Тоже самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги шире плеч, скакалка в руках, внизу; 1- наклон вперед, вытянуться, 2- вниз, коснуться носков ног, 3- вперед, 4 -ип.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения				

	внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**) «**Экономия**»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** Детская библиотека "О профессиях человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. **«Кюй»: Ерке сылкым (Абдимомын Желдибаев) (исполнитель Абдимомын Желдибаев).** «**Өнегелі 15 мин**»: Мир профессий. Тема: «Кем я хочу стать?» **Цель**: познакомить детей с различными профессиями, помочь им понять свои интересы. **Задачи**: Обсудить, чем занимаются разные специалисты, поиграть в профессию мечты, нарисовать, кем дети видят себя в будущем.				
	Упражнение на развитие внимания. "Кто больше всех внимателен".	Круг приветствия "Доброе утро!"	Игра "Найди кто я такой и где я работаю?".	Дидактическая игра "Угадай по описанию".	Дидактическая игра "Бывает - не бывает".
ОД по расписанию	**Основы математики "Сколько рыбок есть в аквариуме?"** **Задачи**: уточнить представления детей о числах в составе десяти чисел, о признаках «>», «<» и «=»; отрабатывать умения по использованию	**Художественная литература "Чем пахнут ремесла" Д. Родари".** **Задачи**: познакомить детей со стихотворением Д. Родари "Чем пахнут ремесла", помочь понять содержание стихотворения, смысл, заключенный в	**Художественная литература "Чтение сказки "Аленький цветочек" в обр. К. Аксакова".** **Задачи**: развивать у детей умение внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета сказки,	**Основы математики "Сравним предметы по весу". (Закрепление)** **Задачи**: закреплять умения сравнивать предметы, их вес, с помощью условной мерки (весов), а также в руке; продолжать развивать умение	**Ознакомление со окружающим миром "Правила дорожного движения**". **Задачи**: закреплять умения соблюдать правила поведения в общественном транспорте, принимать решения в жизненных ситуациях.

	перечисленных признаков при взаимном сравнении групп предметов, вычитать, складывать и уравнивать; учить правильно определять расположение чисел в числовом ряду **Физическая культура** "Отработать прокатывание мяча между фишками". **Задачи**: учить прокатыванию мяча, метанию мешочка левой рукой с расстояния 4 м над плечом в вертикальную. **Ознакомление с окружающим миром "Специальности"** **Задачи**: совершенствование	названии стихотворения. **Развитие речи (л) "Профессии".** **Задачи**: расширять представления детей о профессиях; учить употреблению существительных с предлогами противоположными по смыслу; употреблению приставочных глаголов. **Основы грамоты "Звук и буква Н".** **Задачи**: продолжать знакомить детей со звуком Н'; закреплять умения анализировать артикуляцию звука. **Музыка** **"Моя забота"** **Задачи**: Продолжать развивать	рассуждать о причинах поведения главных героев; активизировать умения пересказывать, используя слов из текста. **Основы математики "Сравним предметы по весу".** **Задачи**: упражнять в сравнении предметов с помощью условной мерки (весов) и в руке; упражнять в умении определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса. **Казахский язык** **"Ц дыбысы (артикуляциясы, тілұстарту, сөздердегідыбыста**	определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса. **Развитие речи "Чтение рассказа "Паук, муравей и ласточка" И.Алтынсарин".** **Задачи**: сформировать понятия "трудолюбивый", "аккуратный", "старательный" как синонимы, дать положительную оценку данным качествам на основе рассказа. **Основы грамоты "Согласные звуки М, Н. Закрепление".** **Задачи**: закрепить представления детей о звуках М, Н; развивать умение	**Основы грамоты "Знакомство со звуком "Й".** **Задачи**: познакомить детей со звуком [Й]; закрепить представление о том, что звук (мягкий). **Физическая культура "Прыжки на двух ногах через кубики".** **Задачи**: развивать умения ходить с мячом в одну сторону, прыгать через кубики. **Казахский язык "Мамандықтаржайындадиалогтар".** Міндеттері: Балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің

	навыков работы в группе; формирование навыков действий в экстренной ситуации. **Конструирование "Конструирование грузовика из строительных материалов".** **Задачи**: учить детей конструировать грузовой автомобиль с использованием строительных материалов: цилиндра, плитки, куба, кирпича, призмы.	способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	**рдыңорнын табу) мен әрпі" (атаунегіздері)**Мін деттері: Ц дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Ц ц әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Ц дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларындамыту, ұқыптылыққа, өз	производить звуковой анализ слов с данными звуками. **Музыка** **"Буду комбайнером"** **Задачи**:Учить детей, прослушав песню ""Мы хлеборобами будем"", различать по характеру мелодию;формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на **Музыка**льных инструментах.	мазмұнымен таныстыру; өрт сөндіруші, жол полицейі, сатушы сияқты мамандықтар туралы білімдерін толықтыру; мамандықтардағы іс-әрекеттердің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; мамандықтағы сыпайылық ережелері туралы, мамандықтағы мотивацияның мәні туралы түсініктеріндамыту; мамандық түрлерін атауға,ажырата білуге дағдыландыру; мәтіннің мәнін ашатын негізгі тірек сөздерді таңдап, әңгіме мазмұны бойынша блиц-сауалнамаларға қатыстыру; жұптардағы

			бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қоршаған әлеммен және табиғатпен үйлесімдік туралы ұғындыру, қоршаған ортаға қамқорлық, жауапкершілік қасиеттерін дамыту табиғатты аялауға, қамқор болуға баулу.		диалогтардағы қарым-қатынасты жаттықтыру; есте сақтау, ойлауды дамыту; әр түрлі мамандық өкілдеріне құрметпен қарауға, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**)				
Прогулка	**Наблюдение за метелью.**	**«Безопасность»: Наблюдение за**	**«Экология»: Наблюдение за**	**Наблюдение за следами на снегу.**	**Наблюдение за направлением**

	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Задачи**: Дать представление о метели, движении снега поземкой, как зимнем явлении природы; побуждать последовательно описывать явление природы, объяснять ее природу; расширять знания об окружающем мире; воспитывать наблюдательность, пытливость ума. **Трудовая деятельность:** укладка снега на участке лопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к выходу. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с**	**сорокой.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: прививать интерес к окружающему миру, зимующей птице, сороке; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах обитания сороки; воспитывать любознательность, **Трудовая деятельность: уборка снега и мусора с дорог на участке.** (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**:	**соснами (пихтой) в снегу.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: пополнить знания о сосне, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. **Трудовая деятельность: "выпиливание" с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: воспитывать позитивное	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,художественная литература**) **Задачи**: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу; способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям. **Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте**. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим**	**ветра**. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение самостоятельно определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.** (**Физическая**

	окружающим миром) **Задачи**: формирование ответственного отношения к работе; обучение выполнению коллективных заданий. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Подвижная игра**	воспитывать трудолюбие, общительность, учить посильно работать в команде; развивать осознанное отношение к важности труда. **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. **Подвижные игры "Пожарные на**	отношение к посильному труду, способствовать технике безопасного пользования лопаткой среди товарищей. **Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Подвижные игры: "Метель", "Давай прыгнем".** (**Физическая культура**)	**миром**) **Задачи**: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижные казахская народная игра "Аңшылар" ("Охотники").** (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.	**культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. **Подвижная игра "Кошки-мышки".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. **Подвижная игра**

	"Дед мороз". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: воспитывать умение соблюдать правила игра, развивать двигательные навыки, скорость, координацию, быстроту. **Самостоятельные свободныеигровые действия: "Попади в Цель".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развитие точности.	**учениях".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. **Самостоятельная свободная игровая деятельность,развитие движений.** (**Физическая культура**) **Задачи**: отрабатывать умения детей ловить двумя руками брошенный со стороны (спереди) мяч.	**Задачи**: учить бегать один за другим между снежными постройками, не задевая предметы, учить быстро действовать по сигналу педагога. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?".** (**Физическая культура**) **Задачи**: обучение прыжкам в длину с места и с разбега.	**Малоподвижная игра "Уголки".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать умение детей быть внимательными, быстрыми, ловкими, метким, умение перепрыгивать с продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствование техники бега, формирование подвижных, энергичных движений.	**"Не оставайся на земле".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** (**Физическая культура**) **Задачи**: закреплять умение бегать со скоростью; развивать меткость и силу при бросании предмета.
Возвращение с прогулки	«**Онегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">месте; развивать навыки самопроверки в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (Физическая культура, соц-эмоц развитие, Кгн, навыки самообслуживания, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</td></tr>
<tr><td></td><td>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</td><td>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (Обучение грамоте, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</td><td>Скороговорки (развитие речи)
Задачи: развивать артикуляцию.
Архип осип.
Осип охрип.
Грабли – грести, метла – мести, весла – везти, полозья – ползти.</td><td>Настольная игра "Собери картинку". (Конструирование, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.</td><td>Дидактическая игра "Угадай по описанию". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</td></tr>
<tr><td>Обед</td><td colspan="5">«Экономия»: Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, доедания блюда до конца, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.
Час обеда подошел,
Бесшумно сядем мы за стол.
Мы умеем пользоваться столовыми приборами,
Пользуемся бесшумно, и это здорово.
Первое блюдо, второе блюдо,</td></tr>
</table>

	Напиток вкусный. Просто чудо! (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины"; дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящего ребенка. «**Өнегелі 15 мин**»: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с **Целью** профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Кгн**)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*	**Игра-упражнения по рисованию "Путешествие капитана корабля".** **Задачи**: развивать умение детей рисовать многоэтажный лайнер; научить гармонично размещать на лайнере детали конструкции. **Дидактическая игра "Объедините**	**«Математическая логика» «Королевство математике». Задачи:** Выявить знания детей по математике. Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Закрепить ориентировку в пространстве (слева, справа, впереди, сзади,	**Развивающее упражнение "Покажи такое число, сколько увидел предметов".** (**Основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Развивать у детей умение видеть и считать предметы, расположенные по-	**Игры-упражнения по аппликации "Работники цирка".** **Задачи**: развивать умение детей обводить шаблон головы клоуна на листе бумаги, дополнять деталями. **STEAM Engineering: Игра «Найди и обведи такую же цепочку картинок».**	**«Говорим правильно» Сказка о «Зеленом листочке». Задачи:** Учить детей индивидуально и коллективно сочинять сказки. Развивать умение фантазировать, развивать монологическую речь, воспитывать доброжелательность.

	в группу по общему свойству". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повышение способности детей замечать, объединять и объяснять общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий); воспитание восприимчивости; расширение кругозора.	между). Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года. Развивать у детей конструктивные способности, логическое мышление, мелкую моторику рук. Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине). **Игры-упражнения по лепке"Я буду поваром".** **Задачи**: развивать умение детей лепить повара комбинированным способом, соблюдая пропорции частей	разному, мотивировать на карточном показе количество наборов; развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность. **Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание		**Развивающая игра "Сломанный телефон". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.

		тела, присущих человеку.	позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.		
Индивидуальная работа с детьми	**Игра с предметами "Из какой страны гость?".**	**Настольная игра "Парные картинки".**	**Отгадывание загадок; проговаривание скороговорок.**	**Дидактическая игра "Цветные полоски".**	
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Прогулка	**«Безопасность»: Наблюдение за движущимся транспортом.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умения наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать	**«Безопасность»: Наблюдение за сорокой.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: прививать интерес к окружающему миру, зимующей птице, сороке; способствовать составлению причинно-	**Наблюдение за продолжительностью дня.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в зимний период, развивать умение строить	**Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой** (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по	**Наблюдение за синицей.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.

	визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: формировать и отрабатывать навыки посильного безопасного труда, развивать понимание важности необходимых условий для игр. **Казахская подвижная игра"Аркан**	следственных связей о способах обитания сороки; воспитывать любознательность, **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (Физическая культура, соц-эмоц развитие, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм. **Казахская народная подвижная игра**	причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора на участке. **(Физическое развитие, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижная игра "Бездомный заяц". (Физическая**	основным признакам; учить детей любить природу. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:**"выпиливание" с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). **(Физическая культура, соц-эмоц развитие, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, стремление доводить начатое до конца. **Подвижная игра "Совушка".**	**«Экология», «Безопасность»:Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба,** семечки) в отведенном месте. **(Физическая культура, соц-эмоц развитие, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". (Физическая**

	тарту" ("Перетягивание каната"). (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. **Игра-эстафета "Снежинки". (Физическая культура**) **Задачи**: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в **Цель**. **Самостоятельная свободная игровая деятельность**, развитие движений: "Допрыгай, не урони". (**Физическая культура**)	**"Ак серек – Кок серек"**. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Игра-упражнение "Метание мяча в Цель". (Физическая культура**) **Задачи**: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную **Цель**. **Самостоятельная**	**культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. **Игра-упражнение "Перенеси мешочек". (Физическая культура**) **Задачи**: развивать умение переносить на голове мешочек, сохраняя равновесие, осанку; совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений:**	(**Физическая культура**) **Задачи**: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка". (Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность.	**культура**) **Задачи**: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. **Игра-упражнение "Метание мяча в Цель". (Физическая культура**) **Задачи**: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную **Цель**. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Допрыгай, не урони"**. (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение выполнять

	Задачи: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед (до финиша) с зажатым между ног мячом (кубиком, мешочком); развивать силу, ловкость, выдержку, координацию движений.	**свободная игровая деятельность: "Перебежки". (Физическая культура) Задачи**: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры.	"Змейка". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию.	**Самостоятельная свободная игровая деятельность**, развитие движений: "Допрыгай, не урони". (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	прыжки на двух ногах с продвижением вперед (до финиша) с зажатым между ног мячом (кубиком, мешочком); развивать силу, ловкость, выдержку, координацию движений.
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание*	Чтение рассказов Б. Житкова; беседы по содержанию, иллюстрациям в книгах. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) Слушание аудиозаписей с произведениями Т. Мухаметжанова. (**Соц-эмоц развитие**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**)				
	Игры-упражнения (с) "Быть честным". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)	**Подвижная казахская народная игра "Асықтар"("Асыки") (Физическая культура**,	Игры-упражнения (юи) "Маленькие исследователи". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие**	**Казахская подвижная игра "Орамал" ("Платок"). (Ознакомление с окружающим**	Скороговорки (**развитие речи**) **Задачи**: развивать артикуляцию. Архип осип. Осип охрип.

книг и другое)	**Задачи**: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими, честности.	**Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.	**речи**) **Задачи**: вызвать у детей интерес к разным видам профессий, расширять знания и представления о профессиях.	**миром**, **основы математики**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.	
Уход детей домой	Анкета "Какие игры играете с вашим ребенком?".	"Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.	Организация дня открытых дверей для родителей.

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***2неделя(10.02.2025 – 14.02.2025)***

ФЕВРАЛЬ 2026 – МЕСЯЦ СОЗИДАНИЯ И НОВАТОРСТВА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	10.02.2025	**11.02.2025**	**12.02.2025**	**13.02.2025**	**14.02.2025**
"Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті – Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек". /// "Всего три качества определяют человека: пламенная страсть, светлый ум и доброе сердце". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Беседы: "Семейные спортивные соревнования", "Здоровый образ жизни".				
Детская деятельность *(Игровая, познавательная, коммуникативная,* ***творческая****,*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству.				

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«**Өнегелі 15 мин**»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий	«**Өнегелі 15 мин**»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (**Навыки самообслуживания**) **Задачи**: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Уход за комнатными растениями". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка,	«**Өнегелі 15 мин**»: "Замена грязных полотенец". (**Навыки самообслуживания**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.

		(расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.		салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.	
	Развивающая игра "В мире техники". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: уточнять знания детей о видах бытовой, механической, электрической техники, развивать умения классифицировать предметы по основным свойствам и назначению; воспитывать любознательность.	Дидактическая игра "Умные машины". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена,	Дидактическая игра "Что лишнее?". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, способности воображения, внимания. .	Игра "Мешок с подарками". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	Свободная игра "Новости". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.

		обогащать словарный запас.			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". (**Физическая культура**, **Музыка**) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенных руках перед собой; 1- вытянуть руки вперед; 2-3- кручение палки влево - вправо (руление); 4- ип. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенной правой руке горизонтально, держать за середину; левая рука свободна, вдоль туловища; 1- поднять правую руку с палкой вверх, удерживать; 2- поднять свободную левую руку, взяться за палку; 3- опустить освободившуюся правую руку; 4- ип. То же самое с левой рукой, поочередно менять положение рук. Повторить по 4 раза с каждой стороны. 3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, палка согнутых руках за спиной, прижата в лопаткам; 1- повернуть туловище направо (налево), назад; стопы держать на месте; 2 - ип. Повторить по 4 раза с каждой стороны. 4. ИП: стоя, ноги шире плеч, обе согнутые руки на одном конце стоящей перед собой палки; 1- вытянуть руки, поставить палку перед собой на расстоянии вытянутой руки; наклониться вперед; 2-3 пружинить в наклоне; 4- ип. 5. ИП: сидя на полу, ноги немного расставлены, палка горизонтально в руках, на коленях; 1- поднять руки вверх, согнуть ноги в коленях, немного отклонить спину назад; 2- приподнять стопы над полом, перекинуть палку под ноги; 3- придержать палку под коленями; 4- ип. Темп медленный. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: лежа на животе, палка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки с палкой, ноги вверх, смотреть вперед, вытянуться, раскачиваться как лодочка; 4- ип. Перед переходом в ип немного застыть. Повторить 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка справа, на полу, вдоль; 1-8 - поочередные прыжки на двух ногах вправо - влево с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза, упражнение на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**) «**Экономия**»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению	**«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** Детская библиотека "О видах техники". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей,				

организованной деятельности (далее - ОД)	энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. **«Кюй»: Шынар. (исполнитель Каршыга Ахмедияров).** «**Өнегелі 15 мин**»: Технологии и их использование. Тема: «Мир технологий». **Задачи**: обсудить роль технологий в жизни, научить их правильному использованию. **Задачи**: Рассказать о разных видах технологий, как их можно использовать для учебы и развлечений, обсудить правила безопасного использования интернета.				
	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Проговаривание чистоговорок: З, Ж, С. (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать и совершенствовать артикуляцию звуков З, Ж, С.	Игра с предметами "Похоже, не похоже". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**) Дидактическая **Задачи**: учить детей сравнивать предметы по типу, цвету, форме, объему, материалу, замечать сходство; развивать наблюдательность, мышление, язык.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки.	Подвижная игра "Найди себе пару". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.
ОД по расписанию	**Основы математики "Взвешивание рыб".**	**Художественная литература "А. Валевский "Бытовые**	**Художественная литература "Н. Носов "Телефон"".**	**Основы математики "Как помочь по дому?". (Закрепление)**	**Ознакомление с окружающим миром "Бытовая техника".**

	Задачи: закреплять умение детей определять вес предметов (тяжелый, легкий, самый легкий) с помощью тактильный ощущений, весов; отрабатывать умение сравнивать предметы противоположного веса на глаз; упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); обобщать представление о множествах предметов, разделяемых на несколько равных частей. **Физическая культура "Эстафеты с прыжками на**	**приборы".** **Задачи**: упражнять детей в образовании сложных слов; развивать умение отвечать на заданный вопрос, полным предложением, совершенствовать диалогическую речь. **Основы грамоты "Знакомство со звуком "И".** **Задачи**: познакомить детей с гласным звуком И; развивать умение подбирать слова со звуком И. **Развитие речи (л) "Посуда".** **Задачи**: закреплять знания детей о столовой и кухонной посуде; учить согласованию	**Задачи**: развивать интерес детей к рассказам на основе диалогов, способствовать желанию отражать сюжет в игре-драматизации, демонстрировать особенности характеров героев, используя средства выразительности, активизировать речь. **Основы математики "Как помочь по дому?".** **Задачи**: развивать у детей представления о числах первого десятка; развивать умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки.	**Задачи**: закреплять у детей представления о числах первого десятка, умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки. **Развитие речи "Витамины - наши друзья".** **Задачи**: дать понятие о пользе витаминов для нашего организма; стимулировать и способствовать развитию речи. **Основы грамоты "Знакомство со звуком "И». (Повторение)** **Задачи**: познакомить детей с гласным звуком И; развивать умение	**Задачи**: закреплять правила пользования видами бытовой техники, знания о бытовой технике; совершенствовать умения работать в парах, группах и индивидуально **Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ы".** **Задачи**: познакомить детей со звуком Ы; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать короткие слова. **Физическая культура "Лазание по гимнастической лестнице разными способами".** **Задачи**: учить лазать по гимнастической лестнице

	предметы и спрыгиванием на землю на двух ногах". **Задачи**: учить детей выполнять прыжки длинными прыжками на двух ногах; махать мячом одной рукой с пола, сбивать двумя руками; перестраиваться из строя в три ряда; продолжать развивать навыки поворота вправо, влево. **Ознакомление с окружающим миром "Бытовая техника".** **Задачи**: обобщение знаний детей о видах и назначении электрических приборов, используемых человеком в повседневной жизни, их значение в жизни человека;	числительных "два" с существительными; образованию относительных прилагательных; усвоению категорий творительного падежа с предлогом "с". **Музыка** **"Поем о комбайнере"** **Задачи**:Развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	**Казахский язык** **"М дыбысы (артикуляциясы, тілұстарту, сөздердегідыбыстардыңорнын табу) мен әрпі (атау, жазунегіздері)."** Міндеттері: М дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне М м әрпінің жазылу таңбасын үйрету. М дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық	подбирать слова со звуком И. **Музыка** **"Светофор".** **Задачи**: Учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	различными способами; упражнять в прыжках с продвижением вперед на расстояние до 7 м. **Казахский язык** **"Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшанықалайізделеді?" өлеңінмәнерлепоқу."** Міндеттері: Үтік, теледидар ұғымдары арқылы тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту; тұрмыстық техниканың мақсаты және адамдардың өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; адамға "көмек" ретінде жасалатын іс-әрекеттердің ерекшеліктері

	пополнение знаний путем экспериментирования. **Аппликация "Соблюдаем чистоту".** **Задачи**: развивать умение детей вырезать из прямоугольника овал, из квадрата круг, вырезать из прямоугольника трубочку пылесоса, расположить на листе бумаги и наклеивать.		есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру. **Физическая культура (Безопасность) "Безопасность на дороге".** Закрепление. **Задачи**: систематизировать знания правил поведения на улице, правил дорожного движения; закреплять навыки бега на дистанцию		туралы білімдерін кеңейту; үйдегі жайлылық пен жайлылық туралы ұғымды қалыптастыру; техниканы күту ережелері туралы ұғымдарын дамыту; балаларға тұрмыстық техниканың түрлері туралы жұмбақтарды, қазақ тіліндегі өлеңді тыңдауға, техниканың пайдасы туралы ойлауға, өлеңнің жолдарын дәйексөз түрінде айтуға дағдыландыру; сөздердің құрылымын тыңдауға, түбір сөздерді табуға, ойлауды дамытуға үйрету; балаларды ұқыптылыққа,қызығушылыққа, еңбекке деген құрметке тәрбиелеу.

			100-120 м с переходом на скорость, с ходьбой между кеглями, умения ползать на четвереньках, положив на спину мешок; развивать умение сосредотачиваться, проявлять отзывчивость.		
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно". (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**)				
Прогулка	**Наблюдение за погодой, солнце, облаками.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширять представления о погодных условиях зимой, о солнце в зимний период, небе;	**«Безопасность»: Наблюдение за снегоуборочной машиной.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности	**«Безопасность»: Наблюдение за снегирем.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширять представления о зимующих птицах, о повадках, внешних	**«Экология»: Наблюдение за березой зимой.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать представления о дереве, березе в зимний период времени; закреплять	**«Безопасность»: Наблюдение за движущимся транспортом**(специальным в том числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, снегоуборочная машина)). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие**

	расширять интерес к неодушевленным объектам природы. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая детальность:** укладка снега на участке лопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к березе. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: обучение выполнению индивидуальных и коллективных заданий. **Подвижные игры: "Найди свой дом", "Птенцы".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: учить	снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума. **«Өнегелі 15 мин»: Трудовая деятельность:** складывание снега в одно место для катания кукол на санках. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: воспитание трудолюбия, развивать мотивационную составляющую труда. **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** (**Физическая культура**,	особенностях снегирей; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы; воспитывать наблюдательность. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное	знания о процессе застывания как особенности жизни растений зимой; воспитывать пытливость ума. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** посыпание песком скользких дорожек. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. **Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек". (Физическая культура**,	**речи**) **Задачи**: развивать умения наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: уборка снега.** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: приучать правильно выполнять трудовые действий, к пониманию, осознанию

	прыгать по кругу и прыгать по команде, находить свой дом. **Подвижные казахская народная игра "Аңшылар"** ("Охотники"). (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия**. (**Физическая культура**)	**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь дуги. **Малоподвижная игра "Уголки".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать умение детей быть внимательными, быстрыми, ловкими, метким, умение перепрыгивать с продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, обучение прыжкам,**	отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Подвижные игры "Полет птиц", "Зайцы и волки".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: лазание, прыжки с лестницы, беговые упражнения. **Игра-эстафета "Снежинки".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в **Цель**. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, способствовать развитию**	**Казахский язык**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Гонка на санках".** (**Физическая культура**) **Задачи**: учить двигаться к флажку, сидя на санях и	необходимости законченности трудовых действий. **Подвижная игра "Бездомный заяц".** (**Физическая культура**) **Задачи**: учить быстро выполнять действия по сигналу педагога. **«Безопасность»: Подвижные игры "Пожарные на учениях".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. **Самостоятельная свободная игровая деятельность:**

		развитие равновесия. (**Физическая культура**)	**двигательных навыков (бег**, прыжки, метание снега в **Цель**). (**Физическая культура**)	отталкиваясь ногами.	"Перебежки". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры.
Возвращение с прогулки	«**Онегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в расходе воды, в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
	Дидактическая игра "Умные машины". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.	Проговаривание чистоговорок: З, Ж, С. (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать и совершенствовать артикуляцию звуков З, Ж, С.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (**Музыка**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (**конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с

	группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас.			**Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	товарищами.
Обед	«**Экономия**»: Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать блюдо до конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Почему нам нравится обед? Обед - от поваров привет. Вкусный, горячий, пахучий, Состоит из блюд самых лучших. (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Ласковый кот" (сгибая талию, поднимать голову вверх). «**Өнегелі 15 мин**»: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с **Целью** профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Кгн**)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**)				
Самостоятельная деятельность детей	**Игры-упражнения по рисованию**	**«Математическая логика»**	**Развивающая игра "Скажи, из**	**Развивающее упражнение**	**«Говорим правильно»**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**"Узоры на чайном сервизе". Задачи**: развивать умение детей рисовать цветы и элементы травы в центре посуды; познакомить с фарфором; познакомить с орнаментом русского народа - гжелью. **Развивающая игра: "Найди одинаковые". Развивающее упражнение "Регуляция дыхания". (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**«Мир загадок» Задачи:** Закрепить представления детей о геометрических фигурах. Треугольник, квадрат, круг, овал, ромб, трапеция. - закрепить знание основных цветов синий, желтый, красный, зеленый. - повторить прямой и обратный счет, количественный и порядковый. **Игры-упражнения по лепке"Средство связи. Телефон". Задачи**: развивать умения детей лепить телефон из пластилина, используя приемы лепки; формировать умение делить кусок пластилина	**скольких геометрических фигур состоит". (Основы математики, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. STEAM Technology Игра-проект «Волшебная гармошка»	**"Закрой глаза и сохрани равновесие". (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Упражнять детей в удержании равновесия с закрытыми глазами; развивать вестибулярный аппарат, тактильные способности **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах,	**«Истории дяди Перевертышкина» .Задачи:** Познакомить с приемом разрешения противоречий «нао борот»; активизировать словарный запас путем использо-вания антонимов; развивать чувство юмора, воображение. **Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". (Основы математики, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; научить называть "соседей" числа, указанного в

		на части, соблюдая пропорции.		работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности, выносливости, трудолюбия.	последовательности чисел или число, спрятанное между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи** ребенка "Мяч". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Прыгал мячик и скакал, А потом он убежал, По тропинке покатился И назад не воротился	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Дидактическая игра "Думай и угадай". (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Дети говорят одно и то же слово, узнают, какой буквы не хватает и называют. 1. Дома есть, Кома нет.	Проговаривание считалок. (**Развитие речи**, **основы математики**) Раз-два, раз-два, раз-два-три! Вслед за мною говори: В понедельник, вторник, среду В гости к бабушке поеду,	Дидактическая игра "Вежливые слова". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу.
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Продолжать развивать привычку самостоятельно последовательно, качественно готовиться к прогулке, выполнять необходимые гигиенические процедуры, соблюдать чистоту и порядок. "Мы одеваемся так, чтобы было тепло, чтобы двигаться было легко, чтобы застежки не подвели, чтобы с радостью играли мы". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**,				

	развитие речи)				
Прогулка	**Наблюдение за следами на снегу. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,художественная литература**) **Задачи**: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу; способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора на участке. (**Физическая**	**Наблюдение за ветром. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность. **«Өнегелі 15 мин»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного**	**«Безопасность»: Наблюдение за вороной. (Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать доброжелательные чувства к птицам, стремление заботиться о них. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (**Физическая культура**, **Ознакомление с**	**Наблюдение за синицей. (Ознакомление с**окружающим миром, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать	«**Безопасность»: Наблюдение за движущимся транспортом. (Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умения наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения. «**Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:**расч истка беседки от растительного сора. (**Физическая культура**, **соц-эмоц**

	культура, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Малоподвижная игра "Уголки".**	**сора на участке.** (Физическоевоспитание, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижные казахская народная игра "Аңшылар"** ("Охотники"). (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность,	**окружающим миром**) **Задачи**: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм. **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. **Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка".** (**Физическая культура**,	представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм. **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** **(Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. **Игра-эстафета**	**развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. **Подвижная игра "Совушка".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать

	(Физическая культура) **Задачи**: развивать умение детей быть внимательными, быстрыми, ловкими, метким, умение перепрыгивать с продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию.	слаженность, командный дух. **Подвижные игры "Ловишки", "Ворона и гнездо".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: учить бегать по всему участку с быстрым ответом по знаку педагога. **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** "Подпрыгни, сбей мешочек". (**Физическая культура**) **Задачи**: закреплять умение подпрыгивать в высоту с места, подбивая подвешенный мешочек; развивать силу,	**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию.	**"Снежинки".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в **Цель**. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Перебежки".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры.	дружелюбие. **Игра-эстафета "Снежинки".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в **Цель**. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Допрыгай, не урони".** (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед (до финиша) с зажатым между ног мячом (кубиком,

		ловкость, меткость.			мешочком); развивать силу, ловкость, выдержку, координацию движений.
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*	Чтение рассказов Н. Носова; беседы по содержанию, иллюстрациям в книгах. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) Слушание аудиозаписей с произведениями А. Моцарта. (**Соц-эмоц развитие**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**)				
	Игры-упражнения (С) "Я маленький гражданин своей страны". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Задачи**: раскрыть понятие “Родина”, формировать у детей представление о Родине; развивать представление о Казахстанцах.	**Настольная игра "Шашки". (Основы математики,Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать	**Игры-упражнения (юи) "Юный исследователь "Парусник". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Задачи**: закреплять представления детей о бытовых электроприборах, их значении для людей; формировать первичные	**Дидактическая игра "Умные машины". (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Задачи**: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды	**Игра-упражнение "Повторяем песенки". (Музыка, развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение

		усидчивость, внимательность, волю, терпение. **Задачи** каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.	представления об электричестве, о правилах безопасного пользования электрическими приборами.	техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас.	исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Уход детей домой	Театральная деятельность о всестороннем развитии дошкольника.	Семейные спортивные соревнования "Здоровый образ жизни".	Консультация психолога "**Развитие речи** ребенка".	Совет от медсестры: "Чистота – залог здоровья".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***3 неделя(17.02.2025 – 21.02.2025)***

ФЕВРАЛЬ 2025 – МЕСЯЦ СОЗИДАНИЯ И НОВАТОРСТВА

режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	17.02.2025	**18.02.2025**	**19.02.2025**	**20.02.2025**	**21.02.2025**
"Сапа стандарты болыңыз. Кейбір адамдар жаңашылдық бағалататын жерде қоршауға ешқашан да түспеген". /// "Будь эталоном качества. Некоторые люди не были в окружении, где новаторство было главным козырем". (Стив Джобс)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 мин»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Выставка детских рисунков "Мама! Я люблю тебя!", "8 марта праздник мам". Беседы с родителями о чистоте детей.				
Детская деятельность *(игровая, познавательная, коммуникативная,* ***творческая****,*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству.				

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Полив комнатных растений". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.	«**Өнегелі 15 мин**»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	«**Өнегелі 15 мин**»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (**Навыки самообслуживания**) **Задачи**: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.

		(расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.			
	Настольная игра "Лото". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (**Основы математики**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: тренировать умение сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление.	Дидактическая игра "Найди лишнее". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развитие мыслительных способностей детей.	Дидактическая **Задачи**: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас; похожие, разные, одинаковые.	Настольная игра "Что больше?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **основы математики**) **Задачи**: учить детей видеть ошибки в употреблении предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". (**Физическая культура**, **Музыка**) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенных руках перед собой; 1- вытянуть руки вперед; 2-3- кручение палки влево - вправо (руление); 4- ип. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенной правой руке горизонтально, держать за середину; левая рука свободна, вдоль туловища; 1- поднять правую руку с палкой вверх, удерживать; 2- поднять свободную				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">левую руку, взяться за палку; 3- опустить освободившуюся правую руку; 4- ип. То же самое с левой рукой, поочередно менять положение рук. Повторить по 4 раза с каждой стороны.
3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, палка согнутых руках за спиной, прижата в лопаткам; 1- повернуть туловище направо (налево), назад; стопы держать на месте; 2 - ип. Повторить по 4 раза с каждой стороны.
4. ИП: стоя, ноги шире плеч, обе согнутые руки на одном конце стоящей перед собой палки; 1- вытянуть руки, поставить палку перед собой на расстоянии вытянутой руки; наклониться вперед; 2-3 пружинить в наклоне; 4- ип.
5. ИП: сидя на полу, ноги немного расставлены, палка горизонтально в руках, на коленях; 1- поднять руки вверх, согнуть ноги в коленях, немного отклонить спину назад; 2- приподнять стопы над полом, перекинуть палку под ноги; 3- придержать палку под коленями; 4- ип. Темп медленный. Повторить 5-6 раз.
6. ИП: лежа на животе, палка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки с палкой, ноги вверх, смотреть вперед, вытянуться, раскачиваться как лодочка; 4- ип. Перед переходом в ип немного застыть. Повторить 5-6 раз.
7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка справа, на полу, вдоль; 1-8 - поочередные прыжки на двух ногах вправо - влево с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза, упражнение на дыхание.</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.
Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". (Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.
«Кюй»: Алкисса (Нургиса Тилендиев) (исполнитель Нургиса Тилендиев).
«Өнегелі 15 мин»: Спорт и активность. Тема: «Движение – это жизнь». Цель: пропаганда активного образа жизни.
Задачи: Поговорить о любимых видах спорта, обсудить важность физической активности для здоровья, провести физминутку или простые спортивные игры.</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра</td><td>Дидактическая игра</td><td>Рассматривание</td><td>"Киюді үйрену"</td><td>Динамические</td></tr>
</table>

	"Угадай, каким спортом я буду заниматься?". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: пополнить знания о видах спорта.	"Назови части тела". (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: пополнять знания о частях тела.	иллюстративных иллюстраций на тему "Семья любящая спорт». (**Развитие речи**, **Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**)	(показ эпизода) **Задачи**: закреплять названия видов одежды, правила последовательного одевания по сезону.	упражнения. (**Физическая культура**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Руки вверх поднимем - раз Выше носа, выше глаз.
ОД по расписанию	**Основы математики "Помогаем по дому".** **Задачи**: развивать умение детей ориентироваться в числовом ряду первого десятка; развивать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3	**Художественная литература "К.И.Чуковский "Мойдодыр".** **Задачи**: познакомить детей со сказкой К. Чуковского "Мойдодыр"; развивать умение детей слушать сказку, расширить запас слов; развивать умение обмениваться впечатлениями. **Основы грамоты "Звуки И, Ы. Закрепление".**	**Художественная литература "Шварц** Е. "Сказка о потерянном времени". **Задачи**: способствовать развитию у детей умений слушать произведение, запоминать автора, название, основную мысль, умение выделять ее, называть основных героев; побуждать к желанию делиться мнениями, отвечать на вопросы развернуто;	**Основы математики "Посчитаем футболистов по-порядку".** (Закрепление) **Задачи**: отрабатывать навыки прямого и обратного счета в пределах 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, развивать умение воспринимать	**Ознакомление с окружающим миром (юи) "Лекарственные растения".** **Задачи**: закреплять знания детей о пользе и применении лекарственных растений; познакомить с целебными свойствами комнатных растений, о правилах их сбора, хранения и применения лекарственных трав.

	признакам; совершенствовать представления о видах элементов, составляющих множество числа десять; упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр) **Физическая культура "Как вы можете лазить?"**. **Задачи**: учить ползать под 3-4 дугами. **Ознакомление с окружающим миром "Принципы здорового образа жизни".** **Задачи**: развивать умение детей правильно относиться к жизненно важным органам;	**Задачи**: закрепить представления детей о звуках И, Ы; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. **Развитие речи (л) "Фрукты".** **Задачи**: закрепить в речи представления о фруктах, развивать умение распространять предложения однородными определениями, образовывать прилагательные от существительных (из яблок – яблочное варенье, яблочный сок, фруктовый салат); развивать умения задавать вопросы, развивать желание общаться друг с другом.	формировать понятие о ценности времени. **Основы математики "Посчитаем футболистов по-порядку".** **Задачи**: упражнять в прямом и обратном счете в пределе 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое. **Казахский язык "Л дыбысы (артикуляциясы, тілұстарту, сөздердегідыбыстардыңорнын табу) мен әрпі (атау,**	первый десяток чисел как целое. **Развитие речи "Компьютер - вред или польза?".** **Задачи**: расширить представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; развивать речь. **Основы грамоты "Путешествие в Звуколяндию. Повторение".** **Задачи**: закреплять характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий); определять твердость и мягкость (согласных звуков) с опорой на картинки. **Музыка "Мы счастливые**	**Основы грамоты "Знакомство со звуком "Л".** **Задачи**: познакомить детей со звуком Л; закрепить представление о твердости звука. **Физическая культура "Поиграем с фитболом".** **Задачи**: упражнять в беге змейкой без направления; упражнять в ходьбе друг за другом, положив мешочек на голову вдоль веревки. **Казахский язык "Тазалық сақтау гигиенасы".** Міндеттері: Балалардың салауатты өмір салты жайлы түсініктерін

	формировать здоровый образ жизни через пальчиковые игры, массаж и физкультминутки. **Рисование "Ночной город".** **Задачи**: развивать умение детей рисовать силуэт ночного города, рисовать прямых горизонтальных толстых полос; познакомить с техникой распыления краски.	**Музыка "До-Ре-Ми"** **Задачи**: Совершенствовать умение различать характер и особенности песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	**жазунегіздері)."** Міндеттері: Л дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Л л әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Л дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс	**дети"** **Задачи**:Учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	дамыту; жеміс пен көкөністердің адамның ағзасына пайдасы туралы пысықтау; оң мен сол жақты ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; гигиена ережелері, адам денсаулығындағы маңызы туралы білімдерін кеңейту; әдептілікке тәрбиелеу.

			жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білугетәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. **Физическая культура** **"Катание фитбола между предметами".** **Задачи**: учить детей катать фитбол между предметами-препятствиями; приучать к прыжкам в обручи,		

			расположенные на расстоянии 50 см друг от друга.		
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно". (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**)				
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами, уважать их. **«Өнегелі 15 мин»,**	«**Экология**», **«Безопасность»: Наблюдение за дятлом.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания,	**Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать умение замечать изменения на участке, понимать, что черный снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями залежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему	**«Безопасность»: Наблюдение за воробьями.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: продолжать закреплять знания о воробьях в период перехода от зимы к весне; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. Педагог предоставляет	**Наблюдение за ветром.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность.

	«Безопасность»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные	любознательность. **«Өнегелі 15 мин»: Трудовая деятельность:** очистка участка воспитанников младшей группы от сора. (**Физическая культура**) **Задачи**: воспитывать чувство заботы о младших, развивать осознанное отношение к труду, умение его планировать. **Подвижные казахская народная игра "Аңшылар" ("Охотники").** (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать командный дух. **Подвижная игра**	миру. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** расчистка опавших сухих ветвей кустарников и деревьев. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: учить работать дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. **Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Казахский язык**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать силу, навыки бега,	возможность найти воробья на участке, рассказать, по каким признакам дети узнали птицу, описать движения и повадки воробья. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** посыпание песком скользких дорожек. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек**".	**«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм. **Подвижные казахская народная игра "Аңшылар"** ("Охотники"). (**Физическая культура**, **Ознакомление с**

	эмоции. **Подвижная игра "Ловишки". (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром) Задачи**: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным; воспитывать дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** прыжок вверх на месте. (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать умение прыгать, координировать силу со скоростью.	**"Вороны и воробьи". (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром) Задачи**: развивать разбег по сторонам, пространственную ориентировку. **Самостоятельные свободные игровые действия:** ходьба по ограниченной поверхности с остановками. (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать силу рук и зрительную дозировку. «**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»:	умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Подвижные игры "Кто быстрее?", "Дальше и выше". (Физическая культура) Задачи**: упражнять в беге, развивать скорость; продолжать учить легко преодолевать препятствие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто впереди?". (Физическая культура) Задачи**: обучение бегу в колонне по одному в среднем темпе.	**(Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром) Задачи**: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Игра-упражнение "Метание мяча в Цель". (Физическая культура) Задачи**: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную **Цель**. **Самостоятельная свободная игровая деятельность:**	**окружающим миром) Задачи**: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. **Малоподвижная игра "Уголки". (Физическая культура) Задачи**: развивать умение детей быть внимательными, быстрыми, ловкими, метким, умение перепрыгивать с продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** развитие движений. **(Физическая**

				развитие движений. (**Физическая культура**)	**культура**)
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
	Пословицы и поговорки на тему" Здоровье". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Денсаулық — зор байлық. Здоровье — большое богатство.	Пальчиковая тренировка "Витамины". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Берем морковь и чистим (сжимать правую руку в кулак и втирать в ладонь левой руки),	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (Обучение грамоте, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (**Музыка**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Скороговорка на казахском языке. (**Казахский язык**, **развитие речи**, **Ознакомление с окружающим**) Сайыста сайыссаң қайыспа.
Обед	«**Экономия**»: Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать блюдо конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Почему нам нравится обед?				

	Обед - от поваров привет. Вкусный, горячий, пахучий, Состоит из блюд самых лучших. (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Лыжная тренировка (сгибание обеих ног в коленях, поочередное растяжение, сбор, укладка стопы на кровать). «**Өнегелі 15 мин**»: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с **Целью** профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Кгн**)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. "Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*	**Игры-упражнения по лепке"Спортсмен".** **Задачи**: закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции.	**«Математическая логика» «Спасение обезьянки Анфисы»** **Задачи:** Продолжать формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10; Умение соотносить цифру с	**Дидактическая игра "Правильно - неправильно?"** (Описание с помощью глаголов). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Учить детей слышать слова, обозначающие движения животного	**Игры-упражнения по аппликации "Баскетболист".** **Задачи**: используя нетрадиционный метод, учить детей мелко нарезать пряжу и наклеивать их на лист бумаги с рисунком баскетболиста. **Дидактическая игра "Когда это бывает?".**	**«Говорим правильно» «Дразнилка»** **Задачи:** Познакомить с приемом «Дразнилка». **Задачи:** Развивать у детей ассоциативное мышление, логику, речь. Воспитывать культуру речи, понимание того, что

	Сюжетно-ролевая игра "Аптека". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	количеством предметов; Закрепить представление детей о днях недели и их последовательности; Закреплять умение составлять целую фигуру из частей; Развивать внимание, логическое мышление. **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской	(человека, явления), определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речь, мышление; расширять кругозор. STEAM Engineering Игра «Волшебные бумажные шарики».	(**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Закреплять знания детей о явлениях, свойственных временам; развивать мышление, память, внимание, связную речь.	дразнить людей нельзя. **Сюжетно-ролевая игра "Кулинария".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.

		занимают такие профессии, как дизайнер, закройщик одежды, портной, ткач, гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность, трудолюбие, умение ценить труд человека.			
Индивидуальная работа с детьми	Строительные игры "Строим дом". (**Ознакомление с окружающим миром**, **конструирование**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье.	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире.	Пословицы и поговорки на тему" Здоровье". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Денсаулық — зор байлық. Здоровье — большое богатство.	Рассматривание сюжетных картинок на тему "В здоровом теле-здоровый дух". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: обобщать представления о здоровом образе жизни, стимулировать развернутые полные ответы.	Пальчиковая тренировка "Витамины". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Берем морковь и чистим (сжимать правую руку в кулак и втирать в ладонь левой руки) ....

Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Продолжать развивать привычку самостоятельно последовательно, качественно готовиться к прогулке, выполнять необходимые гигиенические процедуры, соблюдать чистоту и порядок. "Мы одеваемся так, чтобы было тепло, чтобы двигаться было легко, чтобы застежки не подвели, чтобы с радостью играли мы". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Прогулка	**«Экология»: Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня).** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. **«Өнегелі 15 мин»: Трудовая деятельность:** расчистка опавших	**«Өнегелі 15 мин», «Экология»: Наблюдение за ивой зимой.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закрепить знания о иве, как объекте живой природы, обратить внимание на то, что у ивы ветки свисают вниз, а весной ива цветет одними из первых; развивать наблюдательность, любознательность. **«Өнегелі 15 мин»: Трудовая деятельность:** подметание дорожек от	**Наблюдение за синицей.** (**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература**) **Задачи**: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора на участке. (**Физическая культура**, **соц-эмоц**	**Наблюдение за елью.** (**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература**) **Задачи**: совершенствовать представления о хвойных деревьях, о ели; способствовать выработке новых знаний посредством наблюдения, формулирования самостоятельных выводов о растении в зимний период. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в**	**Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: развивать умение замечать изменения в неживой природе на участке, понимать, что черный снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями залежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. **«Өнегелі 15 мин», «Экология»:**

	сухих ветвей кустарников и деревьев. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: учить работать дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли;	растительного сора на участке. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности, умение доводить начатое до конца. **Подвижная игра "Совушка".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в	**развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.	**отведенном мес**те. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. **Казахская подвижная игра "Перетягивание каната".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде;	**Трудовая деятельность:** изготовление бумажной вертушки для определения направления ветра. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать навыки работы с бумагой, понимание важности поделки для решения последующий задуманных задач. **Подвижная игра "Совушка".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по

	воспитывать чувство дружбы, добродушия. **Игра-упражнение "Допрыгай, не урони". (Физическая культура)** **Задачи**: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед (до финиша) с зажатым между ног мячом (кубиком, мешочком); развивать силу, ловкость, выдержку, координацию движений. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Подпрыгни, сбей мешочек". (Физическая культура)** **Задачи**: закреплять	пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Казахская подвижная игра "Перетягивание каната". (Физическая культура)** **Задачи**: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка". (Физическая культура)** **Задачи**: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать	**Игра-упражнение "Метание мяча в Цель". (Физическая культура)** **Задачи**: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную **Цель**. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Допрыгай, не урони". (Физическая культура)** **Задачи**: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед (до финиша) с зажатым между ног мячом (кубиком, мешочком); развивать силу,	воспитывать дружелюбие. **Узбекская игра "Оксак-карга". (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: отрабатывать навыки прыжков на одной ноге; развивать силу, выдержку, ловкость, скорость; развивать чувство здорового соперничества. **Самостоятельная свободная игровая деятельность,** развитие движений: "Змейка". **(Физическая культура)** **Задачи**: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения,	правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Игра-эстафета "Снежинки". (Физическая культура)** **Задачи**: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в **Цель**. **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** "Перебежки". **(Физическая культура)** **Задачи**: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за

	умение подпрыгивать в высоту с места, подбивая подвешенный мешочек; развивать силу, ловкость, меткость.	дистанцию.	ловкость, выдержку, координацию движений.	соблюдать дистанцию.	процессом игры.
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*	Чтение стихов Кадыра Мырзалиева; беседы по содержанию, иллюстрациям в книгах. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) Слушание аудиозаписей мелодий для ритмической гимнастики. (**Соц-эмоц развитие**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**)				
	Игры-упражнения (с) "Родной дом". **Задачи**: расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому.	**Казахская национальная игра "Ак суйек".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.	Доктор дятел Доктор Дятел сел на сук, По коре стучит: тук-тук. М. Пляцковский	Настольная игра "Шашки". (**Основы математики**, **Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (Обучение грамоте, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать мышление, фонематический

				честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей.	слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.
Уход детей домой	Выставка детских рисунков "Мама! Я люблю тебя!"	Организация проекта "Самые красивые цветы".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Проект "Папа, мама и я – мы дружная семья".	Беседы с родителями о чистоте детей.

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***4 неделя(24.02.2025 – 28.02.2025)***

ФЕВРАЛЬ 2026 – МЕСЯЦ СОЗИДАНИЯ И НОВАТОРСТВА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	24.02.2025	**25.02.2025**	**26.02.2025**	**27.02.2025**	**28.02.2025**
"Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеңіз.". /// "Стремление, труд, глубокий ум, Согласие и доброта – Пять сокровищ, заветных дум, Возьми их в сердце свое навсегда". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«*Өнегелі 15 мин*ут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". Беседы о подготовке к празднику 8 марта.				
Детская деятельность	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях,				

*(игровая, познавательная, коммуникативная, **творческая**, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность.	«***Өнегелі 15 мин***», «**Экология**»: "Полив комнатных растений". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать	«***Өнегелі 15 мин***», «**Экология**»: «Уход за комнатными растениями". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания	«***Өнегелі 15 мин***»: "Наведение порядка в группе после игры". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей	«***Өнегелі 15 мин***»: "Замена грязных полотенец". (**Навыки самообслуживания**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать

		бережное отношение к объектам живой природы.	листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.	деятельности.	взрослым.
	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (**Основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы.	Словесная игра "Птицы". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей.	Настольная игра "Запомни без путаницы". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) (Художественнаяли тература, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать у детей любовь к поэзии; совершенствовать слуховое внимание, память, мышление,	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)

				воображение, речь; побуждать к выразительному чтению; воспитывать любовь к близкому человеку.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кольцами (**Физическая культура**, **Музыка**) 1. ИП: стоя, ноги врозь, держа кольцо в руках, перед собой; 1 - 3- вращение кольца на основании кистей; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, кольцо в руках, внизу, наклонена вперед, вниз; 1- поднять кольцо над головой; 2- поднять голову, посмотреть на кольцо; 3- подняться на носки; 4-ип. 3. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки внизу, кольцо в правой руке; 1- руки вытянуть в стороны, 2- поднять левую руку над головой, наклониться вправо, взять кольцо; 3- руки в стороны, выпрямиться; 4- ип. 4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кольцо в поднятых руках, вверху; 1-3- вращение туловища в правую сторону; 4- ип; то же самое в левую сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 5. ИП: стоя, ноги широко расставлены, кольцо в руках, за спиной, внизу; 1- наклониться вперед, вниз, завести руки над головой; 2- ип. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: сидя, ноги врозь, вытянуть носки, кольцо в вытянутых руках перед собой; 1- поднять правую (левую) ногу, просунуть в кольцо; 2- ип. То же поочередно с другой ногой. Повторить по 4 раза каждой ногой. 7. ИП: стоя, ноги на уровне плеча, кольцо в правой руке, внизу; стоя, ноги вместе, кольцо на полу перед собой; прыжки на двух ногах в кольцо и обратно (1-8) с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2 раза. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**) «**Экономия**»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады"				

	/ "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** Детская библиотека "О весне, прилете птиц, о мамином празднике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. **«Күй»: Кеңес - халық күйі (исполнитель Талгат Мукышев).** «***Өнегелі 15 мин***»: **Музыка** и звуки. Тема: «**Музыка** вокруг нас». **Задачи**: развивать **Музыка**льный слух и интерес к музыке. **Задачи**: Обсудить, какие бывают **Музыка**льные инструменты, как звуки могут передавать настроение, провести игру «Угадай мелодию» или создать простые ритмы вместе.				
	Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы.	Дидактическая игра "Найди лишнее". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развитие мыслительных способностей детей.	Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память.	Дидактическая игра "Когда это бывает?" (**Ознакомление с окружающим**, **развитие речи**) **Задачи**: закреплять умение различать времена года, обогащать словарный запас.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (**Основы математикиОзнакомление с окружающим миром**, **конструирование**) **Задачи**: упражнять в умении сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление.
ОД по расписанию	**Основы математики "Идем на футбол".** **Задачи**: знакомить детей с числом 0 и	**Художественная литература "Ненецкая сказка "Кукушка"**	**Художественная литература С. Маршак "Двенадцать**	**Основы математики "Знаки "плюс" и "минус" в царстве**	**Ознакомление с окружающим миром "Праздник весны".**

	цифре 0, о составе чисел 8 и 9; отрабатывать навыки счета от названного числа в пределах десяти в прямом и обратном направлении; развивать умение составлять числовые равенства на основе изображений групп предметов, отображать равенства и неравенства в форме чисел. **Физическая культура "Плывем, как облака".** **Задачи**: обучение детей ходьбе между кеглями, перешагивая между веревками, поставленных на расстоянии 40 см; бег змейкой без направления; развитие навыков ходьбы шагом вдоль веревки с наклоном в одну сторону, положив на	(чтение, беседа по содержанию). **Задачи**: Ознакомление детей с ненецкой народной сказкой "Кукушка"; формировать умения анализировать поступки героев; совершенствовать умение отвечать на вопросы по тексту сказки. **Развитие речи (л) "Мамин праздник**". **Задачи**: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев. Закреплять знания о членах семьи, познакомить с праздником бабушек и мам. Активизировать в речи прилагательные,	**месяцев".** **Задачи**: совершенствовать умение внимательно слушать произведение, запоминать название произведения, автора, основную линию сюжета, главных героев; активизировать умения анализировать поступки героев, побуждать делиться своим мнением, выражать отношение к тем или иным событиям сказки; воспитывать уважение к труду, объективное понимание законов природы. **Основы математики "Знаки "плюс" и "минус" в царстве**	**птиц и цветов".** (Закрепление) **Задачи**: закреплять знания детей о знаках "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "), отрабатывать умение сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; развивать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях. **Развитие речи "Моя мама".** **Задачи**: совершенствовать умение составлять описательный рассказ о маме по рисунку; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений	**Задачи**: познакомить с формами поздравлений с праздником, помочь овладеть навыками работы над составлением поздравлений самостоятельно или вместе со сверстниками; учить выражать свою мысль до конца. **Основы грамоты "Звук «Р'» и буква Р".** **Задачи**: закрепить представление о звуках [Р], [Р'], отрабатывать умения в звуковом анализе слов с данными звуками. **Физическая культура "Бег с ведром".** **Задачи**: учить бегать, держа ведра

	голову мешочек; выполняя задания педагога, совершенствовать умения перестраиваться из строя в три ряда при ходьбе и беге. **Ознакомление с окружающим миром "Возвращение птиц из теплых краев".** **Задачи**: уточнять и расширять представления детей о перелетных птицах в весенний период; активизировать употребления существительных, прилагательных, глаголов в речи детей. **Лепка "Ласточка рядом летала".** **Задачи**: учить лепить ласточку по мотивам сказки "Почему у ласточки хвост рожками?", склеивая детали между собой и	продолжать учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательном значении. **Основы грамоты "Звук «Л'» и буква Л".** **Задачи**: познакомить детей со звуком [Л']; упражнять в звуковом анализе слов со звуками. **Музыка** **"Поднимем большой колокол"** **Задачи**: Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в	птиц и цветов". **Задачи**: знакомить детей со знаками "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "), упражнять в наблюдении и в умении сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; формировать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях. **Казахский язык** **"Құстар - көктемнің жаршысы".** Міндеттемелері: Балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы білімдері мен түсініктерін жетілдіру; 8-наурыз	моя, мою; развивать умение составлять рассказ из личного опыта. **Основы грамоты "Знакомство со звуком "Р".** **Задачи**: познакомить детей со звуком Р; упражнять умение в проведении звукового анализа слов, чтении слогов. **Музыка** **"Весенние песни"** **Задачи**: Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с	с водой в двух руках; совершенствовать навыки выполнения беговых упражнений. **Казахский язык** **"Білгіштер әлемінің тапсырмалары".** Міндеттемелері: Сауат ашу пәнінен алған білімдерін пысықтау. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сағат сөзіне дыбыстық талдау жасап, дыбыстарды белгілеу. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту, сөйлем құрастыруға дағдыландыру.

	сглаживая место соединения пальцами.	соответствии с музыкой; совершенстовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	халықаралық әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін кеңейту; ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; балаларды көктемгі табиғат құбылыстары тақырыбындағы сөздік жұмыстары, сөйлемдер мен сөздердің үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету; көктемдегі табиғаттың жеке құбылыстарын, жалпы бейнесін байқауға, "көктемгі табиғат құбылыстары" сөз тіркесі арқылы қорытындылауға үйрету; анасы үшін құттықтау жаттауды үйрету; ойлауды, жағымды эмоциялар көрсете	музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах.	Топпен бірлесіп жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, шапшаңдыққа баулу. Таным қабілеттерін, байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу. "Денсаулық - зор байлық", "Дені саудың – жаны сау" - деген қағидаларды балалардың бойына сіңіру.

			білуді дамыту; мұқияттылыққа, сұлулыққа, анаға, туыстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Физическая культура"Безопасность на улице". Закрепление.** **Задачи**: систематизировать знания о безопасности на улице, приобретенные через социальный опыт ребенка; закреплять навыки бега змейкой без направления, навыки ходьбы между кеглями, перешагивая между веревками, поставленных на расстоянии 40 см, навыки ходьбы друг за другом, положив мешочек на голову вдоль веревки;		

			совершенствовать физические качества.		
Подготовка к прогулке	«***Өнегелі 15 мин***», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**)				
Прогулка	**Наблюдение за сосульками. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** **Задачи**: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в неживой природе весной. **«*Өнегелі 15 мин 15 мин 15 мин*», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (Физическая культура, соц-эмоц**	**Наблюдение за сезонными изменениями весной. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** **Задачи**: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами. **«*Өнегелі 15 мин*», «Безопасность»:**	**Наблюдение за капелью, бегущими ручьями. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** **Задачи**: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в неживой природе; воспитывать	**Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада (снег). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** **Задачи**: развивать умение замечать изменения в неживой природе, на участке, понимать, что черный, "грязный" снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями залежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к	**«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, грачами. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** **Задачи**: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. **«*Өнегелі 15*», «Безопасность»:**

	развитие, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Подвижная игра "Ловишки".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила,	**Трудовая деятельность:** посыпание песком скользких дорожек. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. **Подвижная игра "Солнце и дождь"** (усложнение для старших)	пытливость ума. **«*Өнегелі 15 мин*», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка беседки, участка от сора. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.	окружающему миру. **«*Өнегелі 15*», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** посыпание песком скользких дорожек. (Физическоевоспитание, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.	**Трудовая деятельность:** очистка беседки, участка от сора. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Подвижная игра "Совушка" (для старших).**

	быть честным; воспитывать дружелюбие. **Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших).** (Физическоевоспитание) **Задачи**: отрабатывать навыки прокатывания мяча в **Цель** двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками; подвижная игра "Палочка". (Соц-**	**(Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром) Задачи**: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. **Игра-эстафета "Принесем воды". (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром) Задачи**: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в	**Подвижная игра "Воробьи и кот"** (усложнение для старших) **(Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром) Задачи**: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. **Игра-упражнение "Баскетбол". (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром) Задачи**: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками;	**Подвижная игра "Солнце и дождь"** (усложнение для старших) **(Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром) Задачи**: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. **Игра-эстафета с мешочками на голове. (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)**	**(Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром) Задачи**: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Подвижная игра «Догони голубя". (Физическая культура) Задачи**: совершенствовать ловкость, скорость (бег по сигналу без

	эмоц развитие, **Физическая культура**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.	руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Дай другому"**. (**Соц-эмоц развитие**, **Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать игровые навыки; отрабатывать навыки метания и выбивания мяча, развивать ловкость; развивать навыки здорового образа жизни.	развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.** (**Соц-эмоц развитие**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать пространственную ориентировку, совершенствовать чувство равновесия.	**Задачи**: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Подпрыгни, сбей мешочек"**. (**Соц-эмоц развитие**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать игровые навыки; закреплять умение подпрыгивать в высоту с места, подбивая подвешенный мешочек; развивать силу, ловкость, меткость.	оглядки); учить двигаться по сигналу при ускорении скорости, учащать шаг, энергичные движения рук. **Игра-упражнение "Прыгай в обруч".** (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: выполнение прыжковых упражнений с поворотом вправо, влево, вокруг**. (**Соц-эмоц развитие**,

					Физическая культура) **Задачи**: развивать игровые навыки; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения различных прыжков.
Возвращение с прогулки	«***Өнегелі 15 мин***», «**Экономия**»: Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". Д. Ахметова (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
	Словесная игра "Птицы". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей.	Скороговорки (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Шашки на столе, Шишки на сосне. Легкая метелица по дороге стелется. На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же.	Самостоятельная игра "Затейники". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (**Основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	Народные приметы о птицах (**развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) - Грач прилетел - через месяц снег сойдет. - Ласточки и стрижи летают высоко над землей - завтра без дождя. - Сидят жаворонки, нахохлившись - к

					грозе.
Обед	«**Экономия**»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать блюдо конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт). (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **Казахский язык**, **навыки самообслуживания**)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Велосипед". Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. «***Өнегелі 15 мин***»: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи Ходьба по тропе здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (**Физическая культура**, **Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и*	**Игры-упражнения по рисованию "Ласточкин хвост"**. **Задачи**: помочь освоить технику рисования ласточек на основе петли; научить рисовать весенний степной пейзаж,	**«Математическая логика» «Спасение обезьянки Анфисы»** **Задачи:** Продолжать формировать умение понимать	**Словесное упражнение "Составим новое слово".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Пополнять знания	**Игры-упражнения по аппликации "Ласточка - наш друг".** **Задачи**: развивать умение детей располагать заготовки птицы-ласточки на листе	**«Говорим правильно»** **Задачи:** Формировать навыки четкой, правильной, выразительной речи; развивать воображение и

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	изображая ласточку, летящую высоко в небе. **Дидактическая игра "Что как звучит?"** (Явления природы). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность.	отношения рядом стоящих чисел в пределах 10; Умение соотносить цифру с количеством предметов; Закрепить представление детей о днях недели и их последовательности ; Закреплять умение составлять целую фигуру из частей; Развивать внимание, логическое мышление. **Развивающая игра "Что мы делали не скажем, ачто делали покажем".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Развивать у детей мыслительные,	детей о свойствах окружающих предметов и явлений; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность, сообразительность. STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки».	бумаги, наклеивать. **Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Закрепить представления детей о понятии "скорая помощь"; отработать понятия о таких профессиях, как врач, медсестра (к сестре), водитель, оператор, сидящий на телефоне; показать социальную значимость медицины; воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	фантазию детей; способствовать развитию словотворчества; Вырабатывать стремление к изобретательности, поиску новых решений; воспитывать чувство сопереживания героям; воспитывать культуру речевого общения. **«Приключения снеговика» Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать

		воображаемые способности, логику, смекалку. STEAM Engineering Игра «Оживирыбок».			дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.
Индивидуальная работа с детьми	Чтение стихотворения "Воробей". (**Ознакомление с окружающим миром**, **художественная литература**, **развитие речи**) Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает	**Развитие речи** ребенка. Проговаривание скороговорок. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Шашки на столе, Шишки на сосне. На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же.	Артикуляционные упражнения. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Стихотворение А. Барто "Резиновая Зина".	Заучивание считалки. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи.	Настольная игра "Составь картинку". (**Ознакомление с окружающим миром**, **конструирование**) **Задачи**: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность.
Подготовка к прогулке	«***Өнегелі 15 мин***», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку самопроверки, порядка в шкафу. "Нет на свете привычки лучше, чем оказание помощи другу. Быстро оделся, замечательно. Прибери за собой обязательно". Д. Ахметова. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**)				
Прогулка	**Наблюдение за продолжительность** дня весной. (**Ознакомление с**	**«Экология»: Наблюдение за деревьями и кустарниками**	**Наблюдение за направлением ветра. (Ознакомление с**	**Наблюдение за сезонными изменениями весной**.	**Наблюдение за сосульками.** (**Ознакомление с окружающим**

	окружающим миром, **развитие речи**) **Задачи**: закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в ранний весенний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность. **«*Өнегелі 15*», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать представления о	**весно**й (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность. **«*Өнегелі 15 мин*», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**)	**окружающим миром, развитие речи)** **Задачи**: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера, флагов, за высыханием тканевой, бумажной палочки; посыпание песком скользких дорожек. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать осознанное, объективное восприятие	(**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами. **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.** (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать представления о заботе о птицах,	**миром**, **развитие речи**, **художественная литература**) **Задачи**: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в природе весной. **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в

	заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм; пополнять экологические знания. **Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк").** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. **Игра-упражнение "Баскетбол**". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**)	**Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Подвижная игра "Гуси лебеди"** (усложнение для старших). (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать навыки различного бега, умения играть	окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. **Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк").** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. **Игра-упражнение**	осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм; пополнять экологические знания. **Подвижная игра "Гуси лебеди"** (усложнение для старших). (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и **Задачи**м согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательност	подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Подвижная игра "Воробьи и кот"** (усложнение для старших) (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. **Игра-эстафета с мешочками на голове. (Физическая культура**,

	Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (Соц-эмоц развитие, Физическая культура, познавательное развитие**) инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.	по сигналам, по правилам, общим и **Задачи**м согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. **Игра-упражнение "Прыгай в обруч". (Физическая культура**) **Задачи**: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться	**"Баскетбол". (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (Соц-эмоц развитие, Физическая культура, познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и	и. **Игра-эстафета "Принесем воды". (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (Соц-эмоц развитие, Физическая культура, познавательное**	**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. (**Соц-эмоц развитие**, **физическое развитие**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться

		оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.	совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.	**развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.	оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.
Возвращение с прогулки	«***Өнегелі 15 мин***», «**Экономия**»: Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". Д. Ахметова (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
я деятельность	Слушание аудиозаписей произведений Боты Бейсновой. (**Соц-эмоц развитие**, **Музыка**, **Ознакомление с**				

детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*	**окружающим миром)**				
	Игры-упражнение (С) "Мой любимый детский сад". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: прививать детям любовь к детскому саду, уважение его к традициям.	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим** миром (в)"Когда прилетают птицы". **Задачи**: систематизировать представления детей о весне, перелетных птицах; развивать познавательную активность, желание заботиться о пти	Заучивание считалки. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи.	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (**Основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.
Уход детей домой	Беседа с родителями о важности чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного рассказывания пере аудиторией.	Видео-флэшмоб: "Читаем стихи о весне, о маме".	Консультация "О привычке соблюдать личную гигиену".	Консультация "Какие игры полезны для ребенка 5-6 лет".	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?".

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*
Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***1неделя(03.03.2025 – 07.03.2025)***

МАРТ 2025 – МЕСЯЦ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	03.03.2025	**04.03.2025**	**05.03.2025**	**06.03.2025**	**07.03.2025**
Абай Құнанбайұлы: ***«Ғылымсыз білім де жоқ, білімсіз тәрбиенің де мәні жоқ.»*** **(«Без науки нет и знания, а без знания нет и воспитания.»)**					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями *(либо иными законными представителями ребенка),* **консультации**	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Фотоколлаж "Как я помогаю по дому". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни.				
Самостоятельная деятельность детей*(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)*	**Дежурство** **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "О весенних явлениях, о таянии снега". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Мы протираем	**"Уход за**	**"Труд в книжном**	**"Учимся убирать**	**"Мы протираем**

	оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне". *(Навыки самообслуживания, Музыка, Ознакомление с окружающим миром)* **Задачи**: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	**комнатными растениями". *(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)*** **Задачи**: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями.	**уголке" (реставрация книг). *(Навыки самообслуживания, Музыка, Ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	**свою постель". *(Навыки самообслуживания, Музыка, Ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.	**оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне". *(Навыки самообслуживания, Музыка, Ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.
	Развивающая игра "Найди пару". *(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)* **Задачи**: дать представление об	**Словесная игра "Кто в теремочке живет?". *(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Задачи**: закрепить	**Настольная игра "Путешествие по городу". *(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Задачи**: закрепить	**Игра с предметами "Из какой страны гость?". *(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Задачи**: закреплять	**Настольная игра "Путешествие по городу". *(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Задачи**: закрепить

	одежде национального образца. Учить находить соответствие обуви по цвету, размеру, форме и орнаменту. Обратить внимание на особенности моделей обуви, которую носят мужчина и женщина, совершенствовать понятия о применении элементов национального орнамента. Развивать внимание и память.	знания детей о животных, умения правильно произносить звуки.	знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.	знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.	знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кольцами ***(Музыка, Физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)*** 1. ИП: стоя, ноги врозь, держа кольцо в руках, перед собой; 1 - 3- вращение кольца на основании кистей; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, кольцо в руках, внизу, наклонена вперед, вниз; 1- поднять кольцо над головой; 2- поднять голову, посмотреть на кольцо; 3- подняться на носки; 4-ип. 3. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки внизу, кольцо в правой руке; 1- руки вытянуть в стороны, 2- поднять левую руку над головой, наклониться вправо, взять кольцо; 3- руки в стороны, выпрямиться; 4- ип. 4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кольцо в поднятых руках, вверху; 1-3- вращение туловища в правую сторону; 4- ип; то же самое в левую сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 5. ИП: стоя, ноги широко расставлены, кольцо в руках, за спиной, внизу; 1- наклониться вперед, вниз, завести				

	руки над головой; 2- ип. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: сидя, ноги врозь, вытянуть носки, кольцо в вытянутых руках перед собой; 1- поднять правую (левую) ногу, просунуть в кольцо; 2- ип. То же поочередно с другой ногой. Повторить по 4 раза каждой ногой. 7. ИП: стоя, ноги на уровне плеча, кольцо в правой руке, внизу; стоя, ноги вместе, кольцо на полу перед собой; прыжки на двух ногах в кольцо и обратно (1-8) с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2 раза. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды". ***(Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)***				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	**Словесная игра "Птицы".** ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Задачи**: упражнять детей в умении сопоставлять слова и действия; продолжать активизировать язык детей.	**Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?".** ***(Ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)*** Педагог отворачивает ребенка и спрашивает о своей одежде или вещах в комнате.	**Дидактическая игра "Чей хвост?".** ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Задачи**: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	**"Маму очень я люблю".** Д. Ахметова ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** Маму очень я люблю, Рано по утрам встаю. Одеваюсь, умываюсь, Мама радуется, знаю.	**Казахская народная подвижная игра "Арқантартыс" ("Перетягивание каната").** ***(Физическая культура)*** **Задачи**: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.
ОД по расписанию организации	**Основы математики**	**Художественная литература "К.**	**Художественная литература**	**Основы математики**	**Ознакомление с окружающим**

образования	**"Когда придет весна".** **Задачи**: развивать представления детей о знаках на сложение ("+"), вычитание ("-") и равно ("= «), совершенствовать умение составлять и решать простые **Задачи** на сложение и вычитание; упражнять в быстром решении задач; отработать состав числа десять, путем простого решения **Задачи**. **Физическая культура "Бег с ведром".** **Задачи**: учить бегать, держа ведра с водой в двух руках; совершенствовать навыки выполнения беговых упражнений.	**Лунин "Наурыз мейрамы" (выразительное чтение).** **Задачи**: формировать знания о празднике Наурыз: учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках. **Основы грамоты "Согласные звуки Л, Й, Р. Закрепление".** **Задачи:** закрепить представления детей о звуках Л, Й, Р; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. **Развитие речи (л) "Весна".** **Задачи**: расширять знания детей о характерных признаках весны и	**«Казахская колыбельная»** **Задачи:**Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа через беседы, выразительное чтение колыбельной казахского народа в переводе К.Бакбергенова; развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг; приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи; способствовать развитию кругозора, любознательности; развивать мышление, связную речь, обогащать словарь; прививать уважение, бережное отношение к традициям и	**"Задачи, которые приготовила Весна". (Закрепление)** **Задачи**: развивать навыки сравнения полос разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству. **Развитие речи "Чтение сказки "Котыр торгай".** **Задачи**: формировать у детей умение внимательно слушать взрослого, вырабатывать учебные навыки: умение отвечать на вопросы взрослого,	**миром "Казахские национальные инструменты".** **Задачи**: продолжать знакомить детей с казахскими национальными инструментами; воспитывать бережное отношение к казахскому национальному искусству. **Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Х». (Закрепление)** **Задачи**: познакомить детей со звуком [Х]. **Физическая культура (безопасность) "Незнакомцы на улице".Закрепление**. **Задачи**: закреплять правила поведения при общении с

	Ознакомление с окружающим миром "Весеннее пробуждение природы". **Задачи**: совершенствовать умение наблюдать за весенними явлениями природы; уточнять и систематизировать знания о характерных признаках весны; развивать интеллект. **Рисование «Портрет для мамы»** **Задачи:** Объяснить детям, что такое портрет и для чего он нужен. Мотивировать детей к рисованию портрета матери. Научить детей передавать пропорции лица,	названия весенних месяцев; развивать умение задавать вопросы; закреплять умения употреблять глаголы будущего времени, образовывать сравнительные степени прилагательных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь к природе. **Музыка** **"Песня весны прекрасна"** **Задачи**:Продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой,	культуреказахского народа. **Основы математики "Задачи, которые приготовила Весна".** **Задачи**: упражнять в сравнении полос разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству. **Казахский язык** **Р дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атаунегіздері)** **Міндеттемелері:**	слушать ответы других детей; развивать логическое мышление: умение сравнивать, рассуждать, развивать связную речь. **Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ч".** **Задачи**: познакомить детей со звуком Ч; закрепить представление о том, что звук Ч всегда мягкий. **Музыка** **"Скучаю по своей деревне".** **Задачи**:Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие	незнакомыми лицами на улице; закреплять навыки ходьбы поскоками с кнутом в руке, умения прыгать боком через короткие скакалки, расположенные на расстоянии 40 см друг от друга, умения прыгать с одной ноги на другую с поворотом вперед на двух ногах; совершенствовать физические качества. **Казахский язык** **Ң дыбысы (артикуляциясы, тілұстарту, сөздердегідыбыстардыңорнын табу) мен әрпі (атаунегіздері)** Міндеттемелері: "Ң" дыбысы мен әрпін таныстыру, оның сөздің басына

	правильно располагать глаза, нос и рот на листе бумаги. Научить замечать особенности (размер, цвет) лица матери, каждого человека; объяснить, что прическа придает индивидуальность облику человека; привить умение рисовать симметричные части лица, портрет на всем листе бумаги. Развивать творческие способности детей, поощряя их придумывать различные варианты причесок и выражений лица. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений при рисовании линий и форм. Учить детей	совершенствовать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус.	Р дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Р р әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Р дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу,	и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.	келмейтінін түсіндіру. "Ң" дыбысының дауыссыз дыбыс екенін білу, "Ң" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, Ң дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай

	замечать особенности внешности своей мамы (цвет глаз, форма носа, длина волос).		құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу.		білуге үйрету, қоршаған ортаны қорғау, балаларға суды үнемдеп ұстауға тәрбиелеу.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "Я в группе не один, конечно. Собраться быстро интересно и для меня, и для друзей: качественно и поскорей". ***(Соц-эмоц развитие, Кгн, навыки самообслуживания)***				
Прогулка*(наблюдение, **Трудовая деятельность**, подвижная игра, самостоятельные игры)*	**Наблюдение за вороной.** ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*** **Задачи**: закреплять имеющиеся знания о вороне; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать доброжелательные чувства к птицам, стремление заботиться о них. **Трудовая деятельность:**	**Наблюдение за сосульками.** ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*** **Задачи**: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в природе весной. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).** ***(Физическое***	**Наблюдение за тающим снегом.** ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)*** **Задачи**: развивать у детей понимание того, что "грязный" (темный) снег быстрее тает на солнце, развивать умение наблюдать, описывать тающий снег весной; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.	**Наблюдение за работой в саду ранней весной.** ***(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: закрепить знания о сезонном труде взрослых в саду, огороде; развитие навыков контроля; воспитание уважительного отношения к труду дворника. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного**	**Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для старших).** ***(Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и **Задачи**м согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, честность.

	посыпание песком скользких дорожек. ***(Физическое развитие, соц-эмоц развитие, Ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. **Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для старших).** ***(Физическая***	***развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, Ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. **Подвижная игра "Мы веселые ребята".** ***(Физическая культура)*** **Задачи**: закрепление правил игры, развитие ловкости.	**Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.** ***(Физическое развитие, соц-эмоц развитие, Ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду. **Подвижная игра "Пятнашки".** ***(Физическая***	**сора (снега).** ***(Физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, Ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. **Подвижная игра "Прокати мяч руками"** (усложнение для старших). ***(Физическая культура)***	**Игра-упражнение "Прыгай в обруч".** ***(Физическая культура)*** **Задачи**: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: выполнение прыжковых упражнений с поворотом вправо, влево, вокруг. Игра-эстафета с мешочками на голове.** ***(Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: прививать

	культура, Ознакомление с окружающим миром) **Задачи**: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и **Задачи**м согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, честность. **Игра-упражнение "Прыгай в обруч".** ***(Физическая культура)*** **Задачи**: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. **Самостоятельная свободная игровая**	**Подвижная игра "Совушка" (для старших).** ***(Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений:**	***культура, основы математики, Ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: развивать умение детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность. **Игра-эстафета с мешочками на голове.** ***(Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на	**Задачи**: отрабатывать навыки прокатывания мяча в **Цель** двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. **Игра-эстафета "Принесем воды".** ***(Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в	умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности

	деятельность, развитие движений: выполнение прыжковых упражнений с поворотом вправо, влево, вокруг. ***(Соц-эмоц развитие, Физическая культура)*** **Задачи**: развивать игровые навыки; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения различных прыжков.	**"Самый быстрый".** ***(Физическая культура)*** **Задачи**: упражнения на быстрый бег; развитие ловкости, физических качеств.	голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности	руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам.	
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Чистота залог здоровья». «Окружающее пространство приводится в порядок руками организованного человека" Д. Ахметова. ***(Физическое развитие, соц-эмоц развитие, Кгн, навыки самообслуживания, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки".	Скороговорки ***(развитие речи)*** **Задачи**: развивать артикуляцию. .	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине,	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) ***(конструирование, Ознакомление с окружающим***	Скороговорки ***(развитие речи)*** **Задачи**: развивать артикуляцию.

			конце)". *(Обучение грамоте,*	***миром)*** **Задачи**: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас тұрғанжерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает). ***(Кгн, соц-эмоц развитие, Казахский язык, навыки самообслуживания)***				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. *(Физическое,* ***соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения в постели сразу после сна; гимнастика, выполняемая в постели 2-3 минуты, направлена на постепенный переход детей от сна к состоянию бодрствования. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные добавляются при пробуждении). Ходьба по "тропе здоровья" с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Дыхательное упражнение "Ветер дует". **Задачи**: развивать органы дыхания, осанку, восстановить мышечный тонус. Проведение гигиенических процедур; закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. ***(Физическая культура, Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)***				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды".				
Самостоятельная деятельность	**Игры-упражнения по рисованию**	«Математическая логика»	**Игры-упражнения по аппликации**	**Театрализованное представление**	**Сюжетно-ролевая игра "Почта".**

детей*(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	**"Алпамыс батыр". Задачи**: развивать умение детей рисовать известного героя казахских сказок Алпамыс батыра; научиться технике рисования человеческого тела. **Дидактическая игра "Что больше?".** Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению отношений на стороне.	«Форт боярд» **Задачи:** Закреплять умение строить на «геоконте» геометрические фигуры и называть их вершины буквой и цифрой; Закреплять умение складывать квадрат из 3-х - 4-х геометрических фигур; Формировать умение логически мыслить, классифицировать г еометрические фигуры по 4-м признакам (цвет, форма, размер, толщина).	**"Тарелка с цветком". Задачи**: формировать навыки наклеивания на одноразовую бумажную тарелку, сгибая цветную бумагу для изготовления цветов, используя бросовый материал. **Дидактическая игра "Поймай и пойми".** ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** Упражнять детей в ловле мяча и быстром названии известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в соответствии с названным цветом; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание,	**"Сказка" Алдар Косе и жадный Шыгайбай"".** (В игровой форме, тематика выпавшая на праздничный день) **Задачи**: развивать память, память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки. **Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова".** ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая	***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** Объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; учить пользоваться во время игры переменными предметами (письмо, заказное письмо, бандероль, посылка); совместно с группами побуждать их подключаться к игровой сети и находить свое место; развивать мышление, воображение, коммуникативные способности;

			мировоззрение.	таблицу звукового состава любого слова;	
Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. ***(Ознакомление с окружающим миром, Казахский язык, развитие речи)*** На дворе галка, На берегу галька.	Настольная игра "Парные картинки". ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Задачи**: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	Игра с предметами "Из какой страны гость?". ***(Музыка, физическое развитие, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Задачи**: закреплять знания детей о жителях другой страны в их понимании; воспитывать интерес к представителям других национальностей.	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи**, основы грамоты)* **Задачи**: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Настольная игра "Парные картинки". ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Задачи**: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "Я в группе не один, конечно. Собраться быстро интересно и для меня, и для друзей: качественно и поскорей". ***(Соц-эмоц развитие, Кгн, навыки самообслуживания)***				
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями весной.** ***(Ознакомление с окружающим***	**Наблюдение за перелетными птицами, грачами.** ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие***	**Наблюдение за проталинами.** ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***	**Наблюдение за влажностью воздуха весной**. ***(Ознакомление с окружающим миром, развитие***	**Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку").**

	миром, развитие речи, художественная литература) **Задачи**: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).** *(Физическоеразвитие, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, Ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: совершенствовать посильные	***речи, художественная литература)*** **Задачи**: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. **Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.Задачи**: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм; пополнять экологические	**Задачи**: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный	***речи, художественная литература)*** **Задачи**: развивать у детей представления о влажности воздуха, причинах его возникновения ранней весной; воспитывать чуткость, наблюдательность, внимательность к природным изменениям. **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора**, ***Ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник,	***(Физическая культура, Казахский язык, Ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. ***(Соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*** **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу,

	трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. **Казахская народная подвижная игра "Сайгак".** ***(Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Задачи**: развивать у детей умение быстро реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу; совершенствовать	знания. **Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи".** ***(Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)*** **Задачи**: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** ***(Соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное***	участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Казахская народная подвижная игра "Сайгак".** ***(Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Задачи**: развивать у детей умение быстро реагировать на последние слова-сигналы, выбегать из круга либо ловить в кругу; совершенствовать силу, выносливость, реакцию, ловкость, чувство сплоченности. **Игра-упражнение "Баскетбол".** ***(Физическая культура, Ознакомление с***	лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. **Самостоятельная игра "Затейники".** ***(Физическое развитие, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Задачи**: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. **Подвижная игра "Совушка" (для старших).** ***(Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)***	творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** ***(Соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)*** **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел,

	силу, выносливость, реакцию, ловкость, чувство сплоченности. **Игра-упражнение "Баскетбол".**	***развитие)*** **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	***окружающим миром)*** **Задачи**: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности.	**Задачи**: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.	извлекать урок, делиться опытом.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Чистота залог здоровья". "Окружающее пространство приводится в порядок руками организованного человека" Д. Ахметова. ***(Физическое развитие, соц-эмоц развитие, Кгн, навыки самообслуживания, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***				
Самостоятельная деятельность детей*(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,*					
	Игры-упражнения (С) "Матушка - природа". **Задачи**:	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". ***(Развитие речи, Ознакомление с***	Дидактическая игра "Скажи ласково". ***(Развитие речи, Ознакомление с окружающим***	Загадки о весне. ***(Ознакомление с окружающим, развитие речи)***	Игра-упражнение "Прыгай в обруч". ***(Физическая культура)*** **Задачи**: упражнять

рассматривание книг и другие)	формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы.	***окружающим миром)*** **Задачи**: развитие воображения, навыков анализа.	***миром)*** **Задачи**: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов;	Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает?	детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость.
Уход детей домой	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому".	Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну.	Консультация "Насколько важен самостоятельный выбор ребенка в старшем дошкольном возрасте".	

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***2 неделя(10.03.2025 – 14.03.2025)***

МАРТ 2025 – МЕСЯЦ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	10.03.2025	**11.03.2025**	**12.03.2025**	**13.03.2025**	**14.03.2025**
"Никогда не нужно забывать, что на самостоятельную жизнь вправе претендовать только тот народ, который говорит на своем языке и имеет свою литературу…". (Ахмет Байтурсынов)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз". Акция "Праздничные блюда к столу". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни.				
Детская деятельность *(Игровая, познавательная, коммуникативная,* ***творческая****, экспериментальная, трудовая,*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
		«Өнегелі 15 мин»,	**«Өнегелі 15 мин»:**	**«Өнегелі 15 мин»:**	**«Өнегелі 15 мин»,**

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«**Экология**»: "Полив комнатных растений". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	"Порядок в шкафу в приемной комнате". (**Трудовая деятельность**, **навыки самообслуживания**) **Задачи**: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	"Наведение порядка в группе после игры". (**Трудовая, коммуникативная деятельность**, **Физическая культура**) **Задачи**: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	«**Экология**»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (**Трудовая, познавательная деятельность**, **Физическая культура**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.
		Развивающая игра "Четырехстороннее лото".	Настольная игра "Путешествие в город". (**Исследовательская,**	Настольная игра "Зоологическое домино". (**Познавательная,**	Игра с предметами "Похоже, не похоже". (**Исследовательская,Поз**

		(**Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	**познавательная деятельность**) **Задачи**: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.	**коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.	**навательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений "Қаражорға" (**Физическая культура**, **Музыка**) 1. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- поднять плечи; 2- ип; 3- направление правого плеча вперед, левого назад; 4- ип. То же с левым плечом при переходе на второй круг. Ритм постепенно можно увеличить. Поочередная смена положений плеч повторяется 6 - 7 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- выставить правую ногу на носок вперед; 2- в полуприседе перенести вес на правую ногу, оставив левую ногу на ноге, стоять прямо; 3- приставить левую ногу, чтобы ноги оказались в ип; 4- поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. (Движение будет идти вперед. Для сохранения местоположения упражнения следует проводить с выставлением правой ноги назад и переносом тела назад). Упражнение повторяется 6-8 раз. 3. ИП: стоя, ноги врозь, руки внизу; 1- поднять правую ногу, согнув в колене, руки в стороны, приподнять концы рук, кисти опустить вниз; 2- выставить правую ногу на пятку вперед, выпрямить, немного опустить концы рук, кисти вверх; 3 - повтор 1; 4- ип. То же самое в левой ногой. Полный круг упражнений со сменой ног повторяется 6 раз. 4. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- шаг вправо, руки в стороны, кисти вверх; 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, руки на поясе; 3- шаг влево, руки в стороны, кисти вверх; 4- ип. 5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; 1- шаг правой ногой вправо, 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, присесть, руки на колени; 3- выпрямиться, руки на поясе; 4- ип, поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется в чередовании на каждую сторону по 3-4 раза. 6. ИП: стоя, ноги врозь, руки опущены вниз; 1- завести ногу за ногу, перекрест; руки на пояс; 2-7- движение плечами вперед, назад; 8- ип. Упражнение повторяется 3-4 раза. 7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на месте с одновременным подниманием плеч: поскок, плечи приподнять, опуститься на пол, плечи опустить. Прыжки на счет 1-8 с переходом в марш 1-8. Повторить комплекс 2-3 раза.				

	8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**) «**Экономия**»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. **«Кюй»: Қаражорға - Жолды (исполнитель МүслимАмзе).** «**Өнегелі 15 мин**»: Искусство общения. Тема: «Как дружить и общаться?» **Цель**: развитие навыков эффективного общения. **Задачи**: Обсудить, как слушать и говорить так, чтобы другие понимали, как решать конфликты и строить крепкие дружеские отношения.				
		Казахская народная подвижная игра "Тақиятастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").	Чтение стихотворения "Домбра". (**Коммуникативная деятельность**) Домбра – народная краса, Ты даришь людям чудеса...	Развивающая игра "Исправь ошибку". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логически продолжать фразу с нужным словом.	**Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")** (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **коммуникативная деятельность**)
ОД по расписанию		**Художественная литература "Легенда "Аксак Кулан".** **Задачи**: познакомить детей с легендой и кюем "Аксак кулан"; на	**Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Журавль и лиса"".** **Задачи**: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Журавль и	**Основы математики "День весеннего равноденствия".** **Задачи**: объяснять детям события, связанные с весенним праздником Наурыз, принцип явления в частях суток равноденствия; знакомить с	**Ознакомление с окружающим миром "Казахские национальные инструменты".**(повтор) **Задачи**: продолжать знакомить детей с казахскими

		основе легенды раскрыть значение домбры в жизни народа; развивать умение высказывать свое мнение о прослушанном произведении. **Развитие речи (л)"Мой дом. Семья".** **Задачи**: учить детей придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания	лиса"; активизировать знания детей о хищниках в природе, обогащать речь; развивать грамматический строй речи, умение делиться мнением, развивать понимание того, что деление интересов и представлений о выживании не могут быть основой дружбе; воспитывать пытливость ума, осознанное отношение к окружающему миру. **Основы математики "Задачи, которые приготовила нам Весна-2".** **Задачи**: упражнять детей измерять и сравнивать длину с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; развивать умение использовать в **Задачи**х знаки «плюс» («+»), «минус» («-») и «равно» («=»); упражнять в быстром счете, определении состава чисел. **Казахский язык** **"Бәйшешек" өлеңін**	многоугольниками. **Развитие речи "Праздник Наурыз".** **Задачи**: расширять знания детей о празднике Наурыз, который приходится на март. **Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Х".** **Задачи**: познакомить детей со звуком [Х]. **Музыка** **"Разрезание пут, тусау кесу".** **Задачи**: Учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка; развивать способности слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз; пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям.	национальными инструментами; воспитывать бережное отношение к казахскому национальному искусству. **Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Х». (Закрепление)** (повтор) **Задачи**: познакомить детей со звуком [Х]. **Физическая культура (Безопасность) "Незнакомцы на улице".Закрепление**. (повтор) **Задачи**: закреплять правила поведения при общении с незнакомыми лицами на улице; закреплять навыки ходьбы поскоками с кнутом в руке, умения прыгать боком через короткие скакалки, расположенные на расстоянии 40 см друг от друга, умения прыгать с одной ноги на другую с поворотом вперед на двух ногах; совершенствовать

		отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет. Развивать фразовую речь детей, использование фраз из 3-6 слов при составлении рассказа. **Основы грамоты "Парные согласные звуки Ф и В. Закрепление".** **Задачи**: закрепить представления детей о звуках Ф, В; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. **Музыка** **"Моя любимая деревня".** **Задачи**: Развивать навыки по различению	**мәнерлеп оқу** **Міндеттемелері:** Балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; Бәйшешектің пайда болу ерекшеліктерімен таныстыру; Балаларды "Бәйшешек" өлеңімен таныстыру; Қыста және көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы, табиғаттағы қатынастар туралы, еріген судың өсімдіктер, жануарлар мен адам өміріндегі маңызы туралы идеяларын дамыту; Балаларды өлеңді мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; Қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Шығармашылық қабылдау, логикалық ойлау, есту қабілеттерін, айтылымдарын дамыту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		физические качества. **Казахский язык** **Ң дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері) (қайталау)** Міндеттемелері: "Ң" дыбысы мен әрпін таныстыру, оның сөздің басына келмейтінін түсіндіру. "Ң" дыбысының дауыссыз дыбыс екенін білу, "Ң" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, Ң дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше

		высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем;	**Физическая культура "Выбирай предмет для упражнения".** **Задачи**: совершенствовать навыки лазания по лестнице до верха гимнастической стенки и спуска с переходом на другой интервал.		жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, қоршаған ортаны қорғау, балаларға суды үнемдеп ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибежасаубарысында бақылағыштықдағдыларынжетілдіру.
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**)				
Прогулка		«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем;	«**Экология**»: Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность. **«Өнегелі 15 мин»: Трудовая деятельность: очистка беседки, участка**	Наблюдение за проталинами. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. «**Өнегелі 15 мин**»: **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**,	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. «**Өнегелі 15 мин**», «**Безопасность**»:

		пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане. «**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: **Трудовая деятельность: развешивание скворечников.** (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за **Безопасность**ю труда; развивать экологические знания,	**от сора.** (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Малоподвижная казахская народная игра "Қозы"** ("Ягненочек"). (**Казахский язык**, **Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. **Игра-упражнение "Прыгай в обруч".** (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя	**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Казахская народная подвижная игра "Кетті, кеттіорамал" ("Быстрый платок").** ((**Казахский язык**, **Физическая культура**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. **Игра-эстафета с мешочками на голове. (Физическая культура,Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: прививать умения выполнять движения по	**Трудовая деятельность: подметание дорожек** от растительного сора (снега). (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. **Подвижная игра "Пятнашки".** (**Физическая культура**, **основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по

		воспитывать бережное отношение к птицам, уважение к труду человека. Закрепить представления о вторичном использовании материалов (дерева, картона, пластика, стекла). **Казахская народная подвижная игра "Айголек". (Казахский язык, Физическая культура, развитие речи)** **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. **Игра-упражнение "Баскетбол". руками"**	равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. **Подвижная игра "Сбей кегли". (Физическая культура)** **Задачи**: развивать ловкость, меткость, быстроту реакции. **Самостоятельные действия детей с принесенными игрушками.** Развивать игровые навыки.	сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. **Подвижная игра "Пробеги". (Физическая культура)** **Задачи**: повышение физической активности детей во время прогулок; развитие внимательности, ловкости, выносливости. **Самостоятельные игровые действия, развитие движений (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: улучшение навыка прыжков с длинной веревки.	сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность. **Игра-упражнение "Баскетбол". (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)** **Задачи**: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Прыгай дальше". (Физическая культура)** **Задачи**: учить бегать и прыгать в длину (с места, с разбега).
Возвращение с	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного				

прогулки	раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процесса расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы растем, мы все умеем. По привычке все успеем: успеем порядок навести, организованными вырасти". Д. Ахметова (**Физическая культура**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Познавательная, коммуникативная деятельность**)				
		Дидактическая игра "Перетягивание каната". (**Исследовательская,коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие.	Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (**Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.	Скороговорки на казахском языке. (**Коммуникативная деятельность**, **Казахский язык**) Жағажай, Жағажайда – Қамажай.	Игра "Мешок с подарками". (**Исследовательская,коммуникативная деятельность**) **Задачи**: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.
Обед	«**Экономия**»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пища до конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Тату үйдіңтамағытәтті. (В дружном доме вся еда вкусная) (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **Казахский язык**, **навыки самообслуживания**)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). «**Өнегелі 15 мин**»: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.				

	Ходьба по тропе здоровья с **Целью** профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (**Физическая культура**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **коммуникативная деятельность**)				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (**Кгн**, **навыки самообслуживания**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*		**«Математическая логика»** «Спасатели» **Задачи:**Развитие познавательных способностей детей посредством формирования математической гра мотности. **Игры-упражнения по рисованию "Украсим коржын".** (Изобразительная деятельность) **Задачи**: развивать у детей умение составлять из бумаги прямоугольники, "коржын" и симметричного орнамента "бараний рог" по углам и	**Игры-упражнения по лепке"Древний инструмент - кобыз". (Творческая деятельность**) **Задачи**: развивать умение детей лепить кобыз из куска глины, используя приемы вытягивания, скручивания, создавая углубление; совершенствовать умения работы с глиной. **Дидактическая игра "Продолжай слова героя". (Исследовательская,коммуникативная деятельность**) Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви	**Игры-упражнения по аппликации "Страус". (Творческая деятельность**) **Задачи**: совершенствовать умения детей наклеивать страуса на лист бумаги из нетрадиционного материала: ватных дисков. **Дидактическая игра: "Животные и детеныши".** Развивающая игра "Последовательность жестов". (**Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном воспроизведении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление,	**«Говорим правильно»** «Волшебный вагночик слов» **Задачи**: Учить сравнивать предметы по свойствам, формирофать умение подбирать ассоциации, воспитывать мотивацию к учению. «**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". (Исследовательская,Трудовая, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения,

		центру; поощрять симметрию в рисунке.	к образцам устного народного творчества.	пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность.	повышать интерес к свойствам предметов.
Индивидуальная работа с детьми		Настольная игра "Любимые сказки". (**Творческая**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.	Развивающая игра "Исправь ошибку". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логически продолжать фразу с нужным словом.	Скороговорки на казахском языке. (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**, **Казахский язык**) Жағажай, Жағажайда – Қамажай.	Дидактическая игра "Угадай название цветов". (**Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: совершенствовать умения правильно находить названия цветов.
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". (**Кгн**, **навыки самообслуживания**, **коммуникативная деятельность**)				
Прогулка		Наблюдение за ветром. (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике	«**Экология**», «**Безопасность**»: Наблюдение за капелью, бегущими ручьями. (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять знания об изменении температуры	«**Экология**», «**Безопасность**»: Наблюдение за тающим снегом. (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать у детей понимание того, что	«**Экология**», «**Безопасность**»: Наблюдение за елками. (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять умение детей узнавать по признакам, характерным

		возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность. «**Өнегелі 15 мин**», «**Безопасность**»: **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).** (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать	воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума. «**Өнегелі 15 мин**»: **Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора (снега). (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. **Игра-эстафета "Принесем воды".** (**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: упражнять детей в	"грязный" (темный) снег быстрее тает на солнце, развивать умение наблюдать, описывать тающий снег весной; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. «**Өнегелі 15 мин**»: **Трудовая деятельность: очистка беседки,** участка от сора. (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших**). (**Физическая культура**) **Задачи**: отрабатывать навыки прокатывания мяча в **Цель** двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в	для строения ели, отличающим ее от других деревьев. «**Өнегелі 15 мин**»: **Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).** (**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. **Подвижная игра "Воробьи и кот"** (усложнение для старших) (**Физическая культура**, **Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться

		выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. **Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи".** (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора. **Казахская народная подвижная игра**"Қасқұлақ" ("Волк").	умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам. **Игра-упражнение "Метание мяча в Цель".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную **Цель**. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. (**Соц-эмоц развитие**, **Физическая культура**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу,	действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. **Казахская народная подвижная игра "Арқантартыс"** ("Перетягивание каната"). (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. (**Физическая культура**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. **Игра-упражнение "Метание мяча в Цель".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную **Цель**. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (**Физическая культура**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.

		(**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.	творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.		
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, в процессе расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Мы растем, мы все умеем. По привычке все успеем: успеем порядок навести, организованными вырасти". Д. Ахметова (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Трудовая, коммуникативная деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*	Рассказывание сказок на тему весны, опираясь на иллюстрации в книгах. (**Исследовательская,коммуникативная деятельность**) Слушание записей на тему весны. (**Музыка**, **творческая деятельность**)				
		Игры-упражнения (С) "Природа и Здоровье". (**Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровье. Игра	**Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.	Настольные игры "Мозаика", "Лото", "Домино", "Пазлы". (**Исследовательская,творческая**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать коммуникативные навыки, память, восприятие, мышление, моторику рук.	Настольная игра "Любимые сказки". (**Исследовательская,творческая**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.

		"Знаю - не знаю".			
Уход детей домой		Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз".	Акция "Праздничные блюда к столу".	Консультация "Как научить ребенка думать?".	Консультация и беседы на тему "Роль бабушек и дедушек в воспитании детей".

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***3неделя(17.03.2025 – 21.03.2025)***

МАРТ 2025 – МЕСЯЦ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

Примерный режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	17.03.2025	**18.03.2025**	**19.03.2025**	**20.03.2025**	**21.03.2025**
"Каждый на своем уровне, своем месте, должен стараться улучшить свое окружение, приносить пользу своей стране, обществу, с себя надо начать. Это и есть патриотизм в моем понимании". (Ақан Сатаев)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет". Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"				
Детская деятельность *(игровая, познавательная, коммуникативная,* ***творческая****, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**», «**Безопасность**»: "Реставрация книг в книжном уголке".	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Опрыскивание комнатных растений водой из	«**Өнегелі 15 мин**»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (**Трудовая,**	«**Өнегелі 15 мин**»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (**Трудовая**	

	(**Творческая**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.	пульверизатора". (**Исследовательская,Трудовая, познавательная деятельность**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к	**познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.	**деятельность**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	

		растениям.			
	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (**Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Игра с предметами "Похоже, не похоже". (**Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык.	Игра "Из какой страны гость?". (**Музыка**, **Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливое отношение.	Раскрашивание картинок на бумагах. (**Творческая**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, мышление.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений "Қаражорға" (**Физическая культура**, **Музыка**) 1. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- поднять плечи; 2- ип; 3- направление правого плеча вперед, левого назад; 4- ип. То же с левым плечом при переходе на второй круг. Ритм постепенно можно увеличить. Поочередная смена положений плеч повторяется 6 - 7 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- выставить правую ногу на носок вперед; 2- в полуприседе перенести вес на правую ногу, оставив левую ногу на ноге, стоять прямо; 3- приставить левую ногу, чтобы ноги оказались в ип; 4- поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. (Движение будет идти вперед. Для сохранения местоположения упражнения следует проводить с выставлением правой ноги назад и переносом тела назад). Упражнение повторяется 6-8 раз. 3. ИП: стоя, ноги врозь, руки внизу; 1- поднять правую ногу, согнув в колене, руки в стороны, приподнять концы рук, кисти опустить вниз; 2- выставить правую ногу на пятку вперед, выпрямить, немного опустить концы рук, кисти вверх; 3 - повтор 1; 4- ип. То же самое в левой ногой. Полный круг упражнений со сменой ног повторяется 6 раз. 4. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- шаг вправо, руки в стороны, кисти вверх; 2- перенос веса на правую				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ногу, собрать ноги вместе, руки на поясе; 3- шаг влево, руки в стороны, кисти вверх; 4- ип.
5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; 1- шаг правой ногой вправо, 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, присесть, руки на колени; 3- выпрямиться, руки на поясе; 4- ип, поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется в чередовании на каждую сторону по 3-4 раза.
6. ИП: стоя, ноги врозь, руки опущены вниз; 1- завести ногу за ногу, перекрест; руки на пояс; 2-7- движение плечами вперед, назад; 8- ип. Упражнение повторяется 3-4 раза.
7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на месте с одновременным подниманием плеч: поскок, плечи приподнять, опуститься на пол, плечи опустить. Прыжки на счет 1-8 с переходом в марш 1-8. Повторить комплекс 2-3 раза.
8. Упражнение на дыхание.</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. "Пища для желудка - пища для ума. Завтрак дружно поедим, "Спасибо" скажем как один". (Кгн, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.
«Кюй»: Көңіл ашар (Құрманғазы).
«Өнегелі 15 мин»: О празднике весеннего равноденствия. Тема: «Наурыз».Задачи: формировать и расширять представления о важности праздника Наурыз в жизни человека.</td></tr>
<tr><td>Казахская народная подвижная игра "Кетті, кеттіорамал" ("Быстрый платок"). (Физическая</td><td>Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы. (Коммуникативна</td><td>Свободная игра "Новости". (Исследовательская,коммуникативная деятельность)
Задачи: развивать внимание, воображение,</td><td>Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа". (Познавательная, коммуникативная деятельность)</td><td></td></tr>
</table>

	культура, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.	**я деятельность**) Погляди в глаза мои Что ты видишь, мальчик? Я солнечный цветок весны, Я просто одуванчик.	мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.	**Задачи**: обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям, милосердия.	
ОД по расписанию	**Основы математики "День весеннего равноденствия. (Закрепление)** **Задачи**: упражнять детей в быстром счете, сопоставлении чисел, закреплять представления о том, что предметы в группах могут быть разной формы, величины, цвета;	**Художественная литература "Г.Скребицкий "Сказка о Весне".** **Задачи**: учить отвечать на вопросы по тексту; обогащать словарь новыми словами, активизировать словарный запас по теме "Весна". **Развитие речи (л)"Мебель".**	**Художественная литература «Цветик-семицветик»** **Задачи:** Познакомить с произведением В. Катаева «Цветик-семицветик»; закрепить жанр сказки; формировать умение в речи передавать свое отношение к	**Основы математики "Раздал гостинцы - покажи учет". (Закрепление)** **Задачи**: закреплять умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщины) предметов; закреплять основные свойства и различия	

	развивать умение различать, называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); закреплять навыки ориентировки на листе бумаге, умения располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); закреплять навыки ориентировки в понятиях: вчера, сегодня, завтра. **Физическая культура "Прыжок вверх с разбега".** **Задачи**: учить ходить по кеглям, развивать умения прыгать на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 м. **Ознакомление с**	**Задачи**: выявлять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа; истории происхождения мебели, использовании ее человеком. Познакомить с профессиями: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и материалами, обобщать и делать выводы. **Основы грамоты "Согласные**	героине сказки и ее поступкам; осмыслить главную идею сказки; активизировать словарный запас, узнать значение новых интересных выражений; приобщать к участию в инсценировке, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности; воспитывать умение слушать друг друга, положительное отношение к нравственным поступкам. **Основы математики "Раздал гостинцы - покажи учет".** **Задачи**: продолжать развивать умения использовать условную мерку в сравнении величин	геометрических тел. **Развитие речи "Казахские национальные Музыкальные инструменты".** **Задачи**: познакомить детей с казахскими национальными **Музыка**льными инструментами, развивать речь, работать над дикцией. **Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ц".** **Задачи**: познакомить детей со звуком [Ц]; упражнять в проведении звукового анализа слов. **Музыка** **"Звук домбры".** **Задачи**: Учить детей	

	окружающим миром "Путешествия в мастерскую". **Задачи**: продолжать знакомить со строением, убранством юрты на праздник Наурыз, с деятельностью "мастерских", в ходе проектной работы совершенствовать навыки работы с инструментами. **Лепка "Колыбель для ребенка".** **Задачи**: помочь детям изготавливать колыбель прямоугольной формы из пластилина, закреплять умения работать над местами соединения деталей, соблюдать пропорции.	**Ч.Задачи**: Познакомить детей о звуках Ч, развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. **Музыка** **"Давай петь и веселиться"** **Задачи:** Развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям.	(толщины) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел. **Казахский язык** **Наурыз құттыболсын!** **"Наурыз көже" санамағын жаттау.** **Міндеттемелері:** Балалардың Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін дамыту; наурыз көже және оның құрамындағы тағамдар туралы білімдерін бекіту; ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен, ізгі хабар үшін берілетін сүйіншіні таныстыруды жалғастыру; қазақ өнімдерінің түрлері (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін қорытындылау;	воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре.	

			"сүт", "ет", "ұн" сөздерінен шыққан түбірлі сөздер арасындағы байланысты көрсетуді жалғастыру; дұрыс тамақтану, дәстүрлерді құрметтеу туралы түсініктерін нақтылау: сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту; мәтіндегі тірек сөздерді табуға, оларды қазақ тілінде дұрыс дыбыстауды үйрету; наурыз көже құрамындағы жеті тағамның атын есте сақтау, жатқа айтуға машықтандыру; балаларды ұйымдастырушылыққа, асқадеген құрметке, ұлттық тағамдарды, салт-дәстүрлерді		

			құрметтеуге тәрбиелеу. **Физическая культура "Прыжки вверх до предмета, висящего на высоте 25 см ".** **Задачи**: учить прыгать вверх до предмета, висящего на высоте 25 см.		
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**)				
Прогулка	**«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. (Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность)** **Задачи**: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах,	**«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за проталинами. (Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность)** **Задачи**: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления;	**Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. (Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность)** **Задачи**: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать	**Наблюдение за работой в саду ранней весной. (Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность)** **Задачи**: закрепить знания о сезонном труде взрослых в саду, огороде; развитие навыков контроля; воспитание	

	их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).** (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро),	побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. **«Өнегелі 15 мин»: Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки	признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира, взаимосвязей живой и неживой природы. **«Өнегелі 15 мин»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).** (**Физическая культура**, **навыки самообслуживания**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать	уважительного отношения к труду дворника. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка беседки, участка от сора. (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Подвижная игра "Совушка" (для**	

	развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. **Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк").** (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. **Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс"** ("Перетяни палку"). (**Физическая культура**, **Казахский язык**)	работы с инвентарем. **Казахская народная подвижная игра"Кетті, кеттіорамал"** ("Быстрый платок"). (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. **Подвижная игра "Пятнашки".** (**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: развивать умение детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, с	выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. **Казахская народная подвижная игра "Айголек".** (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. **Игра-эстафета с мешочками на голове.** (**Физическая культура**) **Задачи**: прививать умения выполнять	**старших).** (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку").** (**Физическая культура**,	

	Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Догони".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать скорость бега, выносливость.	увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность. **Свободные самостоятельная игры сосверстниками**. (**Соц-эмоц развитие**, **Физическая культура**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение	движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: ходьба по бревну.** (**Физическая культура**) **Задачи**: закрепить сохранение равновесия.	**Казахский язык**) **Задачи**: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (**Физическая культура**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	

		реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.			
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, экономного расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) (**Физическая культура**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Познавательная, коммуникативная деятельность**)				
	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (Казахскийязык, **коммуникативная деятельность**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем	Игра с предметами "Похоже, не похоже". (**Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык.	Самостоятельная игра "Затейники". (**Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.	Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". (**Исследовательская, познавательная деятельность**) Педагог предлагает детям найти отличия на картинках, которые хоть и похожи друг на друга, но имеют ряд отличий.	

	водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.					
Обед	«**Экономия**»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамныңарқауы. (Еда человеку силу даёт). (**Кгн**, **Казахский язык**, **навыки самообслуживания**, **Трудовая деятельность**)					
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«**Өнегелі 15 мин**»: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи					
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пища для желудка - пища для ума. Завтрак дружно поедим, "Спасибо" скажем как один". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**)					
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,*	**STEAM Art Игра «Получи новый цвет, оживи силуэт».** (**Творческая**, **исследовательская деятельность**) Дидактическая игра "Найди место	**««Математическая логика»** «Будущие космонавты». **Задачи:** Развивать наглядно-образное мышление, внимание, память. Формировать навык	**Казахская народная игра** "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **коммуникативная**	**Развивающая игра "Найди ошибку художника".** (**Исследовательская,коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закрепление представлений		

рассматривание книг и другое)	названного звука в составе слова". (**Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **основы математики**) **Задачи**: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным,	самоконтроля, самооценки. **Дидактическая игра "Назови одним словом".** (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать умение устанавливать сходство и различие предметов по единому существенному признаку, обогащать речь с помощью слов-обобщений.	**деятельность**) **Задачи**: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. STEAM Art Игра «Восточный базар собирает краски» (**Исследовательская,творческая**, **познавательная деятельность**)	детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (**творческая**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются	

	ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.			различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	
Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. (**Познавательная, коммуникативная деятельность**, **Казахский язык**) На казахском языке. Тұз - мұздай, Мұз - тұздай. Терішалбар бар, Терішалбаркиетіншалдар бар.	Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях	Скороговорки на казахском языке. (**Коммуникативная деятельность**, **Казахский язык**) Жағажай, Жағажайда – Қамажай. Алашаларды Таба алса, алар. Үміттүбіттүтті, Түбіттітүтіпбітті.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (**Музыка**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	

		окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение.			
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". (**соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**)				
Прогулка	**«Безопасность»: Наблюдение за дятлом.** (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: расширять представления о жизни, повадках дятла; побуждать детей к объяснению слов "дятел - лесной лекарь"; развивать наблюдательность, мышление; воспитывать объективное отношение к явлениям в природе. **«Өнегелі 15 мин»,**	**Наблюдение за направлением ветра.** (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера, флагов, за	**Наблюдение за деревьями и кустарниками весной** (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками;	**«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, грачами.** (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. **«Өнегелі 15 мин»: Трудовая**	

	«Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость. (**Физическое развитие**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи. **Казахская народная подвижная игра "Кетті,**	высыханием тканевой, бумажной палочки; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. **«Өнегелі 15 мин», «Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). (**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за	воспитывать наблюдательность. **«Өнегелі 15 мин», «Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора. (**Физическая культура**, **познавательная, деятельность**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять **Задачи**; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. **Подвижная игра**	**деятельность:** очистка беседки, участка от сора. (**Физическое развитие**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк").** (**Физическая**	

	кеттіорамал" ("Быстрый платок"). (**Физическая культура**, казахскйи язык,) **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. **Игра-упражнение "Прыгай в обруч"**. (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. **Самостоятельные игры (Физическая культура, познавательное развитие)**	растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. **Казахская народная подвижная игра** "Кетті, кеттіорамал" ("Быстрый платок"). (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. **Игра-эстафета "Принесем воды".** (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать	**"Совушка" (для старших).** (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. **Игра-упражнение "Прыгай в обруч".** (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие;	**культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. **Игра-эстафета с мешочками на голове.** **(Физическая культура**) **Задачи**: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности . **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Прыгаем".**	

	Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам. **Подвижная игра "Мое любимое дерево".** (**Физическая культура**) **Задачи**: **рисование** рисунков любимого дерева, развитие памяти. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.** (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствование техники прыжков (упражнения с длинной	развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (**Физическая культура**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	(**Физическая культура**) **Задачи**: развитие игровых навыков, техники прыжков в длину.	

		скакалкой).			
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, экономного расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) (**Физическая культураКгн**, **навыки самообслуживания**, **Познавательная, коммуникативная деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*	Рассказывание сказок на тему праздника Наурыз, опираясь на иллюстрации в книгах. (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) Слушание записей народных кюев, мелодий (**Музыка**, **творческая**, **познавательная деятельность**) Настольные игры "Мозаика", "Лото", "Домино", "Пазлы". (**Исследовательская,творческая**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать коммуникативные навыки, память, восприятие, мышление, моторику рук.				
	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (**Физическая культура,Казахский язык**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Развивающая игра "Исправь ошибку". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом.	Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". (**Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений.	Скороговорки на казахском языке. (**Казахский язык**, **Познавательная, коммуникативная деятельность**) Жағажай, Жағажайда – Қамажай. Алашаларды Таба алса, алар. Үміттүбіттүтті, Түбіттітүтіпбітті.	
Уход детей домой	Недельная акция "Слушаем	Анкетирование "Какие казахские	Консультация "Тренируемся с	Вопросы безопасности в	

	казахские кюи, исполняемые на домбре".	кюи мы слушаем?"	ребенком в загадывании загадок на различные темы".	выходные и праздничные дни, во время городских (сельских) праздничных мероприятий.	

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***4неделя23.03.2026 – 27.03.2026г***

МАРТ 2025 – МЕСЯЦ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	24.03.2025	**25.03.2025**	**26.03.2025**	**27.03.2025**	**28.03.2025**
"Отандысүюотбасынанбасталады" /// "Любовь к Родине зарождается у семейного очага", "Туғанжер – алтын бесік" /// "Родная земля – золотая колыбель". "Отаннанартықжержоқ, Отаннанартықхалықжоқ" /// "Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине". (Казахские народные пословицы)					
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре". Фотоколлаж "Наши семейные традиции".				

Детская деятельность *(Игровая, познавательная, коммуникативная,* ***творческая****, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
			«Өнегелі», «Экология»:"Уход за комнатными растениями". **(трудовая, исследовательская деятельность)** **Задачи:** уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.	«**Өнегелі 15 мин**»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (**Навыки самообслуживания**, **Трудовая деятельность**) **Задачи**: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«**Өнегелі 15 мин**»: "Замена грязных полотенец". (**Навыки самообслуживания**, **Трудовая деятельность**) **Задачи**: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
			Настольная игра "Зоологическое домино". **(исследовательская,**	Игра с предметами "Из какой страны гость?". (**Музыка**, **Физическая**	Дидактическая игра" Найди свой дом". (**Исследовательская,**

			познавательная деятельность) **Задачи:** закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым выложит фотографии, будет победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход. Дидактическая игра "Угадай по описанию". (**исследовательская, коммуникативная деятельность)** **Задачи**: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Дидактическая игра "Кто, что делает? Музыканты". **(познавательная, коммуникативная деятельность)** **Задачи:** развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать	**культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, воспитывать интерес к их жизни.	**познавательная деятельность**) **Задачи**: формировать знания о своем городе, месте дома в нем, о различных строениях; развивать у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких людей; развивать логическое мышление детей, речь; повышать интерес детей к родному краю.

			словарь.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с обручами (**Физическая культура**, **Музыка**) 1. ИП: стоя, ноги врозь, обруч в опущенных руках (держать за два боковых края); 1- руки вперед; 2- поднять вверх (обруч параллельно полу), встать на носки; 3 - обруч вперед, опуститься на стопы; 4-ип. Упражнение повторяется 6 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч в согнутых руках перед собой (держать за два боковых края); 1- поднять обруч вверх; 2- наклониться вправо (влево); 3- выпрямиться; 4- ип. Упражнение повторяется 6 раз. 3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, обруч внизу в опущенных руках (держать за два боковых края); 1- поднять обруч, выставить правую (левую) ногу назад, прогнуться назад, смотреть на обруч; 2- ип. Упражнение повторяется 6 раз, проводится в медленной темпе. 4. ИП: стоя, обруч в согнутых руках перед собой (держать за два боковых края); 1- вытянуть руки вперед, присесть, спина прямая; 2- ип. Упражнение повторяется 6 раз. 5. ИП: сидя на полу, обруч в согнутых руках (держать за два боковых края), перед собой ноги вместе, вытянуты; 1- вытянуть руки, обруч параллельно полу, согнуть правую (левую) ногу, просунуть в обруч (удерживать обручем; 2- ип. Упражнение проводится в поочередной смене правой и левой ног. Упражнение повторяется по 3-4 раз на каждую ногу. 6. ИП: лежа на спине на полу, обруч в руках над головой в вытянутых руках (лежит на полу, держать за нижний край); 1- приподнять обруч над туловищем, развернуть, 2- согнуть ногу в колене, коснуться коленом края обруча; 3- опустить колено, обруч держать в том же положении; 4-ип. Упражнение повторяется 5-6 раз. 7. ИП: стоя внутри обруча, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на обруча в обруч на счет 1 - 8; перейти в марш на месте: 1- 8. Повторить упражнение 3-4 раза переходами в марш. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (**Кгн**, **навыки самообслуживания**) «**Экономия**»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной	**«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** «**Өнегелі 15 мин**»: Литература и чтение. Тема: «Почему важно читать?» **Задачи**: пробудить любовь к книгам и чтению.				

деятельности (далее - ОД)	**Задачи**: Обсудить любимые книги и авторов, рассказать, как книги помогают учиться и развлекаться, провести чтение вслух или устроить небольшую литературную викторину.				
				Развивающая игра "Найди разницу". (**Исследовательская,коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать умение сравнивать заученные предметы, находить в них сходства и различия.	Свободная игра "Новости". (Коммуникативнаядеятельность) **Задачи**: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.
ОД по расписанию			**Основы математики "У нас в гостях Алдар Косе". Задачи:** развивать умение детей определять толщину предметов, располагая их по величине в порядке возрастания и убывания; закреплять умения называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа в ряду; развивать умения решать задачи в одно действие на сложение, вычитание, используя знаки «=», «+», «-»; практиковать устный быстрый счет; закреплять навыки ориентировки на бумаге, делить лист бумаги на равные части. **Қазақ тілі "[У] дыбысы**	**Основы математики "Осваиваем способы отправки ракеты в космос". Задачи**: развивать умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом. **Развитие речи (л) "Животные Севера и жарких стран". Задачи**: закреплять знания детей о животных Севера и жарких стран, их внешним видом, повадками. Учить усвоению основных	**Ознакомление с окружающим миром (юи) "Ювелирные украшения". Задачи**: познакомить детей с ювелирным промыслом; учить выделять особенности в ювелирных украшениях; рассматривать и называть материал, элементы орнамента; воспитывать эстетическое восприятие. **Основы грамоты "Свистящие звуки С, З, Ц". Задачи**: закрепить представления детей о звуках С, З, Ц; развивать умение производить звуковой анализ слов с

			(артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". **Мақсат-міндеттері:** [У] дыбысы мен әрпін таныстыру. [У] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту. Тіл ұстарту жаттығулары. **Физическая культура** **"Бросание мяча друг другу через шнур".** **Задачи:** учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч через шнур. Игра "Брось и поймай". **Художественная литература** **"Рассказ "Чистый родник" Ы. Алтынсарина".** **Задачи:** знакомить детей с содержанием рассказа "Чистый родник", учить внимательно слушать и понимать слова героев; прививать умение характеризовать героев, наблюдая за характерами и поступками героев.	названий животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются; образованию прилагательных и наречий. **Основы грамоты** **"Знакомство со звуком и буквой "Ц"(Закрепление)** **Задачи**: Закреплять знания детей о звуке [Ц]; упражнять в проведении звукового анализа слов. **Музыка** **"По таланту и успехи"** **Задачи**: Совершенствовать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам.	данными звуками. **Физическая культура** **"Бросание мяча друг другу".** **Задачи**: обучение прыжкам из обруча на 40 см в обруч на одной ноге; бросания мяча. **Казахский язык** **"Н дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі" (атау негіздері)** **Міндеттемелері:** "Н" дыбысы мен әрпін таныстыру; "Н" дыбысының дауыссыз дыбыс екенін білу; "Н" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту; "Н" дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету; Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру; Көру және есту қабілетін

			Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Весна пришла". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Расскажи про родник".		дамыту; Ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; Ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету; Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын, дене мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**)				
Прогулка			**«Өнегелі»:** Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Задачи:** продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его труда по	**«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)).** (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная**	**Наблюдение за капелью, бегущими ручьями, паром.** (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**)

			очистке двора от снега; побуждать детей говорить о том, как важен труд при его окончании; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию осмысленной речи. - Ребята, расскажите, почему мы называем профессию "дворник"? Насколько важен его труд? Как вы докажете? Как вы думаете, пока мы на прогулке, успеет ли дворник расчистить весь двор? Дворы засыпало снегами, Белым-белом перед глазами. Исчезли лавочки, качели, Кусты заметны еле-еле. Ах, если вы могли бы знать, Как трудно по утрам вставать, Как сложно пробивать нам путь, Дорожек нет, и в этом суть. Расчистить нужно сто дорожек. И кто нам в трудностях поможет? (Дина Ахметова) После того, как дети решат помощь взрослому, педагог предлагает запланировать трудовые действия, разделиться на команды, напоминает о технике	**деятельность**) **Задачи**: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:**очистка беседки, участка от сора. (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Подвижная игра "Воробьи и кот"** (усложнение для	**Задачи**: закреплять знания о свойствах воды, об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость. (**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи. **Казахская народная подвижная игра**

			безопасности, назначает ответственных за участки. К конце дети прибирают оборудование в отведенное место, делают выводы. **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** сбор снега в сугробы для снежных скульптур. **(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи:** продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, осознанно выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте, помогать дворнику; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижные игры: "Дед Мороз","На елке". **(ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи:** учить свободно бегать, не сталкиваясь друг с другом; действовать быстро по знаку педагога; повышать эмоциональный настрой детей.	старших) (**физическое развитие**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. **Игра-упражнение "Баскетбол".** (**Физическая культура**) **Задачи**: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. **Самостоятельная свободная игровая деятельность,** развитие движений. (**Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**)	**"Айголек".** (**Казахский язык**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. **Игра-эстафета с мешочками на голове.** (**Физическая культура**) **Задачи**: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности. **Самостоятельные действия детей с принесенными игрушками. Развивать игровые навыки.**

				Задачи: развивать инициативу, игровые навыки; отрабатывать навыки перепрыгивания через препятствия (линии) в процессе бега.	
Возвращение с прогулки	«**Онегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, экономного расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**)				
			Дидактическая игра "Подбери родственные слова". **(ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи:** упражнять в образовании родственных слов, обогащать словарь, расширять кругозор. Снег – снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик. Зима – зимушка, зимний, зимовать, зимовье. Мороз – морозный, морозить, замораживать.	Складывание из бумаги, оригами "Тюльпаны в горшке". (**Творческая**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: развивать мышление, воображение, эстетический вкус, мелкую моторику рук, навыки складывания из бумаги.	Заучивание пословиц об искусстве. (**Творческая деятельность**) **Задачи**: способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, ими делиться.

			Лед – ледокол, льдина, ледовый, ледник, гололед.		
Обед	«**Экономия**»: Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Атадамныңканаты, ас адамныңқуаты. (Конь — для человека как крылья, а в хлебе его сила.) (**Кгн**, **Казахский язык**, **навыки самообслуживания**, **коммуникативная деятельность**)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **развитие речи**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Кошка с вогнутой спиной" (стоя на четвереньках; спина прямая, голова прямо; 1 - спину выгнуть вверх, голову опустить вниз, 2- ип; упражнение проводить в медленном темпе). «**Өнегелі 15 мин**»: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (**Кгн**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),*			**Игры-упражнения по лепке** "Витамины - хранители здоровья". **Задачи:** развивать умение детей лепить овощи из цветного пластилина, используя приемы скатывания, скручивания, сплющивания,	Дидактическая игра "Что лишнее?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и	**«Говорим правильно»** «Мои друзья». **Задачи**: Формировать у детей понятие «взаимосвязь» предметов, учить называть предметы по одному одинаковому

изодеятельность, рассматривание книг и другое)			царапания стекой. Дидактическая игра "Найди место картинки в цепочке". **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)** Учить детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; развивать интеллект; воспитывать проницательность. Оборудование: подборки картинок, описывающих одно явление, событие или сказочную сеть. STEAM Art Игра «Друдлы — наши друзья».	синтетические способности, воображения, внимания. Сюжетно-ролевая игра "Магазин" Продукты питания". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", продавца кормов; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	признаку, воспитывать доброжелательность. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.
Индивидуальная работа с детьми			"Зима". **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки.	Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок". (**Художественная литература**, **Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии.	Дидактическая игра" Узнай по описанию". (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) **Задачи**: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.

			А я тоже могу Так плясать на снегу		
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". Д. Ахметова (**Кгн**, **навыки самообслуживания**)				
Прогулка			Наблюдение за ветром. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** **Задачи:** расширять и пополнять знания о ветре, как явлении неживой природы; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность. Кто из вас, на севере иль юге, На крыше нашей видел флюгер? Флюгер, он для нас как будто бы флажок, Флюгер - это чудо-петушок. Флюгер крутится на спице, Ему, поверьте, не сидится. Его раскручивает ветер, Со всей силой, что есть на свете. (Д. Ахметова)	**«Экология»: Наблюдение за ивой весной. (Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять знания об иве весной; пополнять представления о деревьях, как объектах живой природы, побуждать проговаривать результаты причинно-следственных связей в природе; развивать наблюдательность. **Трудовая деятельность:** очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора. (**Физическая культура**, **Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил	**«Безопасность»: Наблюдение за весенней почвой. (Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. **Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора. (Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: вырабатывать

			Педагог показывает (на крыше зданий или на картинке) флюгер, предлагает рассказать о нем, его функции. Флюгер - это металлическая конструкция на макушек крыш, с помощью которой можно узнать направление и силу ветра. Также педагог может обратить внимание анемометр с крыльчаткой, с помощью которого измеряется сила ветра. Задаются вопросы, для чего нужно измерять силу ветра. Выслушиваются предположения, ответы. Детей подводят к тому, что зная о силе ветра, можно планировать работу тех или иных служб, предупредить аварии, получение травм на дорогах. **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** посыпание песком скользких дорожек. **(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)** **Задачи:** побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они	безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять **Задачи**; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. **Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи". (Физическая культура, Казахский язык)** **Задачи**: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревновательности, задора. **Подвижная игра "Пятнашки". (Физическая культура, познавательная деятельность)** **Задачи**: развивать умение детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие,	навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять **Задачи**; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. **Подвижная игра "Пятнашки". (Физическая культура)** **Задачи**: развивать умение детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность. **Игра-эстафета с мешочками на голове. (Физическая культура)** **Задачи**: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство

			выполняют вместе со взрослыми. Подвижная игра "Кошки-мышки". **(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)** **Задачи:** развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Игра-упражнение "Найди свое место". **(физическая культура)**	честность. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (**Физическая культура**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	соревновательности. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (**Физическая культура**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, расхода воды, мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Не получается - попроси помощи. Получается - прибавь скорости". (Д. Ахметова) (**Физическая культура**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Познавательная, коммуникативная деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),*	Рассказывание сказок на тему праздника Наурыз, опираясь на иллюстрации в книгах. (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) Слушание записей народных кюев, мелодий (**Музыка**, **творческая**, **познавательная деятельность**) Настольные игры "Мозаика", "Лото", "Домино", "Пазлы". (**Исследовательская,** познавательная, **творческая деятельность**) **Задачи**: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать коммуникативные навыки, память, восприятие, мышление, моторику рук.				
			Казахская народная игра "Ак	Пальчиковая гимнастика	**Ознакомление с**

изодеятельность, рассматривание книг и другое)			суйек". **(физическая культура, казахский язык)** **Задачи:** развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.	"Скворечник". Практическая работа: посадка лука. **Творческая деятельность**: макет Земли.	**окружающим миром** (юи) "Живая и неживая природа". (**Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: закрепить знания детей о живой и неживой природе и умении отличать объект живой от неживой природы; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы.
Уход детей домой			Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания".	Фотоколлаж "Наши семейные традиции".	Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***1неделя(31.03.2025 – 04.04.2025)***

АПРЕЛЬ 2025 – МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	31.03.2025	**01.04.2025**	**02.04.2025**	**03.04.2025**	**04.04.2025**
"Акырынжүріп, анық бас, еңбегіңкетпесдалаға. " /// "Ступай не спеша и уверенно, знай, что труд твой не будет напрасным". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 мин»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Фотоколлаж "Наша семья на прогулке". Анкетирование "Ребенок - глазами родителей".				
Детская деятельность *(игровая,*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.				

познавательная, коммуникативная, ***творческая****, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Өнегелі 15 мин»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (**Трудовая деятельность**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	**«Өнегелі 15 мин»**, «**Экология**»: "Полив комнатных растений". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	**«Өнегелі 15 мин»**, «**Экология**»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (**Трудовая деятельность**, **Физическая культура**) **Задачи**: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.	**«Өнегелі 15 мин»**: "Наведение порядка в группе после игры". (**Трудовая, познавательная деятельность**, **Физическая культура**) **Задачи**: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	**«Өнегелі 15 мин»**, «**Экология**»: "Плодородие растений". (**Трудовая, исследовательская деятельность**, **Физическая культура**) **Задачи**: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.
	Настольные игры	Дидактическая игра	Раскрашивание	Дидактическая игра	Настольная игра

	"Мозаика". (**Исследовательская, творческая,познавательная деятельность**) **Задачи**: учить детей находить и расставлять части заданных картинок. Развивать у детей наблюдательность.	"Умные машины". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, обогащать словарный запас.	картинок. (Изобразительная, **познавательная деятельность**) **Задачи**: отрабатывать навыки штриховки, закрашивания силуэтов, не выходя за контуры.	"Фотоаппарат". (**Исследовательская, Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи.	"Путешествие в город". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с обручами (**Физическая культура**, **Музыка**) 1. ИП: стоя, ноги врозь, обруч в опущенных руках (держать за два боковых края); 1- руки вперед; 2- поднять вверх (обруч параллельно полу), встать на носки; 3 - обруч вперед, опуститься на стопы; 4-ип. Упражнение повторяется 6 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч в согнутых руках перед собой (держать за два боковых края); 1- поднять обруч вверх; 2- наклониться вправо (влево); 3- выпрямиться; 4- ип. Упражнение повторяется 6 раз. 3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, обруч внизу в опущенных руках (держать за два боковых края); 1- поднять обруч, выставить правую (левую) ногу назад, прогнуться назад, смотреть на обруч; 2- ип. Упражнение повторяется 6 раз, проводится в медленной темпе. 4. ИП: стоя, обруч в согнутых руках перед собой (держать за два боковых края); 1- вытянуть руки вперед, присесть, спина прямая; 2- ип. Упражнение повторяется 6 раз. 5. ИП: сидя на полу, обруч в согнутых руках (держать за два боковых края), перед собой ноги вместе, вытянуты; 1- вытянуть руки, обруч параллельно полу, согнуть правую (левую) ногу, просунуть в обруч (удерживать обручем; 2- ип. Упражнение проводится в поочередной смене правой и левой ног. Упражнение повторяется по 3-4 раз на каждую ногу. 6. ИП: лежа на спине на полу, обруч в руках над головой в вытянутых руках (лежит на полу, держать за нижний край); 1- приподнять обруч над туловищем, развернуть, 2- согнуть ногу в колене, коснуться коленом края обруча; 3- опустить колено, обруч держать в том же положении; 4-ип. Упражнение повторяется 5-6 раз. 7. ИП: стоя внутри обруча, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на обруча в обруч на счет 1 - 8; перейти в марш на месте: 1-8. Повторить упражнение 3-4 раза переходами в марш.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">8. Упражнение на дыхание.</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.
Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет.
"О каше мечтают взрослые, взрослые ростом с березками. И каша полезна не только малышам, поел кашу - поет душа".
(Кгн, навыки самообслуживания,Познавательная, коммуникативная деятельность)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
Детская библиотека "О космосе и космонавтике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.
«Кюй»: Елжаңа (ТөлегенМомбеков) (исполнитель Билял Искаков).
«Өнегелі 15 мин»: «Как научиться слушать?» Цель: развить навыки активного слушания у детей.
Задачи: Объяснить, почему важно уметь слушать других. Провести упражнение на активное слушание (например, рассказать историю, а затем обсудить ее). Поговорить о том, как нужно вести себя, когда слушаешь другого человека.</td></tr>
<tr><td>Отгадывание загадок. (Исследовательская, Коммуникативная деятельность)
Сложу, вложу,
За море пущу,
А там заговорит.</td><td>Развивающая игра "Произнесение слова с противоположным значением". (Познавательная, коммуникативная деятельность)
Задачи: совершенствовать словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова.</td><td>Динамическая минутка "Давайте полетим в космос". (Физическое развитие, Коммуникативная деятельность)
Давайте полетим в космос.</td><td>Пальчиковое упражнение "Будем в космосе летать". (Познавательная, коммуникативная деятельность)
Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки.</td><td>Игра "Найди кто я такой и где я работаю?". (Познавательная, коммуникативная деятельность)
Задачи: развивать мышление, смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие.</td></tr>
</table>

ОД по расписанию	**Основы математики "Осваиваем способы отправки ракеты в космос".** (Закрепление) **Задачи**: закреплять умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом. **Физическая культура"Упражнения в бросании мяча друг другу".** **Задачи**: совершенствование умений ходить по гимнастической скамейке с набивными мячами, бросании друг другу. **Ознакомление с окружающим миром**	**Художественная литература "Чтение "ДеньКосмонавтики".** **Задачи**: сформировать у детей представление о солнечной системе, первых космонавтах, их труде и их быте: развивать речь. **Развитие речи "Космос".** **Задачи**: создать условия для активизации словарного запаса по лексической теме: "Космос", учить образовывать сложные слова, расширять словарный запас, учить употреблять в речи антонимы. **Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Щ".** **Задачи**: познакомить	**Художественная литература"Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом"".** **Задачи**: познакомить детей со стихотворением К. Мырзалиева "Дом"; развивать и закреплять навыки выразительного чтения, заучивания стихотворения, умения анализировать его содержание; развивать слуховое восприятие, память, речь, обогащать словарь словами "полынь", полынные", показать основы их образования; воспитывать любовь к родному краю. **Основы математики "Мир космоса".** **Задачи**: развивать у детей умения определять время по циферблату, ориентироваться в частях суток; продолжать развивать понятие «далеко»,	**Основы математики "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе".** **Задачи**: формировать умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). **Развитие речи"Домашние животные".** **Задачи**: расширять представления детей о домашних животных, их образе жизни; учить образованию родительного падежа существительных, образованию глаголов от звукоподражаний, образованию существительных с уменьшительно-ласкательными	**Ознакомление с окружающим миром "Созвездия".** **Задачи**: дать детям представление об астрономии как науке о космосе; формировать умение аргументировать свои предположения и делать самостоятельные выводы. **Основы грамоты "Звуки, слоги и слова".** **Задачи**: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений. **Физическая культура** "Выполнение упражнения на гимнастической

	"Мир космоса". **Задачи**: развивать навыки проектирования макета космического корабля (из имеющихся материалов) в команде; расширить представления о космосе. **Лепка "Ракета, летящая в космос".** **Задачи**: учить детей лепить ракету, используя приемы скручивания, оттягивания, разглаживания; закреплять умение последовательно соединять части поделки, тщательно сглаживая места соединения, пополнять знания о космонавтах.	детей со звуком [Щ]; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. **Музыка** **"Лечу на луну"** **Задачи**: Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии.	«близко»; закреплять навыки ориентировки на листе бумаге; отрабатывать умения быстро считать, соотносить итоги счета с числом; закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток, времени года; упражнять в определении состава чисел. **Казахский язык** **"У дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)."** **Міндеттемелері:** "У" дыбысы мен әрпін таныстыру. У удыбысының бірде дауысты, бірде дауыссыз болып кездесетіндігін түсіндіру, "У" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, У	суффиксами; упражнять в подборе синонимов. **Основы грамоты** **"Шипящие согласные звуки Ш, Ж, Ч, Щ".** **Задачи**: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж, Ч, Щ; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. **Музыка** **"О чем поют космонавты?"** **Задачи**: Совершенстовать умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствовать навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент	скамейке". **Задачи**: учить выполнять упражнения на гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. **Казахский язык** **"Отан деген не? А.Пушкинннің "Балықшы мен балық" туралыертегісінәңгі мелеу".** Міндеттемелері: Балалардың Отан, оның байлығы, елді-мекендері туралы түсініктерін кеңейту; А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық" туралы ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру; адамның өз қалауын, еңбектің мағынасы туралы түсініктерін қалыптастыру; "Отан оттан да ыстық" мақалымен таныстыру; суреттерге

			дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының әдет-ғұрыптарын тереңірек ашу және дамыту, қызығушылығын арттыру арқылы, шығармашылық қабілетін дамыту, ою-өрнек түрлерімен таныстыру, ою-өрнек салу арқылы қолды жаттықтырып	мелодии, весело танцуя.	сүйене отырып, диалогтарда қарапайым сөйлемдер құру арқылы Отан туралы ойды білдіруге үйрету; А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық" ертегісінің негізгі мазмұнын мұқият тыңдауға, оқиғалардың реттілігін есте сақтауға үйрету; жазба мен сөздік жұмыстар, тыңдалым дағдысын, қиялды дамыту; туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілікке, адамның еңбегіне, деген құрмет сезіміне тәрбиелеу."

			балалардың шеберлігін ұштау. **Физическая культура (Безопасность)** "**Безопасность** в погоду". Закрепление. **Задачи**: развивать понимание взаимосвязи важности соблюдения правил безопасности в связи с изменением погоды; отрабатывать навыки прыжков приставным шагом правым, левым боком вперед поочередно; закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с мячами, умения прыгать из обруча на расстояние 40 см в следующий обруч на одной ноге; совершенствовать физические качества.		
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15 мин»**, «**Экология**», «**Безопасность**»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное". (**Кгн, навыки самообслуживания,Познавательная, коммуникативная деятельность**)				
Прогулка	**Наблюдение за**	**Наблюдение за**	**Наблюдение за**	**«Экология»:**	**«Безопасность»:**

	капелью, бегущими ручьями. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).** (**Физическая культура**, **Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**:	**ледоходом.** (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закрепить знания о свойствах льда, воды; побуждать замечать особенности изменений, происходящих с водой в вечернее (прохладное) время суток; воспитывать любознательность. **«Өнегелі 15 мин», «Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого** растительное сора. (**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного	**сезонными** изменениями весной. (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка беседки, участка от сора. (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для	**Наблюдение за сокодвижение деревьев.** (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: активизировать знания детей о сокодвижении, развивать понимание явления природы, как естественный сезонный процесс, процесс «оживления природы"; развивать связную речь, умение описывать увиденное сложными предложениями, умение связывать народные приметы с явлениями природы; воспитывать пытливость ума. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и**	**Наблюдение за весенней почвой.** (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. Желательно организовать наблюдение за влажной почвой, недавно освободившейся от снежного покрова. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки**, участка от сора. (**Физическая**

	совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. **Подвижная игра "Карусель". (Физическая культура, Коммуникативная деятельность) Задачи**: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию	посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять **Задачи**; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (Физическая культура, творческая, Коммуникативная деятельность) Задачи**: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. **Игра-упражнение "Брось и поймай".**	игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Подвижная игра "Городки". (Физическая культура, исследовательская деятельность) Задачи**: упражнять детей в бросании в **Цель** с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение. **Подвижная игра "Быстро на место!" (Физическая культура) Задачи**: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал,	**кустарника, складирование в специальную емкость. (Физическая культура, познавательная деятельность) Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи. **Подвижная игра "Не оставайся на земле". (Физическая культура) Задачи**: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать	**культура, исследовательская деятельность) Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) (Физическая культура, познавательная деятельность) Задачи**: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по

	движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. **Подвижная игра "Перебежки" (с мячом).** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: математическое упражнение.** (**Познавательная, коммуникативная деятельность**)	**(Физическая культура**) **Задачи**: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: математическое упражнение.** (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закрепление счета четных и нечетных чисел.	менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. **Подвижные игры: "Быстрее ветра", "Кто выше?".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать скорость бега, силу, умение бегать, прыгать с места в высоту; воспитывать силу воли, личные качества. **Самостоятельные произвольные игровые действия: бросание мяча друг другу снизу.** (**Физическая культура**, **Исследовательская,Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать координацию движений.	силу, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. **Игра-упражнение "Перенесем мешочек**". (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать **Самостоятельные свободные игровые действия: прыжки в длину. (Физическая культура**, **творческая**, **Коммуникативная деятельность**)	сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. **Игра-упражнение "Погоня за обручем".** (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. **Самостоятельная**

	Задачи: закрепление счета четных и нечетных чисел.			**Задачи**: обучение прыжкам в длину.	**свободная игровая деятельность: упражнения со скакалкой.** (**Физическая культура**, **творческая деятельность**) **Задачи**: закреплять умение прыгать, вращая веревку вперед и назад.
Возвращение с прогулки	**«Өнегелі 15 мин»**, «**Экономия**»: Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. (**Кгн, навыки самообслуживания,Исследовательская,Коммуникативная деятельность**)				
	Считалка "Профессии". (**Коммуникативная деятельность**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать	Скороговорки (**Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать артикуляцию.	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (**Исследовательская,Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать мышление,	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (**Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать	Проговаривание скороговорок. (**Казахский язык**, **Коммуникативная деятельность**) Ғарышкерұштығарышқа. Ғарышқаұштығарышкер. Айтшы, ғарышалыс

	навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.		фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	па?
Обед	«**Экономия**»: Закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать пищу до конца; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (**Кгн, навыки самообслуживания,Казахский язык**, **Трудовая, коммуникативная деятельность**) Дастарқандананыжоқтың, тамағыныңсәніжоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Физическая культура**, **навыки самообслуживания**, **Коммуникативная деятельность**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "погода", для спины"; дети встают друг за другом и делают массаж (массаж) спины впереди стоящего ребенка. **«Өнегелі 15 мин»**: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропе здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (**Физическая культура**, **Кгн, навыки самообслуживания,Коммуникативная деятельность**) Дыхательное упражнение "Шар".				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. "О каше мечтают взрослые, взрослые ростом с березками. И каша полезна не только малышам, поел кашу - поет душа". (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн, навыки самообслуживания,Ознакомление с окружающим миром**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-*	**Игры-упражнения по рисованию "Наше путешествие в космос".** (Изобразительная деятельность)	**««Математическая логика» «Форт боярд» (Закрепление)** Закреплять умение строить на «геоконте»	**Пальчиковое упражнение "Будем в космосе летать".** (**Физическая культура**, **Коммуникативная деятельность**)	**Игры-упражнения по конструированию** "Планета строителей". (**Творческая деятельность**) **Задачи**: учить детей	**««Говорим правильно»Волшебный вагночик слов. (Закрепление)** Закрепить умение

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Задачи**: развивать умение детей составлять сюжеты по теме "Путешествие в космос"; совершенствовать навыки планирования и размещения рисунка на бумаге. **Дидактическая игра "Логические пары"** (специалисты по транспорту). (**Исследовательская, познавательная деятельность**) Развивать у детей умение собирать и объединять карточки, построенные в пары логических двух карточек с известными предметами, профессиями; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным	геометрические фигуры и называть их вершины буквой и цифрой; Закреплять умение складывать квадрат из 3-х - 4-х геометрических фигур; **Конкурс "Соревнование по разгадке загадок "** (части тела человека). (**Физическая культура**, **Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять знания детей о частях тела человека; мотивация к ведению здорового образа жизни; развитие способности к сообразительности.	Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки. **Сюжетно-ролевая игра "Автобус". (Творческая, Трудовая, коммуникативная деятельность**) Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила этичности и безопасности на общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать умение выстраивать общение на основе вежливости, организованности.	конструировать космический корабль с использованием строительных материалов: брусьев, арок, призм, кубов, цилиндров. **Дидактическая игра "Объедините в группу по общему признаку". (Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) Воспитывать у детей умение замечать, объединять и объяснять общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий); воспитывать восприимчивость; расширять мировоззрение.	сравнивать предметы по свойствам, формирофать умение подбирать ассоциации, воспитывать мотивацию к учению. **Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". (Ознакомление с окружающим миром**, **Основы математики**, **Развитие речи**) Закрепить знания детей о последовательности чисел в их понимании; закрепить порядковый счет; упражнять в нахождении и назывании соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать

	явлениям; воспитывать трудолюбие.				сообразительность, сообразительность.
Индивидуальная работа с детьми	Чтение стихотворения (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) - В небо летят самолёты, Ракеты несутся в галактики, Хочу стать великим пилотом, Весь мир посетить вплоть до Арктики!	Проговаривание скороговорок. (**Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**) Ғарышкерұштығарышқа. Ғарышқаұштығарышкер. Айтшы, ғарышалыспа?	"Разместите фотографии". **Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление.	Складывание из бумаги: "Зайка". (**Творческая деятельность**) **Задачи**: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.	Проговаривание скороговорок. (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Видишь, смотрят из гнезда Два молоденьких дрозда. Клюв покажет первый дрозд, А второй покажет хвост.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное". (**Кгн, навыки самообслуживания,Познавательная, коммуникативная деятельность**)				
Прогулка	**Наблюдение за водой (льдом) в весенний вечер.** (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закрепить знания о свойствах	**Наблюдение за пешеходным переходом, за проходящим транспортом**. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**)	**«Безопасность»: Наблюдение за грачами, скворцами, другими перелетными птицами (певчими в том числе).** (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная**	**«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Наблюдение за работой в саду ранней весной.** (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**)	**Наблюдение за облаками. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Задачи**: развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за

	льда, воды; побуждать замечать особенности изменений, происходящих с водой в вечернее (прохладное) время суток; воспитывать любознательность. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость.** (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. **Казахская народная подвижнаяигра "Ак серек – Кок серек".**	**Задачи**: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; совершенствовать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка участка младшей группы от растительного сора. (**Физическая культура**, **Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие.	**деятельность**) **Задачи**: закреплять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц весной после прилета; побуждать рассказывать, делиться знаниями, наблюдениями о гнездовании, особенностях звук извлечения, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка беседки от растительного сора. (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.	**Задачи**: закрепить знания о сезонном труде взрослых в саду, огороде; развитие навыков контроля; воспитание уважительного отношения к труду дворника. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка беседки, участка от растительного сора. (**Физическая культура**, **Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".**	облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; побуждать определять различие облаков, которые были в дневное время (кучевые, перистые) от вечерних (перистые облака); воспитывать наблюдательность. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительное сора. (**Физическая культурасоц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования

	(**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Игра-упражнение "Погоня за обручем". (Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение	**Подвижная игра "Карусель". (Физическая культура**, **Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. **Игра-упражнение "Перенесем мешочек". (Физическая культура**) **Задачи**:	**Подвижная игра "Птицы и кукушка". (Физическая культура**, **познавательная, деятельность**) **Задачи**: совершенствовать умения играть по правилам, бегать в разных направлениях с разной скоростью; развивать внимание, координацию движений, скорость, реакцию, ловкость; воспитывать честность, дружелюбие. **Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (Физическая культура**, **Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.	(**Физическая культура**, **Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. **Игра-эстафета с мешочками на голове.** (Физическоевоспитание) **Задачи**: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство	инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять **Задачи**; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. **Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для** старших) (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. **Малоподвижная**

	группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**, **Физическая культура**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (**Физическая культура**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей,	**Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (**Физическая культура**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	соревновательности. **Свободные самостоятельная игры со** сверстниками. (**Физическая культура**, **познавательное развитие**, **Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	**русская народная игра "Гори, гори ясно". (Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать умения детей действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве; воспитывать доброжелательность, чувство сплоченности. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. (**Соц-эмоц развитие**, **Физическая культура**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные

		извлекать урок, делиться опытом.			навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.
Возвращение с прогулки	«**Экономия**»: Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. (**соц-эмоц развитие**, **Кгн, навыки самообслуживания,Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*	Игры-упражнения (С) "Наурыз - праздник обновления". (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать познавательный интерес к природе родного края. Разминка-игра "Сүйінші".				
	Экспериментальная деятельность: "Как Солнце освещает Землю", "Лунные кратеры". Презентация-беседа: созвездия,	Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**)	**Ознакомление с окружающим миром** (юи) "Мир звезд». (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**)	Настольная игра "Шашки". (**Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать мышление,	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (**Основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**)

	космонавты.	**Задачи**: расширять представления детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности, выносливости, трудолюбия.	**Задачи**: формировать у детей представление о звёздах и планетах солнечной системы; расширить знания о планете Земля; формировать умение делать небольшие открытия и выводы.	сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей.	**Задачи**: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.
Уход детей домой	Фотоколлаж "Наша семья на прогулке".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Беседы на тему "Значение помещения детьми кружков по интересам".	Анкетирование "Ребенок - глазами родителей".	Консультация "Учимся проводить эксперименты вместе с ребенком".

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год

Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***2 неделя(07.04.2025 – 11.04.2025)***

АПРЕЛЬ 2025 – МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	07.04.2025	**08.04.2025**	**09.04.2025**	**10.04.2025**	**11.04.2025**
Абай Құнанбайұлы:*«Еңбек ептілікті керек етеді.»*(«Труд любит умение.»)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями *(либо иными законными представителями ребенка),* **консультации**	**«Өнегелі 15 мин»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?", дать консультации по теме, собеседование. Буклет "10 советов для родителей". Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки".				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству.				

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Детская библиотека "О жизни животных весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Уход за комнатными растениями". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**, **физическое развитие**) **Задачи**: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**, **физическое развитие**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	"Дежурство по столовой". (**Навыки самообслуживания**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя). (**Навыки самообслуживания**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место.	"Замена грязных полотенец". (**Навыки самообслуживания**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.

	инструменты по местам, оставлять после труда чистоту.				
	Настольная игра "Мозаика". (**Ознакомление с окружающим миром**, **конструирование**, **Развитие речи**) **Задачи**: учить детей находить и расставлять части заданных картинок. Развивать находчивость.	Дидактическая игра "Распредели по цветам". (**Рисование**, **Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**) Развивать мелкую моторику рук, восприятие.	Настольная игра "Мозаика". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Основы математики**, **конструирование**) **Задачи**: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать воображение детей, воспитывать трудолюбие.	Дидактическая игра "Закончи слово". (Основы грамоты, **Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: **Развитие речи** детей.	Дидактическая игра "Где ошибся художник?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с гимнастическими палками (2) (**Музыка**, **Физическая культура**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**) 1. ИП: стоя, ноги врозь, палка в опущенных руках внизу; 1- согнуть руки в локтях, прижать палку к груди; 2- поднять вверх; 3- снова к груди; 4- ип. Упражнение повторяется 6-7 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, палка в опущенных руках внизу; 1- поднять палку вверх; 2- согнуть руки в локтях, повернуть туловище направо (налево), стопы на месте; 3- повернуться вперед, палка наверх; 4- ип. То же в левую сторону. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги немного расставлены, палка в опущенных руках внизу перед собой; 1- поднять палку вверх; 2- согнуть правую (левую) ногу в колене, опустить палку, завести за колено, прижать ногу к туловищу (держать равновесие); 3- вернуть ногу на место, руки вверх; 4- ип. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую ногу. 4. ИП: стоя, ноги вместе, палка в согнутых в локтях руках, за головой, на плече; 1- присесть, держать голову и спину прямо; 2- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.				

	5. ИП: сидя на коленях, палка в руках, внизу, перед собой; 1- поднять палку вверх, подняться на колени, спина прямая, смотреть на палку; 2- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз. 6. ИП: лежа на спине на полу, согнуть руки в локтях, положить палку на грудь; 1-поднять палку вверх, 2- поднять спину, принять положение сидя; 3- лечь на спину, руки подняты; 4- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка справа, на полу, вдоль; 1-8 - поочередные прыжки на двух ногах вправо - влево с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. Кастрюля-хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет? (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн, навыки самообслуживания,Ознакомление с окружающим миром**)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра. "Когда это бывает?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: уточнить и углубить знания детей о временах года.	Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к организованной деятельности, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**,	Динамические упражнения "Перелетные птицы". (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели!	Словесная игра "Кто как голос подает?" (с мячом) (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого той или иной птицей; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность.	Дидактическая игра "Различаем знаки весны". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: воспитывать у детей сообразительность.

		Развитие речи)			
ОД по расписанию организации образования	**Основы математики "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе". (Закрепление)** **Задачи**: закреплять умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). **Физическая культура"Выполнение упражнения на гимнастической скамейке".** **Задачи**: учить выполнять упражнения на гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. **Ознакомление с**	**Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом".** **Задачи**: познакомить детей со стихотворением К. Мырзалиева "Дом"; развивать и закреплять навыки выразительного чтения, заучивания стихотворения, умения анализировать его содержание; развивать слуховое восприятие, память, речь, обогащать словарь словами "полынь", полынные", показать основы их образования; воспитывать любовь к родному краю. **Развитие речи "Казахская народная сказка**	**Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Волк, лиса и осел".** **Задачи**: познакомить детей с содержанием казахской народной сказки «Волк, лиса и осел»; показать примеры поведения животных осла, как дружбу людей с разными характерами; активировать знания детей о плохих и хороших поступках; воспитывать объективное, осознанное отношение к окружающему миру **Основы математики "Посчитаем животных на джайлау".** **Задачи**: совершенствовать понятие "целое" (целое больше части, а часть	**Основы математики "Как доставить воду к саженцам в саду?"** **Задачи**: развивать умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении. **Развитие речи "Лес, парк, луг".** **Задачи**: закреплять знания о фруктах, фруктовых деревьях, месте их произрастания; закреплять обобщающие слова, закреплять умение в образовании относительных прилагательных; развивать	**Ознакомление с окружающим миром (юи) "Весенний луг".** **Задачи**: расширить знания о деревьях, учить различать деревья по форме листа, закрепить знания детей о значении деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. **Основы грамоты "Звуки и буква Э, Ю,** Я. Закрепление". **Задачи**: закрепить представления детей о звуках Э, Ю, Я; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. **Физическая культура"Бросание мешочков с песком, взмахивая руки вперед - назад".** **Задачи**: обучение бегу на скорость (длина 20 м) до места

	окружающим миром "Домашний скот". **Задачи**: расширять представления детей о видах скота, выращиваемых в Казахстане; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности в ходе свободного общения со сверстниками и взрослыми. **Рисование "Наше путешествие в космос".** **Задачи**: развивать умение детей составлять сюжеты по теме "Путешествие в космос"; совершенствовать навыки планирования и размещения рисунка на бумаге.	**"Лисица и заяц". Задачи:** сформировать у детей знание о казахской сказке как средстве познания казахского фольклора, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, навыки правильного звукопроизношения**.** **Основы грамоты "Знакомство со звуком "Ю".** **Задачи**: познакомить детей со звуком [Ю]; объяснить, что звук может обозначать два звука [Й], [У], придает мягкость согласному звуку. **Музыка** **"Что мы Родиной зовём?"** **Задачи**:Учить детей пониманию содержания песни при	меньше целого); учить детей определять количественные величины, разделяя предметы на равные части на основе сравнения; тренировать умение быстро определять состав чисел; совершенствовать умение правильно использовать знаки сложения ("+"), "вычитания" ("-") и "равно" ("=") при решении задач. **Казахский язык** **"И дыбысы (артикуляциясы, тілұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі" (атау негіздері).** Міндеттемелері: "И" дыбысы мен әрпімен таныстыру. И дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру.	коммуникативные умения, учить задавать вопросы, развивать желание общаться друг с другом. **Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Я".** **Задачи**: познакомить детей со звуком [Я], буквой Я; закрепить представление о том, что буква обозначает два звука [Й], [А]. **Музыка** **"Что такое Родина?"** **Задачи**:Развивать умение понимать содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения;	назначения; прыжки на двух ногах из обруча в обруч. **Казахский язык** **"Ғарышкерқалайатанам. Біздіңғарыштыңпланеталары."** Міндеттемелері: Балалардың ғарыш туралы түсінігін дамыту, осы сөзбен байланысты сөздермен ("ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш") таныстыру; балалардың алғашқы ғарышкерлер Ю.Гагарин, Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев туралы есіне салу; ғарыш, телескоп туралы әңгімемен таныстыру; күн жүйесі планеталарының атауларымен таныстыру; ғарыш туралы түсінік қалыптастыру; ым-ишара,

		слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения	"И" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту. И дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру. Көру және есту қабілетін дамыту. Ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету. Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын	продолжить упражнять исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух.	ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту; балаларды шыдамдылыққа, ұйымдастырушылыққа, ұқыптылық пен достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.

			қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелеу дағдыларын пысықтау. **Физическая культура"Сохраняем равновесие".** **Задачи**: учить перебрасывать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой; развивать навыки прыжка из обруча на расстоянии 40 см, сохраняя равновесия.		
Подготовка к прогулке	Закреплять привычку постановки **Задачи** организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. (**Кгн**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Развитие речи**) Жылыкиімтәндіжылытады, жылысөзжандыжылытады. (Теплая одежда тело греет, теплое слово душу согреет.)				
Прогулка *(наблюдение, **Трудовая деятельность**, подвижная игра, самостоятельные игры)*	**Наблюдение за сезонными изменениями весной**. (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**,	**Наблюдение за грачами, скворцами, другими перелетными птицами (певчими в том числе).** (**Ознакомление с окружающим миром**,	**Наблюдение за весенней почвой. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)** **Задачи**: развивать умение замечать особенности весенней	**Наблюдение за участком, игровым оборудованием, живой изгородью.Безопасность**. (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: закрепить	**Наблюдение за облаками. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)** **Задачи**: развивать и совершенствовать умение детей вести

	Художественная литература) **Задачи**: продолжать развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира. **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость.** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: воспитывать желание помогать	**Развитие речи**, **Художественная литература**) **Задачи**: закреплять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц весной после прилета; побуждать рассказывать, делиться знаниями, наблюдениями о гнездовании, особенностях звук извлечения, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. **Трудовая деятельность совместно со взрослыми** (кормление птиц). (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: выбор места для кормления птиц;	почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. **Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев** (пересаживании кустарника). (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство	правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно играть, учитывая правила безопасности; воспитывать пытливость ума, дружелюбие. **Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.	наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора.** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие. **Подвижная игра "Солнце и дождь"** (усложнение для старших)

	взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. **Подвижная игра "Кот и мышь". (Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. **Игра-упражнение "Перенесем мешочек".** (Физическаякультура,	наблюдение за жизнедеятельностью птиц; побуждать детей заботиться о птицах. **Подвижная игра "Не оставайся на земле". (Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. **Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка". (Физическая культура**,	заботы о растениях. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**, **Казахский язык**) **Задачи**: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). (Физическая культура**) **Задачи**: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности,	**Подвижная игра "Городки". (Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять детей в бросании в **Цель** с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (Физическая культура**, **Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем,	(**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. **Игра-упражнение "Погоня за обручем**". **(Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить

	Ознакомление с окружающим миром) **Задачи**: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочном на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность:** развитие движений. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: совершенствование технику отбивания мяча о стену.	**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "канатоходцы".** (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развивать умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.	дружбы. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.** (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствование техники прыжков (упражнения с длинной скакалкой).	ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: подвижная игра "Прыгаем, не устаем". (Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развивать силу, навыки прыжков, вестибулярный аппарат.	его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Самый быстрый". (Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: упражнения во время быстрого бега; развитие ловкости, физических качеств.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". Мою ручки до локтей, Я водой похолодней.				

	А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн, навыки самообслуживания,Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (**Музыка**, **Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Считалка "Один - получай знания" (Санамақ "Бір – білім ал"). (**Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Основы математики**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность.	Игра "Покажи порядок строительства дома". (**Ознакомление с окружающим миром**, **конструирование**, **Развитие речи**) **Задачи**: тренировать умение различать цвета, развивать мышление, восприятие, память, внимание.	Дидактическая игра "Красивые коврики". (**Конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (**Музыка**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Обед	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн, навыки самообслуживания,Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**) Ас тұрғанжерде ауру тұрмайды. (Там, где здоровая пища - не бывает болезней.)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Физическое,соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Развитие речи**)				
Постепенный подъем,	Ходьба по тропе здоровья с **Целью** профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (**Физическая культура, Кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Развитие речи**)				

оздоровительные процедуры	Упражнение "Ежик" для ладошки. Колючий шарик положить в ладонь и перевернуть.				
Полдник	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. Кастрюля-хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет? (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн, навыки самообслуживания,Ознакомление с окружающим миром**)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	**Игра на внимание: "Зеркало". Развивающее упражнение "Чего нет?". (Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать у детей восприятие, внимание, память, интеллект; воспитывать наблюдательность. **Казахская народная игра "Ақсүйек" ("Белая кость").** (**Физическая культура**, **Казахский язык**,	**««Математическая логика»** «В поисках царевны» **Задачи**: Закрепление и повторение пройденного материала, полученного на занятиях. Закреплять знание счета в пределах 20, продолжать обучать детей составлению и решению примеров на сложение и вычитание; закрепить пространственные понятия, знания о геометрических фигурах представления детей о	**Дидактическая игра "Скажи, что спрятано".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать мышление, воображение, связную реч детей; поддерживать интерес к изучению свойств предметов; воспитывать любознательность. **Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**)	**Игры-упражнения по аппликации "Цветущие деревья**". **Задачи**: развивать умения детей расставлять заготовку дерева по вертикали на картоне розового цвета и наклеивать на крону белую салфетку, отрывая ее на две, четыре части и скатывая **Дидактическая игра "Найди место рисунка в цепочке".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать умение детей помещать	**««Говорим правильно»** «Спасение колобка» **Задачи:** Закрепить знание сказки, героев. Развивать у детей логику мышления, творческое воображение, активно сть в работе, фантазию. Воспитывать желание помогать. **Дидактическая игра "Что, как звучит?"** (Явления природы). (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: побуждать детей различать, какие

	Ознакомление с окружающим миром) **Задачи**: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнению правил игры.	времени суток и часах, развивать мыслительные операции, внимание, память, воображение. **Сюжетно-ролевая игра "Больница". (Ознакомление с**окружающим миром, **Развитие речи**) **Задачи**: закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни.	**Задачи**: развивать представление детей о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.	картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность.	звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность.
Индивидуальная работа с детьми	Складывание из бумаги: "Журавль". (**Конструирование**, **Ознакомление с**	Дидактическая игра "Различаем знаки весны". (**Ознакомление с**	Дидактическая игра "Размести картинки". (**Ознакомление с окружающим миром**,	"Поговорим о времени года". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие**	Дидактическая игра "Какой сок?". (**Ознакомление с окружающим миром**,

	окружающим миром, **физическое развитие**) **Задачи**: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.	**окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: воспитывать у детей сообразительность.	**Развитие речи**) **Задачи**: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление.	**речи**) **Задачи**: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.	**Развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.
Подготовка к прогулке	Закреплять привычку постановки **Задачи** организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. (**Кгн**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Развитие речи**) Жылыкиімтәндіжылытады, жылысөзжандыжылытады. (Теплая одежда тело греет, теплое слово душу согреет.)				
Прогулка	**Наблюдение за ледоходом.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**, **Художественная литература**) **Задачи**: закрепить знания о свойствах льда, воды; побуждать замечать особенности изменений, происходящих с	**Наблюдение за трудом дворника.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: продолжать наблюдать за работой дворника; развивать умение замечать изменения в особенностях и содержании труда дворника в весенний период; развивать грамматический строй	**Наблюдение за камнями.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность. **Трудовая**	**Наблюдение за сокодвижение деревьев.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: активизировать знания детей о сокодвижении, развивать понимание явления природы, как естественный сезонный процесс, процесс «оживления природы"; развивать связную	**Наблюдение за собакой.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать представления о внешнем виде собаки, желание устанавливать причинно-следственные связи в повадках домашнего животного; развивать мотивированную

	водой в вечернее (прохладное) время суток; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора**. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Подвижная игра "Пятнашки".**	речи, умение рассказывать о процессе труда; обогащать словарь; воспитывать интерес и уважение к труду дворника. **Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение подчинять интересы, сотрудничать, воспитывать чувство ответственности. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** (Физическаякультура, **Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**, **Казахский язык**) **Задачи**:	**деятельность: сбор природного материала (камней различной формы, фактуры).** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой. **Подвижная игра "Городки".** (Физическаякультура, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять детей в бросании в **Цель** с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер,	речь, умение описывать увиденное сложными предложениями, умение связывать народные приметы с явлениями природы; воспитывать пытливость ума. **Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость. (Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопощи.	речь; воспитывать чувство ответственности, потребность заботиться о домашних питомцах. **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Подвижная игра**

	(**Физическая культура**, **Основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать умение детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность. **Подвижная игра "Перебежки" (с мячом**). (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство	способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Игра-упражнение "Погоня за обручем".** (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство	меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение. Подвижная игра "Быстро на место!" (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (Соц-эмоц развитие,физическое развитие**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и	**Игра-упражнение "Брось и поймай**". (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. **Подвижная игра "Краски".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. **Свободные самостоятельная**	**"Кот и мышь".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. **Малоподвижная русская народная игра "Гори, гори ясно". (Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать умения детей действовать согласованно друг с другом,

	ответственности, дружбы. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. (**Соц-эмоц развитие**, **физическое развитие**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	соревновательности. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (Соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)** **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	**игры со сверстниками. (Соц-эмоц развитие**, **физическое развитие**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	ориентироваться в пространстве; воспитывать доброжелательность, чувство сплоченности. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. (**Соц-эмоц развитие**, **физическое развитие**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.
Возвращение с	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания				

<table>
<tr><td>прогулки</td><td colspan="5">одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".
Мою ручки до локтей,
Я водой похолодней.
А потом лицо и шею
Я намылю поскорее.
Стану сразу чистый-чистый,
И веселый, и лучистый. (Соц-эмоц развитие, Кгн, навыки самообслуживания,Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей
(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Слушание Музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о весеннем джайлау, родном крае. (Музыка, физическое развитие, Развитие речи, худ.литра)</td></tr>
<tr><td>Игры-упражнения (С) "Родной мой Казахстан". (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)
Задачи: Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю.</td><td>Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)
Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.</td><td>Настольная игра "Времена года". (Ознакомление с окружающим миром, Основы математики, Развитие речи)
Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие.</td><td>Считалка "Один - получай знания" (Санамақ "Бір – білім ал"). (Казахский язык, Ознакомление с окружающим миром, Основы математики, Развитие речи)
Задачи: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность.</td><td>Казахская народная подвижная игра "Тақиятастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (Физическая культура, Ознакомление с окружающим миром)
Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять</td></tr>
</table>

					дружеские отношения.
Уход детей домой	Буклет "10 советов для родителей".	Консультация "Пальчиковые упражнения в развитии детей".	Выставка рисунков "Мой любимый питомец".	Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки".	Консультация для родителей на тему "Не оценивайте ребенка, оценивайте его действия".

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***3 неделя(14.04.2025 – 18.04.2025)***

АПРЕЛЬ 2025 – МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ.

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	14.04.2025	**15.04.2025**	**16.04.2025**	**17.04.2025**	**18.04.2025**
Бауыржан Момышұлы: ***«Еңбекпен тапқан дәмнің тәттілігі өмірлік азық.»*** **(«Хлеб, добытый трудом, — сладость на всю жизнь.»)**					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями *(либо иными законными представителями ребенка),* **консультации**	**«Өнегелі 15 мин»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Беседа "Как приучать детей к безопасному посильному труду".				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг,*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				

*наблюдения, поручения, другое***)**	Детская библиотека "О деревьях весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Плодородие растений". (**Навыки самообслуживания**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираться на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне". (**Навыки самообслуживания**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	"Мы расставим стулья по местам". (**Навыки самообслуживания**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (**Навыки самообслуживания**, **Музыка**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	"Очистка аквариума, кормление рябок". (**Навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата.
	Динамические упражнения "Перелетные птицы". (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**)	**Подвижная казахская народная игра "Ақтерек, көктерек".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**,	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (**Основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: считать от 1	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (**Основы математики**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: считать от 1	Пазл "Рыбки в море". (**Ознакомление с окружающим миром**, **конструирование**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать внимание, мотивацию, наблюдательность,

	Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивать большие пальцы, машут ладошками),	**Казахский язык**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	мышление, моторику пальцев, быстроту.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с гимнастическими палками (2) (**Музыка**, **Физическая культура**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**) 1. ИП: стоя, ноги врозь, палка в опущенных руках внизу; 1- согнуть руки в локтях, прижать палку к груди; 2- поднять вверх; 3- снова к груди; 4- ип. Упражнение повторяется 6-7 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, палка в опущенных руках внизу; 1- поднять палку вверх; 2- согнуть руки в локтях, повернуть туловище направо (налево), стопы на месте; 3- повернуться вперед, палка наверх; 4- ип. То же в левую сторону. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги немного расставлены, палка в опущенных руках внизу перед собой; 1- поднять палку вверх; 2- согнуть правую (левую) ногу в колене, опустить палку, завести за колено, прижать ногу к туловищу (держать равновесие); 3- вернуть ногу на место, руки вверх; 4- ип. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую ногу. 4. ИП: стоя, ноги вместе, палка в согнутых в локтях руках, за головой, на плече; 1- присесть, держать голову и спину прямо; 2- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз. 5. ИП: сидя на коленях, палка в руках, внизу, перед собой; 1- поднять палку вверх, подняться на колени, спина прямая, смотреть на палку; 2- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз. 6. ИП: лежа на спине на полу, согнуть руки в локтях, положить палку на грудь; 1-поднять палку вверх, 2- поднять спину, принять положение сидя; 3- лечь на спину, руки подняты; 4- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка справа, на полу, вдоль; 1-8 - поочередные прыжки на двух ногах вправо - влево с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				

	Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн, навыки самообслуживания,Ознакомление с окружающим миром**) "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему "Весенние деревья". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**)	Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна". (Физическоеразвитее, **Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.	Дидактическая игра "Природа и человек". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	Дидактическая игра "Назови три предмета". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	Дидактическая игра "Скажи иначе". (**Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.
ОД по расписанию организации образования	**Основы математики "Как доставить воду к саженцам в саду?"(Закрепление)** **Задачи**: закреплять умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение	**Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Река".** **Задачи**: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Река"; способствовать проявлению умений	**Художественная литература "Пересказ казахской народной сказки "Хан и Жиренше"".** **Задачи**: развивать и поддерживать умения детей пересказывать содержание сказки, передавая характерные качества героев с помощью	**Основы математики "Построим дом дружбы".** **Задачи**: учить детей способам деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы	**Ознакомление с окружающим миром "Свойства деревьев".** **Задачи**: упражнять в самостоятельном пополнении информации о почковании деревьев; совершенствовать представления о свойствах дерева через организацию

	менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении. **Физическая культура"Быстро на место!".** **Задачи**: продолжать развивать умения ходить между кеглями, бросать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой. **Ознакомление с окружающим миром "Юные садоводы".** **Задачи**: знакомить детей с правилами поведения в природе; расширять представления о достопримечательностях страны; прививать чувство сопричастности к природе. **Конструирование "Береза".** **Задачи**: учить детей	выделять слова в тексте, запоминать фразы и четверостишья; объяснять значение слов " взор", "зной", "хворь", "миг"; воспитывать любовь к родному краю. **Развитие речи "Деревья весной".** **Задачи**: продолжать формировать представление о весне, развивать связную речь детей с опорой на наглядность - мнемотаблицу; выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников. **Основы грамоты "Знакомство с буквой "Ъ".** **Задачи**: познакомить детей с буквой Ъ; упражнять в чтении слогов, слов.	средств выразительности, мимики, жестов; развивать память, мышление, грамматический строй речи; воспитывать любовь к народной мудрости. **Основы математики "Что ты знаешь о деревьях?".** **Задачи**: развивать у детей навыки сравнения предметов по общим признакам; закрепить умения соотносить количество предметов числу, знания о составе числа. **Казахский язык "Э дыбысы (артикуляциясы, тілұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".** Міндеттемелері:	в целиком, различать мелкие детали, показывать состав чисел. **Развитие речи "На страже мира".** **Задачи**: закреплять знания о частях тела человека; учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; развивать память при отборе плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели. **Основы грамоты "Знакомство с буквой "Ь».**	элементарной самостоятельной практической деятельности. **Основы грамоты "Играем с гласными и согласными звуками".** **Задачи**: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. **Физическая культура-Безопасность. «Опасные животные".** Закрепление. **Задачи**: учить детей понимать состояние и поведение опасных животных, закреплять навыки бега на скорость (длина 20 м) до места назначения, навыки ходьбы между кеглями, чередуя правую и левую ноги через шнуры, умение бросать мяч одной

	конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства.	**Музыка** **"Голубая весна"** **Задачи**:Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формироватьспособность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре.	"Э" дыбысы мен әрпімен таныстыру. Э дыбысы сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру. "Э" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту. Э дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру. Көру және есту қабілетін дамыту. Ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету.	**(Закрепление)** **Задачи**: познакомить детей с буквой Ь; закрепить представление о том, что буква не обозначает звука, но дает мягкость согласным звукам. **Музыка** **"Весна пришла веселая".** **Задачи**:Развивать умение слушать разнохарактерную музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание наначало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организованности.	рукой вверх, а одной рукой ловить; совершенствовать двигательные навыки. **Казахский язык** **"Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі. Ағаштүрлері".** Міндеттемелері: Балалардың ағаш түрлері туралы түсінігін дамыту; ағаштар мен бұталардың айырмашылығын түсіндіру; Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; ағаш жемістерінің ерекшеліктері мен адамдарға деген ағаштардың артықшылықтарын, пайдасын түсіндіру; балаларды қызығушылыққа, ұқыптылыққа,

			"Жер-Ана" құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Жердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Жерге қамқорлық жасау қарым-қатынасын дамыту. Жерді қадірлеуге тәрбиелеу. **Физическая культура"Метание мешочков с песком, сохраняя равновесие".** **Задачи**: продолжать развивать умения детей прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 см на двух ногах; ходить между кеглями, чередуя правую и левую ноги через шнуры, расставленных на расстоянии 40 см; бросать мяч одной		табиғатқа деген сүйіспеншілікке, ағаштарға күтіммен қарауға тәрбиелеу.

			рукой вверх и ловить одной рукой.		
Подготовка к прогулке	Закреплять привычку постановки **Задачи** организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. (**Кгн**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Развитие речи**) "Жылыкиім - тәндіжылытар, Жылысөз - жандыжылытар". (Теплая одежда - тело согреет, Теплое слово - душу согреет.)				
Прогулка *(наблюдение,* ***Трудовая деятельность****, подвижная игра, самостоятельные игры)*	**Наблюдение за ивой весной.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать представления о лиственных деревьях, иве весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы.	**Наблюдение за липой весной.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать представления о лиственных деревьях, липе весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. **Трудовая деятельность: сбор**	**Наблюдение за хвойными деревьями** (сосна, ель, пихта). (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать представления о хвойных деревьях, их видах; умение различать и называть их по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы.	**Наблюдение за первыми листьями на деревьях.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать и пополнять знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; способствовать умению детей собирать информацию из окружающего пространства, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, анализировать, выводить общие признаки,	**Наблюдение за березовыми почками**. (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать и совершенствовать представления о лиственных деревьях, березе весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. **Трудовая деятельность: сбор**

	Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (Физическая**	**камней на площадке и составление композиции из них**. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **конструирование**) **Задачи**: закреплять навыки работы в команде, сообща; развивать творческое воображение, конструкторские способности. **Подвижная игра "Кот и мышь". (Ознакомление с окружающим миром**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в	**Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев** (пересаживании кустарника). (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. **Подвижная игра "День и ночь**". (**Физическая культура**, **Основы математики**,	распускание почек, появление зеленых листьев; воспитывать любознательность. **Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев** (пересаживании кустарника). (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие. **Подвижная игра "Карусель".**	**природного растительного материала.** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой. **Подвижная игра "Быстро на место!" (Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в

	культура, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. **Игра-упражнение "Погоня за обручем"**. (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении;	произношении шипящих звуков. **Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность. **Подвижная игра «Найди клад".** (**Физическая культура**,) **Задачи**: находить необычные камни, лежащие на земле; развивать наблюдательность. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений:**	**Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать ловкость, быстроту реакции. **Подвижная игра "Городки".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять детей в бросании в **Цель** с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение. **Малоподвижная русская народная игра "Гори, гори ясно**". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**,	(**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. **Игра-упражнение "Перенесем мешочек".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим**	пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. **Подвижные игры: "Беги и прыгай",** "Кто быстрее побежит по дорожке?". **Задачи**: воспитывать ловкость в прыжках, развивать пространственную ориентировку. **Игра-упражнение "Брось и поймай".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность,**

	развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "канатоходцы".** (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развивать умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.	**подбрасывание мяча вверх, его ловля**. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развитие навыков прыжков в длину.	**Развитие речи**) **Задачи**: развивать умения детей действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве; воспитывать доброжелательность, чувство сплоченности. **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движени**й: "Попрыгаем". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развитие навыков прыжка в длину.	**миром**) **Задачи**: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочном на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. **Подвижная игра "Хитрая лиса".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать моторику, ловкость, быстроту реакции. **Самостоятельные произвольные игровые действия,** развитие движений: "Сбей кегли". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: развивать ловкость, быстроту	**развитие движений, метание предметов в Цель.** (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**) **Задачи**: закрепление навыков метания предметов в **Цель** одной рукой.

				реакции.	
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн, навыки самообслуживания,Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) "Следи за тем, как ты оканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отрабатывай до задуманного. Не бойся просить помощи. Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь". (Д. Ахметова)				
	Динамические упражнения "Перелетные птицы". (**Физическое развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (	Заучивание пословиц о дереве, зелени. (**Казахский язык**, **Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.)	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.	Пальчиковая гимнастика. (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**, **Развитие речи**) Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять. (Взрослый держит перед собой кулачок ребенка) Этот пальчик в лес пошел, (Разгибать мизинчик)
Обед	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн, навыки самообслуживания,Казахский язык**, **Ознакомление с окружающим миром**) Сыйлапберген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (Физическое, **соц-эмоц развитие, навыки**				

	самообслуживания, **Развитие речи**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с **Целью** профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. ((**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **Кгн, навыки самообслуживания,Ознакомление с окружающим миром**) Дыхательное упражнение "Лифт". - Положите ладонь на пупок, а теперь дышим. Представьте, что мы находимся на первом этаже дома. - Чуть выше-второй этаж этого дома. Двигай ладонью, выдыхай. - А теперь положи ладонь на грудь, подумай, что это третий этаж дома. - Приготовиться, будем ходить на "лифте": вдыхайте воздух так глубоко, чтобы он доходил до первого этажа, то есть внутрь; держите дыхание внутри. - Вдыхайте воздух так глубоко, чтобы он доходил до первого этажа, то есть желудка. Задерживая дыхание внутри, выдыхаем через рот. Медленно идя, выдыхаем, глубоко вдыхаем и снова медленно выдыхаем.				
Полдник	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн, навыки самообслуживания,Ознакомление с окружающим миром**) "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты".				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*	**Игры-упражнения по рисованию "Персонажи кукольного театра".** **Задачи**: развивать умение детей рисовать сюжет по сказке "Буратино"; научить рисовать особенности внешности сказочных героев, научить соблюдать пропорции	**««Математическая логика»**"Сокровища старого замка" **Задачи:** Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Способствовать	**Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске	**Дидактическая игра "Чудесный мешочек".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. **Дидактическая игра**	**««Говорим правильно»** «Четыре желания» **Задачи:** Формировать действия целенаправленного восприятия текста. Учить детей связному последовательному пересказу текста с использованием элементов ТРИЗ с

	тела. **Дидактическая игра "Продолжи слова героя".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Художественная литература**, **Развитие речи**) Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества.	формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. **Дидактическая игра "Ярмарка тканей".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) Обучение детей различать виды натуральных и искусственных тканей; обучение таким способам исследования, как захват, визуализация, сравнение видов тканей; развитие интуиции, внимания, мышления, речи; воспитание элегантности, интеллекта.	места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. **Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, раскройщик одежды, портной, ткач, гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность, трудолюбие, умение ценить труд человека.	**"С какого дерева лист?".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.	наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последо вательность событий. **Логическая игра "Что это было раньше?".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**, **Основы математики**) Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.

Индивидуальная работа с детьми	Заучивание скороговорок. (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) 1. Сшила Саша Сашке шапку. 2. Шла Саша по шоссе и сосала сушку. 3. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. 4. Шесть мышат в камышах шуршат.	Дидактическая игра "В какой руке больше". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Основы математики**, **Развитие речи**) **Задачи**: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	Пальчиковая гимнастика. (**Ознакомление с окружающим миром**, **физическое развитие**, **Развитие речи**) Раз, два, три, четыре, пять, Вышли пальчики гулять (взрослый	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: закрепить в речи форму дательного падежа существительных, обозначающих предметы, характерные для определенных профессий.	Заучивание скороговорок. (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) 1. Кукушка кукушонку купила капюшон. 2. Слишком много ножек у сороконожек. 3. Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком.
Подготовка к прогулке	Закреплять привычку постановки **Задачи** организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. (**Кгн**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **Развитие речи**) "Жылыкиім - тәндіжылытар, Жылысөз - жандыжылытар". (Теплая одежда - тело согреет, Теплое слово - душу согреет.)				
Прогулка *(наблюдение, **Трудовая деятельность**, подвижная игра, самостоятельные игры)*	**Наблюдение за весенней почвой.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать умение замечать	**Наблюдение за ветром.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: расширять и пополнять знания о ветре, его свойствах;	**Наблюдение за насекомыми.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать и расширять	**Наблюдение за облаками.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение	**Наблюдение за ясенем весной.** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Художественная литература**) **Задачи**: уточнить и расширить знания

	особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. **Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора**. (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие. **Подвижная игра**	побуждать детей к самостоятельному определению направления ветра на практике, рассказывать о силе, температуре ветра; продолжать знакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность. **Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в	знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за насекомыми; воспитывать пытливость ума. **Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника).** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых	за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; побуждать определять различие облаков, которые были в дневное время (кучевые, перистые) от вечерних (перистые облака); воспитывать наблюдательность. Экологическая **Задачи**: продолжить знакомить с явлениями неживой природы. Коррекционная **Задачи**: составление предложений с заданными словами (небо, облака, плывут и т.д.) - Ребята, какая сегодня погода? Какое сегодня небо? Что вы видите на небе? На что похожи облака? Облака неподвижны или движутся? Что делает ветер с облаками? Предложить детям пофантазировать о форме облаков, найти ей	детей о деревьях, о ясене весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; развивать осознанное отношение к процессу цветения деревьев, появления соцветий, сережек, как способ последующего размножения дерева; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость.** (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности

	"Городки". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять детей в бросании в **Цель** с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение. **Подвижная игра "Быстро на место!"** (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений,	подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Подвижная игра "Солнце и дождь"** (усложнение для старших) (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. **Подвижная игра "Перебежки" (с**	поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в	аналогии в мире животных, растений. Поощрять детские высказывания и образные выражения. Художественное слово: Облака, белогривые лошадки. Облака, что вы мчитесь без оглядки. Кучевые облака - небольшие белые пушистые облака; это признак того, что погода будет ясно, из них дождь не идет. Перистые облака - это признак того, что приближается тепло, дождь. **Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев**(пересаживании кустарника). (**Физическое развитие**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения	посильного труда. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. **Игра-упражнение "Брось и поймай".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать

	ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. **"Соревнование попрыгунчиков" (виды прыжков с продвижением вперед).** (**Физическая культура**) **Задачи**: побуждать детей играть в командах, прыгать разными способами с продвижением вперед; воспитывать чувство сплоченности, соревновательности, ответственности. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. (**Соц-эмоц развитие**, **физическое развитие**, **познавательное развитие**)	**мячом). (Физическая культура**) **Задачи**: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (Соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)** **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать	пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. **Игра-упражнение "Перенесем мешочек".** (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочном на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. **Игра-эстафета "Принесем воды".** (**Физическая**	правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. **Подвижная игра "Солнце и дождь"** (усложнение для старших) (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. **Игра-упражнение "Погоня за обручем".** (**Физическая культура**) **Задачи**:	быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (Соц-эмоц развитие**, **физическое развитие**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.

	Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	**культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (**Соц-эмоц развитие**, **физическое развитие**, **познавательное развитие**)	совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (Соц-эмоц развитие,физическое развитие**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать	

			Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	
Возвращение с прогулки	Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (**Соц-эмоц развитие**, **Кгн, навыки самообслуживания,Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) "Следи за тем, как ты оканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отрабатывай до задуманного. Не бойся просить помощи. Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь". (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры,*	Слушание **Музыка**льных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о деревьях и кустарнике, жизни леса. (**Музыка**, **физическое развитие**, **Развитие речи**, худ.лит-ра)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки".	Игра "Постройка по замыслу" (из лего)	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо,	**Сюжетно-ролевая игра "Магазина**	Дидактическая игра "С какого дерева лист?".

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(**Музыка**, **Развитие речи**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	(**Конструирование**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	земля". (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.	**одежды".** (**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	(**Ознакомление с окружающим миром**, **Развитие речи**) **Задачи**: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.
Уход детей домой	Стенгазета "Советы бабушек по воспитанию внуков".	Трудовой десант "Мы сажаем сад-огород".	Беседа "Как приучать детей к безопасному посильному труду".	Консультация "Вырабатываем усидчивость старшего дошкольника".	Диагностика познавательных процессов детей (психолог).

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***4 неделя(21.04.2025 – 25.04.2025)***

АПРЕЛЬ 2025 – МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	21.04.2025	**22.04.2025**	**23.04.2025**	**24.04.2025**	**25.04.2025**
"Еңбекдәріптейді, жалқаулықадастырады". /// "Труд прославляет, лень с пути сбивает". (Казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 мин»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Фотовыставка "Путешествие в другие города". Анкетирование "Готовность ребенка в школу".				
Детская деятельность *(Игровая, познавательная,*	Дежурство **Задачи**: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому				

*коммуникативная, **творческая**, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	"Дежурство по столовой". (**Трудовая, познавательная деятельность**) **Задачи**: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности.	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Уход за комнатными растениями". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения	«**Өнегелі 15 мин**»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (**Трудовая, познавательная деятельность**) **Задачи**: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.	«**Өнегелі 15 мин**»: "Замена грязных полотенец". (**Трудовая, познавательная деятельность**) **Задачи**: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.

		(губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.	трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.		
	Настольная игра "Путешествие в город". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, кто трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Игра с предметами "Из какой страны гость?". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире.	Игра "Азбука-лото". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложении.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнения со скакалками (шнурами) (**Физическая культура**, **Музыка**) 1. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое (шнур) внизу в опущенных руках; 1- согнуть руки в локтях, прижать скакалку (шнур) к груди; 2- наклон головы вправо; 3- наклон головы влево, 4- опустить руки, ип.				

	2. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) в руках внизу (сложенная пополам); 1-поднять скакалку (шнур) вверх, отставить правую (левую) ногу на носок назад. 2- ип. Повторить левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз. 3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) внизу; 1- поднять скакалку вверх; 2 - повернуть туловище направо, стопы на месте; 3 - упражнение 1; 4- ип. Повторить с поворотом налево. Упражнение повторяется 6 раз. 4. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка (шнур) в согнутых в локтях руках перед собой; 1- поднять правую ногу, согнутую в колене, коснуться коленом левой руки; спина прямая; 2- ип; поднять левую ногу, коснуться коленом правой руки; 4- ип. Упражнение повторяется 6 раз. 5. ИП: сидя, ноги широко раздвинуты, скакалка (шнур) в согнутых руках перед грудью; 1- поднять скакалку (шнур) над головой, руки, спина прямые; 2- наклониться к правой ноге, накинуть скакалку (шнур) на носок; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить то же с левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз. 6. ИП: сидя на коленях, держать скакалку (шнур) внизу, в руках; 1- вытянуть руки вперед, встать на колени; 2- присесть справа от стоп, спина прямая; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить с посадкой слева. Упражнение повторяется 6 раз. 7. ИП: лежа животе, на полу, ноги вытянуты, скакалка (шнур) в согнутых руках за головой, натянута; 1- вытянуть руки вперед, вытянуть носки, посмотреть вперед; 2- ип. Упражнение проводится в неспешном режиме, повторяется 6 раз. 8. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) за спиной, натянута на лопатках. Прыжки на месте на правой (левой) ноге поочередно по 4+4 по два раза с переходом в марш на свет 1 - 8. Повтор упражнений 2-3 раза, упражнение на дыхание.
Завтрак	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (**Кгн, навыки самообслуживания,познавательная деятельность**) "Без хлеба и каши ни в что и труды наши". (Рус, нар, пословица) «**Экономия**»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").
Подготовка к проведению организованной деятельности	**«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.** Детская библиотека "О дружбе". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. **«Кюй»: Бес төре (Тәттімбет) (исполнитель Билял Искаков).**

(далее - ОД)	«**Өнегелі 15 мин**»: Культура разных народов. Тема: «Мир культур». **Цель**: развивать толерантность и уважение к культурному разнообразию. **Задачи**: Обсудить традиции и обычаи разных народов, провести игру или мастер-класс, связанный с национальными особенностями, обсудить, чем культура одного народа может быть похожа на другую.				
	Пальчиковая гимнастика "Дружба". **(Физическая культура, Коммуникативная деятельность)** **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Упражнение "Я желаю тебе". **(Коммуникативная деятельность)** **Задачи**: развивать среди детей чувство дружбы и доброжелательности.	Разговор о уважении с соседями. **(Коммуникативная деятельность)** Круг настроя "Мы с ребятами дружны". **Задачи**: Воспитывать дружеские отношения м\у людьми.	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (**Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	**Казахская народная подвижная игра "Тақиятастамақ" ("Тюбетейка -** невидимка"). (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.
ОД по расписанию	**Основы математики "Построим дом дружбы". (Закрепление)** **Задачи**: закреплять	**Художественная литература "Г. Цыферов "Казахстан". Задачи**: формировать у	**Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Два петуха"". Задачи**:	**Основы математики "Расставим флаги по-порядку". Задачи**: развивать у детей умение	**Ознакомление с окружающим миром (юи) "Земля - наш общий дом!". Задачи**:

	способы деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целиком, различать мелкие детали, показывать состав чисел. **Физическая культура "Отработка прыжка на стул с помощью рывка одной ногой".** **Задачи**: продолжать формировать у детей навыки бега на скорость, прыжка с помощью рывка. **Ознакомление с окружающим миром "Культура народов Казахстана".**	детей интерес к произведениям художественной литературы; знакомить с жанрами художественный литературы; обогащать словарный запас. **Основы грамоты "Знакомство с буквой "Ь".** **Задачи**: познакомить детей с буквой Ь; закрепить представление о том, что буква не обозначает звука, но дает мягкость согласным звукам. **Развитие речи "1 мая - День единства народов Казахстана".** **Задачи**: расширить знания детей о государственных праздниках Казахстана,	познакомить с содержанием казахской народной сказки "Два петуха"; показать пример дружбы петухов, как дружбу людей с разными представлениями, а также пример того, как вражда на долгие времена может возникнуть из-за одного непонимания, что вражда между друзьями приносит пользу чужим; воспитывать объективное, осознанное отношение к окружающему миру. **Основы математики "Умей делиться с друзьями".** **Задачи**: учить детей различать предметы,	находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач. **Развитие речи (л) "Насекомые".** **Задачи**: учить употреблению существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закрепить в речи детей названия насекомых, где они живут, чем питаются, для чего они нужны; воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. **Основы грамоты**	формировать первоначальные представления детей о происхождении планеты Земля; совершенствовать умение отвечать на вопросы, делать выводы; развивать ассоциативное и творческое мышление, развивать экологическую культуру. **Основы грамоты "Что мы знаем о гласных, согласных звуках?".** **Задачи**: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. **Физическая**

	Задачи: дополнить набор сведений о многих национальностях, проживающих в Казахстане; продолжить обучение детей умению самостоятельно рассказывать о празднике 1 мая. **Рисование "Павлин".** **Задачи**: способствовать освоению приемов рисования павлина в центре бумаги на весь лист; научить рисовать перья павлина линиями, кругами.	объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, развивать разговорную речь. **Музыка** **"Мы счастливые дети".** **Задачи**: Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менятьдвижение во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический	определять количественные величины, разделяя предметы на равные части на основе сравнения; упражнять в умении быстро определять состав чисел, закреплять навык быстрого счета, определения состава чисел. **Казахский язык** **"Й дыбысы (артикуляциясы, тілұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".** Міндеттемелері: "Й" дыбысы мен әрпімен таныстыру. Й дыбысы сөздің ортасында және соңында кездесетінін ұғындыру. "Й" дыбысының	**"Играем с гласными и согласными звуками".** **Задачи**: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. **Музыка** **"Счастливое детство".** **Задачи**: Совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различатьчасти произведения; формировать способность	**культура "Метание палки в Цель на расстоянии 5 метров".** **Задачи**: учить метать палки в вертикальную **Цель** с расстояния 5 метров; формировать ловкость. **Казахский язык** **"Достық" ертегісінбаяндау. Достықдегеніміз не?"** Міндеттемелері: Балаларда "достық" ұғымын қалыптастыру; достық ұғымын құрайтын жақсы іс-әрекеттер туралы идеяларды нақтылау; "достық" жайлы ертегі негізінде "бірге қорқынышты емес" көркем мәтінімен таныстыру;

		рисунок.	айтылуын дұрыс меңгерту. Й дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру. Көру және есту қабілетін дамыту. Ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения.	Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамытуды жалғастыру; "Достық" ертегісіндегі оқиғаны мұқият тыңдауға үйрету; сюжетті есте сақтауға, кейіпкерлердің іс-әрекеттерінің мағынасын түсінуге үйрету; стандарттыемес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету; жақсы әрекеттерді жаманнан ажыратуға үйрету; достық туралы өлеңнен сөз тіркестерін айтуға үйрету; есте сақтау, ойлау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту;мейірімділікке, жауаптылыққа,

			Физическая культура "Метание предмета в вертикальную Цель с расстояния 5 метров". **Задачи**: учить метать предметы в вертикальную **Цель** с расстояния 5 метров.		достыққа, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Продолжать закреплять привычку постановки **Задачи** организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. (**Кгн, навыки самообслуживания,Казахский язык**, **Коммуникативная деятельность**) "Ағашкөркі - жапырақ, адам көркі - шүберек". (Краса дерева - листва, краса человека - одежда.)				
Прогулка	**«Экология»: Наблюдение за одуванчиком.** (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных	**Наблюдение за вязом весной.** (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: уточнить и расширить знания детей о деревьях, о вязе весной; развивать умение различать вяз по	**«Безопасность»: Наблюдение за насекомыми**. (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать	**«Безопасность»: Наблюдение за движущимся транспортом**(специальным в том числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина)) (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная**	**Наблюдение за облаками: "Как образуется дождь".** (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: активизировать у детей представления о круговороте воды в

	растениях, одуванчике; способствовать развитию желания изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать природу. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный	внешним признакам; развивать осознанное отношение к процессу цветения деревьев, появления соцветий, сережек, как способ последующего размножения дерева; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **«Өнегелі 15 мин», «Экономия»: Трудовая деятельность**: сбор природного растительного материала. (**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового	рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за насекомыми; воспитывать пытливость ума. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность**: сбор опавших сухих мелких веток в емкость. (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок**	**деятельность**) **Задачи**: развивать и совершенствовать умения детей наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора.** (**Физическая культура**, **Исследовательская,Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: побуждать помогать младшим;	природе; учить делать выводы. Экологическая **Задачи**: экологически чистый воздух необходим для жизни всех живых существ. **«Өнегелі 15 мин», «Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка сада от растительного сора.** (**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: закреплять умение работать совместно, пользоваться инверторам, перчатками; формировать знания о росте и развитии растений; закреплять правила посильного, безопасного труда.

	участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Игра-упражнение "Погоня за обручем**".	материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой. **Подвижная игра "Городки**". (**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: упражнять детей в бросании в **Цель** с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение. **Подвижная казахская народная игра "Құнды-сандык" ("Схватка") для мальчиков.** (**Физическая культура**, **Казахский язык**)	**серек".** (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Игра-упражнение "Брось и поймай".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным,	развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие. **Казахская народная игра "Ақсүек" ("Белая кость").** (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **Коммуникативная деятельность**)) **Задачи**: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнению правил игры. **Игра-упражнение "Перенесем мешочек".**	**Подвижная игра "Солнце и дождь"** (усложнение для старших) (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. **Игра-упражнение "Брось и поймай".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его

	(**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений: забрасывание мяча в корзину.** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать меткость, умение	**Задачи**: развивать у детей силу и ловкость; воспитывать дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений, ходьба по веревке (по полосе).** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать чувство равновесия; координацию движений, навыки ходьбы (с высоким подниманием коленей).	ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений, метание мешочков в Цель.** **(Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать навыки метания **Цель**, развивать меткость, силу, реакцию.	(**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.** (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений;	раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Ходи, не падай".** (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнения на ходьбу по бревну; развивать чувство равновесия.

	бросать мяч в **Цель**, ловкость, силу, мышцы тела.			формировать навыки коллективной деятельности.	
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, экономного расхода воды, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (**Кгн, навыки самообслуживания,Познавательная, коммуникативная деятельность**) "Следи за тем, как ты заканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отрабатывай до задуманного. Не бойся просить помощи. Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь". (Д. Ахметова)				
	Беседа на тему "Под единым шаныраком". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: побуждать к рассуждениям на тему дружбы народов, делиться информацией, какие народы знают дети; воспитывать чувство дружбы и уважения ко всем соотечественникам.	Заучивание пословиц о дереве, зелени. (**Казахский язык**, **Познавательная, коммуникативная деятельность**) Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынанқурайды. (Трава со стебля засыхает.)	Скороговорки (**Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать артикуляцию.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (**Музыка**, **творческая деятельность**) **Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (**Физическая культура**, **Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.
Обед	«**Экономия**»: Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; продолжать развивать навыки самоконтроля, взаимопомощи и правильные привычки. (**Кгн,**				

	навыки самообслуживания,Казахский язык, **познавательная деятельность**) Тату үйдіңтамағытәтті. (В дружном доме вся еда вкусная.)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Физическая культура**, **навыки самообслуживания**, **Коммуникативная деятельность**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Подъем "тяжелых камней". Сжав ладонь, руки подняли наполовину и опустили обратно. (**Физическая культура**, **Кгн, навыки самообслуживания,познавательная деятельность**) «**Өнегелі 15 мин**»: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропе здоровья с **Целью** профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Дыхательные упражнения "Бубен и барабан". - Ребята, как услышите тревожный бой барабана - то выполняем быстрые движения (махи "пловца", "бег" на месте (с переминанием с ноги на ногу)). Как услышите звук бубна - расслабляем тело, дышим глубоко, медленно. Воздух вдыхаем носом, выдыхаем ртом. - Ходим медленно, выдыхаем, глубоко вдыхаем и снова медленно выдыхаем.				
Полдник	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. (**Кгн, навыки самообслуживания,Коммуникативная деятельность**) "Без хлеба и каши ни в что и труды наши". (Рус, нар, пословица)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,*	**STEAM Art Игра «Получи новый цвет, оживи силуэт».** (Изобразительная, **творческая**, **исследовательская деятельность**) **Сюжетно-ролевая**	**««Математическая логика»**«Путешествие на математические острова» **Задачи:** Создать условия для развития логического	**STEAM Engineering: Игра «Найди и обведи такую же цепочку картинок».** (**Исследовательская, познавательная деятельность**) **Сюжетно-ролевая**	**Развивающая игра: "На что похожи облака".** Развивающее упражнение "Покажи столько предметов, сколько здесь чисел". (**Исследовательска**	**««Говорим правильно»** «Проверка памяти» **Задачи:** Формировать аналитические умения; активизировать сло варный запас

рассматривание книг и другое)	**игра "Спортивный тренажерный зал". (Физическая культура, Коммуникативная деятельность)** Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять о спортивном тренере, какова его роль; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни.	мышления, сообразительности, внимания. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. **Игры-упражнения по аппликации "Голубь, мой голубь". (Творческая деятельность) Задачи**: развивать умения наклеивать заготовки голубя на картон синего цвета, скатывать белые салфетки и наклеивать на голубя; развивать умения наклеивать цветы.	**игра "Путешествие на корабле". (Коммуникативная деятельность)** Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.	**я, познавательная деятельность)** Развивать у детей умение видеть и считать предметы, которые расположены по-разному, мотивировать на отображение количества наборов; развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность. **Сюжетно-ролевая игра "Правила дорожного движения". (Познавательная, коммуникативная деятельность)** Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, движении на улице, о сторонах, участвующих в дорожном	путем составления предложений; развивать память, наблюдательность; активизировать восприятие за счет использования различных органов чувств. **Дидактическая игра "Противоположные слова" (виды движений). (Познавательная, коммуникативная деятельность)** Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.

				движении: водителе, полицейском, пешеходе; определять, какую роль они играют в соблюдении правил дорожного движения; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность.	
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Чудесный мешочек". (**Исследовательская,Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам.	Артикуляционное упражнение. (**Коммуникативная деятельность**, **Физическая культура**) "Часы " - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Считая, затем нужно повторить 15-20 раз. "Гриб"	Ритмическое упражнение. (**Физическая культура**, **Коммуникативная деятельность**) Появился самолет. Мах крылом туда-сюда Делай "раз" и делай "два". Раз и два, раз и два!	Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайчика". (**Творческая**, **Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: совершенствовать умения быстро находить, глядя на рисунок забавного зайчика на доске.	Складывание из бумаги: "Щенок". (**Творческая деятельность**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.
Подготовка к	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Продолжать закреплять привычку постановки **Задачи**				

прогулке	организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. (**Кгн, навыки самообслуживания,Казахский язык**, **Коммуникативная деятельность**) "Ағашкөркі - жапырақ, адам көркі - шүберек". (Краса дерева - листва, краса человека - одежда.)				
Прогулка	**«Экология»: Наблюдение за подорожником. (Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность)** **Задачи**: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, познакомить с подорожником; развивать экологическую культуру. **«Өнегелі 15 мин», «Экономия»: Трудовая деятельность**: сбор растительного	**Наблюдение за ветром. (Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность)** **Задачи**: расширять и пополнять знания о ветре, его свойствах; побуждать детей к самостоятельному определению направления ветра на практике, рассказывать о силе, температуре ветра; продолжать знакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность. **«Өнегелі 15 мин»»: Трудовая**	**Наблюдение за певчими птицами. (Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность)** **Задачи**: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе. **«Өнегелі 15 мин», «Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев.** (**Физическая**	**«Безопасность»: Наблюдение за пешеходами. (Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность)** **Задачи**: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; упражнять в умении пользоваться правилами дорожного движениями. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (**Физическая культура**,	**Наблюдение за игровым оборудованием, живой изгородью, насекомыми.Безопасность (Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность)** **Задачи**: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно играть, учитывая правила безопасности; воспитывать пытливость ума, дружелюбие. **«Өнегелі 15 мин»,**

	материала для гербария. (**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: развивать экологические знания, умение понимать значение гербария для изучения растений; развивать аккуратность, умение следовать правилам. **Подвижная игра "Кот и мышь". (Физическая культура**, **Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с	**деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. **Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для** старших) (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения	**культура**, **Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: продолжать приучать детей к труду на участке, развивать понимание необходимости перекапывать газоны, цветники, поливать их; воспитывать любовь к труду. **Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка". (Физическая культура) Задачи**: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность. **Игра-упражнение "Погоня за**	**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Подвижная игра "Светофор". (Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать ловкость; закреплять знания о	**«Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). (**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. **Подвижная игра "Кот и мышь".**

	ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. **Игра-упражнение "Перенесем мешочек".** (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочном на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (**Физическая культура**,	играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. **Игра-упражнение "Брось и поймай".** (**Физическая культура**) **Задачи**: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. **Свободные**	**обручем". (Физическая культура) Задачи**: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (**Физическая культура**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать	значении светофора. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** (**Физическая культура**, **Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками**. (**Физическая культура**, **познавательное**	**(Физическая культура**, **Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. **Игра-эстафета "Соревнование попрыгунчиков"** (виды прыжков с продвижением вперед). (**Физическая культура**) **Задачи**: побуждать детей играть в командах, прыгать разными способами

	познавательное развитие) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	**самостоятельная игры со сверстниками.** (**Физическая культура**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	**развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	с продвижением вперед; воспитывать чувство сплоченности, соревновательности, ответственности. **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (**Физическая культура**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок,

					делиться опытом.
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, экономного расхода воды, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (**Кгн, навыки самообслуживания,Познавательная, коммуникативная деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),* **изодеятельность,**	Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Общий праздник для всех". **Задачи**: развивать умение рассуждать на данную тему, активизировать словарь. (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) Слушание **Музыка**льных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом). (**Музыка**, **Физическая культура**)				
	Игры-упражнения (С) "Что такое подарок?" (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать у детей представления об чувствах взаимоуважения; учить проявлять теплые чувства к другим людям.	**Ознакомление с окружающим миром** (юи) "Горы". (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: продолжать знакомить детей с объектами неживой природой, дать начальные сведения о горах, свойствах камней; развивать познавательный интерес, умение анализировать, делать простейшие выводы, воспитывать	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.	Заучивание пословиц о дереве, зелени. (**Казахский язык**, **Познавательная, коммуникативная деятельность**) Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.)	Словесная игра "Города". **Задачи**: активизировать словарь, речь, память, воспитывать дружелюбие. (**Коммуникативная деятельность**)

рассматривание книг и другое)		эстетические чувства.			
Уход детей домой	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?".	Фотовыставка "Путешествие в другие города".	Раз в месяц отмечать "День семьи".	Анкетирование "Готовность ребенка в школу".	Консультация "Виды детского и родительского отпусков".

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»
Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***5неделя(28.04.2025 – 02.05.2025)***

АПРЕЛЬ 2025 – МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	28.04.2025	**29.04.2025**	**30.04.2025**	**01.05.2025**	**02.05.2025**
"Еңбек – ер азығы, жауын – жеразығы". /// "Труд человека питает, дождик землю орошает". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 мин»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.				
Детская деятельность *(игровая, познавательная,*	Дежурство. **Задачи**: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).				

*коммуникативная, **творческая**, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.				
	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Полив комнатных растений". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	«**Өнегелі 15 мин**»: "Наведение порядка в группе после игры". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	«**Өнегелі 15 мин**»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину.		«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук);

					воспитывать бережное отношение к растениям.
	Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?". (**Творческая**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Лабиринт". (познавательная, **исследовательская деятельность**) **Задачи** воспитывать у детей сообразительность. Педагог выдает детям готовый лабиринт (заяц и овощ), дети быстро справляются с заданием.	Выразительное чтение стихотворения. (Коммуникативная, **творческая деятельность**) **Задачи**: развивать представления о воздушном транспорте, самолете, вызывать желание наизусть декламировать стихи. В. Чемоданова "Как серебряная птица".		Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (познавательная, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: активизировать умение детей считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнения со скакалками (шнурами) (**Физическая культура**, **Музыка**) 1. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое (шнур) внизу в опущенных руках; 1- согнуть руки в локтях, прижать скакалку (шнур) к груди; 2- наклон головы вправо; 3- наклон головы влево, 4- опустить руки, ип. 2. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) в руках внизу (сложенная пополам); 1-поднять скакалку (шнур) вверх, отставить правую (левую) ногу на носок назад. 2- ип. Повторить левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз. 3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) внизу; 1- поднять скакалку вверх; 2 - повернуть туловище направо, стопы на месте; 3 - упражнение 1; 4- ип. Повторить с поворотом налево. Упражнение повторяется 6 раз. 4. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка (шнур) в согнутых в локтях руках перед собой; 1- поднять правую ногу, согнутую в колене, коснуться коленом левой руки; спина прямая; 2- ип; поднять левую ногу, коснуться коленом правой руки; 4- ип. Упражнение				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">повторяется 6 раз.
5. ИП: сидя, ноги широко раздвинуты, скакалка (шнур) в согнутых руках перед грудью; 1- поднять скакалку (шнур) над головой, руки, спина прямые; 2- наклониться к правой ноге, накинуть скакалку (шнур) на носок; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить то же с левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз.
6. ИП: сидя на коленях, держать скакалку (шнур) внизу, в руках; 1- вытянуть руки вперед, встать на колени; 2- присесть справа от стоп, спина прямая; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить с посадкой слева. Упражнение повторяется 6 раз.
7. ИП: лежа животе, на полу, ноги вытянуты, скакалка (шнур) в согнутых руках за головой, натянута; 1- вытянуть руки вперед, вытянуть носки, посмотреть вперед; 2- ип. Упражнение проводится в неспешном режиме, повторяется 6 раз.
8. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) за спиной, натянута на лопатках. Прыжки на месте на правой (левой) ноге поочередно по 4+4 по два раза с переходом в марш на свет 1 - 8. Повтор упражнений 2-3 раза, упражнение на дыхание.</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.
Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить.
"За стол на завтрак мы садимся,
К культуре и порядку мы стремимся.
Едим бесшумно, доедаем.
Благодарить не забываем". (Д. Ахметова) (Кгн, навыки самообслуживания,познавательная деятельность)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
Детская библиотека "О защитниках Отечества". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.
«Кюй»: Ақсаққұлан - Кетбұға<u>https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler</u> (исполнитель Мурат Абулгазин).
«Өнегелі 15 мин»: Тема: «Почему важно уважать других?» Цель: воспитать у детей уважительное отношение к окружающим.
Задачи: Поговорить о том, что значит уважать других людей (взрослых и сверстников).
Обсудить, почему важно слушать других, не перебивать и помогать.
Провести небольшую игру или упражнение на тему вежливости и уважения.</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактическая игра "Найди предметы,</td><td>Чтение стихотворения "Честность" Э. Асадова.</td><td>Заучивание пословиц и поговорок о родной</td><td></td><td>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок".</td></tr>
</table>

	похожие на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, четырехугольник". (**Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, о предметах окружающего мира.	(коммуникативная, **творческая деятельность**) Как лучше жить: быть честным или лгать?	земле, Родине. (**Казахский язык**, **Познавательная, коммуникативная деятельность**) Отандысүю — отбасынанбастаалады. (Любовь к родине у семейного очага рождается.)		(**Исследовательская,Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять знания о растениях, расширять кругозор детей, развивать речь, память.
ОД по расписанию	**Основы математики "Расставим флаги по-порядку". (Закрепление)** **Задачи**: закреплять у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и	**Художественная литература "Андерсен Г. "Гадкий утенок".** **Задачи**: развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжет от начала до конца; побуждать делиться мнением о причинах отношения персонажей к главному герою; вырабатывать представления об истинной красоте, верности; воспитывать объективное отношение	**Художественная литература "А. Твардовский "Рассказ танкиста".** **Задачи**: развивать умение согласовывать существительные с прилагательными, заучивать пословицы и поговорки о Родине и солдатах, развивать навык активного участия в диалоге, воспитывать уважение к ветеранам. **Основы математики "Накануне праздника".**		**Ознакомление с окружающим миром "Богатства Казахстана". (Закрепление)** **Задачи**: совершенствовать знания о разнообразии профессий; развивать умение понимать, какие нужны навыки для освоения любой профессии. **Основы грамоты "Строим новые слова".**

	задач. **Физическая культура "Кто умнее?".** **Задачи**: упражнять в перестановке в три ряда (получение попутного кегля), в ползании между перекладинами. **Ознакомление с окружающим миром "Богатства Казахстана".** **Задачи**: совершенствовать знания о разнообразии профессий; развивать умение понимать, какие нужны навыки для освоения любой профессии. **Лепка "Военный самолет".** **Задачи**: развивать умение детей лепить военный самолет из	к жизни. **Развитие речи "Заучивание стихотворения "9 Мая 1945 года" Т. Молдагалиев".** **Задачи**: развивать умение поддерживать беседу, побуждать детей интересоваться смыслом новых слов, формировать патриотические чувства. **Основы грамоты "Соединяем звуки с слоги, слова». Задачи**: повторить пройденные звуки и их буквенные символы. **Музыка** **"День Победы"** **Задачи**Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при	**Задачи**: закрепить умения различать геометрические фигуры; побуждать использовать в упражнениях, **Задачи**х знания о числах в пределах 10, составе чисел; закрепить навыки решения простых примеров и задач, правильно отвечая на вопросы «который?», «какой?», упражнять детей в умении определять время по циферблату. **Казахский язык** **"Көктемгіегістік. "Құмырсқа" ертегісінмәнерлепоқу".** Міндеттемелері: Балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы түсініктерін кеңейту; "Құмырсқа" ертегісінің мазмұнымен таныстыру. **Физическая культура (Безопасность) "Опасные насекомые".**		**Задачи**: закреплять знания детей о звуках, умения выделять звук в слове, умения давать характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий), умения выделять на слуховом уровне из ряда других звуков, слогов, слов; активизировать навыки определения твердости, мягкости звуков с опорой на картинки; учить составлять слоги, слова из заданных звуков. **Физическая культура "Кто быстрее?".** **Задачи**: развивать умения быстро передвигаться, прыгать в высоту с разбега, перестраиваться в три ряда. **Казахский язык** **Халықаузындағы"Әскерикызмет "Үш батыр" ертегісі".**

	пластилина, соединяя части между собой; закреплять технические навыки в процессе лепки.	хоровом пении; формировать способность кружиться легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	**Закрепление.** **Задачи**: формировать представление о разных насекомых, в том числе опасных для человека; закреплять умения метать предмет в вертикальную **Цель** с расстояния 5 метров, умение ползать между рейками по ребристой доске, умение лазать по гимнастической лестнице; развивать навыки безопасного поведения в природе.		Міндеттемелері: Балалардың әскери қызмет туралы, "Отан қорғаушылар күні" мерекесі туралы жалпы түсініктерін дамыту; "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту; осы сөздер мен "қорғау" және "қадірлеу", "әскери" және ""қызмет ету", "ақылды" және "тапқыр" сөздерінің мағынасын ашу; халық аузындағы "Үш батыр" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; әскери шеруге қатысты "алға", "артқа", "оңға", "солға", ұғымдарын нақтылау; Отанды қорғау қажеттілігі туралы ұғым қалыптастыру; шеруде қозғалу қабілетін дамыту, ырғақты саптық әнді айту; ертегідегі оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету; балалардың бойында ойлау,

					коммуникативтік қасиеттерін дамыту; балаларды Отан сүйгіштікке, ұйымдастырушылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Закреплять навыки быстрого, бесшумного, последовательного одевания по погоде, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки; закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности, навыки демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойынжабдықтары - игровое оборудование. (**Физическая культура**, **Кгн, навыки самообслуживания,Казахский язык**)				
Прогулка	**Наблюдение за погодой.** (**Исследовательская ,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: продолжать развивать представления о сезонных изменениях в природе в конце весны; побуждать к рассуждениям о состоянии погоды; развивать связную речь, наблюдательность,	**«Экология»: Наблюдение за березой в конце весны.** (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: пополнять знания о березе в конце весны, закреплять умение различать, называть ее по признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы, рассказывать стихи; развивать	**«Экология»: Наблюдение за сокодвижении деревьев.** (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: активизировать знания детей о сокодвижении деревьев, побуждать воспринимать это явление как часть "оживления природы весной", развивать связную речь, умение называть народные приметы, умение видеть причинно-следственные		**«Экология»: Наблюдение за одуванчиком.** (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике; способствовать развитию желания изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать природу.

	кругозор. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность**: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. **Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (Физическая культура**,	наблюдательность, экологическую культуру, чувство прекрасного. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (**Физическая культура**, **Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. **Подвижная игра "Мы веселые ребята". (Физическая**	связи в природе; воспитывать пытливость ума. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений. (Физическая культура,исследовательская деятельность**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы. **Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия" (бег с препятствиями, бег змейкой, бег приставным шагом правым (левым) боком вперед). (Физическая культура~**		**«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений. (**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы. **Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия"** (бег с препятствиями, бег змейкой, бег приставным шагом правым (левым) боком вперед). (**Физическая культура**)

	Коммуникативная деятельность) **Задачи**: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. **Игра-упражнение "Погоня за обручем**". (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость,	**культура**, **Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. **Игра-упражнение "Передача мяча через сетку".** (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие".**	**Задачи**: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, силе, умения быть гибким, удерживать равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость. **Казахская народная игра "Ақ сүек" ("Белая кость").** (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнению правил игры. **Самостоятельная свободная игровая деятельность:**		**Задачи**: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, силе, умения быть гибким, удерживать равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость. **Подвижная игра "Не оставайся на земле".** (**Физическая культура**) **Задачи**: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу,

	скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие". (Физическая культура**) **Задачи**: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до	(**Физическая культура~ Задачи**: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	**упражнение "Давай попрыгаем". (Физическая культура~ Задачи**: развивать умение прыгать на левой и правой ноге; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.		координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие". (Физическая культура**) **Задачи**: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.

	конца, чувство сплоченности, дружеские качества.				
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушки при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры расхода воды, умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Хорошую привычку всегда поддерживай, Привечай, соблюдай, в полезную превращай. Хорошая привычка - это уверенность и свобода, Свобода на долгие годы. Д. Ахметова (**Физическая культура**, **Кгн, навыки самообслуживания,познавательная деятельность**)				
	Малоподвижная игра "Колечко". (Физическая культура, Коммуникативная деятельность) Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.	**Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). (Развитие речи, Коммуникативная деятельность)** **Задачи**: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь.	**Дидактическая игра "Перетягивание каната". (Исследовательская, познавательная деятельность)** **Задачи**: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие.		**Настольная игра "Назови одним словом". (Коммуникативная деятельность)** Педагог раздает детям картинки, одним словом называют только название.
Обед	«**Экономия**»: Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, привычку доедать пищу до конца. Тату үйдіңтамағытәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет.				

	А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поест. (**Кгн**, **Казахский язык**, **навыки самообслуживания**, **познавательная деятельность**)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Физическая культура**, **Музыка**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Ласковый кот"; (согнуть талию и поднять голову вверх). (**Физическая культура**) «**Өнегелі 15 мин**»: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропе здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, К культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (Д. Ахметова) (**Кгн**, **навыки самообслуживания**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание*	**Игры-упражнения по рисованию "Всадник на лошади".** (Изобразительная, **творческая деятельность**) **Задачи**: развивать умение детей рисовать ребенка верхом на лошади, умение отражать	**««Математическая логика» «Путешествие на математические острова»** **Задачи:** Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Развивать смекалку, зрительную память,	**Игры-упражнения по аппликации "Колючий кактус". (Творческая,исследовательская деятельность**) **Задачи**: отрабатывать умение вырезать из прямоугольников овал, из сложенных овалов формировать и наклеивать на бумагу стебель кактуса; мелко		**««Говорим правильно» «Проверка памяти» Задачи:** Формировать аналитические умения; активизировать словарный запас путем составления предложений; развивать память, наблюдательность;

книг и другое)	пропорции человека относительно пропорции тела лошади. **Казахская народная игра "Такиятастамак!". (Физическая культура, Казахский язык)**	воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. **Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин". (Познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи**: закреплять представления детей о деятельности магазина "Продуктовый магазин", продавца питания; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	нарезать бумагу, наклеивая ее между стеблями кактуса. **Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал". (Физическая культура, Коммуникативная деятельность)** Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять о спортивном тренере, какова его роль; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни.		активизировать восприятие за счет использования различных органов чувств. **Игры-упражнения по лепке"Ромашка обыкновенная". (Творческая, исследовательская деятельность) Задачи**: закреплять у детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносит пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка.
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра "Ассоциации" (Весна). (Познавательная, коммуникативная**	**Складывание из бумаги: "Корабль". (творческая, исследовательская деятельность)**	**Ж. Нажимеденов О, родная земля!** Не знай печалей, Знай заботы лишь о своих сыновьях и дочерях!		**Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине)**

	деятельность) **Задачи**: уточнить знания детей о времени года весна, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна"; развивать мышление, воображение.	**Задачи**: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.	Если наступит мой час, я готов, Готов сражаться за каждую ветку... (**Коммуникативная деятельность**)		**слова".** (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.
Подготовка к прогулке	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экология**», «**Безопасность**»: Закреплять навыки быстрого, бесшумного, последовательного одевания по погоде, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки; закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности, навыки демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. "Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке.				
Прогулка	**Наблюдение за направлением ветра.** (**Исследовательская ,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение самостоятельно определять направление ветра посредством	«**Экономия**»: **Наблюдение за камнями.** (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать	**«Безопасность»:** **Наблюдение за специальным** транспортом: пожарная машина, полицейская машина, карета скорой помощи. (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать умения наблюдать за специальным транспортом,		**«Безопасность»:** **Наблюдение за первыми насекомыми, муравьями.** (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: пополнять знания детей о жизни насекомых весной, о муравьях, как объектах живой природы; побуждать к

	наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. «**Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток,отцветших соцветий в емкость.** (**Физическая культура**, **Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда;	любознательность; показать возможности вторичного использования камней при оформлении участка. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора.** (**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших. **Малоподвижная русская народная игра "Гори, гори ясно". (Физическая культура**, **Коммуникативная**	проходящим мимо детского сада; совершенствовать умения отличать виды транспорта, описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. «**Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. (Физическая культура, исследовательская деятельность)** **Задачи**: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. **Подвижная игра "Мы веселые ребята".** (**Физическая культура**, **Коммуникативная**		рассуждению о причинно-следственных связях между весенним потеплением и пробуждением насекомых; развивать мышление, речь, наблюдательность, кругозор. **«Өнегелі 15 мин», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора.** (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших.

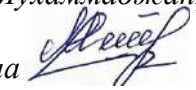
	воспитывать осознанное отношение к посильному труду. **Подвижная казахская народная игра "Қарасиыр" ("Черная** корова"). (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. **Игра-упражнение "Прокати мяч". (Физическая культура**) **Задачи**: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в **Цель** (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве;	**деятельность**) **Задачи**: развивать умения детей действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве; воспитывать доброжелательность, чувство сплоченности. **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи". (Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку". (Физическая культура**)	**деятельность**) **Задачи**: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. **Игра-упражнение "Передача мяча через сетку". (Физическая культура**) **Задачи**: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах". (Физическая культура**) **Задачи**: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять;		**Подвижная игра "Третий лишний". (Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. **Игра-упражнение "Передача мяча через сетку**". (**Физическая культура**) **Задачи**: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение**

	воспитывать целеустремленность, выдержку.		способствовать развитию самостоятельных игровых навыков .		
Возвращение с прогулки	«**Өнегелі 15 мин**», «**Экономия**»: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушки при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры расхода воды, умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Хорошую привычку всегда поддерживай, Привечай, соблюдай, в полезную превращай. Хорошая привычка - это уверенность и свобода, Свобода на долгие годы. Д. Ахметова (**Физическая культура**, **Кгн**, **познавательная деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*	Слушание **Музыка**льных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о защитниках Отечества, военной службе. (**Музыка**, **Физическая культура**, **Развитие речи**, худ.лит-ра)				
	Игры-упражнения (С) "Я радуюсь". (**Коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать представления о праздниках, чувстве радости, хороших поступках; учить принимать подарки.	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "В мире цветов".** (**Исследовательская,Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: расширять знания детей о цветах и их росте, связанных с переменой погоды; воспитывать бережное отношение к окружающему.	**Дидактическая игра "Противоположные слова" (время).** (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь.		**Развивающее упражнение "Закрой глаза и сохрани равновесие".** (**Физическая культура**) Упражнять детей в удержании равновесия с закрытыми глазами; развивать вестибулярный аппарат, тактильные способности.
Уход детей домой	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Беседа на тему "Роль семьи в формировании двигательной	Консультация "Пути воспитания патриотизма у ребенка".		Беседа "Важность развития познания ребенка".

		активности ребенка".			

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна* 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***1 неделя****04.05.2026 – 09.05.2026г.*

МАЙ 2025 – МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	05.05.2025	**06.05.2025**	**07.05.2025**	**08.05.2025**	**09.05.2025**
/// "Единство должно быть в умах, а не в общности добра". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка,	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Фотоколлаж "Чему я научился за один год". Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.				

консультации					
Детская деятельность *(игровая,* ***познавательная****, коммуникативная,* ***творческая****, экспериментальная,* ***трудовая****, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Дежурство. **Цель**: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.				
	«Өнегелі 15 мин», **«Экология»**: "Уход за комнатными растениями". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев;	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**: "Полив комнатных растений". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.		**«Өнегелі 15 мин»**: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (**Трудовая, познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	

	отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту.				
	Дидактическая игра "Природа и человек". (**познавательная**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать умения	Настольная игра "Лото". (**Исследовательская,коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (**познавательная**, **Исследовательская,коммуникативная деятельность**)		Строительные игры "Строим дом". (**познавательная**, **творческая деятельность**) **Задачи**: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом.	

	выразительно читать стихотворение, соблюдая средства выразительности. К. Мырзалиев "Дом". Чудесные люди в ауле живут, Их речи, Как реки, плавны, Полынью пропахшие овцы — Жуют И видят полынные сны. От малых козлят Отдаёт молоком Встревоженной мамы-козы, Нам запах И вкус его С детства знаком, Как дым от горящей лозы	**Задачи**: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Дидактическая игра "Ассоциации" (Весна) . (**коммуникативная деятельность**) **Задачи**: уточнить знания детей о времени года весна, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна"; развивать мышление, воображение. Оборудование: картинки с изображением явления и событий, связанных с временем года весна.			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнения с лентами (**Физическая культура**, **Музыка**) 1. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в руках внизу; 1-4 - волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх; 5-6 - два круга в одну сторону лентами в прямых руках; 7-8- эти же упражнения в другую сторону; упражнение повторяется 5-6 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в вытянутых в стороны руках; 1- поворот туловища вправо, касание левой рукой правой; 2- ип; то же в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги шире плеч, ленты в вытянутых руках: правая вверху, левая внизу; 1-3 - полное круговое вращение рук вперед; 4-ип; то же самое, 1-3- круговые вращения руками назад; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ленты в согнутых руках на поясе; 1- выпад правой ноги вправо; 2-3 руки вперед, махи; 4- ип; тоже самое с выпадом левой ноги в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.
5. ИП: сидя, ноги широко расставлены, ленты в руках, в опоре за спиной; 1- поднять правую руку над головой, 2-3- наклон к носку левой ноги, пружинистые движения в наклоне ниже к ноге; 4- ип; тоже самое с наклоном левой руки к правой ноге; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.
6. ИП: сидя, ноги согнуты в коленях, вместе, стопы на полу, ленты в согнутых руках на поясе; 1-3- руки в стороны, приподнять ноги, вытянуть, держать под углом 45 градусов; 4-ип;
7. ИП: стоя, ноги вместе, ленты в поднятых вверх руках; прыжки на месте: 1- раскинуть ноги шире плеч, руки с лентами вверх; 2- ип; прыжки выполнить -8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.
8. Упражнение на дыхание.</td></tr>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.
Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу.
"Много вкусностей на столах в столовой,
Много блюд на наше здоровье:
Там каша, хлеб, напитки, бутерброды.
Ешьте на здоровье!". (Д. Ахметова) (Кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)
«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").</td></tr>
<tr><td>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
Детская библиотека "О весеннем оживлении". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.
«Кюй»: Раушангүлім.https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv (исполнитель КаршыгаАхмедияров).
«Өнегелі 15 мин»: Тема:«Как вести себя, когда я злюсь?» Цель: научить детей справляться с негативными эмоциями.
Задачи: Обсудить, что такое гнев и почему мы иногда злимся.
Поговорить о способах, как можно успокоиться и не обижать других, когда злость накатывает.
Привести примеры из детских книг или мультфильмов, где герои справляются с эмоциями. Попросить детей рассказать о своих чувствах, и как они справляются с ними.</td></tr>
<tr><td></td><td>Формирование у детей эмоционально-</td><td>"Күнрайы". (Казахский язык,познавательная,</td><td></td><td>Беседа по картине "Цветущие деревья".</td><td></td></tr>
</table>

	положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. (**коммуникативная деятельность**) Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травою. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!	**исследовательская деятельность** **Задачи**: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность.		**(познавательная деятельность)** **Задачи**: уточнить представления о цветущих, плодоносных деревьях, развивать понимание значения цветения и опыления растений весной для последующего получения урожая; воспитывать чувство единения с природой.	
ОД по расписанию	**Основы математики "Какой я по счету в семье?" (повтор).** **Задачи:** активизировать	**Художественная литература «Птицы вернулись»** Произведение: К. Чуковский «Путаница» (отрывок о птицах)		**Основы математики "Соблюдай законы природы".** **Задачи**: отрабатывать навыки ориентировки на листе бумаги;	

	понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета. **Физическая культура "Прыжки через скакалку боком".** **Задачи**: учить детей прыгать через скакалку на двух ногах; упражнять в броске мяча друг другу двумя руками от груди; совершенствовать навыки прыжков в разных ситуациях, сохраняя равновесие при выполнении различных видов прыжков. Игра "Догони мяч". **Ознакомление с окружающим миром "Пересаживание цветов астры".** **Задачи**: упражнять в	**Цель**: Развивать чувство юмора и внимание к слову; закреплять знания о птицах; формировать интерес к художественному слову. **Развитие речи "Чудесные цветы".** **Задачи**: обогащать словарь детей по теме цветы; формировать навыки словообразования (первоцветы), формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к существительному. **Музыка** **"Мы солдаты Родины".** **Задачи**: Закреплять умени понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться		обобщать понятия "выше-ниже"; развивать навыки решения простых примеров и задач. Упражнение "Проложим дорогу к цветнику на участке", "Выше - ниже", "Геометрические фигуры и деревья". Дидактическая игра: "Радуга" (дни недели, цветовосприятие), "Поселись в своей квартире" (состав числа), "Танграм". **Развитие речи(л) "Сельскохозяйственный труд".** **Задачи**: знакомить с трудом людей в поле, на ферме; закрепить умение распространять предложения однородными подлежащими, упражнять в употреблении слов с уменьшительно-	

	действиях по пересадке цветка и посадке его на клумбе своими руками; вызвать чувство гордости за красоту, сделанную своими руками. Опыт "Посадка в почву побегов астры". Логическая игра "Что было до него?". Развивающее упражнение "Узнаешь - назови". Дидактическая игра: "Угадай по описанию". **Рисование «Птицы вернулись»** **Задачи:** Познакомить с образом перелётных птиц (ласточка, аист); учить изображать форму и пропорции птиц; развивать наблюдательность,	легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.		ласкательным значением; развивать фразовую речь детей при составлении рассказа; воспитывать уважение к людям разных профессий. **Основы грамоты "Цепочка звуков и слов"**. (повтор) **Задачи**: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. Дидактическая игра"Составь слово". Дидактическая игра "Цепочки слов". **Музыка** **"Цветок бабочка"** **Задачи**: Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под	

	любовь к природе.			музыку.	
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Ағашкөркі – жапырақ, адамкөркі – шүберек. (Дерево украшают листья, человека – одежда). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойынжабдықтары - игровое оборудование. (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **Познавательная, коммуникативная деятельность**)				
Прогулка	**«Экология»**, **«Безопасность»**: Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево). (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: приобщать детей описанию цветущих плодовых деревьев весной; побуждать к объяснению причин цветения, рассуждению о зависимости плодоношения от опыления цветов насекомыми, необходимости	**«Безопасность»**: Наблюдение за насекомыми. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за насекомыми; воспитывать пытливость ума. Педагог может задать вопрос о том, есть ли на участке насекомые, предлагает исследовать округу. - Лимонница, бабочка, она похожа на жёлтый листок, летает над		**«Безопасность»**: Наблюдение за певчими птицами. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к голосам птиц. Педагог (по возможности, по особенностям климатических	

	теплой погоды, достаточного света, необходимости борьбы с вредителями; развивать любознательность, уважение к труду человека. Педагог предлагает рассказать стихи о цветущей яблоне. "Яблонька" Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платьице С белою каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. (И. Токмакова) - Ребята, вот как описывают поэты цветущее дерево. Это действительно красивое зрелище, а запах цветения очень привлекает, и не только человека. Кого же привлекает этот запах?	первыми цветущими растениями весной. - Шмель появляется уже ранней весной; мохнатое брюшко и ярко-жёлтая пыльца на задних ножках; шмель перелетает, собирает нектар с первых весенних цветов; шмель активно гудит. - Божья коровка - это жук, имеющий сильно выпуклые, яркие, блестящие крылья с чёрными точками; он питается зеленью, в последующем охотится на вредителя, тлю. Загадки о насекомых, Д. Ахметова. Двигается по листочку Пуговица в мелких точках, По нашей просьбе в небо взлетает, Деток посещает. (Божья коровка) Непоседы да трудяги, Строители да работяги, Строем бегают, На бегу обедают, Все с трудом,		условий) выделяет одну или и нескольких птиц: дрозда, скворца, щегла, свирель, зеленушку, канарейку, ласточку, соловья, жаворонка. К. Жанабаев "Соловей" Соловей, соловей, Прилетай к нам поскорей! Серым крылышком, Звонким горлышком Позови весну скорей! Позови весну скорей! Вместе с солнышком... (А. Воробьев) **МАЙ 2026**ским днем на опушке, На высокой сосне Голосок зеленушки Зазвенел в вышине. То погромче, то глуше, Как пастушья свирель. Долго, долго я слушал Птицы песенку-трель. Часто к этой опушке	

	Педагог обращает внимание на насекомых, летающих у соцветий деревьев, спрашивает, какое влияние насекомые оказывают на появление будущего урожая. Дети могут рассказать о важности опыления цветов насекомыми. Обсуждается процесс весеннего ухода за растениями, как борьба с вредителями (побелка, опрыскивание, вскапывание). **Подвижная Казахская народная игра** "Құнды-сандык" ("Схватка") для мальчиков. (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать у детей силу и	Все в дом. (Муравьи) Огромный жужжащий, полосатый дом, И крылья, и жало, и медок - все при нем. (Шмель) Не летает, а танцует, Цветы целует. Танцует, пляшет, Подолами платья машет. (Бабочка) **Трудовая деятельность**: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. **Казахская народная подвижная игра** "Аңшылар" ("Охотники"). (**Физическая культура**, **Казахский язык**)		Приходил я весной Слушать трель зеленушки, Канарейки лесной. **Казахская народная подвижная игра** "Хан "алчи"". (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки в длину". **(Физическая культура) Задачи**: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных	

	ловкость; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Давай попрыгаем". **(Физическая культура)**	**Задачи**: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.		игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	
Возвращение с прогулки	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экономия»**: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушки при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры экономного расхода воды, умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. «Сіз» дегенәдеп, «Біз» дегенкөмек. («Вы» - означает воспитание (этикет), «Мы» - означает помощь.) (физическое воспитани, **Кгн**, **Казахский язык**, **познавательная деятельность**)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (**Музыка**, **творческая деятельность**) **Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Оборудование. Предметные картинки с		Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (**Музыка**, **Физическая культура**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	

	группой товарищей, а также сольно.	изображением различных объектов.			
Обед	**«Экономия»**: Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать пищу до конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи. Ас тұрғанжерде ауру тұр**МАЙ 2026**ды. (Там, где хорошая пища обитает, там болезни не бывает). Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! (**Кгн**, **Казахский язык**, **познавательная деятельность**)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Физическая культура**, **Музыка**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Өнегелі 15 мин»**: "Учимся убирать свою кровать". (**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропе здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,*	**Игры-упражнения по рисованию** "Ветка сирени". (**изобразительная, творческая деятельность**) **Задачи**: развивать детей технике рисования на листе	Выразительное чтение стихотворения Т. Айбергенова о Казахстане. (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) Моя республика Она велика:		**Игры-упражнения по аппликации** "Разноцветная радуга". (**творческая**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать умения раскрашивать макаронные изделия,	

рассматривание книг и другое)	бумаги с помощью ватной палочки, отрабатывать технику смешивания белого и синего цвета для создания светло-фиолетового цвета. Наблюдение за объектом "Сирень". Знакомство с натюрмортом. Упражнение "Ветка сирени", "Венок из цветов", "Холодные и теплые цвета", "Холодные и теплые цвета". Тема выходного дня проводится в упрощенной форме игры-упражнения. **Игры-упражнения по конструированию** "Подарок защитникам Отечества". (**Исследовательская,творческая деятельность**) **Задачи**: учить детей	От Алтая до Каспия, Она широка, Как народа душа. Она же – Европа, Она же и Азия, И волны Урала, И плеск Иртыша. Родная земля – Молодая и древняя – Пою о тебе И тобою живу! На север взгляну – Вижу зелень деревьев я, На юг посмотрю – Ветры сушат траву, Все есть у тебя: И леса, и озера, И синие глуби Натруженных рек, Бескрайние степи, Высокие горы, И я – твой хозяин И твой человек! **Игры-упражнения по лепке**"Уменьшенное изображение земного шара". **Задачи**: познакомить детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя		сгибая дугообразным наклоном для наклеивания радуги на листе бумаги. Сюжетно-ролевая игра "Столовая". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. Оборудование: мебель (столы и стулья), образцы одежды и инструменты для работников столовой	

	конструировать военно-транспортный танк из строительных материалов, дать детям интересную информацию о "танке".	приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина; формировать представление о "Глобусе" как об уменьшенной модели земного шара. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". Сюжетно-ролевая игра "Аптека". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.		(повар, официант, кассир, работник гардероба).	
Индивидуальная работа с детьми	Складывание из бумаги: "Лягушка". (**творческая деятельность**) **Задачи**: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику	Игра "Закрой глаза и определи рукой". (**исследовательская деятельность**) **Задачи**: закрепить понятия о величинах, свойствах предметов, развивать тактильное восприятие, мышление,		Бабочка летает, (**коммуникативная деятельность**) Крыльями сверкает, С листика на травку, Яркая, порхает! То она — на лютике, То — на василечке. Выпила росинку	

	рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность. , любовь к творческой деятельности.	речь; воспитывать любознательность. Игровое оборудование: различных предметы, мешочек.		И нектар в цветочке!	
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Ағашкөркі – жапырақ, адамкөркі – шүберек. (Дерево украшают листья, человека – одежда). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойынжабдықтары - игровое оборудование. (**физическое развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**)				
Прогулка	**«Экология»**: Наблюдение за тюльпанами. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать умение детей наблюдать за весенними цветами, тюльпанами; пополнять знания о растении, как объекте живой природы, активизировать словарь; развивать связную речь,	**«Экология»**: Наблюдения за тополем в конце весны. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать и пополнять знания детей о тополе, побуждать самостоятельно описывать дерево, его характерные признаки, особенности роста и цветения в конце весны; развивать связную речь, расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.		**«Безопасность»**: Наблюдение за вороной (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять представления о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; побуждать к рассуждению о повадках птицы; развивать любознательность; воспитывать объективное	

	мышление, эстетический вкус; воспитывать чувство заботы и защиты, любовь к природе, чувство заботы о цветах. - Ребята, назовите цветы, которые появляются весной. Какая у них есть особенность? - Да. Весной зацветают самые холодостойкие, выносливые, неприхотливые цветы: подснежники, тюльпаны, ландыши, нарциссы, пионы. Как правило эти цветы многолетние, корни луковичные либо ползучие, крепкие. Поэтому цветы чувствительны к солнечным лучам, потеплению, прогреванию почвы. - Есть ли у нас на участке тюльпаны?	- Ребята, назовите все деревья нашего участка? Чем отличается тополь от других деревьев? - Тополь растет до 40-45 м (до 60 м; кора ствола трещиноватая, буровато-серая или тёмно-серая; кора ветвей — гладкая, серая или оливково-серая. Корневая система сильная, расходится близко к поверхности земли и далеко от кроны. Почки удлиненные, с заостренными концами, покрыты чешуйками, смолистые и душистые. Форма листьев бывает дельтовидной, сердцевидной, овальной, заостренной; края **Цель**ные, зубчатые или пильчатые. Тополя, как и все деревья бывают "мужского и женского пола"; сережки или цветы появляются у женского пола, опадают, когда отцветут; в сережках находятся семена дерева.		отношение к окружающему миру. Педагог предлагает прислушаться, найти ворону, рассмотреть ее, проследить за движениями. - Ребята, как вы узнали, что ворона - это птица? Дети говорят о главных отличиях: у вороны есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; ворона летает. - Какого цвета оперенье вороны? Какие звуки издает ворона? Почему ворона не улетает в теплые края? Что еще нового вы узнали о вороне в последнее время? Ворона чрезмерно умна, уж поверьте. Не верите слову, пойдите, проверьте, Как она добывает пищу, Как бесшумно слетает	

	Расскажите, чем тюльпаны отличаются от других цветов. - Тюльпан - это растение, у которого один ровный гладкий стебель, на его конце распускается бутон цветка; каждый бутон состоит из шести лепестков в два ряда: три лепестка, снаружи еще три лепестка; бутоны тюльпанов бывают красного, желтого, лилового, белого цветов; к каждому стеблю прикреплены два широких больших листа; под землей спрятан корень тюльпана, луковица. Цветок увядает, а луковица остается, чтобы следующей весной распустился новый цветок. - Тюльпан - очень	- Что происходит, когда сережки дерева раскрываются? - Да, это тополиный пух. Если присмотреться, то можно увидеть тысячи семян, спрятанных в пуху. Пух, гонимый ветром разлетается, так увеличивается возможность вырасти новым деревьям. Там, где опадут семена, в благоприятных условиях в последующем вырастет молодой росток. Наш тополь проснулся, Наполнился соком. Вчера еще спал он В сугробе глубоком, Сегодня - смотрите, Он снова живет! Опять - День Рожденья! Опять - Новый Год! И лопнули клейкие Домики почек, Толкает их крепкий Упрямый листочек, Согретый лучами Весеннего дня: - Пустите, пустите, Пустите меня!!! (Р.		с крыши, И чтобы как следует насытиться, Какой ворона бывает хищницей. Ворона - чистюля, ворона - строитель, Для вороненка отличный родитель. И пусть у вороны простая жилетка, Она грациозна и даже кокетка. Не забывайте, что зла не простит, Но дружбой ворона всегда дорожит. И пусть говорят, что ворона ворует, Исследовать ценности - жить не в пустую. (Д. Ахметова) **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: очистка беседки (участка) от сора. (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**)	

	древнее растение, появилось в предгорьях гор Тянь-Шань, поэтому родиной тюльпанов считается Казахстан. - На какие праздники дарят тюльпаны? На голове цветка – тюрбан Бутоны раскрывает. Мне снилось, что один тюльпан, Дюймовочку скрывает! (А. Полетаева) **«Өнегелі 15 мин»**, **«Экономия»**: **Трудовая деятельность**: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок. (**Физическая культура**, **Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: закреплять умения детей	Алдонина) - Тополь в Казахстане почитают как священное дерево, спасающее от знойного солнца летом, задерживающего сильный ветер. Есть легенда о дереве Байтерек, которое олицетворялось к символ защиты и счастья. Дерево является приютом для насекомых, птиц, животных. - Тополь хорошо очищает воздух от вредных газов. Однако есть и другая сторона - у людей может возникать аллергия на тополиный пух. Поэтому ученые-ботаники продумывают то, как помочь и дереву, и человеку. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (**Физическая культура**, **Исследовательская, познавательная**)		**Задачи**: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. **Казахская народная подвижная игра** "Ак суйек". (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. Игра-упражнение "Прокати мяч". **(Физическая культура)** **Задачи**: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в **Цель** (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость,	

	аккуратно, согласно инструкций выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям.	**Задачи**: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.		ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение дружеские качества.	
Возвращение с прогулки	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экономия»**: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушки при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки экономного расхода воды, процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. «Сіз» дегенәдеп, «Біз» дегенкөмек. («Вы» - означает воспитание (этикет), «Мы» - означает помощь.) (**Физическая культура, Кгн, навыки самообслуживания,Казахский язык, познавательная деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*	Слушание **Музыка**льных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о весеннем цветение в природе, цветах. (**творческая деятельность**, **Музыка**, **Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**)				
	Подвижная игра "Краски". (**Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать навыки бега,	Игры-упражнения (С) "Как можно подружиться". (**коммуникативная деятельность**) **Задачи**: способствовать пониманию смысла слов "дружба", "единство";		**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим** миром "Комнатные растения" (юи). (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная**	

	реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Брось и пой**МАЙ 2026**". **(Физическая культура)** **Задачи**: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение	расширять представления о чувствах заботы, сплоченности. Беседа "Три товарища" В.Осеева. Физкультминутка "Встанем все вместе".		**деятельность**) **Задачи**: закрепить знания детей о комнатных растениях, развивать умение различать растения по внешнему виду; совершенствовать навыки ухода за растениями; развивать понимание значение пользы растений для человека.	
Уход детей домой	Консультация "Профилактика детского травматизма во	Индивидуальная рассылка "Результаты тестирования по готовности ребенка в		Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме	

	время прогулок с семьей, во время детских общественных развлечений".	школу".		недели, беседовать.	

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***2 неделя****(12.05.2025 – 16.05.2025)*

МАЙ 2025 – МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	12.05.2025	**13.05.2025**	**14.05.2025**	**15.05.2025**	**16.05.2025**
"Бұлдүниедебізгеенкерегі – бейбітшілік, бақыт, адамдардыңбауырластығы!" /// "Мир, счастье, братство людей – вот что нужно нам на этом свете!". (Марк Твен)					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".				
Детская деятельность *(игровая,* ***познавательная****,* *коммуникативная,* ***творческая****,*	Дежурство. **Цель**: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария,				

экспериментальная, ***трудовая****, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	опрятностью формы.				
		«Онегелі 15 мин», **«Экология»**: "Полив комнатных растений". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.	**«Онегелі 15 мин»**, **«Экономия»**, **«Безопасность»**: "Реставрация книг в книжном уголке". (**трудовая**, **творческая**, **Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности,	**«Онегелі 15 мин»**, **«Экология»**: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (**Трудовая, познавательная деятельность**) **Задачи**: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.	**«Онегелі 15 мин»**: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.

			соблюдать дисциплину.		
		Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Чтение стихотворения Музафара Алимбаева "Я — сын степей". (**коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, память, речь, навыки выразительного чтения; воспитывать любовь к родному краю, к Родине. М. Алимбаев "Я — сын степей". Я — сын степей...	Дидактическая игра "Удивительные точки". (**познавательная**, **творческая деятельность**) Дети рисуют выбранный образ через "чудо-точки", соединяя точки; затем раскрашивают рисунок, не выходя за контуры силуэта. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (**Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (**коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Выразительное чтение стихотворения о верблюде. (**творческая**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать интерес к домашним животным, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи.	Развивающая игра "Полезно или вредно?". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: расширить знания детей о насекомых, закрепить, проработать плюсы и минусы для человека, в целом, природы. Чтение стихотворения А. Полетаевой. (**творческая**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, память, речь, навыки выразительного чтения; расширять представления о жизни птиц весной; воспитывать любовь к птицам. (**Ознакомление с окружающим миром**, **развитие речи**) — Это что за молодец?! — Чёрный маленький скворец!

		Уже в пять лет Я различал коней по масти И, зная всех овец, был счастлив Пасти отару, Встав чуть свет. Я — сын степей... Когда я пел, То песнь моя слышна бывала От гор Алтая до Урала — Так вольно Голос мой летел. Я — сын степей... Я, как таймень, Переплывал Иртыш в два счёта, А нужно — до седьмого пота, Как все, Работал ночь и день. Я — сын степей... И пусть всегда Мне лёд — ковёр, Снег — одеяло, И ни одна ещё беда Меня с ног наземь не сбивала, И — не собьёт, я справлюсь с ней...	мизинцем.) Холмы, перелески, (Правой рукой) Луга и поля — Родная, зелёная (Левой рукой). Наша земля. Земля, где я сделал (Правой рукой) Свой первый шажок, Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. И понял, что это (Правой рукой) Раздолье полей — Частица великой (Левой рукой) Отчизны моей. (Г. Ладонщиков) Дидактическая игра "Скажи иначе". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое	Верблюд не просит вкусных блюд, Ему обед не нужен. В пустыне может лишь верблюд Колючку съесть на ужин. М. Пляцковский Раскрашивание картин. (**творческая, исследовательская деятельность**) **Задачи**: развивать навыки штриховки, мелкую моторику рук.	Он по огороду ходит, Червячков в земле находит! У нас в скворечнике живёт, Прилетает каждый год! Он — заботливый отец, Этот чёрненький скворец! Слышите, пищат птенцы? Скоро вырастут — скворцы! Полетаева А. Дидактическая игра

		Я — сын степей!	внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнения с лентами (**Физическая культура**, **Музыка**) 1. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в руках внизу; 1-4 - волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх; 5-6 - два круга в одну сторону лентами в прямых руках; 7-8- эти же упражнения в другую сторону; упражнение повторяется 5-6 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в вытянутых в стороны руках; 1- поворот туловища вправо, касание левой рукой правой; 2- ип; то же в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги шире плеч, ленты в вытянутых руках: правая вверху, левая внизу; 1-3 - полное круговое вращение рук вперед; 4-ип; то же самое, 1-3- круговые вращения руками назад; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ленты в согнутых руках на поясе; 1- выпад правой ноги вправо; 2-3 руки вперед, махи; 4- ип; тоже самое с выпадом левой ноги в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону. 5. ИП: сидя, ноги широко расставлены, ленты в руках, в опоре за спиной; 1- поднять правую руку над головой, 2-3- наклон к носку левой ноги, пружинистые движения в наклоне ниже к ноге; 4- ип; тоже самое с наклоном левой руки к правой ноге; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону. 6. ИП: сидя, ноги согнуты в коленях, вместе, стопы на полу, ленты в согнутых руках на поясе; 1-3- руки в стороны, приподнять ноги, вытянуть, держать под углом 45 градусов; 4-ип; 7. ИП: стоя, ноги вместе, ленты в поднятых вверх руках; прыжки на месте: 1- раскинуть ноги шире плеч, руки с лентами вверх; 2- ип; прыжки выполнить -8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывая пищу. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды". (Д. Ахметова) (**Кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность**)				

	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	**«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан**. Детская библиотека "О труде человека весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. **«Кюй»: Шыңырау - Бәзғалам**https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазин). **«Өнегелі 15 мин»**: Тема: «Почему нужно помогать другим?» **Цель**: воспитать у детей стремление помогать другим. **Задачи**: Обсудить, почему важно помогать тем, кто в этом нуждается. Поговорить о том, как можно помочь дома, в садике, друзьям. Привести примеры ситуаций, где помощь меняет что-то к лучшему. Попросить детей рассказать о случаях, когда они помогли кому-то.				
		Дидактическая игра "Цветочный магазин". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Дидактическая игра "Волшебный карман". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: учить детей держать предметы в руках и считать.	Дидактическая игра "Дни недели". (**Исследовательская ,коммуникативная деятельность**) **Задачи**: совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели по порядку.	Повторение пословиц о дереве, зелени. (**Казахский язык**, **познавательная,коммуникативная деятельность**) Ағын суда арамдықжок. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынанқурайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырыменкатты, Адам бауырыменкатты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)
ОД по расписанию		**Художественная литература "Три арбузных семечка".**	**Художественная литература Чтение и**	**Основы математики "Животные**	**Ознакомление с окружающим миром "Труд украшает**

		Узбекская сказка. **Задачи**: продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей. Дидактическая игра "Горячий – холодный". Дидактическая игра: "Где что растет?". **Развитие речи"Беседа "Труд людей весной". Задачи**: обратить внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года; развивать речь. Упражнение "Кто что делает?", "Для чего что?", "Чего не стало?". **Основы грамоты "Различаем твердые и согласные звуки,**	**обсуждение рассказа Е. Чарушина «Весна в лесу» Задачи**:Познакомить детей с произведением о весне, расширить знания о природе. Развивать умение слушать выразительное чтение, отвечать на вопросы по содержанию. Обогащать словарный запас детей словами, связанными с весной. **Основы математики "Животные загадывают нам свои загадки". Задачи**: повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения	**загадывают нам свои загадки".** (закрепление) **Задачи**: закреплять навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел. Пространственная ориентация. Игра "Поместите животных".Повторение понятия условная мерка. "В какую сторону полетели?" Взвешивание предметов: "Тяжелый-легкий". Логические **Задачи**. Игровое упражнение "Ориентирование лестницы чисел". **Развитие речи**(л) "Цветы". **Задачи**: познакомить	**человека". Задачи**: систематизировать знания детей о труде взрослых, профессиях; объяснить, какие навыки необходимы для освоения любой профессии. Упражнение "Мысли вслух " Что такое труд...", "Обладатели профессии", "Кто что делает?", "Профессий всех не сосчитать". Игра-лото "Профессии". **Основы грамоты "Строим слова и предложения". Задачи**: продолжать закреплять понятия предложение - это набор слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность. Дидактическая игра "Короткое или длинное?", "Составьте

		играем со словами". **Задачи**: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений. Дидактическая игра "Доскажи словечко". Пальчиковая гимнастика "Белка". **Музыка** **"Песенки про весну".** **Задачи:** Отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствовать умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать способность	величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел. Игры "Поместите животных", "В какую сторону полетели?" Взвешивание предметов: "Тяжелый-легкий". Логические **Задачи**. Игровое упражнение "Ориентирование лестницы чисел". **Қазақ тілі** **"Көктемгі егістік. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу".** Мақсат-міндеттері: балалардыңкөктемгіегіс, нанөсіружәнежинауп роцесітуралытүсінікт ерінкеңейту;	детей с весенними цветами, учить различать цветы садовые и полевые. Закреплять умение согласовывать существительные с числительными и прилагательными. Дидактическая игра "Один-много", "Подбери признак", "Сосчитай до пяти", пальчиковая гимнастика "Только солнышко взойдет". **Основы грамоты** **"Цепочка звуков и слов. Закрепление".** **Задачи**: совершенствовать у детей навыки звукового анализа слов; закрепить знания о звуках. **Музыка** **"Белый дождь".** **Задачи**: Формировать умение петь в хоровом	предложение из разбросанных слов". "Найди комнатные растения". **Физическая культура** **"Катание обруча в прямом направлении".** **Задачи**: обучение детей катанию обруча в прямом направлении. Игра "Держи обруч". **Қазақ тілі "Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат".** Мақсат-міндеттері: дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшіліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту; сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Тілұстартужаттығулары.

		исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	"Құмырсқа" ертегісініңмазмұнын ентаныстыру. **Физическая культура (безопасность) "Опасные растения".** Закрепление. **Задачи**: развивать у детей представления о правилах безопасности при наблюдении незнакомых, опасных растений в природе; закреплять навыки ходьбы и бега по горизонтальному бревну, умения прыгать с правой стороны ноги (3 раза), затем с поворотом на 180 градусов, с левой стороны, навыки перешагивания через мячи, держа руки на поясе; укреплять дружбу и	исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах.	

			сотрудничество. Упражнение "В лесу", "Правила поведения в лесу". Упражнение "Ласточка". Игра "У медведя во бору".		
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда износится быстро.) Кеңкиімтозбайды. (Просторная одежда не изнашивается). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойынжабдықтары - игровое оборудование. (**Физическая культура**, **Кгн**, **Казахский язык**, **познавательная деятельность**)				
Прогулка		Наблюдение за дождем. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в	Наблюдение за туманом. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление неживой природы, составляя	**«Экология»**, **«Безопасность»**: Наблюдение за почвой, земляным перегноем. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: познакомить с почвенным слоем — перегноем, его происхождением; показать о многообразии	**«Экология»**, **«Безопасность»**: Наблюдение за цветущей сиренью. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать знания детей о кустарнике, о сирени, ее цветении; побуждать рассказывать о сирени, делиться впечатлениями;

		разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной. Загадки Шел долговяз, в землю увяз. С неба пришел, в землю ушел. (Дождь) В зависимости от состояния погоды за дождем можно наблюдать, находясь в беседке, либо наблюдать из-за окна, находясь в групповой комнате. Показать изменения: весной дожди бывают с грозами, продолжительными, прохладными и теплыми. - Ребята, чем	сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной. Загадка. Белый, серый он бывает, Все от нас собой скрывает, Есть он легкий и густой, Словно облако большой. (Туман) - Ребята, оглядитесь кругом. Что случилось у нас на участке, в округе? - Да. Это туман. Откуда он появляется? Из чего он состоит? Нужно ли его бояться? - Туман - это природное явление, возникает тогда, когда вода испаряется с теплой	содержания почвы; развивать умение находить простые доказательства утверждений, мыслей; воспитывать пытливость ума; повторить правила безопасности, использования перчаток. - Ребята, вы заметили, что поверхность земли в разных местах разная? Педагог предлагает рассмотреть асфальт, песок, гравийное покрытие, тропинки для людей, перегнойный слой на клумбах, лунках деревьев. После того, как дети рассмотрят все возможные поверхности, они говорят, что везде почва, поверхность земли имеет разную структуру,	развивать наблюдательность, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает послушать аромат, издаваемый цветами сирени, предлагает рассмотреть, описать, поделиться впечатлениями о растении. - Сирень - это кустарник; кустарник многоствольный, листопадный; кора сирени серая или серо-коричневая, почти гладкая; на ветках по весне выделяются по две почки, они располагаются по всей длине, заканчивают ветку на макушке. Конечные почки крупные, толстые, четырехгранные, с заостренным концом. В мае из почек появляются листья, у основания

		отличаются дожди осенние и весенние? - Весенние дожди отличаются от осенних тем, что они теплее, после дождей лужи быстро высыхают, потому что солнце греет сильнее. Подчеркнуть, что в мае после гроз появляется радуга. "Приход весны" В. Жуковский Зелень нивы, рощи лепет, В небе жаворонка трепет, Теплый дождь, сверканье вод,- Вас назвавши, что прибавить? Чем иным тебя прославить, Жизнь души, весны приход? - Какие приметы весны были отмечены в стихах? - Да. Весной дождь - это символ	поверхности, поднимается в виде пара в холодный воздух; иногда холодные потоки воздуха проходят в теплых местах, где испаряется вода. - Когда чаще всего мы наблюдаем туман? - Туман наблюдается чаще по утрам, вечерам, когда слой воздуха сильно охлаждается. Туман бывает и весной, и летом, и осенью. И зимой в теплых краях его можно наблюдать. Н. Цветкова "Туман". Из волшебного кувшина Речка выпустила джина, И поплыл он над водой С длинной белой бородой, Над полями, над	плотность. Педагог показывает в миске перегной. - Ребята, расскажите об этой массе. Педагог выслушивает ответы. - Для чего эта масса земли? Везде ли она присутствует? Где вы ее видели? - Это перегнойная земля. Она образуется, обычно, там, где растет много растений, ходит домашний скот, птица. - У перегноя темный цвет, масса рыхлая, влажная, легкая на вес, мягкая на ощупь (надевать перчатки). - В его состав может входить: сгнивающая трава, листья, навоз животных, птиц, остатки погибших насекомых, личинок. Все эти остатки растений и животных находятся	сердцевидные или прямо срезанные, к вершине заостренные, зеленые. А во второй половине мая распускаются цветы. Оттенки цветов разные, от лиловых, фиолетовых до белых. Цветы собраны в метелки, выглядят как гроздья, долго не опадают. В каждом соцветии четыре лепестка, иногда бывает лепестков по пять. Цветы издают душистый аромат. А. Алферова На сиреневой аллее Есть сиреневый фонарь. У фонарика – звоночек, А в звонок звенит звонарь – Самый сказочный, загадочный Сиреневый звонарь, И цветут под звон сирени И аллея, и фонарь. Предлагается нарисовать сирень с натуры. Предварительно

		обновления жизни, символ роста, возможность планировать жизнь на весь год человеку. Приметы. Кричат и плещутся утки — к дождю. Синие облака — к теплу и осадкам. Дождь в мае — жди урожая. Если весной много головастиков в лужах — к урожайному лету. Сколько будет дождей в мае — столько лет быть урожаю. Молния блеснула после дождя без грома – к ясной погоде. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: очистка беседки (участка) от сора. **(Физическая культура)**	лугами, Ловко прячась за стогами. Удалился в тёмный лес, Заблудился и исчез. Примета. Частые дожди и туманы — к плодородному году. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования,	во влажном состоянии. Увы, от перегноя немного плохо пахнет, это потому, что остатки животного и растительного мира все еще разлагаются. Тем не менее, в результате появляется удобрение для садовых ягодный растений, овощей, плодовых деревьев, цветов. - Если перегноем засыпать грядки и клумбы, хороший рост и урожай обеспечены. Исследование: сравнить сухие и влажные комочки перегноя. **Задачи**: убедиться в названных качествах и свойствах перегноя. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф	подготавливается оборудование для рисования. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений. (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы. **Подвижная Казахская народная игра** "Қарасиыр" ("Черная корова"). (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать умения детей четко

		Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. **Казахская народная подвижная игра** "Арқантартыс" ("Перетягивание каната"). **(Физическая культура)** **Задачи**: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений:	перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. "Брось и пой**МАЙ 2026**". **(Физическая культура)** **Задачи**: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений:	(стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему? **Казахская народная подвижная игра** "Аңшылар" ("Охотники"). (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.	соблюдать правила игры; развивать ловкость. Игра-упражнение "
Возвращение с	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экономия»**: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания				

прогулки	(надевания одежды), размещения в шкафу, сушки при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки экономного расхода воды, процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Кішіпейілділік – кісіниңкөркі. (Скромность - краса человека.) Кеңболсаң, кем болМАЙ 2026сың. (Будешь щедрым - не обеднеешь.) (**Физическая культура, Кгн, навыки самообслуживания,Казахский язык, познавательная деятельность**)				
		Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.	Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их	Малоподвижная игра "Колечко". (**Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**) Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое прячется на ладони ребенка. Ход: игроки стоят полукругом, ведущий берет кольцо и делает жесты, как будто каждый ребенок по очереди вставляет кольцо. Ребенок с кольцом, спрятанным в ладони, при вызове водящего должен	Настольная игра "Найди такой же цветок". (**Исследовательская, познавательная**) **Задачи**: учить детей находить в рисунке предметы, похожие на образ, воспитывать внимательность, развивать речь детей.

			пользе, способах ухода (зимой, весной).	быстро убежать с места и выйти за круг. Если игроки заметят ребенка с кольцом, его нужно схватить, а не отпустить с места.	
Обед	**«Экономия»**: Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. Тату үйдіңтамағытәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В. Суворин (**Кгн, Казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная деятельность**)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Физическая культура**, **Музыка**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Ежик" для ладошек ; колючий шарик положить в ладошку и катать. (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **«Өнегелі 15 мин»**: "Учимся убирать свою кровать". **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропе здоровья с **Цель**ю профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывая пищу. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды". (Д. Ахметова) (**Кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность**)				

Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*		**Игры-упражнения по лепке**"Уход за щедрой землей". (**творческая**, **Исследовательская, познавательная**) **Задачи**: рассказывая о весенних работах, пояснять важность ухода за землей. Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закрепить знания детей о последовательности чисел; закрепить порядковый счет; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, спрятанного между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". (**Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Договор. Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят в центр и поочередно показывают движения. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или на цепи, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и	**Игры-упражнения по аппликации** "Маша и Медведь в лесу". (**творческая, исследовательская деятельность**) **Задачи**: учить детей раскрашивать заготовку мишку коричневой краской, из сказки "Маша и Медведь" методом касания кончиком полусухой кисти на бумаге. Дидактическая игра "Пой**МАЙ 2026** и назови цвет". (**Исследовательская ,творческая**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Цирк". (**коммуникативная деятельность**, **Физическая культура**) **Задачи**: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка,

		сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Школа". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок"," пауза", "доска"," домашнее задание", "звонок"," классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность. Оборудование: столы и стулья;	пытаются разгадать загадку. STEAM Technology: Игра-головоломка «Танграм». (**Исследовательская, познавательная деятельность**) https://bilimkids.kz/steam/78?l=6&l=6 Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке;	цвета, внимание, мировоззрение. Оборудование: мяч. Дети сидят (стоят) в кругу или в ряду. Игру проводит педагог или один из выбранных детей. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". (**Исследовательская ,коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов.	волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни. **«Өнегелі 15 мин»**: "Мытье стульев". (**Трудовая деятельность**, **навыки самообслуживания**) **Задачи**: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.

		учебные пособия, доска, мел, указатель; классный журнал педагога, дневники.	определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.		
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать любознательность. Необходимо подобрать противоположное по значению слово. - Утром - (вечером).	КайратЖанабаев "Соловей" (**коммуникативная деятельность**) Соловей, соловей, Прилетай к нам поскорей! Серым крылышком, Звонким горлышком Позови весну скорей! Позови весну скорей! Вместе с солнышком...	Складывание из бумаги "Слон". (**творческая деятельность**) **Задачи**: учить составлять фигурки животных, складывая их из бумаги.	Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека. "Золотое зернышко" Веселится, Золотится В кузовах машин пшеница. Золотые зёрнышки Жарятся на солнышке.

		- Вчера - (завтра). - Летом - (зимой). - Ночью - (днем). - День - (ночь). - В этом году - (в прошлом году). - Июль - (январь). - Сентябрь - (март). - Рано - (поздно). - Быстро - (медленно). - На закате - (на рассвете). - Март - (сентябрь).			Ехать зёрнам в кузовах Да вертеться в жерновах, Греться в печке, Чтоб потом К нам прийти Лепёшкой в дом — С корочкой блестящей, Вкусной и хрустящей.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда износится быстро.) Кеңкиімтозбайды. (Просторная одежда не изнашивается). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойынжабдықтары - игровое оборудование. (**физическое развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **познавательная деятельность**)				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью светового дня поздней весной. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Наблюдение за работами на цветнике. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная**	Наблюдение за деревьями поздней весной (лиственные, хвойные). (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: Наблюдение за весенними работами на огороде. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**)	**«Экология»**, **«Безопасность»**: Наблюдение за карагачом. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать у

	представления об изменениях в световом дне поздней весной, побуждать замечать, что день к лету становится длиннее; солнце встает рано и светит долго; развивать наблюдательность. - Ребята, какое время суток сейчас? Как вы это узнали? - Вспомните и скажите, как и на какой стороне располагалось солнце утром, днем, располагается вечером. - В чем различие состояния солнца утром, днем и вечером? - Да. Утром солнце находилось в состоянии восхода, зари, в полдень - солнце находилось в зените, а вечером солнце уходит в	**деятельность**) **Задачи**: расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности в цветнике (подготовка почвы, посев семян, рассады); закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе. Педагог предлагает рассмотреть место цветника, инструментарий, рассказать для чего нужен тот или иной инструмент. Затем предлагается подумать, составить план работы в цветнике: вскопка, подкормка перегноем, минеральными	навыки сравнения деревьев по основным и частным признакам; расширять экологические знания о живой и неживой природе, из тесной взаимосвязи, а также с жизнью человека; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать чувство заботы об объектах природы. С. Маршак Шумят деревья за моим окном. Для нас они — деревья как деревья, А для других — укромный, мирный дом Иль временный привал среди кочевья. Моя сосна — его укромный дом Иль временный привал среди	**Задачи**: расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности весной на огороде (формирование грядок, подготовка почвы, посев семян, рассады овощей); закреплять умение ухаживать за овощными культурами, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе. Педагог предлагает рассмотреть место на огороде для грядок, инструментарий, рассказать для чего нужен тот или иной инструмент. Затем предлагается подумать, составить план работы на грядке: вскопка, подкормка	детей наблюдательность, умение расширять представления о карагаче, его особенностях роста весной; воспитывать любовь к растениям, родному краю. Педагог указывает на карагач: - Ребята, как вы думаете, а это что за растение? - Да, это - дерево карагач. - Чем отличается карагач от других деревьев? Опишите его. - Поду**МАЙ 2026**те и скажите, на какое дерево сильно похож карагач? - Да. Есть дерево вяз, именно на это дерево похож карагач. Давайте сравнивать все части деревьев. Дети убеждаются, что деревья похожи, сравнивают листья, понимают, что по форме листья идентичны, только размеры разные:

	закат. 1. В небе зоренька занимается, Золотой рекой разливается,- А кругом лежит степь широкая, И стоит по ней тишь глубокая... Ковылем густым степь белеется Травкой шелковой зеленеется. 2. День вечереет, ночь близка Длинней с горы ложится тень, На небе гаснут облака... Уж поздно. Вечереет день. - Вы заметили, что световой день в мае тоже изменился по сравнению с мартом? Какая разница? В чем она? - Да. Световой день в мае удлинился, и мы на второй прогулке замечаем, что на улице не темно.	веществами, подготовка, разравнивание места посадки, выравнивание борозд, посев семян, посадка рассады. Рассматривание семян, рассады, определение наименований цветов (бархатцы, настурции, астры, петунии, **МАЙ 2026**оры и проч.) По ходу работ закреплять правила безопасности, правила пользования инструментами, правила гигиены. Пословицы и поговорки о труде. Егіндіжабайышөпаздырар, Ердіеріншектіказдырар. (Пашню сорняк портит, джигита – лень.) Байлықтыңатасы – еңбек, анасы – жер.	кочевья. Теперь я знаю: за моим окном Не только мне принадлежат деревья. Педагог предлагает назвать деревья участка, какие их них хвойные, какие лиственные. Дети могут индивидуально по желанию описывать деревья, называть характерные особенности. Закрепить знания о том, какие грибы могут вырастать под тем или иным деревом: - под сосной - боровик, белый гриб, рыжик, масленок, моховик, сыроежка, красный мухомор. - под осиной - подосиновик, груздь, сыроежка, валуй; - под березой - подберезовик, белый	перегноем, минеральными веществами, подготовка, разравнивание места посадки, выравнивание борозд, посев семян, посадка рассады овощей. Рассматривание, определение, называние семян (морковь, свекла, капуста), рассады овощей (помидоры, огурцы). По ходу работ закреплять правила безопасности, правила пользования инструментами, правила гигиены. Если наблюдение проводится в северных, восточных регионах, то рассада высаживается позже; если это южные, западные регионы либо на огороде функционирует	у вяза лист крупнее, у карагача мельче. Соцветине карагача - это свисающие сережки в виде гроздьев круглых семян. - Карагач растет почти везде по Казахстану. Олжас Сулейменов "Карагач". Смотри — над курганом, где ветер поет, где слышится волчий плач, вцепившись корнями в сердце мое, шатаясь, стоит карагач. Его не сломает ни зной, ни буран, — ни жажда спокойных дней, стоит, развернув навстречу ветрам плечи черных ветвей. И всадник, которому повезло, увидев, заплачет и — вскачь. В низине коня напоит

	«Өнегелі 15 мин», **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. (**Физическая культура**, **познавательнаядеятельность**) **Задачи**: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших. Подвижная игра "Коршун и курица". (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: совершенствовать умение бегать	(Отец богатства – труд, мать богатства – земля.) Сабыр мен еңбекбәрінжеңбек. (Терпение и труд всё перетрут.) **«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**: **Трудовая деятельность** на огороде: посадка семян цветов. (**Физическая культура**, **Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила	гриб, сыроежка, валуй; - под дубом - белый гриб, рыжик, груздь, сыроежка, валуй, красный мухомор; - под елью: белый гриб (настоящий и самый ценный боровик-еловик), трюфель, рыжик, подосиновик, березовик, груздь, сыроежка, валуй, лисичка, красный мухомор; - под тополем: серый березовик, осиновый груздь. Предлагается подвести итог о том, в чем основная ценность деревьев, почему их нужно беречь. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий	теплица, то возможна посадка всех видов посева, посадок. Приметы. - Жаворонок запел - пора выходить на пашню. - Март сухой, апрель дождливый да **МАЙ 2026** холодный — будет хороший урожай. - Дни похолодания Куралай - это период с 17 по 24 мая, когда сайгаки выводят свое потомство, детенышей куралай, то есть сайгачат. В эти дни сайгачата встают на ноги, начинают активно бегать. А люди в эти дни люди не высаживают рассаду на грядки, потому что заморозки могут погубить будущий урожай. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**:	и без слов благодарит карагач. - Карагач - очень выносливое дерево, в жарких областях это дерево - спасение от солнца, дает много тени. - Из его древесины изготавливают различную утварь, посуду. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила

	увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. **Казахская народная подвижная игра** "Хан "алчи"". (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Игра-упражнение "Прыжки через скакалку". **(Физическая культура)** **Задачи**: развивать двигательные навыки, умение	безопасного труда. Казахская подвижная народная игра "Ақтерек, көктерек". (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Игра-упражнение "Передача мяча через сетку". **(Физическая культура)** **Задачи**: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость,	в емкость. (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (**Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**:	**Трудовая деятельность** на огороде: посадка семян бобовых, овощей. (**Физическая культура**, **Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. **Казахская народная подвижная игра"Ак суйек".** (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать	безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. **Казахская народная подвижная игра"Қасқұлақ" ("Волк").** (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). **(Физическая культура)** **Задачи**: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Самостоятельная свободная игровая

	качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	целеустремленность. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение	совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.	навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. Игра-упражнение	деятельность: упражнение
Возвращение с прогулки	**«Экономия»**: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муния сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки экономного расхода воды, процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Кішіпейілділік – кісіниңкөркі. (Скромность - краса человека.) Кеңболсаң, кем болМАЙ 2026сың. (Будешь щедрым - не обеднеешь.) (**Физическая культура, Кгн, навыки самообслуживания,Казахский язык, познавательная деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные*	Слушание **Музыка**льных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о сезонных видах труда. (**Музыка**, **Физическая культура**, **развитие речи**, худ.лит-ра)				
	Игры-упражнения (С) "Из детства в будущее". (**коммуникативная**	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (**Познавательная,**	Дидактическая игра "Когда это бывает?". (**Познавательная, коммуникативная**	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (**творческая, исследовательская**	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (**Познавательная,**

и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**деятельность)** **Задачи**: учить детей мечтать о будущем, прогнозировать, фантазировать; развивать эстетические чувства. Физкультминутка "Встанем все вместе".	**коммуникативная деятельность)** **Задачи**: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья.	**деятельность)** **Задачи**: закреплять знания детей о частях суток, развивать речь, память.	**деятельность)** **Задачи**: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	**коммуникативная деятельность)** **Задачи**: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".	Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе".	Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".	Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки".	Анкета для детей "Чему я научился за один учебный год?"

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***3 неделя****(19.05.2025 – 23.05.2025)*

МАЙ 2025 – МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	19.05.2025	**20.05.2025**	**21.05.2025**	**22.05.2025**	**23.05.2025**
"Нағызәлеуметтік прогресс адамдардыңбірлігінде". /// "Общественный прогресс истинный – в большем и большем единении людей". (Лев Толстой)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка,	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей.				

консультации					
Детская деятельность *(игровая,* ***познавательная****, коммуникативная,* ***творческая****, экспериментальная,* ***трудовая****, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Дежурство. **Цель**: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки. Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.				
	«Өнегелі 15 мин», **«Экология»**: "Полив комнатных растений". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих	**«Өнегелі 15 мин»**: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (**Трудовая, познавательная деятельность**) **Задачи**: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие,	**«Өнегелі 15 мин»**: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**: "Уход за комнатными растениями". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев.	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения,

	действиях.	аккуратность, дисциплину.	доводить начатое до конца.		строения листьев).
	Раскрашивание картинок. (**творческая, исследовательская деятельность**) **Задачи**: развитие внимания, цветовосприятия, воображения, мелкой моторики рук. Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?". (**Исследовательская,творческая деятельность**) **Задачи**: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память,	Настольная игра "Лото". (**познавательная**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды. Логическая игра "Что было до него?" (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: совершенствование логических способностей, знаний детей.	Настольная игра "Назови одним словом". (**коммуникативная деятельность**) Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. Например. "Ручка, бумага, книга, тетрадь". Школьные принадлежности. "Телевизор, радио, компьютер, мобильный телефон". Бытовая техника. **Подвижная Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **Познавательная, коммуникативная деятельность**)	"Домашние животные и детеныши". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их пользе, способах ухода (зимой, весной). Дидактическая игра "Аркантартыс" /	Игра "Азбука-лото". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложении. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (**коммуникативная деятельность**, физическое воспитание) **Задачи**: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Настольная игра "Путешествие в город". (**Исследовательская,коммуникативна**

	внимание, мелкую моторику рук. Рассматривание фотографий "Моя семья". (**Исследовательская,коммуникативная деятельность**) Каждый ребенок рассказывает, глядя на фотографии о своей семье.	Магнитная мозаика "Ежик". (**познавательная**, **Исследовательская,творческая деятельность**) **Задачи**: мозаика - это набор элементов, состоящий из различных форм и цветов, которые гармонично сочетаются друг с другом и позволяют создать любой образ. Используя все детали игры, дети могут выполнять свою работу. В комплекте на представленной магнитной доске 5 цветов, 220 элементов.	**Задачи**: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков. Пословицы о дружбе. (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) "Дружба познается в беде". "За друга держаться – ничего не бояться". "Дружба дороже денег". "Друга ищи, а найдешь береги". "Дружба – великая сила". "Друг – твое зеркало". "Старый друг – лучше новых двух". "Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалей".	"Перетягивание каната". (физичекское воспитание, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие. В игре "Перетягивание каната" соревнуются две команды. Педагог подвешивает нитку толщиной 5 см поверх доски с двумя гвоздями, выравнивает концы, в середине нитки есть цветная отметина. Каждый играющий из команды читает пословицу (стих, скороговорку,	**я деятельность**) **Задачи**: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.

				загадку) одновременно. Ребенок, который вытянет конец веревки к себе, считается победителем.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнения с мячами (**Физическая культура**, **Музыка**) 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в правой руке внизу; 1- подбросить мяч, поймать правой рукой, 2- наклониться вперед, опустить руки вниз, положить мяч между ног; 3- поднять мяч левой рукой; 4- переложить в правую руку, ип. Упражнение повторяется 6-7 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч мяч в правой руке внизу; 1- наклон к правой ноге; 2- перекатывание мяча к левой ноге, 3- взять мяч в левую руку; 4- ип, мяч в левой руке. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону. 3. ИП: стоя на коленях, держа мяч обеими руками, перед собой, внизу; 1- сесть, опуститься на пятки, 2- повернуть туловище вправо (влево), ударить мячом о пол; 4- ип. Повторить упражнение 3-4 раза на каждую чередующуюся сторону 3-4 раза. 4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, удерживать мяч зажатым между двумя ногами, упираясь руками назад; 1- прижать мяч, поднять на угол; 2- немного развести мяч так, чтобы между ног получился желоб, по которому мяч прокатится вниз к животу; 3- поймать мяч, опустить ноги; 4- положить мяч между ног. Упражнение проводится в медленном темпе. Повторить упражнение 5-7 раз. 5. ИП: лежа на спине на полу, мяч над головой в вытянутых руках; 1- перевести руки перпендикулярно полу, сесть; 2- ударить мячом по правой ноге; 4- ип. Повторить это упражнение левой ногой. Упражнение проводится в неспешном ритме. Повторить упражнение 5-7 раз. 6. ИП: стоя, ноги врозь, держать мяч в правой руке, слегка расставив ноги; 1- отбить мячом о пол; 2- поймать двумя руками, ип. Повторить упражнение 8-10 раз.стоя, ноги врозь, мяч в правой руке. Бросать мяч вверх и поймать. Повторить упражнение 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в одной руке; прыжки на двух ногах с продвижением вперед с подсчетом 1-8; 8-ой прыжок с разворотом на 180 градусов; повторные прыжки на двух ногах 1-8 в обратную сторону; переход в марш 1-8. Повторить упражнение 3-4 раза. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, развивать осознанное отношение к приему пищи.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
Детская библиотека "О насекомых и лекарственных растениях". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.
«Кюй»: Ақжауын (СекенТұрысбеков)https://www.youtube.com/watch?v=hLm9gmedjoM (№1);https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель СекенТурысбеков).
«Өнегелі 15 мин»: Воображение и творчество. Тема: «Мир фантазий». Цель: стимулирование творческого мышления и воображения.
Задачи: Проводить творческие задания, такие как рисование, создание сказок или рассказов, обсуждать, как воображение помогает в повседневной жизни.</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра "Цветочный магазин". (Исследовательская,коммуникативная деятельность)
Задачи: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.
На столе стоят разноцветные лепестки разной</td><td>Круг настроя "Мы с ребятами дружны". (коммуникативная деятельность)
Мы с ребятами дружны,
Друг друг все друзья нужны.
Подарком может быть поддержка,
Мы держимся за руки крепко.
Мы дарим радость, доброту,
Мы видим в каждом красоту.
Д. Ахметова</td><td>Задачи: способствовать демонстрации детьми умения самостоятельно, дружно настроиться на учебную деятельность, умения делиться положительными эмоциями.
Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!
(коммуникативная,</td><td>Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (познавательная, исследовательская деятельность)
Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.
Оборудование. Предметные картинки с изображением</td><td>Дидактическая игра "Цвета радуги". (познавательная, творческая деятельность)
Задачи: учить различать цвета; совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги по большому-малому объему.</td></tr>
</table>

	формы.		**творческая деятельность**)	различных объектов.	
ОД по расписанию	**Основы математики "Работы в саду". Задачи**: повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки; закрепить навык количественного и порядкового счета; развивать навыки решения задач на слух, а также с помощью цифр и знаков; совершенствовать навыки ориентировки на листе бумаги, умение различать пространственные направления. **Физическая культура"Упражн**	**Художественная литература "Сказка "Царевна-лягушка", обр. М. Булатова". Задачи**: познакомить со сказкой "Царевна-лягушка", обр. М. Булатова; закреплять умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжетную линию, главных героев, их главные поступки; развивать представление о дружбе, любви, преданности, истинной красоте; побуждать к рассуждениям о поступках героев, к осмыслению главной идеи сказки.	**Художественная литература "Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем"". Задачи**: познакомить со стихотворением А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; развивать объективное представление о жизни человека, значении труда; побуждать рассказывать о труде словами из строчек в стихотворении; воспитывать уважение к труду.	**Основы математики "Сколько всего?" (закрепление) Задачи**: обобщить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы. Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?". **Развитие речи**(л) **"Лето". Задачи**: обобщить знания за учебный год; способствовать усвоению знаний о лете, его признаках, летних забавах.	**Ознакомление с окружающим миром Задачи**: расширять представления детей о явлениях неживой природы; развивать память, логическое мышление и творческое воображение; воспитывать любознательность, познавательную активность. Наблюдение за явлениями природы. "Виды осадков". Практический эксперимент "Выявление явлений природы". Контрольная работа "Конкурс экспертов". Разминка "Виды дождя". Опытная работа

	ения с обручами". **Задачи**: отрабатывать умение манипулировать обручем. Подвижная игра "Посоревнуемся". **Ознакомление с окружающим миром "В мире цветов".** **Задачи**: расширять знания детей о цветах, научить различать цветы; закрепить представление о строении и о размножении цветов, о местах их произрастания, о поведении цветов, связанных с переменой погоды; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Презентация "Виды цветов".	**Развитие речи"Скоро лето!".** **Задачи**: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. Игра "Подберите признаки", "Разноцветные кастрюли". Дидактическая игра "Собери предложение", "Когда это бывает?". **Основы грамоты "Слова и предложения. Повторение".** **Задачи**: упражнять практическое осознание	**Основы математики "Сколько всего?"** **Задачи**: закрепить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы. Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?". **Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков").** **Қазақ тілі "Жаз мезгілі. Орман ертегісі".**	Закреплять умение в составлении сложных предложений с союзом а. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе. **Основы грамоты "Строим слова и предложения. Закрепление".** **Задачи**: способствовать развитию умения детей разбираться в понятии о предложении; развивать умение подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность **Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять**	"Круговорот воды в природе". **Основы грамоты "Рассели буквы в домики".** **Задачи**: повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Кто быстрее? "Определи где находится звук". **Физическая культура"Группировка при прохождении под дугой".** **Задачи**: учить детей группироваться при прохождении под дугой. Игра "Гусеницы". **Қазақ тілі "Қызықты әріптер".** Мақсат-міндеттері: сөзді буындап, тұтас оқу

	Чтение сказки "История про одну Яблоньку". Экспериментальная деятельность "Посадка рассады". **Аппликация "Золотая рыбка".** **Задачи**: развивать умение детей наклеивать на море золотую рыбку из сказки "золотая рыбка", вырезая из бумаги овал тела, приклеивать плавники и хвост из бумаги путем многократного складывания бумаги. Словесная игра: "Слова-ласковушки".	словесного состава предложения; закрепить у детей понимание, что слова имеют смысл и звучат по-разному. Дидактическая игра "Пары слов". Пальчиковая гимнастика "Рыбки". **Музыка** **"Дождик, дождик, лей".** **Задачи**: Совершенствовать умениее правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.	Мақсат-міндеттері: балалардыңжылмез гілі, жазғыжәнежазғытабиғатқұбылыстарыту ралытүсініктерінкеңейту; В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісініңнегізгіамзмұныментаныстыру. Сәйкескелмейтінсуреттер мен "лото "құйрығыналыптастаунегізіндесюжеттің бастыкейіпкерлерінкөбейтужаттығуы. **Физическая культура"Эстафеты с обручем".** **Задачи**: обучение детей ходьбе и бегу по горизонтальному бревну, умением выполнять упражнения с обручем. Подвижная игра "Вода из ручья".	**камешков").** **Музыка** **"Мы идем в школу"** **Задачи**: Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	дағдыларын одан әрі қалыптастыру; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту. Тілұстартужаттығулары.
Подготовка к	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения				

прогулке	порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Кісіниңкісілігі, Киіміндеемес, білімінде. (Человека судят не по одежде, а по знаниям.) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойынжабдықтары - игровое оборудование. (**Физическая культура, Кгн, навыки самообслуживания,Казахский язык, познавательная деятельность**)				
Прогулка	**«Безопасность»**: Наблюдение за птицами. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); побуждать самостоятельно отличать птиц, прилетающих на участок по внешним	Наблюдение за облаками. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; развивать восприятие, воображение, мышление; активизировать речь посредством составления развернутых	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**: Наблюдение за травой (клевер) (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: активизировать представления о весеннем оживлении, появлении зелени; закрепить знания о лекарственных растениях; развивать осознанное отношение к живой природе, стремления к активной ее охране,	Наблюдение за воздухом. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. "Прозрачный невидимка". Он – прозрачный невидимка, Легкий и бесцветный газ.	Наблюдение за радугой. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: активизировать знания детей о радуге, причинах ее появления в воздухе; развивать умение описывать радугу, находить, называть семь цветов спектра; побуждать воспринимать радугу как явление природы, как отражение свойства воды и воздуха; воспитывать

	признакам, а также по загадкам; воспитывать любовь к птицам. Правила наблюдения за птицами. Птицы очень пугливы, поэтому нужно вести себя очень тихо и не шуметь. Нельзя подбегать к птицам, вы мешаете им отдыхать или кушать. Нельзя кидать в птиц камнями, палками, они живые, им больно. Предложить отличить несколько птиц, прилетевшим на участок, по внешним признакам, голосам, повадкам. Загадки. По весне к нам с юга летит Черная, как ворон, птица,	сложных предложений; воспитывать пытливость ума. Загадка В небе белые барашки - Белоснежные бока, Ветер гонит их куда то Звать барашков... (облака). - Ребята, какая сегодня погода? Какое сегодня небо? Что вы видите на небе? На что похожи облака? Облака неподвижны или движутся? Что делает ветер с облаками? - Как появляются облака? Предложить детям пофантазировать о форме облаков, найти ей аналогии в мире животных, растений. Поощрять детские высказывания и	к здоровому образу жизни. Педагог предлагает найти среди трав клевер. Клевер луговой – многолетнее травянистое растение, растет в высоту 15 - 55 см; стебли ветвистые, листья тройчатые. Соцветия или "цветы" клевера - это рыхлые шаровидные соцветия; их венчик может быть розовым, белым. Цветы заваривают как чай, применяют в приготовлении супов и вторых блюд, а зелень можно добавлять в салаты. В кулинарии листочки клевера добавляют в салаты, в зелёные щи. Клевер богат витаминами В, С.	Невесомою косынкой Он окутывает нас. Мы его не замечаем, Мы о нем не говорим. Просто мы его вдыхаем – Он ведь нам необходим! - Ребята, так что же это? - Как вы думаете, где воздух лучше – в лесу или в городе? (В лесу воздух чище, чем в городе). Почему? - Лесной воздух не только чистый, потому что там много растений, воздух целебный. В городе воздух грязный от копоти, выхлопных газов автомобилей. Такой воздух вреден и для человека, и для растений. - Поду**МАЙ 2026**те,	любознательность. Перед началом наблюдения педагог предлагает вспомнить все, что знают дети о свойствах воды (вещество без цвета и запаха, жидкость, может превращаться в пар, лед, снег). Дети вспоминают, что после грозы в воздухе может появиться радуга. При невозможности наблюдения за естественной радугой можно подготовить условия для появления радуги искусственным образом. Педагог выпускает воду из шланга над кустарником таким образом, чтобы вытекание воды выглядело как распыление мелких

	Для деревьев наших врач. Ест букашек разных... (грач). Ф. Талызин На шесте дворец, Во дворце певец, А зовут его... (скворец). Я проворна, легкокрыла, Хвост раздвоен, словно вилы. Если я летаю низко, Значит, дождик где-то близко. (Ласточка) Рассмотреть перо, рассказать о строении пера, значении оперения в жизни птиц. В конце прогулки предложить детям рассказать о своих наблюдениях. Поблагодарить детей, которые заметили что-то необычное, интересное. **«Өнегелі 15 мин»**,	образные выражения. "Облака". Облака летят куда-то, Словно ветер дунул в вату. Белые совсем, но все же На зверят они похожи. То как будто скачут кони, То гуляет пышный слоник, То плывут по небу горы, То домишки, то ли город, Будто в небо, далеко Убежало молоко. (Д. Ахметова) **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (**Физическая**	Из клевера готовят отвары и настои, сок, настойки; их используют для полосканий, примочек, лечебных ванн. Препараты из клевера оказывают противовоспалительное, антисептическое, отхаркивающее, кровоостанавливающее средство. Обсудить, что трава является средой для обитания насековых, очищает воздух. Предложить еще раз рассмотреть листья клевера, стебли, потрогать их на ощупь, нарисовать у себя на листе, разукрасить. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность** на огороде: посадка семян бобовых,	когда воздух в городе становится свежее, чище? - Да. После дождя, снегопада воздух намного чище. Капли осадков поглощают грязь. - Что делают люди, чтобы очистить городской воздух? - Люди высаживают в городе деревья, кустарник, цветы. Особенно хорошо очищает воздух тополь. - Какими свойствами обладает воздух? - Воздух бесцветный, прозрачный, без запаха. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: очистка беседки (участка) от сора. (**Физическая культура**,	брызг воды. Вследствие такого опыта дети могут наблюдать явление радугу. "Радуга-дуга". Солнце вешнее с дождем Строят радугу вдвоем — Семицветный полукруг Из семи широких дуг. Нет у солнца и дождя Ни единого гвоздя, А построили в два счета Поднебесные ворота. - Как появляется радуга? - Радуга - это явление природы, которое появляется под влиянием лучей солнца, воздуха и воды. Когда лучи солнца проходят через воздух, мы наблюдаем белый

	«Безопасность»: **Трудовая деятельность**: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. **Казахская народная подвижная игра** "Қасқұлақ" ("Волк"). (**Физическая культура**, **Казахский язык** **Задачи**: развивать игровые навыки, умение проявлять	**культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" (ползание между рейками лестницы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в высоту). **(Физическая культура)**	овощей. (**Физическая культура**, **Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (**Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: совершенствовать навыки видов бега,	**познавательная деятельность**) **Задачи**: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Коршун и курица". (**Физическая культура**,) **Задачи**: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. **Казахская народная**	цвет. Капли воды, которые встречаются на пути лучей, разделяют каждый луч на семь цветных лучей-дорожек. И мы видим в небе радугу. Примета. Вечерняя радуга – к ясной погоде, утренняя – к дождливой. Задание: **рисование** радуги цветным мелом на асфальте. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: полив цветников, грядок с овощами. (**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: закреплять умения детей организованно выполнять посильные

	внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Игра-упражнение "Брось и пой**МАЙ 2026**". **(Физическая культура)** **Задачи**: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. **Казахская народная подвижная игра** "Арқантартыс" ("Перетягивание каната"). **(Физическая культура)**	**Задачи**: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость. Подвижная игра "Быстрей по местам". **(Физическая культура)** **Задачи**: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на	развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). **(Физическая культура)** **Задачи**: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Игра-упражнение "Погоня за обручем". **(Физическая культура)** **Задачи**: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить	**подвижная игра** "Аңшылар" ("Охотники"). (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. Игра-упражнение "Погоня за обручем". **(Физическая культура)** **Задачи**: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение	поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Подвижная игра "Третий лишний". **(Физическая культура)** **Задачи**: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Игра-упражнение "Попади точно в **Цель**". **(Физическая культура)** **Задачи**: упражнять детей в умении метать в горизонтальную **Цель** (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу,

	Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение	сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие. Игра-упражнение	его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.	группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.	навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность.
Возвращение с прогулки	**«Өнегелі 15 мин», «Экономия»**: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушки при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки экономного расхода воды, процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Адамныңұятыбетінде, Адамгершілігіниетінде. (О совести человека узнаешь по его лицу, О человечности - по его делам.) (**Физическая культура, Кгн, навыки самообслуживания,Казахский язык, познавательная деятельность**)				
	Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". (**Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**) Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы	Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок". (**коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. "Жеребенок"	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать фонематический слух, внимание,	Дидактическая игра "Продолжи слова героя". (**коммуникативная деятельность**) Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру	Скороговорки (**коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать артикуляцию. Около кола колокола, около ворот коловорот. На дворе трава, на траве дрова.

	прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки) Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук) Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют")	Ушки острые стоят, Глазки темные горят, Ножки резвые, а значит, Он быстрее ветра скачет. Блестит тугая спинка, К шерстиночке шерстинка, Шерстка шелковистая, Ржанье серебристое, Грива травкой вьется, Скачет — пыль несется. А.Аленов	воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).	связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам.	

Обед	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экономия»**: Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб). За столом с друзьями поесть - Это честь. Слово не скажем, Поедим, повара уважим, За труд "спасибо" скажем. Д. Ахметова (**Кгн, Казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная деятельность**)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Физическая культура**, **Музыка**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Өнегелі 15 мин»**: "Учимся убирать свою кровать". (**Трудовая деятельность**, **Физическая культура**) **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропе здоровья с **Целью** профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, развивать осознанное отношение к приему пищи. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Д. Ахметова) (**Кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),*	**Игры-упражнения по рисованию** "Ландыши". (**изобразительная, творческая деятельность**) **Задачи**: развивать умение детей	**Игры-упражнения по лепке**"Ромашка обыкновенная". (**творческая, исследовательская деятельность**) **Задачи**: закреплять у детей навыки	Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закрепить знания детей о специалистах,	STEAM Engineering. Игра «Посади игрушку на место согласно его билета» (**Исследовательская, познавательная деятельность**)	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	использовать приемы рисования кистью и ватной палочкой; замечать и демонстрировать на бумаге особенности цвета весеннего цветка ландыша. Наблюдение "Ландыши, выросшие в тени дерева". Упражнение "Ландыши", "Веер", "Сколько ты насчитал?" Развивающая игра "Найди ошибку художника". ((**Исследовательская, познавательная деятельность**) Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими	использования различных приемов при лепке цветка; учить наносит пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка; вызывать интерес к лепке и эмоциональный отклик; закреплять знания о цветке "ромашка"; демонстрировать разные способы лепки цветка "ромашка". Упражнение пантомима "Веер". STEAM Science "Исследование плавучести: как меняется вес различных предметов в воде". (**Исследовательская, познавательная деятельность**) https://bilimkids.kz/steam/8?l=1 Игра "Кто с кем дружит?"	работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. ЖарасканАбрашев "Четыре желания". (**коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять представления детей о временах года, их особенностях; активизировать понимание о том, что изменения в природе, в жизни человека зависят от смены времен года;	https://bilimkids.kz/steam/38?l=3 **Казахская народная игра** "Такиятастамак!". (**Физическая культура**, казахския язык) Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тюбетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: "Есть идея" ("Такиятастамак")! Не спеша начинаем игру: садимся кругом". **«Өнегелі 15 мин»**: "Порядок в игрушках". (**Трудовая деятельность**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук;	положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Оборудование: картинки с изображением человека, погоды, суток, времени года, предмета, животного. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах,

	их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Дидактическая игра "Природа и человек". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Играющие собираются в круг, водящий держит в руках мяч.	(**Познавательная, коммуникативная деятельность**) 1. Доверчивый Буратино и (Мальвина). 2. Смешной мишка Винни – Пух и (Пятачок). 3. Собрались однажды четыре **Музыка**нта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили – не тужили. Назовите этих друзей – **Музыка**нтов (Бременские **Музыка**нты: петух, кот, пёс и осёл). 4. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда). 5. Зелёный крокодил Гена и (Чебурашка).	развивать любовь к художественному слову.	содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.

		6. Малыш и (Карлсон) 7. Белоснежка и (семь гномов)			
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. (**Познавательная, коммуникативная деятельность**)	**Подвижная Казахская народная игра** "Бес тас" ("Пять камешков"). (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Дидактическая игра "Красивые коврики". (**Исследовательская,творческая**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность.	Складывание из бумаги: "Петух". (**творческая, исследовательская деятельность**) **Задачи**: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность , любовь к творческой деятельности.	Что за чудная пора, Порхала бабочка с утра, Крылышками всё махала, Польку славно танцевала Цветку шептала всё она: - О, как в него я влюблена, Его прекрасней нет на свете, Я говорю сейчас о лете! (Е.Эрато). (**коммуникативная деятельность**)
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Кісіниңкісілігі, Киіміндеемес, білімінде. (Человека судят не по одежде, а по знаниям.) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойынжабдықтары - игровое оборудование. (**Физическая культура, Кгн, навыки самообслуживания,Казахский язык, познавательная деятельность**)				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за

	лекарственными травами, мать-и-мачехой. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать и пополнять знания детей о лекарственных растениях, о мать-и-мачехе; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; побуждать умение и желание активно беречь и защищать природу. Предлагается назвать все травянистые, лекарственные растения, которые дети знают. Затем предлагается найти лекарственные растения, которые растут среди травы на участке (одуванчик,	песком. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать у детей знания о песке, умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения. Он рассыпчатый такой, А на солнце золотой. Как намочишь ты его, Так построишь хоть чего. (Песок) Педагог предлагает пройти к песочнице, рассказать об	весенней почвой. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. Педагог предлагает рассмотреть почву, описать ее цвет, внешний состав (мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья сгнивающие, песчинки глины, погибших насекомых). Объяснить, что проявление,	грозой. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: расширять представления детей об осадках, о грозе, как весеннем явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность. Педагог дает время для молчаливого наблюдения за явлением природы, дает возможность высказывать мысли, чувства об увиденном. Затем задает вопросы: - Ребята, как вы думаете, то, что мы наблюдаем: это дождь или гроза? Чем они отличаются? - Гроза - это бурное ненастье с громом и	лекарственными травами, одуванчиком. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: продолжать пополнять знания детей о лекарственных растениях, об одуванчике; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; воспитывать объективное отношение к живой природе. Предлагается назвать все травянистые, лекарственные растения, которые дети знают. Затем предлагается найти лекарственные растения, которые растут среди травы на участке

	ромашка, подорожник, клевер, мать-и-мачеха). – Ребята, как вы думаете, какой уход нужен для того, чтобы травы хорошо произрастали? – Да. Травы хорошо растут и без особого ухода человека, главное для роста трав - это дождь либо полив. Обращается внимание на мать-и-мачеху: – Это мать-и-мачеха. Это растение имеет яркие желтые цветы. Свое название растение получило благодаря листьям: они теплые и нежные, как мать, а с другой – холодные, как мачеха. "Мать-и-мачеха".	объекте в песочнице. После описания свойств песка педагог может предложить рассмотреть через лупу крупинки песка, описать увиденное. Дети убеждаются, что крупинки имеют твердую структуру, напоминают мелкие прозрачные, полупрозрачные, камешки. Педагог предлагает провести опыты с песком, доказать, что песок не только сыпучий, но и липкий; песок теплый, холодный; песок может держать форму. Дляэто предлагается набор различных предметов, оборудования. **Трудовая**	подсыхание почвы начинается с появления проталин. Люди говорят "земля обнажилась". - Ребята, почему почва, особенно под растениями, деревьями, в основном, темного цвета? - Почва, которая вобрала в себя мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья сгнивающие, песчинки глины, погибших насекомых - называется перегноем. Запомните. - Почва перегной богата не только снаружи, но и внутри она имеет необычный состав. Педагог с помощью лопаты вскапывает и переворачивает	молнией. Во время грозы проливается на землю очень много воды. После одной грозы могут быть даже наводнения, затапливаются улицы, реки могут выйти из берегов. - Молния - это большой разряд электричества между облаком и землей, между облаками. Молния бывает после каждой грозы, затем идут сильные дожди, природа оживает, воздух очищается, а растения чистые сияют. - Гром - это грохот, сопровождающий молнию во время грозы. Ф. Тютчев "Весенняя гроза" Люблю грозу в начале мая,	(одуванчик, ромашка, подорожник, клевер, мать-и-мачеха). – Ребята, как вы думаете, какой уход нужен для того, чтобы травы хорошо произрастали? – Да. Луговые травы хорошо растут и без особого ухода человека, главное для роста трав - это дождь либо полив. Обращается внимание на одуванчик: - Расскажите, ребята об одуванчике, опишите его. - Одуванчик - травянистое растение, имеет гладкие длинные ровные стебли, раскидистые большие листья, на

	Мать-и-мачехи цветки. Словно солнца огоньки. На пригорочке растут, Прям из снега - и цветут! - Есть у цветов мать-и-мачехи интересная особенность: они открываются утром, а закрываются перед ненастьем и вечером - берегут капельку сладкого нектара. Мать-и-мачеха – это лечебное растение, его отвар принимают при простуде, при лечении желудка, легких, при лечении ран. **Трудовая деятельность**: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих	**деятельность**: полив цветников, грядок с овощами. (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. **Казахская народная подвижная игра** "Ак суйек". (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.	почву, чтобы было удобно ее рассмотреть. Можно указать на то, что в почве прячутся личинки насекомых, которые были оставлены ими прошлым летом и осенью. Напомнить о том, что именно личинки, вышедшие из-под почвы, вредят молодым росткам и рассаде, поедая листву, первые плоды. **Трудовая деятельность** на огороде: посадка семян бобовых, овощей. (**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки по	Когда весенний, первый гром, как бы резвяся и играя, Грохочет в небе голубом. Гремят раскаты молодые, Вот дождик брызнул, пыль летит, Повисли перлы дождевые, И солнце нити золотит. - Во время дождя может не быть ни молнии, ни грома. А грозы в основном бывают в мае, июне месяце. Иногда во время грозы может пойти град. О нем еще поговорим. Загадки для закрепления представлений. Живут сестра и брат: Одну всякий видит, Да не слышит, Другого всякий	краю стеблей распускаются желтые пушистые пахучие цветы. Цветы во второй половине дня или во время дождя закрываются. Таким образом цветок спасает пыльцу от влаги. Одуванчик отцветает, превращаясь в белый пушистый шар из семян. Когда дует ветер, семена на парашютиках разлетаются, чтобы на следующий год пустить корни. - Корни одуванчика глубоко уходят в землю, очень прочные. Если его выкапывать, то трудно найти конец корней. Одуванчик быстро распространяется по территории, даже захватывает грядки, цветники.

	поделок. (**Физическая культура**, **Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: закреплять умения детей аккуратно, согласно инструкций выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям. **Казахская народная подвижная игра** "Хан "алчи"". (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким,	Игра-упражнение "Погоня за обручем". **(Физическая культура) Задачи**: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Боулинг". **(Физическая**	оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. Казахская подвижная народная игра "Ақтерек, көктерек". (**Физическая культура**, **Казахский язык**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Подвижная игра "Классы".	слышит, Да не видит. (Молния и гром). Летит птица орёл, Несёт в зубах огонь, Огневые стрелы пускает, Никто её не поймает. (Молния). - Как нужно вести себя во время грозы? - Нельзя выходить на улицу, лучше выключить электроприборы, электричество. Молния сверкает красиво, но она очень опасна для животных, растений, человека. Если вас застала гроза, немедленно необходимо спрятаться в здании, не под деревом. Под деревом прятаться категорически нельзя. Приметы. Частые	Поэтому одуванчик считают и сорняком. Дети также могут рассказать о лекарственных свойствах растений: - Одуванчик применяются при лечении желудка, легких, при лечении ран. "Одуванчик". Уронило солнце Лучик золотой. Вырос одуванчик, Первый, молодой. У него чудесный Золотистый цвет, Он - большого солнца Маленький портрет. (О. Высотская) Примета. Если одуванчик зацвел ранней весной, лето будет коротким. **Трудовая деятельность**: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для

	терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.	**культура)** **Задачи**: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	(**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.	дожди и туманы — к плодородному году. Молния блеснула после дождя без грома – к ясной погоде. **Трудовая деятельность**: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. (**Физическая культура**, **Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших.	творческих поделок. (**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: закреплять умения детей аккуратно, согласно инструкций выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (**Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность,

					дружелюбие.
Возвращение с прогулки	**«Өнегелі 15 мин», «Экономия»**: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушки при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки экономного расхода воды, процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Адамныңұятыбетінде, Адамгершілігіниетінде. (О совести человека узнаешь по его лицу, О человечности - по его делам.) (**Физическая культура, Кгн, навыки самообслуживания,Казахский язык, познавательная деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)*	Слушание **Музыка**льных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о жизни насекомых, перелетных птицах конца весны. (**Музыка**, **Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**)				
	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых	Дидактическая игра "Продолжи слова героя". (**творческая**, **коммуникативная деятельность**) Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать	Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок". (**коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. "Жеребенок" Ушки острые стоят, Глазки темные горят, Ножки резвые, а значит, Он быстрее ветра	Скороговорки (**коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать артикуляцию. Около кола колокола, около ворот коловорот. На дворе трава, на траве дрова.	Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за

	изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).	устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам.	скачет. Блестит тугая спинка, К шерстиночке шерстинка, Шерстка шелковистая, Ржанье серебристое, Грива травкой вьется, Скачет — пыль несется. А.Аленов		ним, приносимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их пользе, способах ухода (зимой, весной).
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему "Какие книги можно читать детям дома?".	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей.	Акция "Мой портфолио".	Выставка рисунков "Вот и лето пришло".	Трудовой десант "Наши цветники".

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 2024-2025 учебный год
Частное учреждение «Детский-сад САРА АНА»

Предшкольная группа «ЗВЕЗДОЧКА» *(дети 5-ти лет)*

Период составления плана: ***4 неделя****(26.05.2025 – 30.05.2025)*

МАЙ 2025 – МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ

Режим дня	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
	26.05.2025	**27.05.2025**	**28.05.2025**	**29.05.2025**	**30.05.2025**
"Бірліктібілмегенхалықмұқтаждықпендостасады; бірлігіберікхалыққбақытпендостасады". /// "Народ не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**«Өнегелі 15 минут»** – это ежедневная 15-минутная индивидуальная беседа родителей с ребёнком о поведении и нравственности. Беседа "Способы защиты от теплового, солнечного удара".				
Детская деятельность	Дежурство. **Цель**: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации,				

(игровая, ***познавательная****, коммуникативная,* ***творческая****, экспериментальная,* ***трудовая****, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	самопроверки, взаимопроверки. Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.				
	«Өнегелі 15 мин», **«Экология»**: "Полив комнатных растений". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное	**«Өнегелі 15 мин»**: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**: "Плодородие растений". (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: Очистка песочницы от сора, рыхление песка. (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать умение выполнять поручения аккуратно, согласно инструкциям и правилам; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство отзывчивости, взаимопомощи.	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: Уборка участка от растительного сора, полив грядок. (**Трудовая, Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: совершенствовать умения понимать суть посильных поручений, ответственно относиться к ним, умения доводить начатое дело до конца; закреплять правила безопасного посильного труда, навыки пользования инвентарем.

	отношение к объектам живой природы.		конкретных действий по правилам.		
	Настольная игра "Лото". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды. Динамическая минутка "Шарики". (**коммуникативная деятельность**, **Физическая культура**) Встаем прямо. Надуваем шары "ф-ф-ф-ф ф-ф-ф-ффф-ф-	Дидактическая игра "Скажи иначе". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность. Музафар Алимбаев "В лесу" (**коммуникативная деятельность**) Как славно В час предутренний Войти по тропке в лес Под лиственный, Узорчатый, Трепещущий навес,	Настольная игра "Назови одним словом". (**коммуникативная деятельность**) Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. Выразительное чтение стихотворения о светофоре. (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать интерес к правилам дорожного движения, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. А. Ыскакбай"Светофор"	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (**познавательная**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. Пальчиковая гимнастика "Дружба". (**физическое развитие**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук	Дидактическая игра "Кто, что делает? **Музыка**нты". (**познавательная**, тфорческая, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (**познавательная**, **творческая**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать память, закреплть знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам.

	ф-ф". А теперь насос включаем, Воздух в шарик мы качаем. "Ш-ш-ш-ш ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш". Влево - раз, вправо - два, Влево - раз, вправо - два, Раз- два- три- четыре (2 раза) Хорошо мы потрудились. Мы летим под облаками, А земля плывет под нами. Роща, поле, сад и речка И дома, и человечки. (Махи руками, как крыльями) Мы летать устали что-то, Приземлились на болото. (Приседания) Сдулись шарики "С-с-с-с с-с-с-сс-с-с-	Где всё в молочном мареве Купается пока — Стволы берёз и заросли Ольхи у родника, И клёны, и черёмуха... И, замедляя шаг, Густым и лёгким воздухом Дышать, Дышать, Дышать... И окунаться В запахи Цветов и росных трав: Шалфея, мяты, мятлика, Кипрея и купав. Ах, лес, любовь души моей, Я рад, что мы — друзья И что сполна насытиться Красой Твоей Нельзя!	Чтоб на улицах движенье Проходило без волненья, Люди сделали прибор Под названьем светофор. У прибора есть три глаза, Но горят они не сразу, Каждый — свой сигнал даёт: Встать иль двигаться вперёд. Глаз зелёный говорит: «Ехать можно, путь открыт». Если красный впереди, Значит: «Стой!» — и подожди! Жёлтый глаз предупреждает И на братьев двух кивает. Подготовиться велит, Всем «Вниманье!» говорит.	соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз) Игра "Найди кто я такой и где я работаю?". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать мышление, смекалку, закрепить	Чтение стихотворения "Лето" И. Сурикова. (**коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развитвать у детей слуховую память, навыки заучивания и декламирования стихотворений, закреплять представления о лете. Ярко солнце светит, В воздухе тепло, И, куда ни глянешь, Всё кругом светло. По лугу пестреют Яркие цветы, Золотом облиты Тёмные листы. Дремлет лес: ни звука, — Лист не шелестит, Только жаворонок В воздухе звенит.

	с".		Ночью, днём, зимой и летом, Нам мигая нужным цветом, Управляет с давних пор Всем движеньем светофор.	знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с упражнения с мячами (**Физическая культура**, **Музыка**) 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в правой руке внизу; 1- подбросить мяч, поймать правой рукой, 2- наклониться вперед, опустить руки вниз, положить мяч между ног; 3- поднять мяч левой рукой; 4- переложить в правую руку, ип. Упражнение повторяется 6-7 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч мяч в правой руке внизу; 1- наклон к правой ноге; 2- перекатывание мяча к левой ноге, 3- взять мяч в левую руку; 4- ип, мяч в левой руке. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону. 3. ИП: стоя на коленях, держа мяч обеими руками, перед собой, внизу; 1- сесть, опуститься на пятки, 2- повернуть туловище вправо (влево), ударить мячом о пол; 4- ип. Повторить упражнение 3-4 раза на каждую чередующуюся сторону 3-4 раза. 4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, удерживать мяч зажатым между двумя ногами, упираясь руками назад; 1- прижать мяч, поднять на угол; 2- немного развести мяч так, чтобы между ног получился желоб, по которому мяч прокатится вниз к животу; 3- поймать мяч, опустить ноги; 4- положить мяч между ног. Упражнение проводится в медленном темпе. Повторить упражнение 5-7 раз. 5. ИП: лежа на спине на полу, мяч над головой в вытянутых руках; 1- перевести руки перпендикулярно полу, сесть; 2- ударить мячом по правой ноге; 4- ип. Повторить это упражнение левой ногой. Упражнение проводится в неспешном ритме. Повторить упражнение 5-7 раз. 6. ИП: стоя, ноги врозь, держать мяч в правой руке, слегка расставив ноги; 1- отбить мячом о пол; 2- поймать двумя руками, ип. Повторить упражнение 8-10 раз.стоя, ноги врозь, мяч в правой руке. Бросать мяч вверх и поймать. Повторить упражнение 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в одной руке; прыжки на двух ногах с продвижением вперед с подсчетом 1-8; 8-ой прыжок с разворотом на 180 градусов; повторные прыжки на двух ногах 1-8 в обратную сторону; переход в марш 1-8. Повторить упражнение 3-4 раза. 8. Упражнение на дыхание.				

<table>
<tr><td>Завтрак</td><td colspan="5">Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать правила поведения за столом, правила этикета, правила пользования столовыми приборами, приема пищи, развивать осознанное отношение к приему пищи.
Ас – адамныңарқауы. (Пища - источник силы человека.) (Кгн, Казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
Детская библиотека "О летних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.
«Кюй»: Детство (ТолегенМухаметжанов)https://zvuk.com/track/137306337 ;https://www.youtube.com/watch?v=uDgb1RtshoI (исполнитель АсылбекЕнсепов);https://www.youtube.com/watch?v=pFqb1k2wXx</td></tr>
<tr><td>Малоподвижная игра "Колечко". (Физическая культура, коммуникативная деятельность)
Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.
Оборудование: кольцо, которое прячется на ладони ребенка.</td><td>Способствовать развитию мотивационной готовности к учебной деятельности, закреплять навыки ведения приветствий, воспитывать чувство коллективизма. (Казахский язык, коммуникативная деятельность)
Шеңбергебізжиналдық,
Мен - досың да сен - досым.
Қолдыбір-бірімізгесозайық,</td><td>Чтение стихотворения о лете (творческая, коммуникативная деятельность)
Что такое лето?
Это много света,
Это поле, это лес,
Это тысячи чудес,
Это в небе облака,
Это быстрая река,
Это яркие цветы,
Это синь высоты,
Это в мире сто дорог
Для ребячьих ног.
(С. Сметанин).</td><td>Дидактическая игра "Фотоаппарат". (познавательная, исследовательская деятельность)
Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки.</td><td>Дидактическая игра "Когда это бывает?". (познавательная, исследовательская деятельность)
Задачи: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса."</td></tr>
</table>

		Күлімдейік, бір-бірімізді қолдайық! (Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!)			
ОД по расписанию	**Основы математики "Летние забавы".** **Задачи**: закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; закреплять состав чисел, умение соотносить цифру с количеством предметов, быстро считать, решать простые примеры и **Задачи** с использованием знаков «+», «-», «=»; закреплять умения располагать предметы в пространстве (слева, справа,	**Художественная литература "Лето к нам пришло!"**Е.Трутнева. **Задачи**: расширить представления детей о характерных признаках лета, развивать умение замечать красоту летней природы, память, воображение, речь. Дидактическая игра "Бывает – не бывает". Подвижная игра "Карусель". **Развитие речи**	**Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Лето".** **Задачи**: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Лето", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; расширять представления о лете, побуждать описывать лето словами из строчек	**Основы математики «Геометрические фигуры вокруг нас»** **Цель:** Закреплять знание основных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); учить находить их в предметах окружающего мира; развивать зрительное восприятие. **Развитие речи «Мы идём в школу»**	**Ознакомление с окружающим миром "Здравствуй, лето!".** **Задачи**: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; воспитывать бережное отношение и любовь к природе, экологическую воспитанность. Беседа по картинам "Времена года". Чтение стихотворения Т.

	вверху, внизу); закреплять умения различать геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат); побуждать определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»). **Физическая культура"Отработка группировки при прохождении под дугой".** **Задачи**: обучение ходьбе и бегу по наклонному бревну, подлезанию под дугу. Подвижная игра "Посоревнуемся". **Ознакомление с окружающим миром "Свойства воздуха".** **Задачи**: развивать	**Тема: Беседа «Труд людей весной»** **Задачи**: Обратить внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Весна. Труд людей». Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями. Воспитывать уважение к труду взрослых. **Основы грамоты "Рассели буквы в домики. Закрепление".** **Задачи**: закреплять и обобщать знания и умения детей за	в стихотворении. **Основы математики «Мы готовимся к школе» (итоговое занятие)** **Цель**: Проверить знания детей по основным математическим понятиям: счёт, количество, фигуры, пространственные отношения; развивать внимание, память и умение работать в коллективе. **Қазақ тілі "Сиқырлы дыбыстар мен әріптер".** Мақсат-міндеттері: логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын арттыру; жаз	**(составление рассказа по серии картинок)** **Цель:** Формировать умение строить высказывания по картинному плану; развивать умение использовать слова «учитель, парта, портфель, книга»; воспитывать положительное отношение к школе. **Основы грамоты "Игры со словами и предложениями".** **Задачи**: совершенствование знаний и умений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Зоопарк ". Игра "Расставь слова по порядку". **Музыка**	Боковой "Здравствуй, лето!". Дыхательная гимнастика "Бабочка, лети". Дидактическая игра «Цветочки-бабочки». Экспериментальная деятельность "Поймаем свою радугу". STEAM Technology Игра-проект «Волшебная гармошка» https://bilimkids.kz/steam/28?l=2 **Основы грамоты "Игры со словами и предложениями. Итоговое".** **Задачи**: обобщить знания и навыки по основам грамоты через различные дидактические игры. Эстафеты по делению слов на слоги, звуковому

	поисково-познавательную активность детей через опыты и исследования воздухом; способствовать развитию творческого мышления. Практическое упражнение: "Почувствуй воздух", "Воздух есть везде", "Воздух приводит предметы в движение","Как летит Ракета", "Давай поиграем водой с трубочкой". Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться". **Лепка** **«Весенние цветы»** **Задачи**: Учить лепить цветы разной формы (тюльпан, ромашка, одуванчик);	весь учебный год по основам грамоты.. **Музыка** **"До свидания, детский сад!"** **Цель**:Отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмичные движения под веселую музыку; продолжать прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	туралы схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру. Тілұстартужаттығулары **Физическая культура(безопасность)** **"Безопасность в природе".** Закрепление. **Задачи**: способствовать развитию понимания правил безопасного поведения в природе; закреплять навыки парного вращения, держа друг друга за руки, совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по приподнятому предмету, умение	**«Прощай, детский сад!» (итоговое занятие)** **Задачи**: Подготовить детей к выпускному празднику; закрепить навыки пения, танцев и игры на детских **Музыка**льных инструментах; развивать артистизм.	анализу слов, созданию предложений. **Физическая культура«Мы готовимся к школе» (итоговое занятие)** **Цель:** Закрепить двигательные умения и навыки (бег, прыжки, метание, упражнения с мячом); воспитывать умение работать в команде; развивать уверенность в своих силах. **Упражнения/игры:** эстафета «Весёлый поезд», подвижная игра «Найди свой цвет». **Қазақ тілі** **«Мектепке барамын»** **Мақсаты:**

	закреплять приёмы раскатывания, сплющивания; развивать мелкую моторику и чувство цвета.		ползать между рейками лестницы; воспитывать культуру поведения в природе. Упражнение "Цветы", "Вопрос - ответ". Малоподвижная игра "Угадай и промолчи". Игра "Брось и пой**МАЙ 2026**". Игра "Колечко".		Балаларды мектеп өмірімен таныстыру; мектепке байланысты сөздерді (мұғалім, парта, кітап, дәптер, қалам) меңгерту; болашақ оқушы рөлін сезінуге үйрету.
Подготовка к прогулке	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экология»**, **«Безопасность»**: Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Ауа-райынашарбол**МАЙ 2026**ды, нашаркиімболады. (Нет плохой погоды, есть плохая одежда.) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойынжабдықтары - игровое оборудование. (**физическое развитие**, **Кгн**, **навыки самообслуживания**, **Казахский язык**, **познавательная деятельность**)				
Прогулка	**«Безопасность»**: Наблюдение за самокатом. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**)	**«Безопасность»**: Наблюдение за велосипедом. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**)	Наблюдение за свойствами воздуха. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать	**«Экономия»**, **«Безопасность»**: Наблюдение за камнями. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная**	Наблюдение за дождем. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**:

	Задачи: закреплять представления о назначении самоката, его строении; продолжать развивать интерес к езде на самокате; закреплять правила безопасности езды на транспорте; воспитывать дружелюбие, любознательность. Педагог предлагает описать самокат, назвать его основные части. Затем задаются вопросы: - Ребята, скажите, почему самокат называют видом транспорта? - Да. Самокат - это средство передвижения, с его помощью можно доехать до нужного нам адресата. Тем не менее, нужно соблюдать правила	**Задачи**: закреплять представления о назначении велосипеда, его строении; развивать интерес к езде на велосипеде; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность. Педагог предлагает описать велосипед, назвать его основные части. Затем задаются вопросы: - Ребята, скажите, почему велосипед называют видом транспорта? - Да. Велосипед - это средство передвижения, с его помощью можно доехать до нужного нам адресата. Тем не менее, нужно соблюдать правила безопасного движения на улице.	представления о воздухе, его свойствах; побуждать демонстрировать умения доказывать то или иное свойство с помощью опыта; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру. "Прозрачный невидимка". Он – прозрачный невидимка, Легкий и бесцветный газ. Невесомою косынкой Он окутывает нас. Мы его не замечаем, Мы о нем не говорим. Просто мы его вдыхаем – Он ведь нам необходим! - Ребята, так что же	**деятельность**) **Задачи**: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; показать возможности использования камней в оформлении участка; воспитывать любознательность. Предлагается задание найти камни на участке. Дети могут разбежаться по участку, остановиться к лежащих камней. При возможности, дети молча рассматривают камни, берут в руки (в перчатках либо камни	активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной. Загадки Шел долговяз, в землю увяз. С неба пришел, в землю ушел. (Дождь) В зависимости от состояния погоды за дождем можно наблюдать,

	безопасного движения на улице. - Каким образом самокат приходит в движение? - Да. Необходимо держать руками за ручки самоката, одной ногой держаться на платформе, второй ногой отталкиваться о землю, разгонять самокат, затем вставать двумя ногами, а главное - нужно следить за удерживанием равновесия, стараться не падать. Мы с соседом Непоседы, Нам скучны в тиши беседы, Мы как стойкие солдаты Разгоняем самокаты. Соревнуемся, не шутим И педали мы не крутим.	- Каким образом велосипед приходит в движение? - Да. Нажимая плавно на педали велосипеда, можно привести его в движение. Только нужно следить за удерживанием равновесия, постараться не падать. Поэтому легче научиться на трехколесном велосипеде. "Велосипед". Ах, как доволен мой сосед, Ему купили велосипед. Велосипед на трех колесах Есть у братишки, у Ерохи. Не нужен мне бинокль деда, Он не заменит велосипеда. Ведь все ребята во дворе Гоняют велики, а	это? - Есть несколько свойств воздуха, и их наличие нужно показать с помощью опыта. Вы готовы? Педагог с детьми показывают опыты, доказывая следующие его свойства: - Воздух прозрачный, без цвета и вкуса. - Воздух движется. - Воздух бывает холодным, теплым, жарким, в зависимости от силы нагрева теплом Солнцем. - Воздух занимает все пространство, и помещения, и полые предметы. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: очистка беседки (участка) от сора. (**Физическая**	предварительно почистить), рассматривают. - Ребята, что вы можете рассказать об этих объектах природы? Дети могут рассказать, что камни - это объекты неживой природы. Камни могли завести люди для украшения участка. - Правильно говорите. Камни используют как декоративные объекты на участках. Тем не менее, камни находятся в почве, в горах, у берегов рек, их добывают. - Какого цвета камни? Почему они такие? - Природа происхождения и состав камней разный. Исследования.	находясь в беседке, либо наблюдать из-за окна, находясь в групповой комнате. Показать изменения: весной дожди бывают с грозами, продолжительными, прохладными и теплыми. - Ребята, чем отличаются дожди осенние и весенние? - Весенние дожди отличаются от осенних тем, что они теплее, после дождей лужи быстро высыхают, потому что солнце греет сильнее. Подчеркнуть, что в мае после гроз появляется радуга. "Приход весны" В. Жуковский Зелень нивы, рощи лепет, В небе жаворонка трепет, Теплый дождь,

	Есть толчковая нога, Выручает как всегда. Оттолкнуться, разогнаться Нелегко, надо признаться. Но сложнее устоять Самокат быстрее гнать. А главная для нас подмога - Это ровная дорога. (Д. Ахметова) - Самокат для детей - один из видов забав, а для взрослых - средство передвижения. - Самокаты так популярны среди людей, что конструкторы нашли способ создать электросамокаты. И теперь по дорогам можно увидеть множество людей, спешащих на самокатах по своим	мне Приходится смотреть в сторонке, Соревнования в гонках. Возьму я папин для мужчин, Помучаюсь на нем один. Пусть упаду, но встану снова, Дороги все давно знакомы. Я знаю, что велосипед Меня спасет от кучи бед. Мне надо вырасти, дождаться просто, Когда же велик подойдет по росту. (Д. Ахметова) **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: очистка беседки (участка) от сора. (**Физическая культура**, **познавательная**	**культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" (ползание между рейками лестницы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в высоту). **(Физическая культура)** **Задачи**: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей	Педагог может показать два вида: камень гравийный, галька, гранитный. Предоставляет рассмотреть с помощью лупы, обследовать на ощупь. Дети могут понять, что камень-галька находится в водных местах. Камни определяются, как холодные, если они лежат в тени, на холоде. То есть камни меняют свою температуру в зависимости от температуры воздуха. В доказательство можно подержать небольшой камень в руке, сравнить температуры до и после эксперимента. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая**	сверканье вод,- Вас назвавши, что прибавить? Чем иным тебя прославить, Жизнь души, весны приход? - Какие приметы весны были отмечены в стихах? - Да. Весной дождь - это символ обновления жизни, символ роста, возможность планировать жизнь на весь год человеку. Приметы. Кричат и плещутся утки — к дождю. Синие облака — к теплу и осадкам. Дождь в мае — жди урожая. Если весной много головастиков в лужах — к урожайному лету. Сколько будет дождей в мае — столько лет быть

	делам. - И тем не менее, на самокате тоже нужно соблюдать правила дорожного движения.. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (**Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Игра-упражнение "Катаемся на самокатах". **(Физическая культура)** **Задачи**: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать	**деятельность**) **Задачи**: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. **Подвижная Казахская народная игра** "Қарасиыр" ("Черная корова"). (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из токов должен выйти	команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость. Игра-упражнение "Держи обруч". **(Физическая культура)** **Задачи**: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность	**деятельность**: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Подвижная игра "Третий лишний". (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **основы математики**) **Задачи**: развивать пространственную ориентировку, внимательность,	урожаю. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. (**Физическая культура**, **соц-эмоц развитие**, **навыки самообслуживания**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (**Физическая культура**,

	развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. **Задачи** играющих - найти спрятанный предмет. Игра-упражнение "Попади точно в **Цель**". **(Физическая культура)** **Задачи**: упражнять детей в умении метать в горизонтальную **Цель** (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность . .	, выдержку. Педагог с ребенком либо пара детей, хорошо освоивших упражнение, показывают образец прокатывания обруча. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку"; соревнования на самокатах. **(Физическая культура)** **Задачи**: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение	быстроту, ловкость, выносливость. Игра-упражнение "Брось и пой**МАЙ 2026**". **(Физическая культура)** **Задачи**: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.	**развитие речи**) **Задачи**: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). **(Физическая культура)** **Задачи**: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение

			доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.		
Возвращение с прогулки	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экономия»**: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушки при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки экономного расхода воды, процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Әдепті бала өсірсең, Ауылдыңабыройы. Ақылдыжігітөсірсең, Атырабыңныңабыройы. (Вырастишь вежливого ребенка - это достоинство ауыла. Вырастишь мудрого мужчину - это достоинство края.) (**Физическая культура, Кгн, навыки самообслуживания,Казахский язык, познавательная деятельность**)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (**Музыка**, **творческая деятельность**) **Задачи**: закреплять в памяти слова песни по программе **Музыка**льного руководителя; развивать **Музыка**льный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Наблюдение за обитателями аквариума. (**Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: уточнить представления детей об обитателях аквариуме, закрепить навыки по способам ухода за ними; воспитывать чувство заботы о живых объектах. Практическое	Сочинить рассказ по сюжетным картинкам, на тему "Время года - лето". (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**)	Считалка "Один - получай знания" (Санамақ "Бір – білім ал"). (**Казахский язык**, **Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать	Свободная игра "Назови три предмета". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. Ход игры. - Какие предметы

		задание "Уход за рыбками". (**Трудовая, познавательная деятельность**) **Задачи**: показать детям, что условия жизни для обитателей аквариума создают люди взрослые и дети, что за аквариумом надо следить и ухаживать. Практические действия: доливать воду, включать рефлектор, протирать и очищать стекла, собирать грязь со дна; чистый аквариум, освещенный рефлектором, очень красиво выглядит, рыбки в нем хорошо себя чувствуют, не болеют, а дети и взрослые около		любознательность. Бір – білім ал, Екі – ерліккөрсет, Үш – үлгітұт, Төрт – тәртіпкерек, Бес – бестікбаға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңісбіздікі, Сегіз – сенімкерек. Тоғыз – тоқукерек, Он – оқукерек.	можно назвать одним словом? (Одежда, мебель, посуда, животные, птицы, украшения и т. д.) Водящий называет только наименование той или иной группы предметов, играющие все наименования-компоненты группы. Например: одежда - платье, рубашка, пиджак; посуда - кастрюля, тарелка, пиала; цветы – ромашка, роза, василек; дикие животные - волк, белка, мышь.

		аквариума могут отдыхать.			
Обед	**«Экономия»**: Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать пищу до конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека. Жұмысауырболса да нантәтті. (Трудна работа, да сладок хлеб). К пище с любовью относимся, Принимаем ее, не торопимся. Пища вкусна, поэтому сытна. И мы благодарны, И улыбки лучезарны. (Д. Ахметова) (**Кгн, Казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная деятельность**)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (**Физическая культура**, **Музыка**)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**«Өнегелі 15 мин»**: "Учимся убирать свою кровать". (**Физическая культура**, **Трудовая деятельность**) **Задачи**: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи. Ходьба по тропе здоровья с **Целью** профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать правила поведения за столом, правила этикета, правила пользования столовыми приборами, приема пищи, развивать осознанное отношение к приему пищи. Ас – адамныңарқауы. (Пища - источник силы человека.) (**Кгн, Казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,*	**Игры-упражнения по лепке**"Красавица насекомых - бабочка".	**Игры-упражнения по аппликации** "Петушок на лужайке". (**творческая,**	Сюжетно-ролевая игра "Школа". (**коммуникативная деятельность**) Определить вместе	**Подвижная Казахская народная игра** "Сикырлытаяқ" ("Волшебная	Дворовая игра "Я знаю пять названий". (**Познавательная, коммуникативная**

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(**изобразительная, творческая деятельность**) **Задачи**: уточнить представление о частях тела бабочки; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу. Пальчиковая гимнастика «Бабочка». Развивающая игра "Найди ошибку художника". (**исследовательская деятельность**) Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или	**исследовательская деятельность**) **Задачи**: учить детей рисовать густой цветной гуашью, наклеивая пшено на трафарет петуха. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". (**коммуникативная деятельность**) Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости.	с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок"," пауза", "доска"," домашнее задание", "звонок"," классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность. STEAM Art Игра «Получи новый цвет, оживи силуэт». (**Исследовательская,творческая деятельность**) https://bilimkids.kz/	палка"). (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать у детей смекалку, ловкость. Чертится круг диаметром 4—5 м. Игроки становятся по линии круга и получают порядковые номера. Внутри большого круга чертится круг диаметром 2—3 м. Водящий (по жребию) втыкает в землю палку. Для охраны палки назначается сторож», который становится в маленький круг. Водящий, находясь вне кругов, называет номер игрока по своему усмотрению. Вызванный должен, отвлекая "сторожа" движениями,	**деятельность**) Два игрока кидают друг другу мяч со словами: «я», «знаю», «пять», «имен», «мальчиков» (девочек, названий городов, ягод, овощей, фруктов, животных, цветов и т. д.). Игрок, у которого в это время оказался мяч, начинает говорить подходящие имена: «Слава», а второй игрок начинает считать: «раз»; «Петя» – «два»; «Миша» – «три»; «Гена» – «четыре»; «Ваня» – «пять». И игра начинается сначала. Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия". (**коммуникативная деятельность**) **Задачи**: научить самостоятельно распределять роли и

	характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Оборудование: картины, на которых изображены объекты и явления, имеющие несоответствия во внешнем характере, строении. Дидактическая игра "Лесник". (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Ход: педагог выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети	**Подвижная Казахская народная игра** "Бес тас" ("Пять камешков"). (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	steam/60?l=4 **Казахская народная игра** "Такиятастамак!". (**Физическая культура**, казахския язык) Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тюбетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: "Есть идея" ("Такиятастамак")! Не спеша начинаем игру: садимся кругом". После этих слов дети садятся, ведущий продолжает: "Потихоньку, неторопливо обойду я вас. В это время незаметно тюбетейку подложу кому-нибудь. Если не заметишь ее, тебя тебя догоню. И тебе придется	схватить палку. "Сторож" же старается поймать его в маленьком кругу или осалить. Если игрок захватит палку.он зарабатывает очко и возвращается на место. Если же его поймает "сторож", то они меняются ролями. Водящий может вызвать игрока дважды. Победителями считаются те, кто больше заработает очков. 1. Водящий произносит номера четко и громко. 2. Палка считается захваченной, если игрок вынес ее из маленького круга и не был осален "сторожем".	действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. STEAM Engineering: Игра «Волшебная проволока». (**Исследовательская,творческая деятельность**) https://bilimkids.kz/steam/44?l=3

	становятся помощниками лесника.		начать игру".		
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. (**Познавательная, коммуникативная деятельность**) Что такое лето? Это много света, Это поле, это лес, Это тысячи чудес, Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы, Это синь высоты, Это в мире сто дорог Для ребячьих ног. (С. Сметанин).	Складывание из бумаги: "Тюльпан", "Бабочка". (**творческая, исследовательская деятельность**) **Задачи**: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.	"Песенка о лете". (**коммуникативная деятельность**) Начинается звонкое лето, Золотая настала пора, Сразу море горячего света Дарит яркое солнце с утра. Подпевай-ка, приятель, со мною, Я с тобою люблю распевать. Если мы постараемся двое, И березы начнут танцевать. (С.Сметанин).	Артикуляционное упражнение. (**Исследовательская,коммуникативная деятельность**) "Часы " - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Считая , затем нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот и держать язык широко открытым, прижимая нижнюю челюсть, придерживая язык за небо.	Считалка "Один - получай знания" (Санамақ "Бір – білім ал"). (**Казахский язык**, **Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность. Бір – білім ал, Екі – ерліккөрсет, Үш – үлгітұт, Төрт – тәртіпкерек, Бес – бестікбаға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңісбіздікі, Сегіз – сенімкерек. Тоғыз – тоқукерек, Он – оқукерек.
Подготовка к	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в				

прогулке	шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Ауа-райынашарбол**МАЙ 2026**ды, нашаркиімболады. (Нет плохой погоды, есть плохая одежда.) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойынжабдықтары - игровое оборудование. (**Физическая культура, Кгн, навыки самообслуживания,Казахский язык, познавательная деятельность**)				
Прогулка	**«Безопасность»**: Наблюдение за специальным транспортом. (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина) (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать умения наблюдать за движущимся специальным транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать понимание важности специальных	**«Безопасность»**: Наблюдение за общественным транспортом. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закреплять знания об общественном транспорте, активизировать умение различать общественный транспорт по признакам; закреплять правила поведения в общественном транспорте; воспитывать любознательность, нравственные	**«Безопасность»**: Наблюдение за проходящим транспортом. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина, полицейская машина), проходящим мимо детского сада, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать	**«Безопасность»**: Наблюдение за пешеходами. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; упражнять в умении пользоваться правилами дорожного движениями. "Мы - пешеходы" Г. Шалаева На дороге множество правил: Кто где едет, куда как идти.	**«Өнегелі 15 мин»**: Наблюдение за работами на цветнике. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности в цветнике (подготовка почвы, посев семян, рассады); закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их; воспитывать

	машин, которые приходят на помощь человеку; закрепить правила дорожного движения, правила поведения пешеходов. "Запрещается — Разрешается!" И проспекты, и бульвары — Всюду улицы шумны, Проходи по тротуару Только с правой стороны! Тут шалить, мешать народу За-пре-ща-ет-ся! Быть примерным пешеходом Разрешается... (В. Семернин) Педагог предлагает рассказать о том, все ли машины в потоке одинаковые по своему назначению. Можно обратить	качества. Педагог предлагает вспомнить детям все виды транспорта. Уделяется внимание на назначение транспорта, в результате чего проясняются такие виды, как общественный, личный, грузовой, специальный. - Ребята, скажите, есть ли у нас городе (районе, селе, поселке) общественный транспорт? - Какое основное его назначение? - Да. Общественный транспорт перевозит большое количество людей, обеспечивает быстрое одновременное перемещение каждого человека до нужной	наблюдательность, любознательность. Рассматривание проходящего транспорта, выделение специального транспорта: пожарная машина, полицейская машина. Сравнение с картинками. "Пожарная машина". Туда, где черный дым валит, Машина красная летит. Огонь шипит и злится – Он ее боится. (В. Орлов) Тревожный сигнал синего цвета, И это не скорой помощи карета. Это спешат полицейские По срочному вызову к действиям. Машина быстра, по проулочкам юркая.	Их придумали, чтобы аварий Не случилось с тобою в пути. Если ты пока не можешь Рассмотреть дорогу, Выходить туда не надо- Подожди немного. Пусть машины пронесутся, Разойдутся люди, И всю трассу постепенно Лучше видно будет. Вот тогда ступай спокойно Вдоль по переходу, Где всегда ходить удобно Пешему народу. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: очистка беседки, участка от сора. (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**)	уважение к труду, любовь к природе. Педагог предлагает рассмотреть место цветника, инструментарий, рассказать для чего нужен тот или иной инструмент. Затем предлагается подумать, составить план работы в цветнике: вскопка, подкормка перегноем, минеральными веществами, подготовка, разравнивание места посадки, выравнивание борозд, посев семян, посадка рассады. Рассматривание семян, рассады, определение наименований цветов (бархатцы, настурции, астры, петунии, **МАЙ 2026**оры и проч.)

	внимание на работу синего проблескового маячка. - И карета скорой помощи, и пожарная машина, и полицейская машина могут передвигаться по автодороге свободно, так как на макушке этих транспортных средств кружит синий проблесковый маячок. Маячок - это сигнал о том, что машину нужно пропустить, объехать, не мешать ее движению. Предлагается рассказать о видах специальный транспортных средств, поделиться собственным опытом, связанной с одним из них. Подвижная игра	остановки, пункта. - Опишите выбранный (наблюдаемый) вами вид транспорта? Дети могут описывать автобус, троллейбус, могут рассказывать о поезде, метро, трамвае, - Ребята, почему так, когда одновременно перемещается много людей, внутри транспорта нет беспорядка? - Да. Существуют правила; в салонах, вагонах предусмотрены места для каждого человека, для тех, кто сможет проехать сидя, стоя и даже лежа. - Что еще обеспечивает порядок? - Да. Есть система	Освободите дорогу не думая! Защитить, помочь, оградить от беды, Для этого полицейские нужны. (Д. Ахметова) - Ребята, пожарная машина, полицейская машина называются "специальный транспорт". Почему? - Опишите, чем отличается пожарная машина, полицейская машина от других видов транспорта? (Полицейская машина нужна для того, чтобы полицейские защитили человека от нарушителей закона.Пожарная машина нужна для того, чтобы потушить пожар.) - И самое главное,	**Задачи**: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. Подвижная игра "Светофор". (**Физическая культура**, **познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. Подвижная игра "Чай-чай-выручай".	По ходу работ закреплять правила безопасности, правила пользования инструментами, правила гигиены. Пословицы и поговорки о труде. Егіндіжабайышөпаз дырар, Ердіеріншектіказды рар. (Пашню сорняк портит, джигита – лень.) Байлықтыңатасы – еңбек, анасы – жер. (Отец богатства – труд, мать богатства – земля.) Сабыр мен еңбекбәрінжеңбек. (Терпение и труд всё перетрут.) **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность** на огороде: посадка семян цветов. (**Физическая**

	"Чай-чай-выручай". (**Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие". **(Физическая культура) Задачи**: развивать двигательные	оплаты проезда, выдачи билетов, на каждой остановке открываются двери, люди свободно выходят, входят, едут дальше. - Какие правила поведения в общественном транспорте вы знаете? - Да. Внутри транспорта громко не разговаривают, обращаются вежливо, старикам, малышам, людям со слабым здоровьем уступают место, пропускают выходящих, болеющие носят маски. - Самое главное в общественном транспорте - соблюдать общие для всех правила. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом).	на макушке у машин всегда светит проблесковый маячок. Эти машины должны двигаться, как можно, быстрее. Это говорит о том, чтобы проходящие машины уступали дорогу. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (**Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**) **Задачи**: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Игра-упражнение "Держи обруч". **(Физическая культура) Задачи**: упражнять	(**Физическая культура**, **Ознакомление с окружающим миром**) **Задачи**: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). **(Физическая культура) Задачи**: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать	**культура**, **Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. Казахская подвижная народная игра "Ақтерек, көктерек". (**Физическая культура**, **Казахский язык**) **Задачи**: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам;

	навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	**(Физическая культура)** **Задачи**: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. Оборудование. Мяч для перебросок и ловли. **«Безопасность»**: Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на велосипедах". **(Физическая культура)** **Задачи**: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию	детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. **«Өнегелі 15 мин»**, **«Безопасность»**: **Трудовая деятельность**: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (**Физическая культура**, **исследовательская деятельность**) **Задачи**: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно,	терпение, чувство ответственности, дружбы. Оборудование. Мяч для перебросок и ловли. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (**Физическая культура**, **познавательное развитие**) **Задачи**: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Если это ему удается, он берет одного из "противников" и с ним возвращается обратно, если нет — остается в группе "противников". Игра-упражнение "Передача мяча через сетку". **(Физическая культура)** **Задачи**: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность

		самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду		
Возвращение с прогулки	**«Өнегелі 15 мин»**, **«Экономия»**: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушки при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки экономного расхода воды, процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Әдепті бала өсірсең, Ауылдыңабыройы. Ақылдыжігітөсірсең, Атырабыңныңабыройы. (Вырастишь вежливого ребенка - это достоинство аула. Вырастишь мудрого мужчину - это достоинство края.) (**Физическая культура**, **Кгн**, **Казахский язык**, **познавательная деятельность**)				
Самостоятельная деятельность детей *(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие*	Слушание **Музыка**льных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о лете, летних забавах. (**Музыка**, **Физическая культура**, **творческая деятельность**) Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**)				
	Что такое лето?	Артикуляционное	**Игры-упражнения**	Настольная игра	Малоподвижная

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Это много света, Это поле, это лес, Это тысячи чудес, Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы, Это синь высоты, Это в мире сто дорог Для ребячьих ног. (С. Сметанин). (**коммуникативная деятельность**)	упражнение. (**Физическая культура**, **коммуникативная деятельность**) "Часы " - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Считая , затем нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот и держать язык широко открытым, прижимая нижнюю челюсть, придерживая язык за небо.	**по ознакомлению с окружающим** миром (юи) "Здравствуй, лето!". (**Исследовательская, Познавательная, коммуникативная деятельность**) **Задачи**: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; развивать творческое воображение. Дыхательная гимнастика "Бабочка, лети". Дидактическая игра "Цветочки-бабочки". Экспериментальная деятельность:	"Шашки". (**Исследовательская, познавательная деятельность**) **Задачи**: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей. **Задачи** каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.	игра "Колечко". (**Физическая культура**, **развитие речи**) Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое прячется на ладони ребенка. Ход: игроки стоят полукругом, ведущий берет кольцо и делает жесты, как будто каждый ребенок по очереди вставляет кольцо. Ребенок с кольцом, спрятанным в ладони, при вызове водящего должен быстро убежать с

			радуга на бумаге.		места и выйти за круг. Если игроки заметят ребенка с кольцом, его нужно схватить, а не отпустить с места.
Уход детей домой	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка".	Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара".	Консультация "Планируем летние каникулы с учетом потребностей ребенка".	"Фотоколлажи" для сторис группы.	Прощание с детским садом.

Подготовили
Воспитатели:*Хожайжаханова Мавлюда Хасановн*

Бегижанова Хуршида Зоировна
Музыкальный руководитель:*Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы*

Проверил(а)Методист: *Каххарова Шахназа Жумадуллаевна*